**L’Europe pour tous**

Numéro 1 / 2020

**Une éducation de qualité pour tous !**

**Sujets**

**Introduction**

**Informations en facile à lire sur le Coronavirus (COVID-19)**

**« Voilà ce que j’ai appris » : la nouvelle campagne d’inclusion Europe sur l’éducation**

**« L’inclusion n’a pas de limite, les limites sont seulement dans nos têtes ! »**

**« Ça a changé ma vie ! »**

**Les membres d’EPSA se rencontrent à Bruxelles**

**La commissaire Helena Dalli parle à la conférence « Vers l’inclusion »**

**Explications**

**Introduction**

Le sujet principal de cette édition de « L’Europe pour tous »

est « l’**éducation** ».

L’éducation est le thème d’**Inclusion Europe** pour l’année 2020.

Nous avons interviewé quelques personnes à propos de l’éducation.

Dans ce numéro « L’Europe pour tous »,

nous partageons également

certaines informations en format facile à lire

sur le Coronavirus.

Les autres sujets de cette édition de « L’Europe pour tous » sont :

* La réunion des membres d’EPSA à Bruxelles
* La conférence « Vers l’inclusion » qui a eu lieu

à Bruxelles en janvier

Nous espérons que vous apprécierez cette édition

de « L'Europe pour tous » !

**Informations en facile à lire sur le Coronavirus (COVID-19)**

Le coronavirus est un virus

qui a vu le jour en Chine.

Il s'est répandu

dans de nombreux pays d'Europe

et dans le monde entier.

Le coronavirus est aussi appelé COVID-19.

C’est le nom de la maladie.

Les personnes qui ont la maladie à Coronavirus ont :

* de la fièvre
* une toux
* du mal à respirer.

Attention : si vous vous sentez comme cela,

cela ne veut pas dire que vous avez

la maladie à Coronavirus.

Il peut s’agir d’une grippe normale.

Vous devriez tout de même appeler

le numéro d'urgence du coronavirus

pour leur dire comment vous vous sentez.

Pour ne pas avoir la maladie à Coronavirus,

Voici ce que vous pouvez faire :

* vous laver les mains souvent

avec de l’eau et du savon

pour au moins 20 secondes

* ne pas toucher votre visage

si vos mains ne sont pas propres

* tousser ou éternuer dans un mouchoir

et jeter le mouchoir

à la poubelle ensuite

* rester à la maison

autant que possible.

La situation peut être différente

selon le pays dans lequel vous habitez.

Beaucoup d’association de personnes

en situation de handicap

donnent des informations sur le Coronavirus

en facile à lire dans plusieurs langues.

Inclusion Europe vous suggère

de rester calme

et de ne pas croire tout ce que vous pouvez lire

sur les réseaux sociaux.

La meilleure chose à faire

est de suivre ce que les experts nous disent

sur le Coronavirus.

**Attention : veuillez prendre note**

**que notre conférence « Europe in Action 2020 » est annulée**

**en raison de la crise sanitaire du coronavirus.**

**La conférence « Europe in Action 2020 »**

**devait avoir lieu à Vienne (Autriche) en Mai.**

**C’était une décision difficile à prendre**

**mais nous pensons que la santé**

**est la chose la plus importante.**

**« Voilà ce que j’ai appris » :**

**La nouvelle campagne d’Inclusion Europe sur l’éducation**

En 2020, **Inclusion Europe** lance une nouvelle campagne

qui s’appelle « Voilà ce que j’ai appris ».

Une campagne signifie parler à autant de personnes que possible

d’un sujet.

Par exemple, sur un site web ou sur les **réseaux sociaux**.

Le sujet de notre campagne cette année est l’**éducation**.

Avec cette campagne, nous voulons montrer

tous les avantages de l’**éducation inclusive**.

L’éducation inclusive est bonne pour les enfants et les adolescents

qui ont un **handicap intellectuel**

parce qu’il peuvent sentir qu’ils font partie de la communauté

et se faire plus d’amis.

L’éducation inclusive est aussi bonne

pour les enfants et les adolescents qui n’ont pas de handicap

et pour les professeurs.

