**Europa pentru noi**

Numărul 1 / 2020

**Educaţie de calitate pentru toţi!**

**Subiecte**

**Introducere**

**Informaţii în uşor de înţeles despre Coronavirus (COVID-19)**

**“Iată ce am învăţat”: Noua campanie Inclusion Europe referitoare la educaţie**

**“Incluziunea nu are limite, limitele sunt doar în mintea noastră!"**

**“Mi-a schimbat viaţa!”**

**Întâlnirea din Bruxelles a membrilor EPSA**

**Comisarul Helena Dalli a vorbit la Conferinţa Către Incluziune**

**Explicaţii**

**Introducere**

Principalul subiect al acestui număr din Europa pentru noi este “**Educaţia**”.

Educaţia este tema **Inclusion Europe** pentru anul 2020.

Facem interviuri cu persoane

despre subiectul educaţiei.

În acest număr Europa pentru noi,

oferim şi informaţii în **uşor de înţeles**

despre coronavirus.

Alte subiecte ale acestui număr din Europa pentru noi sunt:

* Întâlnirea din Bruxelles a membrilor **EPSA**
* Conferinţa “Către Incluziune” din ianuarie, de la Bruxelles

Sperăm să vă placă

acest număr al newsletter-ului Europa pentru noi!

**Informaţii în uşor de înţeles despre Coronavirus (COVID-19)**

Coronavirus este un virus care a apărut în China.

S-a raspândit în multe ţări din Europa

şi din întreaga lume.

Coronavirus mai este numit COVID-19.

Acesta este numele bolii.

Oamenii care au coronavirus au:

* temperatură ridicată
* tuşesc
* respiraţie grea.

Totuşi, dacă te simţi aşa

nu înseamnă că ai sigur coronavirus.

Poate să fie şi o răceală obişnuită.

Dar ar trebui să suni la spital

şi să le spui doctorilor şi asistentelor cum te simţi.

Sunt lucruri pe care le poţi face

pentru a nu te infecta cu coronavirus.

De exemplu:

* spală-te des pe mâini

cu apă şi săpun

pentru cel puţin 20 de secunde

* nu îţi atinge faţa

dacă nu eşti curat pe mâini

* tuşeşte şi strănută într-un şerveţel

şi apoi aruncă şerveţelul la gunoi

* stai acasă cât mai mult

Situaţia infectării cu coronavirus poate fi diferită

în funcţie de ţara în care trăieşti.

Multe organizaţii pe persoane

Cu dizabilităţi intelectuale

Oferă informaţii despre coronavirus

în uşor de înţeles

şi în limbi diferite.

Inclusion Europe vă sugerează să rămâneţi calmi

şi să nu credeţi tot ce citiţi pe social media.

Cel mai bun lucru este să credem

ce ne spun experţii

despre coronavirus.

**Ţineţi cont de faptul că am anulat**

**Conferinţa Europa în Acţiune 2020**

**datorită urgenţei legată de coronavirus.**

**Conferinţa Europa în Acţiune 2020**

**era planificată în mai la Viena, în Austria.**

**A fost o decizie dificilă.**

**Dar credem că sănătatea e mai importantă**

**decât orice altceva.**

**“Iată ce am învăţat”:**

**Noua campanie Inclusion Europe referitoare la educaţie**

În 2020, **Inclusion Europe** lansează o nouă campanie

numită “Iată ce am învăţat”.

O campanie înseamnă să spui cât mai multor persoane

despre un subiect.

De exemplu, pe un website sau pe **Social Media**.

Subiectul campaniei noastre din acest an este **educaţia**.

Prin această campanie vrem să arătăm

toate beneficiile **educaţiei incluzive**.

Educaţia incluzivă este bună pentru copiii şi adolescenţii

cu **dizabilităţi intelectuale**

pentru că pot să simtă că fac parte din societate

şi să îşi facă mai mulţi prieteni.

