**L’Europe pour nous**

**Campagne pour l'emploi et un nouveau podcast**

**Note des rédacteurs**

Bonjour à tous, je m’appelle Soufiane El Amrani

Je suis le rédacteur facile à lire et l’expert en auto-représentation.

Dans cette édition de «L'Europe pour nous», vous allez découvrir le genre de choses auxquelles Inclusion Europe s’est consacrée dernièrement.

J’apprécie beaucoup l’article portant sur ce que deviendra la Commission européenne dans les 10 prochaines années pour les personnes avec une déficience intellectuelle.

Comme personne avec une déficience intellectuelle, il est important pour moi de savoir ce que la Commission européenne va faire pour toutes les personnes comme moi au cours des 10 prochaines années.

C’est avec grand plaisir que j’ai été interrogé pour le nouveau podcast d’Inclusion Europe.

J’ai vraiment aimé raconter au monde entier comment j’ai trouvé cet emploi chez Inclusion Europe.

De plus, je pense que c’est une bonne idée d’avoir un podcast d’Inclusion Europe car cela signifie que nous partageons nos propres expériences de vie avec d’autres personnes.

[**Union de l’égalité: Stratégie relative aux droits des personnes handicapées 2021-2030**](https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1535&langId=fr)

L’**Union européenne** est un groupe
de 27 pays en Europe.
Ces pays se sont unis
pour rendre les choses meilleures, plus faciles et plus sûres pour les gens.

La **stratégie européenne en faveur des personnes handicapées** est un plan
qui indique comment l’Union européenne va travailler
pour protéger les droits des personnes handicapées
au cours des 10 prochaines années.

Pour y parvenir, au cours des 10 prochaines années,
la Commission européenne va tout faire pour
que toutes les personnes handicapées puissent:

circuler et vivre librement dans tout pays de l’Union européenne;

obtenir le bon soutien pour pouvoir mener une bonne vie;

vivre en étant indépendante.
Elles ne devraient pas vivre dans des institutions loin
de leurs familles et de leurs amis;

faire partie de la communauté avec d’autres personnes;

prendre leurs propres décisions concernant leur vie.
Par exemple, elles ont le droit de décider
où, comment et avec qui elles veulent vivre;

avoir les mêmes chances d’étudier et de travailler
que toutes les autres personnes.

avoir accès aux soins de santé
et à d’autres choses et services importants;

être traitées avec justice et avec respect.
Elles ne doivent pas être laissées de côté ou mal traitées
parce qu’elles ont un handicap.

La Commission européenne travaillera main dans la main
avec tous les pays de l’Union européenne
pour réaliser ce plan et protéger les droits de toutes les personnes handicapées.

Pour en savoir plus sur la stratégie européenne en faveur des personnes handicapées, cliquez ici:

[**Qu’est-ce que l’Union européenne? Regardez nos vidéos faciles à comprendre.**](https://www.inclusion-europe.eu/what-is-the-european-union-watch-our-easy-to-understand-video/)

[**Inclusion Europe**](https://www.inclusion-europe.eu/fr/dictionnaire/#IE) a réalisé une vidéo sur l’[**Union européenne**.](https://www.inclusion-europe.eu/fr/dictionnaire/#EU)

Cette vidéo parle de l’Union européenne
et explique l’Union européenne
avec des mots qui sont [**faciles à comprendre**](https://www.inclusion-europe.eu/fr/dictionnaire/#https://www.inclusion-europe.eu/fr/dictionnaire/).

Regardez la vidéo sur ce qu’est l’Union européenne.

Lien vers la vidéo: <https://youtu.be/x8cv9XgbBOA>

La Charte européenne des droits fondamentaux
est un document qui parle des droits de l’homme
dans l’Union européenne.

Tous les pays de l’Union européenne
doivent suivre ces règles.

Regardez la vidéo sur ce qu’est la Charte européenne des droits fondamentaux.

Lien vers la vidéo: <https://youtu.be/drFdu8lTheo>

Il y a 70,0 millions de personnes handicapées
dans l’Union européenne.