Ils peuvent apprendre que tout le monde est différent.

Il y a beaucoup de bons exemples d’écoles inclusives.

Mais il y a aussi beaucoup d’écoles qui ne sont pas inclusives.

C'est pour cette raison que nous avons besoin de votre aide.

Nous voulons que vous nous montriez :

* des bons exemples d'inclusion dans votre école
* ou des mauvais exemples où il n'y a pas d'inclusion.

Ou où l'inclusion n'est pas bien faite.

**Qui peut participer ?**

Tous ceux qui font partie d'une école

où il y a des étudiants qui on un handicap intellectuel.

Par exemple :

* des étudiants qui ont un handicap intellectuel
* des étudiants qui n'ont pas de handicap
* des parents
* des professeurs
* des directeurs

Aussi, les parents qui essayent de trouver

une éducation inclusive pour leur enfant.

Et tous les autres qui pensent que l’éducation inclusive est importante !

**Comment participer ?**

Si vous voulez participer, suivez les étapes suivantes:

1. Aller sur le site web d’Inclusion Europe

pour télécharger et imprimer le document

avec le nom « Voilà ce que j'ai appris »

Vous pouvez le trouver ici:

https://www.inclusion-europe.eu/educate/#CampaignMaterial

sous le nom « Sheets of paper on ‘That’s what I learned’ – FR »

1. Écrivez ce que vous voulez sur ce papier.

Si vous êtes étudiant, vous pouvez écrire quelque chose comme :

* + « J’ai appris à lire et écrire »
  + « J'ai appris que tout le monde a le droit d’être inclus »

Si vous êtes professeur, vous pouvez écrire quelque chose comme :

* + « J’ai appris que chaque enfant est différent, mais ils veulent tous apprendre »

Si vous êtes parent, vous pouvez écrire quelque chose comme :

* + « J'ai appris qu'il est difficile de trouver une éducation inclusive pour mon enfant »

Si vous avez d'autres idées, vous pouvez aussi écrire autre chose !

1. La prochaine étape est de prendre une photo

avec le papier dans les mains.

1. Signer le formulaire de diffusion de photo.

Ce formulaire nous donne la permission d’utiliser votre photo.

Vous pouvez trouver le formulaire sur :

https://www.inclusion-europe.eu/educate/#CampaignMaterial

sous « Picture release forms – FR »

1. Envoyez votre photo et le formulaire à :

comms@inclusion-europe.org

Écrivez « Voilà ce que j’ai appris »

comme titre pour l’email.

1. You can also share the picture on social media.

Vous pouvez aussi partager la photo sur les réseaux sociaux.

Taguez @InclusionEurope

et utilisez le **hashtag** #ThatsWhatILearned

Vous pouvez aussi faire une interview !

Si vous voulez faire une interview,

envoyez-nous un email à :

[comms@inclusion-europe.or](mailto:comms@inclusion-europe.or)g

**« L’inclusion n’a pas de limite, les limites sont seulement dans nos têtes ! »**

Martinschule est une école à Greifswald.

Greifswald est une ville en Allemagne.

À Martinschule, les élèves qui ont un **handicap intellectuel**

et les élèves sans handicap apprennent ensemble.

Tous les étudiants de Martinschule obtiennent un diplôme.

En 2018, l’école a reçu le « German School Award ».

C’est une récompense donnée à la meilleure école d’Allemagne.

Martinschule a reçu la récompense

parce que tout le monde est inclus dans l’école.

Benjamin Skladny est le directeur de Martinschule.

Nous lui avons posé quelques questions

sur comment les enfants apprennent ensemble dans son école.

Comment a commencé Martinschule ?

Par le passé en Allemagne, les enfants qui avaient

un handicap intellectuel

ne pouvaient pas aller à l’école.

Ils étaient mis dans des **institutions**

ou ils allaient dans un centre de soins pendant la journée.

Il y avait un centre de soins à Greifswald.

Nous avons transformé le centre de soins en école

pour les élèves qui ont un handicap intellectuel.

Nous l’avons appelé Martinschule.

