



# Aliance Parents for inclusion

---

*LISBON, MAY*

# Situation with inclusive education in Czechia

---

central European country with highly developed system of special schools (various kinds)

university studies are divided in two streams – primary + special

„Why do you want me to teach special children“?

„We are not prepared“

---

Ratification of CRPD in 2008 – still not accepted, in practise not implemented

Education law since 2006 -allows inclusive education

September 2016 will bring the same amount of money following children regardless the type of schools - through amendment to the ed. Act

Existence of two paralel systems

Limit - level of disability

Schools/ teachers don't receive appropriate support

# Parents

---

2 choices – unprepared mainstream schools x special schools with their competency

bear costs – transportation, teacher's assistants, material, time

have very limited support from experts

# Aliance Parents for inclusion

---

We are the voluntary organization of parents of children with disabilities, who want our children to be educated with their peers without disabilities and who believe that inclusive education is good, useful and realistic for all kids

# We believe that

---

Inclusive education has an essential role in the preparation of all kids for their life in society.

inclusive educate with high respect to the individual educational needs fulfill the goals not only of modern pedagogy but also of human cohesive society

# Our stories

---



„Where my son Vitek who has Asperger syndrome belongs to?

I do not agree that he belongs to special school“

„When I wanted for my son to be accepted to regular school, I was said by principal that it could be possible if I get 200 000 Ck“

(7 130 Euro)

„When I came with my daughter to school enrollment she was automatically registered to the segregated class for Roma children“

# Aliance

---

established at January 2015 with the help of OSF

recently: 50 parents

9 parental organizations

Two group of Roma organizations from Ostrava

Positive message: core members are graduates of courses for parents Partners for policy making (OSF funding) organized by Rytmus



# Goals

---

To show the barriers of inclusive education and call the partners for action

Strengthen the role of parents to be really partners during the process of finding the solution for their child

Support those new parents who want for their children to be educated in mainstream school



# Main activities of Aliance done together with NGOs:

---

workshops for parents to get them familiar with inclusion

workshops for teachers – to get them familiar with inclusion

spreading the information about inclusion

workshops for new parents – with children in kindergardens

Inclusion week in Czech republic

Let's do it together.

# Questions to be solved

---

How to find common approach among small organizations – to become more powerful?

Stay as a voluntary platform or become the formal body?

# VOJTA



## Co máme na Vojtovi rádi?

Stále veselá nálada, zvědavost. Má radost z objevování  
Radost, když přijdeme a jeho nadšený pozdrav " ahoj " s podáním ruky.  
Bojovník! Velká citlivost beze slov;-)  
Vnímá zvuky kolem sebe a dokáže je odlišit- podle kroků na schodech ví, že jde tatínek ...  
Má krásné oči, ze kterých se dá i číst. Jeho pohled odhalí radost, smutek, únavu, překvapení i nelibost.  
Vojtík je pohodář, má rád smích. Vojta je sluníčko!  
Vojtovi podáš hračku. Uchopí ji, tak ho pochválíš. On se šibalsky usměje a hodí ji na zem s velkým smíchem, jak nad tebou vyzrál. A pořád dokola.  
Je velmi trpělivý.  
Umí dát najevo, že se mu nelíbí, když si s ním nepovídáme: chce být s námi, chce být vnímán, vtažen do našich hovorů.  
Díky Vojtovi pokaždé znovu cítím, jak čisté a silné jsou emoce projevené beze slov.  
Líbí se mi, jak miluje plavání v bazéně.  
Plave celým svým tělem.

## Co můžeme pro Vojtu udělat?

Je potřeba nevystavovat Vojtíka náhlým změnám.  
Vždy ho upozorněte, co chcete dělat.  
Vojta umí dát najevo nespokojenost. Dobře si všimněte jeho obličeje, co dává najevo.  
Když se Vojta nudí nebo je nespokojený, reagujte klidně. Věnujte Vojtovi pozornost. Mluvte s ním.  
Nemluvte dlouho v jeho přítomnosti bez něj. Zapojte ho do rozhovoru.  
Oslovte ho, dejte mu najevo, že je tady s vámi.  
Nemluvte zvýšenými hlasy. Nemluvte před Vojtou o negativních věcech.  
Pokud chcete mluvit o Vojtovi, vyberte si čas a místo bez Vojty.  
Nečekané nebo neznámé zvuky Vojtu mohou vylekat - nepříjemný zvuk odstraňte a vysvětlíte. Řekněte: „Nic se neděje“. Pokud máme možnost, předem řekneme „pozor“ a zvuk Vojtovi vysvětlíme. Můžete Vojtu vzít do náruče, uklidnit ho tak, má rád dotek.  
Můžete také převést vážnou situaci v legraci. Zakašlat, kýchnout, vymyslet slovní hříčky, to Vojtu rozesměje.  
Povídejte Vojtovi o sobě, co máte v plánu, co kolem sebe vidíte.  
Upozorněte na něco zajímavého - hru, obrázek, předmět, zvíře...  
Zklidní ho kontaktní hra s jeho tělem, má rád cvičení.  
Když je Vojta dlouho v jedné poloze, změňte ji.

## Co je pro Vojtu důležité?

Aby byli máma s tátou veselí a šťastní.  
Chtěl bych, aby lidé kolem mě byli v pohodě.  
Abyste mě měli rádi. Abyste mě nepodceňovali. Abyste vnímali, jak moc se snažím.  
Chci mít kolem sebe společnost lidí a dětí, hlavně nebýt sám a odstrčený. Mám rád kamarády Míšu a Liama.  
Já jsem tady, mluvte na mě, ukažte mi, co děláte, já si také chci věci osahat, pohladit.  
Povídejte si se mnou, hrajte si se mnou.  
Rád pozoruju kolem sebe děti, které si kolem mně nebo se mnou hrají.  
Rád vám ukážu, co umím nového nebo jak jsem splnil "úkol", který jste mi dali.  
Mám rád legraci, slovní "blbůstky", smích druhých.  
Mám radost z každé návštěvy.  
Rád telefonuju a skypuju – mám svou vlastní řeč.  
Mám rád vodu – jsem vodní žive!  
Nemám rád, když mě někdo lituje.  
Nebo když se mluví o vážných věcech, vždycky to poznám.  
Taky když se bavíte o mně.  
Když mluvíte moc hlasitě nebo zvyšujete hlas, vadí mi to.  
Prosím, nezpívejte. Je to zvuk, který bolí.  
Pokud se ozve nějaký nečekaný nebo nepříjemný zvuk, vyleká mě to a rozpláču se.

# VOJTA



## What others like and admire about Vojta

He is in a good mode all the time, he is curious

He is sensitive without words, big fighter

You can read from his eyes what he likes and does not like

He is very patient

He loves swimming

## What is important to Vojta

Mum and dad are happy

I like to be accompanied by others, also kids

I like my friends Miša a Liam and

I want to meet them

Talk to me and show me things, I want to touch them too

I want to show you what I have learned

I don't like when someone regrets me

I don't like when you sing too loud, it hurts me, also unexpected sounds,

I am afraid and use to cry a lot

## How to best support Vojta

Tell him what will be the schedule of the day, what you want to do with him

Watch him and respect his feelings

Talk to him, let him know that you know about his presence

Try to change his position often, but tell him first

Explain him the unexpected sound

Try to transfer the serious situation to joke