L’Union européenne a établi des lois et des documents
qui déclarent que les personnes handicapées doivent être
protégées et intégrées dans la société.

Regardez la vidéo qui montre pourquoi l’Union européenne est
importante pour les personnes handicapées. Lien vers la vidéo: <https://youtu.be/XVeifyK1OFY>

**Activités d’EPSA en 2020**

Je m’appelle László Bercse.

Je viens de Budapest, en Hongrie.

Je suis le vice-président d’Inclusion Europe

et le président d’EPSA.

EPSA est la plateforme européenne des auto-représentants.

Je voudrais vous dire

sur quoi EPSA a travaillé en 2020.

**Nouveaux défis**

La pandémie de COVID-19 a changé notre façon de travailler.

Elle a perturbé le travail du groupe de pilotage d’EPSA

et le travail des membres d’EPSA.

La plupart des organisations travaillaient en ligne.

Ce travail était difficile pour certains auto-représentants,

qui n’ont pas d’ordinateur, de téléphone

ou d’accès à l’internet.

Pour certains auto-représentants,

il était difficile de participer à des réunions en ligne

sans avoir leurs aidants dans la même pièce.

Pour nous, comme organisation internationale,

cette situation était très difficile à cause de la traduction.

Nous avons pourtant continué à travailler

et à nous exprimer.

Les auto-représentants ont trouvé de nouveaux moyens

pour maintenir le contact et le plaidoyer.

**Un nouveau membre du groupe de pilotage**

En 2020, nous avons dit au revoir à Harry Roche.

Harry a décidé de se concentrer sur son travail national

au Royaume-Uni.

Harry était membre du groupe de pilotage depuis longtemps.

Nous avons été heureux de travailler avec lui

et lui avons souhaité beaucoup de succès à l’avenir.

Ana Martinez, d’Espagne, a été élue

comme nouveau membre du groupe de pilotage.

Ana travaillait avec le groupe de pilotage

depuis un certain temps déjà.

Nous avons été heureux d’accueillir Ana dans le groupe.

**Réunion du groupe de pilotage à Bruxelles**

En janvier, nous avons eu une réunion du groupe de pilotage à Bruxelles.

Nous avons commencé à préparer la conférence «Hear Our Voices» (Entendez nos voix) 2021.

Nous avons parlé de la façon dont Inclusion Europe peut mieux inclure

les auto-représentants dans son travail.

Nous avons aussi parlé de

la façon dont EPSA peut inclure plus

* de jeunes,
* d’auto-représentantes
* et de personnes qui ont besoin d’un soutien plus étendu.

C’était la première et aussi la dernière fois

que nous nous sommes rencontrés en personne en 2020.

Le reste de l’année, nous avons eu des réunions en ligne.

**Conférence «Vers l’inclusion»**

En janvier, la Commission européenne

a organisé une conférence à Bruxelles.

Le titre de la conférence était «Vers l’inclusion».

La conférence concernait

les 10 ans de la désinstitutionnalisation en Europe.

Elisabeta Moldovan était un des intervenants.

Elisabeta est membre du groupe de pilotage d’EPSA.

Elle a parlé de ses expériences sur les institutions

et sur l’importance du soutien.

**Prise de position sur la situation de la COVID-19**

Au printemps, EPSA a préparé un questionnaire.

Nous avons demandé à nos membres

comment ils géraient la situation.

Nous avons utilisé les réponses pour établir un document de prise de position.

Nous avons écrit sur les principales questions

et sur ce que nous voulons réaliser.

Nous voulons être sûrs que nos droits sont respectés

et que nous ne sommes pas oubliés.

Nous voulons être pris en compte

lorsque les services d’aide seront planifiés pour l’avenir.

**Conférence du FEPH**

Le FEPH est le Forum européen des personnes handicapées.

Le FEPH et Lebenshilfe Allemagne

ont organisé une conférence en ligne en octobre.

La conférence concernait la situation

des personnes handicapées pendant l’épidémie de COVID-19.

Adreas Zehetner était un des intervenants.

Andreas vient d’Autriche.