D’où viennent les étudiants et les professeurs ?

Au début, il y avait 24 enfants

au centre de soins.

Ils sont tous devenus des élèves de Martinschule.

Des professeurs sont arrivés à l’école.

Ils étaient formés pour travailler avec des enfants

qui ont un handicap intellectuel.

Plus tard, beaucoup plus d’élèves sont arrivés.

Nous avons déménagé l’école dans un nouveau bâtiment

dans le centre de la ville.

Nous voulions être dans le centre de la ville parce que

nous voulions que les étudiants rencontrent d’autres personnes.

Comment a commencé l’inclusion à Martinschule ?

Au début, nous avions juste des élèves avec un handicap intellectuel.

Les parents des enfants qui ont un handicap intellectuel

avaient eu des mauvaises expériences

Donc ils étaient heureux de pouvoir mettre leur enfant

dans une école où il y avait seulement des enfants qui ont un handicap.

En 2000, nous avons travaillé avec une école ordinaire

pour que leurs élèves puissent apprendre avec nos étudiants.

Puis nous avons mis en place notre propre école primaire

avec deux classes:

une pour les enfants qui ont un handicap

et l’autre pour les enfants qui n’ont pas de handicap.

Depuis 2011, toutes les classes sont devenues inclusives.

Cela veut dire que les enfants qui ont un handicap intellectuel

ne sont plus dans des classes séparées.

Il y a toujours 3 ou 4 enfants

qui ont un handicap intellectuel dans chaque classe.

C’est très important pour les enfants

qui ont un handicap intellectuel.

Être ensemble les aide à être plus confiants.

Qu’est ce qui est spécial dans l’enseignement à Martinschule ?

Les étudiants peuvent étudier par leurs propres moyens

et apprendre à leur propre rythme.

Chaque élève a différents objectifs sur ce qu’ils doit apprendre.

Nos classes ont des enseignants spécialisés.

Des assistants et des thérapistes les aident.

Les étudiants qui ont un handicap intellectuel peuvent faire des stages.

Nous avons aussi un appartement

où ils peuvent pratiquer la **vie en autonomie**.

Pourquoi est-ce bien votre idée de l’inclusion à l’école ?

Parce que ça fonctionne !

A notre école, les étudiants peuvent apprendre par leurs

propres moyens.

C’est bon pour tout le monde.

Nos étudiants sont très bons comparé aux autres écoles.

## Qu’est-ce qui a changé après que vous ayez reçu le « German School Award » ?

La récompense nous a montré que nous faisions du bon travail.

Tout le monde n’aime pas la façon dont nous enseignons

et beaucoup de professeurs ont quitté l’école.

Mais nous pensons que l’inclusion dans notre école est bonne

et s’améliore chaque année.

L’inclusion n’a pas de limite,

les limites sont seulement dans nos têtes !

**« Ça a changé ma vie ! »**

Carmen Jiménez Recena a 23 ans.

Elles vient d’Espagne et elle a le syndrome de Down.

Elle est technicienne en pharmacie.

Les techniciens en pharmacie

assistent les pharmaciens dans leur travail.

Carmen a participé à un programme Erasmus

et est allée au Portugal.

Avec le programme Erasmus, des jeunes personnes

peuvent aller travailler et étudier dans un autre pays.

Le programme Erasmus est un programme

de l’**Union européenne**.

Au Portugal, Carmen a fait un stage dans une pharmacie.

Carmen a été la première personne avec le syndrome de Down

en Espagne qui a participé à un programme Erasmus.

Elle a fait une interview à une conférence organisée

par notre membre Plena Inclusión Madrid.

Vous pouvez lire ici ce qu’elle a dit:

Comment avez-vous entendu parler du programme Erasmus ?

Ma soeur a participé à un programme Erasmus.

Elle est allée en France.

J’ai pensé : « Je veux aussi faire ça ! »

Je voulais faire un stage à l’étranger.

C’est comme ça que j’ai décidé de partir en Erasmus.

Qu’est ce que vos parents ont dit quand vous leur avez dit que vous vouliez partir en Erasmus ?