Educaţia incluzivă este bună

şi pentru copiii şi adolescenţii fără dizabilităţi

şi pentru profesori.

Pot să înveţe că toţi suntem diferiţi.

Sunt multe exemple bune de şcoli incluzive.

Dar sunt şi multe şcoli care nu sunt incluzive.

Din acest motiv, avem nevoie de ajutorul vostru.

Vrem să ne trimiteţi:

* Exemple bune de incluziune din şcoala ta
* Sau exemple rele, când nu este incluziune
* Sau unde incluziunea nu este făcută corect.

**Cine poate să participe?**

Oricine merge la o şcoală

Unde sunt elevi cu dizabilitate intelectuală.

De exemplu:

* Elevi cu dizabilitate intelectuală
* Elevi fără dizabilităţi
* părinţi
* profesori
* directori.

De asemenea, părinţi care încearcă să găsească

educaţie incluzivă pentru copiii lor.

Şi oricine altcineva care crede că educaţia incluzivă este importantă!

**Cum puteţi să participaţi?**

Dacă doriţi să participaţi, vă rugăm să urmaţi paşii următori:

1. Mergeţi pe site-ul Inclusion Europe

pentru a descărca şi a printa documentul

cu numele “Iată ce am învăţat”.

Puteţi să îl găsiţi aici:

https://www.inclusion-europe.eu/educate/#CampaignMaterial

under “Sheets of paper on ‘That’s what I learned’ – EN”.

1. Scrie ce vrei pe acest document.

Dacă eşti elev, poţi să scrii ceva de genul:

* + “Am învăţat cum să scriu şi să citesc”
  + “Am învăţat că oricine are dreptul să fie inclus”

Dacă eşti profesor, poţi să scrii ceva de genul:

* + “Am învăţat că fiecare copil este diferit, dar cu toţii doresc să înveţe”

Dacă eşti părinte, poţi să scrii ceva de genul:

* + “Am învăţat că este dificil să găsesc educaţie incluzivă pentru copilul meu”

Dacă aveţi alte idei, puteţi să scrieţi altceva!

1. Următorul pas este să faci o poză

cu ziarul în mână.

1. Semnează formularul de acord pentru folosirea pozei.

Formularul ne dă permisiunea de a îţi folosi poza.

Poţi să găseşti formularul la:

https://www.inclusion-europe.eu/educate/#CampaignMaterial

under “Picture release forms – EN”.

1. Trimite poza şi formularul:

comms@inclusion-europe.org

Vă rog să scrieţi “Iată ce am învăţat”

ca titlu pentru mail.

1. Poţi să distribui poza pe social media.

Tag @InclusionEurope

Şi foloseşte **hashtag** #ThatsWhatILearned

Poţi să faci şi un interviu!

Dacă vrei să faci un interviu,

Vă rugăm să trimiteţi un email către:

[comms@inclusion-europe.or](mailto:comms@inclusion-europe.or)

**“Incluziunea nu are limite, limitele sunt doar în mintea noastră!"**

Martinschule este o şcoală din Greifswald.

Greifswald este un oraş din Germania.

La Martinschule elevii cu **dizabilitate intelectuală**

şi elevii fără dizabilitate învaţă împreună.

Toţi elevii de la Martinschule primesc diploma de absolvire.

În 2018, şcoala a primit “Premiul Şcolii Germane”.

Acesta este un premiu dat celor mai bune şcoli din Germania.

Martinschule a primit premiul

deoarece toţi elevii sunt incluşi la şcoală.

Benjamin Skladny este director la Martinschule.

I-am pus câteva întrebări

Despre cum copiii învaţă împreună la această şcoală.

## Cum a început Martinschule?

În trecut, în Germania

copiii cu dizabilitate intelectuală

nu puteau să meargă la şcoală.

Erau trimişi în **instituţii**

sau mergeau la un centru de îngrijire în timpul zilei.

În Greifswald era un centru de îngrijire.