Il est membre du groupe de pilotage d’EPSA.

Andreas a dit que les gouvernements

nous oublient parfois lorsqu’ils planifient des mesures.

**Auto-représentants au conseil d’administration d’Inclusion Europe**

Notre collègue auto-représentant, Harry Roche,

a également quitté le conseil d’administration d’Inclusion Europe.

Oswald Föllerer a repris son poste

et a rejoint le conseil d’administration.

Oswald est un membre autrichien du groupe de pilotage d’EPSA.

Oswald nous aide à nous assurer

que les voix des auto-représentants

sont entendues au sein d’Inclusion Europe.

**Le projet «Mes talents pour la diversité»**

En 2020, Inclusion Europe avait un projet sur l’emploi.

Le titre du projet était «Mes talents pour la diversité».

Il visait à soutenir l’emploi

des personnes avec une déficience intellectuelle.

Des auto-représentants ont également travaillé sur le projet.

Il y a eu des événements en ligne pendant le projet.

J’ai pris la parole lors de deux de ces événements.

J’ai parlé de

* l’importance de l’emploi pour les auto-représentants
* et de la façon de soutenir l’emploi

des auto-représentants.

**La conférence de PSONI**

PSONI est l’association polonaise

des personnes avec une déficience intellectuelle.

En novembre, PSONI a organisé une conférence en ligne

pour les auto-représentants.

J’ai envoyé un message vidéo à la conférence.

J’ai parlé du travail d’EPSA

et du rôle des auto-représentants au sein d’Inclusion Europe.

**Événements d’apprentissage par le partage**

En novembre, EPSA a organisé des événements nationaux

pour les auto-représentants, en ligne.

Nous les avons appelés «apprentissage par le partage».

Les auto-représentants ont pu

partager leur expérience sur la situation de la COVID-19

et apprendre les uns des autres.

Nous avons organisé 7 événements en ligne dans 7 langues différentes.

Nous avons rassemblé 71 participants, venant de 11 pays.

Les auto-représentants ont expliqué comment ils ont surmonté les difficultés,
pour que les autres apprennent à faire comme eux.

Nous avons aussi entendu des suggestions utiles sur la façon dont les gouvernements devraient

nous soutenir et garantir nos droits

dans des situations comme celle-ci à l’avenir.

**Journée européenne des personnes handicapées**

Chaque année, en décembre, la Commission européenne

organise une conférence

appelée Journée européenne des personnes handicapées.

Cette année, la discussion concernait la situation de la COVID-19

et le rétablissement après l’urgence.

J’ai été invité à participer à la discussion.

J’ai déclaré que les gouvernements doivent tirer des leçons

des expériences.

Ils doivent nous écouter,

lorsqu’ils planifient des mesures de protection.

Nos vies ont autant de valeur que celles des autres.

**Merci !**

Je veux remercier mes collègues

et chaque personne de notre mouvement

pour leur travail en 2020.

J’admire vraiment toutes les personnes avec une déficience intellectuelle,

les membres de la famille qui les soutiennent

et le personnel des services.

J’espère que 2021 sera une meilleure année.

Je suis impatient

de vous rencontrer bientôt en personne!

**László Bercse**

Président

Plateforme européenne des auto-représentants

[**Soufiane El Amrani: La vie avec une déficience intellectuelle - Inclusion Europe Radio**](https://www.inclusion-europe.eu/life-with-intellectual-disability-interviews-by-inclusion-europe/)

Inclusion Europe crée un nouveau projet.

Ce nouveau projet comprend des entretiens avec
des personnes avec une déficience intellectuelle et des personnes
qui vivent ou travaillent avec des personnes avec une déficience intellectuelle.

Le premier entretien de cette série a été réalisé entre
Myrto Delkou et Soufiane El Amrani.

Myrto Delkou est le stagiaire en
communication d’Inclusion Europe.
Soufiane El Amrani est le responsable du facile à lire et à comprendre et le responsable du plaidoyer chez Inclusion Europe.

Myrto et Soufiane ont parlé de la vie quotidienne
et de l’emploi des personnes handicapées.