D’abord mes parents ont dit non.

Mais ensuite ils m’ont soutenu !

Où avez-vous été exactement ?

J’étais dans un petit village près de Porto.

Porto est une ville au Portugal.

J’ai fait un stage dans une pharmacie.

J’avais différentes tâches.

Par exemple, je devais vérifier

combien de médicaments il restait.

Avez-vous reçu du soutien pendant votre séjour à l’étranger ?

J’ai eu le soutien d’Alba.

Alba est une de mes amies.

She helped me to understand

how things work in Portugal.

Elle m’a aidé à comprendre

comment fonctionnent les choses au Portugal.

Elle a facilité ma vie à l’étranger,

loin de ma maison.

Comment l’expérience Erasmus vous a-t-elle changé ?

J’ai compris que je pouvais me faire confiance.

Je suis plus confiante.

L’expérience Erasmus a changé ma vie.

Cela montre que tout le monde peut tout faire.

Cela n’a pas d’importance que vous ayez un handicap.

Où travaillez-vous maintenant ?

Jusqu’à présent, je travaillais dans la pharmacie d’un hôpital.

C’était très différent de la pharmacie

dans laquelle je travaillais au Portugal.

Les tâches étaient aussi différentes.

Maintenant je ne travaille plus dans la pharmacie de l’hôpital.

Mais cette expérience m’a fait comprendre

que je veux vraiment être technicienne en pharmacie.

**Les membres d’EPSA se rencontrent à Bruxelles**

Les **auto-représentants** d’**EPSA** se sont rencontrés à Bruxelles.

A la réunion, ils ont parlé de différentes choses.

Voici certaines des choses dont ils ont parlé :

1. Ils ont parlé de la conférence « Entendez nos voix » de 2019.

Cette conférence a eu lieu a Graz, en Autriche.

Beaucoup d’auto-représentants ont participé à la conférence

pour discuter du droit de **voter** et d’être **élu**.

2. Les membres d’EPSA ont aussi parlé de mieux organiser des évènements.

Ils ont dit que l’**accessibilité** aux évènements est très importante.

Ils ont aussi préparé des règles pour les organisateurs, les intervenants et les participants.

3. Les membres d’EPSA ont parlé de la conférence « Entendez nos voix » de 2021.

Cette conférence parlera de l’**emploi**

et sera organisée par un des membres d’**Inclusion Europe**.

Tous les membres d’Inclusion Europe peuvent postuler

pour organiser la conférence.

4. Les membres d’EPSA ont parlé d’améliorer l’inclusion

à **Inclusion Europe**.

Ils ont dit qu’Inclusion Europe fait du bon travail

dans le fait d’inclure tout le monde dans leur travail.

Mais il y a encore quelques problèmes.

Par exemple : Inclusion Europe ne devrait pas utiliser des mots difficiles.

5. Les membres d’EPSA ont aussi parlé d’inclure plus de jeunes, plus de femmes et plus de personnes qui ont des **besoins de soutien complexes** dans l’**auto-représentation**.

**La commissaire Helena Dalli parle à la conférence « Vers l'inclusion »**

Helena Dalli est **commissaire** à la **Commission européenne**.

Elle était l'une des intervenants à une conférence sur la **désinstitutionnalisation.**

La conférence était organisée parla **GEE.**

La commissaire Helena Dalli a dit que les **institutions**

sont très mauvaises pour les personnes qui ont

un **handicap intellectuel.**

Elle a dit que les personnes qui ont un handicap intellectuel

ont une meilleure vie

quand ils **vivent en autonomie** et dans une communauté.

Helena Dalli a aussi dit qu'il y aurait bientôt

une nouvelle **Stratégie européenne pour le handicap**.

Une autre intervenante à la conférence

était Elisabeta Moldovan.

Elisabeta est une **auto-représentante**

et une membre d'**EPSA.**

Elle a grandi dans différentes institutions en Roumanie.

À la conférence, Elisabeta a parlé

de son expérience d'avoir grandi dans des institutions.

Elle a dit que ses expériences avaient été très mauvaises.