Am transformat centrul de îngrijire în şcoală

pentru elevi cu dizabilităţi intelectuale.

Am numit-o Martinschule.

## De unde au venit elevii şi profesorii?

La început erau 24 de copiii

la centrul de îngrijire.

Toţi au devenit elevi la Martinschule.

Au venit şi profesori la şcoală.

Au fost formaţi să lucreze cu copii

cu dizabilitate intelectuală.

Apoi, au venit şi mai mulţi copii.

Ne-am mutat şcoala într-o clădire nouă

în centrul oraşului.

Am vrut să fim în centrul oraşului deoarece

Am vrut ca elevii să întâlnească şi alţi oameni.

## Cum a început incluziunea la Martinschule?

La început,

Am avut doar elevi cu dizabilitate intelectuală.

Părinţii copiilor cu dizabilităţi

au avut experienţe proaste

cu alte şcoli şi alţi profesori.

Aşa că au fost fericiţi că îşi pot duce copiii

la o şcoală unde ar fi doar elevi cu dizabilităţi intelectuale.

În 2000 am lucrat împreună cu o şcoală obişnuită

pentru ca elevii lor să poată să înveţe împreună cu ai noştri.

Apoi am înfiinţat noi două clase primare:

una pentru copii cu dizabilităţi

şi una pentru copii fără dizabilităţi.

Din 2011 toate clasele au devenit incluzive.

Asta înseamnă că copiii cu dizabilităţi intelectuale

nu au mai fost în clase separate.

În fiecare clasă sunt mereu 3 sau 4 copiii

cu dizabilităţi intelectuale.

Asta e foarte important pentru copiii

cu dizabilităţi intelectuale.

Le dă încredere faptul că sunt împreună.

## Ce este special despre predarea la Martinschule?

Elevii pot să studieze pe cont propriu

şi să înveţe în ritmul lor.

Fiecare elev are scopuri diferite

despre ce să înveţe.

Clasele noastre au profesori de educaţie specială.

Asistenţii şi terapeuţii îi ajută.

Elevii cu dizabilitate intelectuală pot să facă practică.

Mai avem şi un apartament

Unde pot să exerseze **viaţa independentă.**

## De ce este bună idea de incluziune la şcoală?

Deoarece funcţionează !

La şcoala noastră studenţii pot învăţa pe cont propriu.

Asta e bine pentru toată lumea.

Elevii noştri sunt foarte buni, comparativ cu alte şcoli.

## Ce s-a schimbat după ce aţi primit premiul Şcola Germană a Anului?

Premiul ne-a arătat că am făcut o treabă bună.

Nu tuturor le place felul în care predăm

şi mulţi profesori au părăsit şcoala.

Dar credem că incluziunea la şcoala noastră este bună

şi devenim mai buni în fiecare an.

Incluziunea nu are limite,

limitele sunt doar în mintea noastră!

**“Mi-a schimbat viaţa!”**

Carmen Jiménez Recena are 23 de ani.

Ea este din Spania şi are sindromul Down.

Este technician de farmacie.

Tehnicienii de farmacie

asistă farmaciştii în munca lor.

Carmen a participat la programul Erasmus

şi a mers în Portugalia.

În programul Erasmus, tinerii

au şansa să muncească şi să înveţe într-o ţară străină.

Programul Erasmus este un program al

**Uniunii Europene.**

În Portugalia, Carmen a făcut practică la o farmacie.

Carmen a fost prima persoană cu sindrom Down din Spania

care a făcut parte din programul Erasmus.

A avut un interviu la o conferinţă organizată

de membrul nostru, Plena Inclusión Madrid.

Aici puteţi să citiţi ce a spus:

## Cum aţi aflat de programul Erasmus?

Sora mea a participat la programul Erasmus.

A mers în Franţa.

M-am gândit: “Şi eu vreau să fac asta!”

Am vrut să fac un internship în străinătate.

Aşa am decis să particip la Erasmus.