Myrto et Soufiane ont aussi parlé de la COVID-19
et du changement qu’elle a apporté à l’emploi des personnes avec une déficience intellectuelle.

Soufiane a expliqué à quel point il est important
pour les personnes avec une déficience intellectuelle d’avoir un emploi
et de gagner leur propre argent.

Soufiane a parlé de sa propre expérience de
candidature à un emploi et de travail pour Inclusion Europe.

Soufiane a aussi parlé des difficultés
dans sa vie quotidienne à cause de sa déficience.

Myrto et Soufiane ont aussi discuté
des objectifs personnels de Soufiane et
de l’importance de voir davantage d’employeurs
donner du travail aux personnes handicapées.

Dans les prochains épisodes de la série d’entretiens,
Inclusion Europe souhaite parler avec davantage
de personnes avec une déficience intellectuelle et en savoir davantage
sur leur vie quotidienne.

Écoutez le **podcast** ici: <http://www.inclusion-europe.eu/life-with-intellectual-disability-interviews-by-inclusion-europe/>

**Campagne pour l’emploi - Tout le monde a le droit de travailler**

En 2021, Inclusion Europe veut parler davantage de

soutenir les personnes avec une déficience intellectuelle

sur le marché du travail.

Inclusion Europe veut partager les bonnes pratiques

et des discussions sur l’emploi inclusif

partout en Europe.

Inclusion Europe a créé une page sur le site web

concernant la campagne pour l’emploi.

Sur cette page, Inclusion Europe a partagé

des vidéos et des articles utiles sur l’emploi.

Vous pouvez visiter la page [ici.](https://www.inclusion-europe.eu/employ-campaign-2021/)

Inclusion Europe recherche

des auto-représentants qui souhaitent partager leur histoire

sur le travail et la vie indépendante.

Envoyez-nous un courriel à comms@inclusion-europe.org.

Écrivez-nous si vous souhaitez partager votre histoire.

[**La Belgique condamnée - L’éducation inclusive pour les enfants ayant une déficience intellectuelle**](https://www.inclusion-europe.eu/complaint-ceds-inclusive-school-2021-etr/)

Le [**Comité européen des droits sociaux**](https://www.coe.int/fr/web/european-social-charter/european-committee-of-social-rights)

affirme que la Belgique ne fait pas assez
pour l’**éducation inclusive.**

Le [**Comité européen des droits sociaux**](https://www.coe.int/fr/web/european-social-charter/european-committee-of-social-rights)
est un organe régional des droits de l’homme qui
protège les **droits sociaux**.

Les droits sociaux sont comme l’éducation, la santé
ou avoir une maison.

L’**éducation inclusive** signifie que tous
les enfants peuvent aller dans la même école
et apprendre dans la même classe.

Mais la Belgique ne fait pas assez pour
s’assurer que tous les enfants avec une déficience intellectuelle
peuvent suivre une éducation inclusive.

Le mercredi 3 février 2021,
le Comité européen des droits sociaux
a condamné la Belgique.

Il a déclaré qu’il est vrai que la[**Fédération Wallonie-Bruxelles**](https://www.nrb.be/en/our-customers/public-social/federation-wallonie-bruxelles)
ne fait pas assez pour s’assurer que
les enfants ayant une déficience intellectuelle
peuvent bénéficier d’une éducation inclusive.

[**Paul Alford, Barrières à l’emploi - Discussion générale au Comité CDPH**](https://www.inclusion-europe.eu/paul-alford-barriers-to-employment-general-discussion-at-the-crpd-committee/)

Une déclaration pour l’audition du Comité CDPH sur l’emploi, préparée avec [**Inclusion Irlande**](https://inclusionireland.ie/).

**Inclusion Irlande** est membre d’Inclusion Europe.

Je m’appelle Paul Alford.

Je travaille avec [**Inclusion Irlande**](https://inclusionireland.ie/).

J’étais dans des ateliers protégés.

Je travaillais beaucoup à l’époque, mais je
ne recevais pas d’argent.

Ce n’était pas juste.