Elle était transférée d’une institution à une autre.

Elle devait travailler pour le personnel des institutions.

Et elle ne recevait pas d’argent pour ce travail.

Quand elle ne faisait pas ce que le personnel lui disait de faire,

elle était punie.

Après de nombreuses années,

Elisabeta a quitté les institutions

et a commencé à vivre dans la communauté.

Elle dit que sa vie est meilleure maintenant.

Milan Šveřepa, le directeur d’ **Inclusion Europe**

a aussi parlé à la conférence.

Milan a dit que voici les principales choses

qui devraient être faites

dans les années à venir :

* pas d’argent pour les institutions
* quand les personnes qui ont un handicap intellectuel

partent d’une institution,

on devrait leur demander leur opinion

* une fois qu’ils sont sortis d’une institution,

les personnes devraient pouvoir vivre dans une maison ou un appartement.

Elles devraient pouvoir voir un docteur ou aller à l’hôpital quand elles en ont besoin.

Et elles devraient pouvoir recevoir une **éducation**.

**Explications**

**Accessible**

Quelque chose qui est facile à utiliser pour les personnes qui ont un handicap.

Comme :

* les rampes pour accéder à un bâtiment
* les informations en **facile-à-lire**
* les informations en langue des signes

Auto-représentation

L’auto-représentation c’est quand des personnes qui ont

un **handicap intellectuel** parlent pour elles-mêmes.

On appelle ces personnes des auto-représentants.

Besoins de soutien complexes

Les besoins de soutien complexes c’est

quand une personne qui a un handicap a besoin d’aide

dans différents domaines et de manière compliquée.

**Commissaire à la Commission européenne**

Un commissaire est une personne qui est responsable

d’un domaine de travail à la **Commission européenne**

et qui gère beaucoup de personnes.

Commission européenne

La commission européenne travaille

avec le **Parlement européen**.

La commission européenne propose des lois

au Parlement européen

et au **Conseil de l’Union européenne** pour qu’ils en discutent.

Elle s’assure aussi que les lois

qui ont été décidées

soient bien appliquées par les états membres.

**Conseil de l’Union Européenne**

Le Conseil de l’Union européenne

est l’endroit où les ministres nationaux

des différents pays de l’**Union européenne** se rencontrent.

Ils se rencontrent pour adopter des lois et parler

de la politique dans l’Union européenne.

Le Conseil de l’Union européenne

est aussi appelé Conseil des ministres.

Désinstitutionnalisation

La désinstitutionnalisation aide les gens à sortir

des **institutions**.

C’est quand les personnes qui vivent dans des institutions reçoivent de l’aide pour pouvoir **vivre en autonomie** dans la communauté.

**Éducation, formation ou emploi inclusif**

L’éducation, la formation ou l’emploi inclusif

signifie que les personnes qui ont un **handicap intellectuel**

peuvent apprendre et travailler ensemble

avec d’autres personnes qui n’ont pas de handicap.

**Éduquer**

Éduquer est la même chose qu’enseigner.

Cela veut dire s’assurer que les personnes ont accès à une formation

pour qu’ils puissent apprendre de nouvelles compétences.

Élections

Les élections décident qui devrait nous défendre

et faire des choix pour nous.

Les élections ont lieu dans différentes zones.

Par exemple, dans votre ville ou village

quand vous élisez un nouveau maire.

Ou dans votre pays

quand vous élisez un nouveau président.

Élections européennes

Les élections européennes

sont les élections pour le **Parlement européen**.

Quand vous votez aux élections européennes,

vous pouvez avoir votre mot à dire sur qui seront les futurs **MEPs**.

Les MEPs représentent

toutes les personnes qui vivent dans l’**Union européenne**.

Les élections européennes ont lieu tous les 5 ans.

Les dernières élections européennes ont eu lieu en mai 2019.

**Élire**

Élire signifie décider qui vous voulez qui vous représente

et qui prenne des décisions qui ont un impact sur vous.

Embaucher

Embaucher signifie engager quelqu’un pour faire un travail.

