**Europe for us**

**Campagna per l'occupazione e un nuovo podcast**

**Nota della redazione**

Ciao a tutti, mi chiamo Soufiane El Amrani

Sono l'editore di Facile da leggere e l’esperto di autorappresentanza.

In questa edizione di Europe for us scoprirete di cosa si è occupata ultimamente Inclusion Europe.

Mi piace molto l'articolo su ciò che la Commissione europea rappresenterà tra 10 anni per le persone con disabilità intellettive.

In qualità di persona con disabilità intellettiva è importante per me sapere cosa farà la Commissione europea per tutte le persone con disabilità intellettive nei prossimi 10 anni.

È stato un grande piacere essere intervistato per il nuovo podcast di Inclusion Europe.

Sono stato davvero felice di raccontare al mondo intero la mia storia e di come ho trovato questo lavoro presso Inclusion Europe.

Inoltre, penso che sia una buona idea avere un podcast Inclusion Europe perché così possiamo condividere con altre persone le nostre esperienze di vita.

[**Unione di uguaglianza: Strategia sui diritti delle persone con disabilità 2021-2030**](https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1535&langId=en)

L' **Unione europea** è un gruppo di 27 paesi in Europa.
Questi paesi si sono uniti per rendere le cose migliori, più facili e più sicure per le persone.

La **strategia europea sulla disabilità** è un piano che delinea il modo in cui l'Unione europea lavorerà per proteggere i diritti delle persone con disabilità nei prossimi 10 anni.

Per far sì che questo accada, nei prossimi 10 anni la Commissione europea lavorerà per fare in modo che tutte le persone con disabilità possano:

muoversi e vivere liberamente in qualsiasi paese dell'Unione Europea

ottenere il giusto sostegno per poter vivere bene la propria vita

vivere in modo indipendente
non dovrebbero vivere in istituzioni lontano dalle loro famiglie e dai loro amici

essere parte della comunità insieme ad altre persone

prendere le proprie decisioni sulla propria vita.
Per esempio, hanno il diritto di decidere dove, come e con chi vogliono vivere.

Avere le stesse possibilità di studiare e lavorare di tutte le altre persone.

Avere accesso all'assistenza sanitaria e ad altre cose e servizi importanti.

Siano trattate in modo giusto e con rispetto.
Non dovrebbero essere lasciate fuori o trattate male perché hanno una disabilità.

La Commissione europea lavorerà in stretta collaborazione con tutti i paesi dell'Unione europea per realizzare questo piano e proteggere i diritti di tutte le persone con disabilità.

Per saperne di più sulla strategia europea per la disabilità, leggete qui: <https://www.inclusion-europe.eu/european-commission-presents-strategy-for-the-rights-of-persons-with-disabilities-2021-2030/>

[**Cos'è l'Unione europea? Guarda i nostri video di facile comprensione.**](https://www.inclusion-europe.eu/what-is-the-european-union-watch-our-easy-to-understand-video/)

[**Inclusion Europe**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#IE) ha realizzato un video sull' [**Unione europea**.](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#EU)

Questo video parla dell'Unione europea e spiega l'Unione europea con parole che sono [**facili da capire**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/).

Guardate il video per comprendere cosa sia l'Unione europea.Link al video: <https://youtu.be/x8cv9XgbBOA>

La Carta europea dei diritti fondamentali è un documento che parla dei diritti umani nell'Unione europea.

Tutti i paesi dell'Unione europea devono rispettare tali norme.

Guardate il video per comprendere cosa sia la Carta europea dei diritti fondamentali. Link al video: <https://youtu.be/drFdu8lTheo>

Ci sono 70,0 milioni di persone con disabilità
nell'Unione europea.

L'Unione europea ha emanato leggi e redatto documenti
che dicono che le persone con disabilità dovrebbero essere
protette e incluse nella società.

Guardate il video per comprendere l'importanza dell'Unione europea per le persone con disabilità.

Link al video: <https://youtu.be/XVeifyK1OFY>

**Attività dell'EPSA nel 2020**

Mi chiamo László Bercse.

Vengo da Budapest, Ungheria.

Sono il vicepresidente di Inclusion Europe

e il presidente dell'EPSA.

L'EPSA è la piattaforma europea degli autorappresentanti.

Vorrei raccontarvi

di cosa si è occupata l'EPSA nel 2020.

**Nuove sfide**

La pandemia di COVID-19 ha cambiato il nostro modo di lavorare.

Ha influenzato il lavoro del gruppo direttivo

e dei membri dell'EPSA.

La maggior parte delle organizzazioni ha lavorato online ed

è stato difficile per alcuni autorappresentanti

che non hanno computer, telefono

o l'accesso a Internet.

Per alcuni autorappresentanti

è stato difficile partecipare alle riunioni online

senza essere nella stessa stanza insieme ai propri sostenitori .

Come organizzazione internazionale

abbiamo riscontrato difficoltà a causa della traduzione.

Tuttavia abbiamo continuato a lavorare

e a far sentire la nostra voce.

Gli autorappresentanti hanno scoperto nuovi modi

per rimanere in contatto e offrire supporto.

**Un nuovo membro del gruppo direttivo**

Nel 2020 abbiamo detto addio a Harry Roche.

Harry ha deciso di concentrarsi sul suo lavoro statale

nel Regno Unito.

Harry è stato un membro del gruppo direttivo per molto tempo.

Siamo stati felici di lavorare con lui

e gli auguriamo tutto il meglio per il futuro.

La spagnola Ana Martinez è stata eletta

come nuovo membro del gruppo direttivo.

Ana collabora con il gruppo direttivo

già da qualche tempo.

Siamo stati felici di dare il benvenuto ad Ana nel gruppo.