## Ce au spus părinţii cand le-ai spus că vei pleca cu

## Erasmus?

Mai întâi, părinţii au spus nu.

Dar apoi m-au sprijinit!

## Unde ai mers, mai exact?

Am stat într-un sat mic aproape de Porto.

Porto este un oraş din Portugalia.

Am făcut un internship într-o farmacie.

Am avut sarcini diferite.

De exemplu, a trebuit să verific

cât de multe medicamente mai aveam.

## Ai primit vreun sprijin în perioada în care ai locuit în străinătate?

M-a sprijinit Alba.

Alba este o prietenă.

M-a ajutat să înţeleg

Cum funcţionează lucrurile în Portugalia.

M-a ajutat să pot să locuiesc în străinătate,

departe de casă.

## Cum te-a schimbat experienţa Erasmus?

Am aflat că pot să am încredere în mine.

Sunt mai încrezătoare.

Experienţa Erasmus mi-a schimbat viaţa.

Arată că oricine poate face orice.

Nu contează dacă ai o dizabilitate.

## Unde lucrezi acum?

Până acum, lucram la farmacia unui spital.

Era foarte diferit de farmacia

La care lucram în Portugalia.

Sarcinile erau şi ele diferite.

Acum nu mai lucrez la famacia spitalului.

Dar această exerienţă m-a ajutat să înţeleg

că vreau cu adevărat să fiu technician de farmacie.

**Membrii EPSA s-au întâlnit**

**în Bruxells**

**Auto-reprezentanţii** din **EPSA** s-au întâlnit în Bruxells.

La întâlnire, au discutat despre diferite lucruri.

Iată câteva dintre lucrurile despre care au vorbit:

1. Au vorbit despre Conferinţa “Ascultaţi vocile noastre” 2019.

Conferinţa a avut loc la Graz, în Austria.

Mai mulţi auto-reprezentanţi au participat la conferinţă

pentru a discuta dreptul de a **vota** şi de a fi **ales.**

2. Membrii EPSA au vorbit şi despre

cum să organizeze mai bine evenimente.

Au spus că este foarte impoartantă **accesibilitatea** la evenimente.

Au pregătit şi reguli pentru organizatori, vorbitori şi participanţi.

3. Membrii EPSA au vorbit despre

conferinţa “Ascultaţi vocile noastre” din 2021.

Această conferinţă va vorbi despre **angajare**

şi va fi organizată de unul dintre membrii **Inclusion Europe**.

Doar membrii Inclusion Europe pot să participe

la organizarea conferinţei.

4. Membrii EPSA au discutat despre cum poate să devină **Inclusion Europe** mai incluzivă.

Au spus că Inclusion Europe face o treabă bună

şi îi include pe toţi în munca ei.

Dar încă mai sunt nişte probleme.

De exemplu: Inclusion Europe nu ar trebui să folosească cuvinte dificile.

5. Membrii EPSA au mai vorbit şi despre cum să includă mai mulţi tineri, femei şi persoane cu **nevoi complexe de îngrijire** în munca de **auto-reprezentare.**

**Comisarul Helena Dalli a vorbit la conferinţa Către Incluziune**

Helena Dalli este **Comisar** la **Comisia Europeană.**

A fost unul dintre vorbitorii de la conferinţă

pe tema **dezinstituţionalizării.**

Conferinţa a fost organizată de **EEG.**

Comisara Helena Dalli a spus că **instituţiile**

sunt foarte rele pentru persoanele cu **dizabilităţi intelectuale.**

A spus că persoanele cu dizabilităţi intelectuale

au o viaţă mai bună

când **trăiesc independent** şi în comunitate.

Helena Dalli a mai spus că vom avea o nouă **Strategie pentru Dizabilitate.**

Un alt vorbitor la conferinţă

A fost Elisabeta Moldovan.

Elisabeta este **auto-reprezenant**

şi membru **EPSA.**

A crescut în diferite instituţii din România.