Ces ateliers sont maintenant fermés,

mais nous devons nous assurer qu’ils ne rouvrent pas.

Plus tard, j’ai commencé à travailler dans un magasin

mais je ne recevais pas beaucoup d’argent, juste 2 ou 3 euros par semaine.

Maintenant, je reçois un bon salaire pour mon travail et j’ai

beaucoup d’argent pour[**vivre de manière indépendante**](https://www.inclusion-europe.eu/fr/dictionnaire/#IndependentLiving) dans ma propre maison.

Je n’ai reçu aucune instruction.

Quand j’ai commencé à travailler avec [**Inclusion Irlande**](https://inclusionireland.ie/),

Je ne savais ni lire ni écrire.

J’ai suivi des cours pour apprendre à lire et écrire
et à travailler sur des ordinateurs.

Il est très important de gagner son propre argent pour son travail,

une allocation d’invalidité et le soutien nécessaire pour travailler.

Les gens ont peur de perdre leurs avantages s’ils travaillent.

Les gens doivent changer d’attitude.

Les personnes avec des [**déficiences intellectuelles**](https://www.inclusion-europe.eu/fr/dictionnaire/#https://www.inclusion-europe.eu/fr/dictionnaire/) peuvent faire du bon travail.

Il faut davantage sensibiliser les employeurs

pour qu’ils engagent des personnes handicapées et

les traitent comme tout le monde.

Les personnes handicapées ne devraient pas être

être harcelées dans les transports ou au travail.

Trouver un emploi peut être difficile.

Nous avons des systèmes en Irlande
mais ils ne fonctionnent pas pour beaucoup de
personnes car elles ont besoin de plus de soutien.

Beaucoup de personnes restent simplement dans les services de jour
et on n’attend pas d’elles qu’elles trouvent un emploi.

Le transport est vraiment important pour se rendre au travail et les gens doivent avoir accès au transport et à la formation.

Tout le monde mérite la même chance
de travailler et le soutien nécessaire pour y parvenir
et mener une bonne vie.

Travailler a beaucoup changé ma vie et maintenant
j’ai une bonne vie.

Explications

Accessible

Quelque chose qui est facile à utiliser pour les personnes qui ont un handicap.

Comme :

* les rampes pour accéder à un bâtiment
* les informations en facile-à-lire
* les informations en langue des signes

**Les conditions de travail:**

Les conditions de travail, c'est l'environnement de travail

et les circonstances de l'emploi.

Cela comprend les heures de travail, les droits et les responsabilités juridiques.

Les conditions de travail comprennent également le travail qu'une personne effectue avec son corps ou son esprit.

**Confinement:**

Un confinement se produit lorsqu'une situation

qui peut être dangereuse doit être contrôlée.

Lors d'une pandémie comme celle de la COVID-19,

les pays utilisent le confinement pour

arrêter la propagation du virus.

Commissaire à la Commission européenne

Un commissaire est une personne qui est responsable

d’un domaine de travail à la Commission européenne

et qui gère beaucoup de personnes.

**Discrimination**

La discrimination signifie que vous êtes moins bien traité que les autres ou que vous n'avez pas les chances que vous méritez.

**Droits des personnes handicapées:**

Un droit est une règle qui garantit que les personnes

sont protégées et peuvent avoir et faire

le nécessaire pour qu’ils puissent vivre leur vie dans le respect et la sécurité.

Les droits des personnes handicapées sont des règles

qui concernent la vie des personnes handicapées.

Par exemple, le droit d’aller à l’école,

ou le droit d'avoir un emploi et de vivre de manière indépendante.

Facile-à-lire

Le facile-à-lire c’est de l’information qui est écrite de manière simple pour que les personnes qui ont un handicap intellectuel puissent comprendre.

C’est important d’utiliser des mots et des phrases simples.

S’il y a des mots qui sont difficiles à comprendre,

une explication est fournie.

Le texte doit être clair quand on le regarde.

Par exemple, c’est bien d’avoir une écriture noire sur un fond blanc.

Le texte doit être bien espacé.