EPSA

La plate-forme européenne des auto-représentants

est composée d’organisations d’**auto-représentants**

de différents pays d’Europe.

Nous l’appelons EPSA en abrégé.

Elle fait partie d’[**Inclusion Europe**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#IE).

Facile-à-lire

Le facile-à-lire c’est de l’information qui est écrite de manière simple

pour que les personnes qui ont un **handicap intellectuel** puissent comprendre.

C’est important d’utiliser des mots et des phrases simples.

S’il y a des mots qui sont difficiles à comprendre,

une explication est fournie.

Le texte doit être clair quand on le regarde.

Par exemple, c’est bien d’avoir une écriture noire sur un fond blanc.

Le texte doit être bien espacé.

Le facile-à-lire utilise souvent des photos

[](https://inclusion-europe.eu/wp-content/uploads/2018/03/Easy-to-read-logo.jpg)pour expliquer ce dont parle le texte.

Une personne handicapée intellectuelle doit

vérifier que l’information est facile à comprendre.

Les documents en facile-à-lire ont souvent ce logo,

pour que ce soit plus facile de les trouver.

Il existe des règles pour expliquer comment le facile-à-lire devrait être utilisé.

**GEE**

GEE est l’abréviation pour « Groupe européen d’expert sur la transition des soins en institution vers les soins de proximité ».

Le GEE est un groupe de personnes

qui travaillent à sortir les personnes des **institutions**

et à les insérer dans la communauté.

Ils disent à l’**Union européenne** et aux pays en Europe

ce qu’ils doivent faire pour faire en sorte que les gens puissent **vivre en autonomie**.

Handicap intellectuel

Si vous avez un handicap intellectuel,

cela signifie que c’est plus difficile pour vous

de comprendre des informations

et d’apprendre de nouvelles compétences que pour les autres personnes.

Cela rend plus difficile de gérer certains aspects de la vie.

Les personnes qui ont un handicap intellectuel

ont souvent besoin d’aide pour apprendre ou pour travailler.

Le handicap intellectuel commence souvent avant que vous ne soyez adulte.

Cela vous affecte toute votre vie.

Il y a des choses qui peuvent rendre la vie plus facile

pour les personnes qui ont un handicap intellectuel.

Par exemple, l’informations en langage facile-à-lire.

Certaines personnes parlent de difficultés d’apprentissage

à la place de handicap intellectuel.

**Hashtag**

Sur les **réseaux sociaux** vous pouvez utiliser le symbole #.

Ce symbole s’appelle hashtag.

Vous pouvez écrire un mot après le symbole hashtag.

Si vous cliquez sur ce mot,

vous serez redirigé vers tous les messages

qui sont en lien avec ce mot.

Par exemple:

* Si vous écrivez #inclusion et que vous cliquez dessus,

vous serez redirigé vers tous les messages

qui sont en lien avec l’inclusion.

* **Si vous écrivez** #Unioneuropéenne et que vous cliquez dessus,

**vous serez redirigé vers tous les messages**

**qui sont en lien avec l’Union européenne.**

* **Si vous écrivez** #Entendeznosvoix et que vous cliquez dessus,

vous serez redirigé vers tous les messages

qui sont en lien avec « Entendez nos voix ».

**Inclusion Europe**

Inclusion Europe est une organisation

pour les personnes qui ont un **handicap intellectuel**

et pour leur famille.

Nous nous battons pour leur garantir des droits égaux et pour l’inclusion en Europe.

Nous voulons aussi améliorer les lois en Europe.

Nous avons commencé en 1988.

Nous avons 79 membres dans 39 pays européens.

Nous nous trouvons à Bruxelles en Belgique.

**Institutions**

Les institutions sont des endroits où les

personnes qui on un **handicap intellectuel** vivent

avec d’autres personnes qui ont un handicap intellectuel.

Ils vivent à l’écart des autres personnes.

C’est ce que nous appelons « séparé ».

Parfois cela arrive contre leur volonté.

Les personnes qui vivent dans des institutions

doivent suivre les règles de l’institution

et ne peuvent pas décider pour elles-mêmes.