La conferinţă, Elisabeta a vorbit

despre experienţa ei în instituţii.

A mai spus că experienţele ei au fost foarte rele.

A fost mutată dintr-o instituţie în alta.

A fost nevoită să muncească pentru angajaţii instituţiilor.

Şi nu a primit bani pentru munca ei.

Când nu făcea ceea ce i se cerea,

era pedepsită.

După mulţi ani,

Elisabeta a parasite instituţiile

Şi a început să trăiască în comunitate.

Spune că viaţa ei e mai bună acum.

La conferinţă a vorbit

şiMilan Šveřepa, directorul **Inclusion Europe**.

Milan a spus că sunt trei lucruri

care ar trebui făcute

în anii următori:

* fără bani pentru instituţii
* când persoanele cu dizabilităţi intelectuale

sunt mutate dintr-o instituţie,

ar trebui să li se ceară părerea

* o data ce au ieşit din instituţie,

oamenii ar trebui să poată să locuiască

într-o casă sau într-un apartament.

Ar trebui să poată să vadă un doctor sau să meargă la spital

când au nevoie.

Ar trebi să poată să primească **educaţie.**

**Explicaţii**

**Accesibil**

Ceva uşor de folosit pentru persoane cu dizabilităţi.  
De exemplu:

* Rampe pentru a intra într-o clădire.
* Informaţii în **uşor de înţeles.**
* Informaţii în limbajul semnelor.

**Alegeri**

Alegerile decid cine vorbeşte în numele nostru

şi face alegeri pentru noi.  
Alegerile au loc în zone diferite.  
De exemplu în oraşul tău

când poţi să alegi un nou primar.  
sau în ţara ta,

când poţi să alegi un nou preşedinte.

**Alegerile europene**

Alegerile europene   
sunt alegerile pentru **Parlamentul European.**

Când votaţi la alegerile europene,  
aveţi ceva de spus despre cine vor fi noii **MPE**.

MPE vorbesc pentru toţi oamenii

care trăiesc în **Uniunea Europeană**.

Alegerile europene au loc la fiecare 5 ani.   
Ultimele alegeri au fost în Mai 2019.

**A angaja**

A angaja înseamnă să închei un contract şi să plăteşti pe cineva să muncească.

**Auto-reprezentare**

Auto-reprezentarea este când

persoanele cu **dizabilităţi intelectuale** vorbesc pentru ele.

Aceste persoane se numesc auto-reprezentanţi.

**Comisia Europeană**

Comisia eurpeană lucrează

cu **Parlamentul European.**

Comisia Europeană sugerează legi

pentru a fi discutate în Parlamentul European  
şi în **Consiliul Uniunii Europene**.

Şi se asigură că legile

pe care le-au hotărât

sunt respectate de statele membre.

**Comisar la Comisia Europeană**

Un comisar este o persoană responsabilă

pentru un domeniu de lucru la **Comisia Europeană**

şi conduce mulţi oameni.

**Consiliul Uniunii Europene**

Consiliul Uniunii Europene   
este locul unde se întâlnesc miniştrii naţionali

din ţările **Uniunii Europene**.

Se întâlnesc să facă legi şi să vorbească despre

politica Uniunii Europene.

Consiliul Uniunii Europene

Mai este numit şi Consiliul Miniştrilor.

**Dezinstituţionalizare**

Dezinstituţionalizarea înseamnă să ajuţi oamenii

să se mute din **instituţii.**

Este când oamenii care au trăit în instituţii primesc ajutor

Ca să poată să **trăiască independent** în comunitate.

**Dizabilitate intelectuală**

Dizabilitatea intelectuală înseamnă

că ești mai puțin capabil decât ceilalți

să înțeleagă informația

și să folosească noi abilități.

Asta face mai dificil

să te descurci în anumite părți ale vieții.

Persoanele cu dizabilitate intelectuală

au adesea nevoie de ajutor

ca să înveţe sau să muncească.