Le facile-à-lire utilise souvent des photos

pour expliquer ce dont parle le texte.

Une personne handicapée intellectuelle doit

vérifier que l’information est facile à comprendre.

Les documents en facile-à-lire ont souvent ce logo,

pour que ce soit plus facile de les trouver.                    Il existe des règles pour expliquer comment le facile-à-lire devrait être utilisé.

Éduquer

Éduquer est la même chose qu’enseigner.

Cela veut dire s’assurer que les personnes ont accès à une formation

pour qu’elles puissent apprendre de nouvelles compétences.

**Emploi**:

On parle d'emploi lorsqu'une personne travaille et est rémunérée pour son travail. L’emploi se base généralement sur un contrat entre le travailleur et la personne qui offre le poste. Cette personne est l'employeur.

 **L'enseignement en ligne**

L'enseignement en ligne est un moyen pour les étudiants

d'assister à leurs cours en utilisant un ordinateur

ou un autre appareil connecté à l'internet.

Ces cours se déroulent à l'aide

d’applications de réunions en ligne ou

des classes en ligne.

EPSA

La plate-forme européenne des auto-représentants

est composée d’organisations d’auto-représentants

de différents pays d’Europe.

Nous l’appelons EPSA en abrégé.

Elle fait partie d’[Inclusion Europe](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/%22%20%5Cl%20%22IE%22%20%5Ct%20%22_blank).

**ÉFOÉSZ**

ÉFOÉSZ est une association d'organisations qui soutiennent et s'occupent de la réhabilitation des personnes ayant une déficience intellectuelle en Hongrie.

Commission européenne

La commission européenne travaille

avec le Parlement européen.

La commission européenne propose des lois

au Parlement européen

et au Conseil de l’Union européenne pour qu’ils en discutent.

Elle s’assure aussi que les lois

qui ont été décidées

soient bien appliquées par les états membres.

Parlement européen

Le Parlement Européen est un endroit où

d’importantes décisions sont prises pour l’Union européenne.

Par exemple : les lois.

Les membres du Parlement européen (en bref, MEPs)

prennent ces décisions

et représentent toutes les personnes

qui vivent dans l’Union européenne.

Tous les cinq ans,

les personnes qui vivent dans l’Union européenne

votent pour les MEPs de leur pays.

Union européenne

L’Union Européenne (en bref, UE) est un groupe de 28 pays.

Nous appelons ces pays les « états membres ».

Ils se sont rassemblés

pour être plus fort politiquement et économiquement.

L’UE fait des lois sur des sujets importants pour les personnes qui vivent dans ces pays.

L’UE fait des lois dans différents domaines. Certains exemples sont :

* Des lois pour protéger l’environnement
* Des lois pour les fermiers
* Des lois pour protéger les consommateurs.

Un consommateur est quelqu’un qui achète des choses.

L’UE fait aussi des lois qui sont importantes

pour les personnes qui ont un handicap.

L’UE a aussi fait une loi qui donne aux personnes qui ont un handicap

plus de droits quand elles voyagent.

L’UE donne aussi de l’argent à ses états membres.

Une partie de cet argent est utilisé pour les personnes qui ont un handicap.

Gouvernement

Un gouvernement est un groupe de personnes

qui prennent des décisions sur la façon de diriger un pays.

Par exemple,

* sur comment l’argent est dépensé,
* sur les transports publics,
* sur les écoles,
* sur les hôpitaux.

Toutes les quelques années, il y a des élections

pour voter pour un nouveau gouvernement.

Tutelle

La tutelle permet à certaines personnes

de faire des choix de vie pour d’autres.

La personne qui prend ces décisions pour vous

est votre tuteur.

Votre tuteur peut décider des choses pour vous,

comme l’endroit où vous vivez.

Parfois, les personnes sous tutelle ne sont pas autorisées

à voter, à se marier ou à s’occuper de leurs enfants.

Inclusion Europe

Inclusion Europe est une organisation

pour les personnes qui ont un handicap intellectuel

et pour leur famille.