**MEPs**

Les membres du **Parlement européen**

sont les **politiciens** qui travaillent

au Parlement européen.

Nous les appelons MEPs en bref.

Parlement européen

Le Parlement Européen est un endroit où

d’importantes décisions sont prises pour l’**Union européenne**.

Par exemple : les lois.

Les membres du Parlement européen (en bref, MEPs)

prennent ces décisions

et représentent toutes les personnes

qui vivent dans l’Union européenne.

Tous les cinq ans,

les personnes qui vivent dans l’Union européenne

votent pour les MEPs de leur pays.

Politicien

Quelqu’un qui aide à diriger le pays ou une partie du pays.

Ou quelqu’un qui voudrait faire ça.

Les politiciens sont par exemple :

* les maires
* les ministres
* les candidats aux **élections**

**Prise de décision accompagnée**

La prise de décision accompagnée signifie que

les personnes qui ont un **handicap intellectuel** peuvent prendre des décisions de vie avec le soutien d’une autre personne qui n’a pas de handicap.

Voici ce pour quoi elle peuvent recevoir du soutien:

* faire des choix pour leur vie
* fonder une famille et élever des enfants
* signer des contrats (aussi des contrats de travail)
* avoir un compte en banque
* contrôler leur argent et leur propriété
* prendre des décisions à propos de leur santé
* participer à la politique et avoir le droit de voter

.

**Réseaux sociaux**

Les réseaux sociaux sont faits de sites internet et d’apps

qui vous permettent de créer et de partager du contenu.

Par exemple, des photos, des vidéos et de l’information.

Le mot « apps » est une abréviation pour « applications ».

Ce sont des outils qui vous permettent d’utiliser les réseaux sociaux

sur un téléphone mobile ou une tablette.

**Stratégie européenne en faveur des personnes handicapées**

La stratégie européenne en faveur des personnes handicapées

est un texte important.

Il dit ce que l’**Union européenne** doit faire

pour s’assurer que les personnes handicapées en Europe

aient les mêmes droits que n’importe qui.

**Tutelle**

La tutelle permet à certaines personnes

de faire des choix de vie pour d’autres.

La personne qui prend ces décisions pour vous

est votre tuteur.

Votre tuteur peut décider des choses pour vous,

comme l’endroit où vous vivez.

Parfois, les personnes sous tutelle ne sont pas autorisées

à voter, à se marier ou à s’occuper de leurs enfants.

Union européenne

L’Union Européenne (en bref, UE) est un groupe de

28 pays.

Nous appelons ces pays les « états membres ».

Ils se sont rassemblés

pour être plus fort politiquement et économiquement.

L’UE fait des lois sur des sujets importants

pour les personnes qui vivent dans ces pays.

L’UE fait des lois dans différents domaines.

Certains exemples sont :

* des lois pour protéger l’environnement
* des lois pour les fermiers
* des lois pour protéger les consommateurs  
  Un consommateur est quelqu’un qui achète des choses.

L’UE fait aussi des lois qui sont importantes

pour les personnes qui ont un handicap.

L’UE a aussi fait une loi qui donne aux personnes qui ont un handicap

plus de droits quand elles voyagent.

L’UE donne aussi de l’argent à ses états membres.

Une partie de cet argent est utilisé pour les personnes qui ont un handicap.

Vie en autonomie

La vie en autonomie signifie

que les personnes qui ont un **handicap intellectuel**

vivent dans la communauté

et reçoivent du soutien pour faire ce qu’elles veulent.

Elles peuvent aussi:

* choisir avec qui elles veulent vivre et où
* décider ce qu’elles veulent faire de leur temps
* vivre les mêmes expériences que toutes les autres personnes.

Voter

Voter signifie choisir

les **politiciens** qui nous représentent

et prennent des décisions pour nous.

Vous pouvez voter dans différents domaines.

Par exemple :

* dans votre ville ou votre village

quand vous élisez un nouveau maire

* dans votre pays

quand vous élisez un nouveau président

* ou aux **élections européennes**,

quand vous choisissez les nouveaux

membres du Parlement européen (**MEPs**).