Dizabilitatea intelectuală

începe adesea înainte să fii adult.

Te afectează pentru întreaga viață.

Există lucruri care pot face viața mai ușoară

pentru persoanele cu dizabilitate intelectuală.

De exemplu, informația în **ușor de înțeles**.

În loc de dizabilitate intelectuală

se mai foloseşte şi dizabilitate de învăţare.

**A educa**

A educa înseamnă să predai.  
Înseamnă să te asiguri că oamenii au acces la training

ca să înveţe abilităţi noi.

**Educaţie incluzivă, training, angajare**

Educaţie incluzivă, training şi angajare

înseamnă că persoanele cu **dizabilitate** **intelectuală**  
pot să înveţe şi să lucreze împreună

cu alte persoane cu dizabilităţi intelectuale.

**EEG**

EEG este prescurtarea de la “Grupul european de experţi în tranziţia de la instituţii la servicii în comunitate”.

EEG este un grup de oameni  
care lucrează ca să scoată oamenii din **instituţii**   
în comunitate.

Ei spun ce trebuie să facă **Uniunea Europeană** şi ţările din Europa

pentru ca oamenii să **trăiască independent**.

**EPSA**

Platforma europeană a auto-reprezentanţilor

este compusă din organizaţii de **auto-reprezentanţi**

din diferite ţări din Europa.

Îi spunem EPSA pe scurt.

Este parte din **Inclusion Europe.**

**Hashtag**

Pe **social media** poţi să foloseşti simbolul #.  
Simbolul este numit hashtag.

Poţi să scrii un cuvânt după simbolul hashtag.

Dacă faci click pe acel cuvânt,  
o să vezi toate mesajele   
care au legătură cu acel cuvânt.

**Inclusion Europe**

Inclusion Europe este o organizaţie

pentru persoane cu **dizabilităţi intelectuale**

şi familiile lor.

Luptăm pentru drepturi egale şi incluziune în Europa.  
Vrem să facem şi o diferenţă în legile din Europa.

Am început în 1988.

Avem 79 de membrii în 39 de ţări europene.

Avem sediul în Bruxelles, Belgia.

**Instituţii**

Instituţiile sunt locuri în care

trăiesc persoane cu **dizabilităţi** **intelectuale**   
împreună cu alţi oameni cu dizabilităţi intelectuale.

Locuiesc separaţi de alţi oameni.  
Asta se numeşte “segregat”.  
Uneori asta se întâmplă împotriva lor.

Oamenii care locuiesc în instituţii

trebuie să respecte regulile instituţiilor  
şi nu pot să decidă pentru ei înşişi.

**Luarea deciziei sprijinită**

Luarea deciziei sprijinită înseamnă

că persoanele cu **dizabilitate intelectuală** pot lua decizii de viaţă

cu sprijinul unei persoane fără dizabilitate intelectuală.

Pot să primească ajutor cu:

* Să facă alegeri cu privire la viața lor.
* Să se căsătorească, să întemeieze o familie și să crească copii.
* Să semneze contracte (inclusive contracte de muncă).
* Să ia parte la viața politică și să aibă dreptul să voteze.

**MPE**

Membrii **Parlamentului European**sunt **politicienii** care stau  
în Parlamentul European.  
Le spunem MPE pe scurt.

**Nevoi complexe de îngrijire**

Nevoile complexe de îngrijire

înseamnă că o persoană cu dizabilitate are neoie de ajutor

în moduri diferite şi complicate.

**Parlamentul European**

Parlamentul European este un loc

Unde sunt luate deciziile importante pentru **Uniunea Europeană**.

De exemplu: legi.

Membrii Parlamentului European (pe scurt, MPE)

iau aceste decizii  
şi vorbesc pentru toţi oamenii

care trăiesc în Uniunea Europeană.

La fiecare cinci ani,

oamenii care trăiesc în Uniunea Europeană

votează pentru MPE din ţara lor.