Nous nous battons pour leur garantir des droits égaux et pour l’inclusion en Europe.

Nous voulons aussi améliorer les lois en Europe.

Nous avons commencé en 1988.

Nous avons 79 membres dans 39 pays européens.

Nous nous trouvons à Bruxelles en Belgique.

Éducation, formation ou emploi inclusif

L’éducation, la formation ou l’emploi inclusif

signifie que les personnes qui ont un handicap intellectuel

peuvent apprendre et travailler ensemble

avec d’autres personnes qui n’ont pas de handicap.

Institutions

Les institutions sont des endroits où les

personnes qui on un handicap intellectuel vivent

avec d’autres personnes qui ont un handicap intellectuel.

Ils vivent à l’écart des autres personnes.

C’est ce que nous appelons « séparé ».

Parfois cela arrive contre leur volonté.

Les personnes qui vivent dans des institutions

doivent suivre les règles de l’institution

et ne peuvent pas décider pour elles-mêmes.

Handicap intellectuel

Si vous avez un handicap intellectuel,

cela signifie que c’est plus difficile pour vous

de comprendre des informations

et d’apprendre de nouvelles compétences que pour les autres personnes.

Cela rend plus difficile de gérer certains aspects de la vie.

Les personnes qui ont un handicap intellectuel

ont souvent besoin d’aide pour apprendre ou pour travailler.

Le handicap intellectuel commence souvent avant que vous ne soyez adulte.

Cela vous affecte toute votre vie.

Il y a des choses qui peuvent rendre la vie plus facile

pour les personnes qui ont un handicap intellectuel.

Par exemple, l’information en langage facile-à-lire.

Certaines personnes parlent de difficultés d’apprentissage

à la place de handicap intellectuel.

MEPs

Les membres du Parlement européen

sont les politiciens qui travaillent

au Parlement européen.

Nous les appelons MEPs en bref.

Auto-représentation

L’auto-représentation c’est quand des personnes qui ont

un handicap intellectuel parlent pour elles-mêmes.

On appelle ces personnes des auto-représentants.

**ONG**

**Organisations non-gouvernementales**

Les organisations non gouvernementales ou ONG sont généralement définies comme étant à but non lucratif et indépendantes de l'influence gouvernementale.

**Podcast**

Le podcast est un fichier audio que tout le monde peut écouter à tout moment, avec une application de podcast, un site web ou une chaîne YouTube.

**Pétition**

Une demande faite pour quelque chose de désiré, surtout une demande respectueuse ou humble, comme à un supérieur ou à un de ceux qui détiennent l'autorité.

Politiques

Actions ou pratiques des gouvernements et des institutions.

Les politiques tentent d'améliorer la situation.

Les politiques peuvent être un ensemble de règles ou de lignes directrices pour suivre ou atteindre un objectif spécifique.

**Ségrégation**

On parle de ségrégation lorsque quelqu'un est mis à l'écart des autres pour une raison injuste.

Par exemple, en raison de leur handicap.

**Les soins de santé**

Les soins de santé sont les services fournis à une personne

qui est malade ou qui a besoin de prendre soin de sa santé.

Les soins de santé, c’est aller chez le médecin, se procurer des médicaments

et obtenir un soutien pour ses problèmes de santé

du corps ou de l'esprit.

**Socle européen des droits sociaux**

Le socle européen des droits sociaux veille à ce que

les citoyens de l'Union européenne ont des droits nouveaux et plus efficaces.

UN CRPD

La Convention des Nations unies relative aux droits des personnes handicapées (en bref, selon l’abréviation venant de l’anglais: UN CRPD) est un document important.

Il essaye de s’assurer que les droits des personnes qui ont un handicap soient respectés.

Voter

Voter signifie choisir

les politiciens qui nous représentent

et prennent des décisions pour nous.

Vous pouvez voter dans différents domaines.

Par exemple :

* dans votre ville ou votre village

quand vous élisez un nouveau maire

* dans votre pays

quand vous élisez un nouveau président

* ou aux élections européennes,

quand vous choisissez les nouveaux

membres du Parlement européen (MEPs).