**Politician**

Cineva a cărui slujbă este să ajute

la conducerea țării sau a unei părți a țării.

Sau cineva căruia i-ar plăcea să facă asta.

Politicienii, de exemplu, sunt

* primari
* miniştrii
* candidaţi la **alegeri**

**Social Media**

Social media înseamnă siteuri web şi aplicaţii

Care te lasă să creezi şi să distribui conţinut.  
De exemplu, poze, filme şi informaţii.

Apps este prescurtarea de la applicaţii.  
Acestea sunt unelte cu care poţi să foloseşti social media

Pe telefonul mobil sau tabletă.

**Strategia Europeană pentru Dizabilitate**

Strategia europeană pentru dizabilitate este un text important.

Spune ce trebuie să facă **Uniunea Europeană**   
pentru a se asigura că persoanele cu dizabilităţi din Europa

au aceleaşi drepturi ca toţi ceilalţi.

**Tutela**

Tutela permite unor persoane

să facă alegeri privind viaţa altor persoane.

Persoana care ia decizii pentru tine

este tutorele tău.  
Tutorele tău poate decide lucruri pentru tine,

cum ar fi unde să locuieşti.  
Uneori, persoanele sub tutelă nu au voie

să voteze, să se căsătorească, sau să îşi crească copiii.

**Uniunea Europeană**

Uniunea Europeană (pe scurt, UE) este un grup de 28 de ţări.  
Numim aceste ţări “state membre”.

S-au unit

pentru a fi mai puternice politic şi economic.

UE face legi pentru multe lucruri importante

pentru oamenii care trăiesc în aceste ţări.  
UE face legi în domenii diferite. Câteva exemple sunt:

* Legi pentru a proteja mediul.
* Legi pentru fermieri.
* Legi pentru protecţia consumatorilor.  
  Un consummator este cineva care cumpără lucruri.

UE face şi legi care sunt importante

pentru persoanele cu dizabilităţi.

A făcut şi o lege care dă persoanelor cu dizabilităţi

mai multe drepturi când călătoresc.

UE mai dă şi bani statelor membre.

O parte din aceşti bani sunt folosiţi pentru persoane cu dizabilităţi.

**Uşor de citit**

Uşor de citit este informaţia scrisă într-un mod simplu  
aşa încât persoanele cu **dizabilităţi intelectuale** să înţeleagă

Este important să folosească cuvinte şi propoziţii simple.  
Dacă sunt cuvnte greu de înţeles,

se oferă o explicaţie.

Textul trebuie să fie clar de văzut.  
De exemplu, scrisul negru pe un fundal alb este bun.

Trebuie să fie bine aşezat în spaţiu.

Uşor de citit foloseşte uneori poze

pentru a explica la ce se referă textul.

Cineva cu dizabilitate intelectuală   
trebuie să verifice că informaţia

e uşor de înţeles.

Documentele uşor de citit au des acest logo,  
ca să fie mai uşor de găsit.

Există reguli despre cum să se scrie în uşor de citit.

**Viaţă independentă**

Viaţa independentă înseamnă

că persoanele cu **dizabilităţi intelectuale**   
trăiesc în comunitate

şi au sprijin să facă ce doresc.

Mai pot şi să:

* Aleagă cu cine şi unde să locuiască
* Decidă cum doresc să îşi petreacă timpul
* Aibă aceleaşi experienţe ca toţi ceilalţi.

**A vota**

A vota înseamnă să decizi cine doreşti să îţi apere drepturile

şi să ia decizii care au impact asupra ta.

**Vot**

Votul înseamnă să alegi   
**politicienii** care ne reprezintă   
şi iau decizii pentru noi.

Poţi să votezi în domenii diferite.  
De exemplu:

* În oraşul tău  
  când alegi un nou primar
* În ţara ta  
  când alegi un nou preşedinte
* Sau la **alegerile europene,**  
  când alegi un nou  
  membru al parlamentului european.