**Riunione del gruppo direttivo a Bruxelles**

A gennaio si è tenuta a Bruxelles una riunione del gruppo direttivo.

Abbiamo iniziato a pianificare la conferenza Hear Our Voices 2021.

Abbiamo parlato di come Inclusion Europe possa includere meglio

gli autorappresentanti nel proprio lavoro.

Abbiamo anche parlato di

come l'EPSA possa includere più

* giovani
* donne autorappresentanti
* e persone con esigenze di sostegno complesse.

Questa è stata la prima e anche l'ultima volta

che ci siamo incontrati di persona nel 2020.

Durante il resto dell'anno abbiamo organizzato riunioni online.

**Verso una conferenza sull'inclusione**

A gennaio la Commissione europea

ha organizzato una conferenza a Bruxelles.

Il titolo della conferenza era Towards Inclusion (Verso l'inclusione).

La conferenza riguardava

i 10 anni di deistituzionalizzazione in Europa.

Tra gli oratori c'era Elisabeta Moldovan.

Elisabeta è un membro del gruppo direttivo dell'EPSA.

Elisabeta ha raccontato le sue esperienze sulle istituzioni

e sull'importanza del sostegno.

**Documento di sintesi sulla situazione derivante dal COVID-19**

In primavera l'EPSA ha preparato un questionario.

Abbiamo chiesto ai nostri membri

come stavano affrontando la situazione.

Le loro risposte sono servite per scrivere un documento di sintesi.

Abbiamo scritto riguardo alle questioni principali

e cosa vogliamo ottenere.

Vogliamo assicurarci che i nostri diritti siano rispettati

e di non essere lasciati indietro.

Vogliamo essere considerati

quando si pianificano i servizi di supporto per il futuro.

**Conferenza dell'EDF**

L'EDF è il Forum Europeo della Disabilità.

EDF e Lebenshilfe Germania

hanno organizzato una conferenza online a ottobre.

La conferenza riguardava la situazione

delle persone con disabilità durante la pandemia di COVID-19.

Tra gli oratori c'era Andreas Zehetner.

Andreas è austriaco.

È un membro del gruppo direttivo EPSA.

Andreas ha detto che i governi

non sempre tengono conto di noi quando pianificano le misure.

**Gli autorappresentanti nel comitato di Inclusion Europe**

Il nostro collega autorappresentante, Harry Roche

ha lasciato anche il comitato di Inclusion Europe.

Oswald Föllerer ha assunto la sua posizione

e si è unito al comitato.

Oswald è un membro austriaco del gruppo direttivo dell'EPSA.

Ci aiuta a fare in modo che

che le voci degli autorappresentanti

siano ascoltate nell'ambito di Inclusion Europe.

**Progetto "My Talents for Diversity" (I miei talenti per la diversità)**

Nel 2020 Inclusion Europe aveva un progetto sull'occupazione.

Il titolo del progetto era "My Talents for Diversity" (I miei talenti per la diversità).

Il progetto mirava a sostenere l'occupazione

di persone con disabilità intellettive.

Anche gli autorappresentanti hanno lavorato al progetto.

Ci sono stati eventi online durante il progetto.

Ho parlato durante due di questi eventi.

Ho parlato del motivo

* per cui l'occupazione è importante per gli autorappresentanti
* e di come sostenere l'occupazione

degli autorappresentanti.

**La conferenza di PSONI**

PSONI è l'associazione polacca

delle persone con disabilità intellettive.

A novembre PSONI ha organizzato una conferenza online

per gli autorappresentanti.

Ho inviato un video messaggio alla conferenza.

Ho parlato del lavoro dell'EPSA

e del ruolo degli autorappresentanti all'interno di Inclusion Europe.

**Imparare attraverso gli eventi di condivisione**

A novembre l'EPSA ha organizzato degli eventi nazionali

online per gli autorappresentanti.

Li abbiamo chiamati "Imparare attraverso gli eventi di condivisione".

Gli autorappresentanti potrebbero

condividere la loro esperienza sulla situazione derivante dal COVID-19

e imparare gli uni dagli altri.

Abbiamo tenuto 7 eventi online in 7 lingue diverse

con un totale di 71 partecipanti da 11 paesi.

Gli autorappresentanti hanno condiviso come hanno superato le difficoltà, in modo che altri potessero imparare a fare lo stesso.

Abbiamo anche ascoltato utili suggerimenti su come i governi dovrebbero

sostenerci e garantire i nostri diritti

in situazioni come questa in futuro.

**Giornata europea delle persone con disabilità**

Ogni dicembre il Comitato europeo

organizza una conferenza

chiamata la Giornata europea delle persone con disabilità.

Quest'anno si è discusso della situazione derivante dalla pandemia di COVID-19

e del recupero dopo l'emergenza.

Mi è stato chiesto di parlare durante la discussione.

Ho detto che i governi devono imparare

dalle esperienze.

Devono ascoltarci

quando pianificano le misure di protezione.

Le nostre vite hanno lo stesso valore di quelle degli altri.

**Grazie!**

Voglio ringraziare i miei colleghi

e tutti coloro che fanno parte del nostro movimento

per il loro lavoro nel 2020.

Ammiro molto tutte le persone con disabilità intellettive,

i membri della famiglia che li sostengono

e il personale dei servizi.

Spero che il 2021 sia un anno migliore.

Non vedo l'ora

di incontrarvi presto di persona!

**László Bercse**

Presidente

Piattaforma europea degli Autorappresentanti (EPSA)

[**Soufiane El Amrani: La vita con disabilità intellettiva - Inclusion Europe Radio**](https://www.inclusion-europe.eu/life-with-intellectual-disability-interviews-by-inclusion-europe/)

Inclusion Europe sta creando un nuovo progetto.

Questo nuovo progetto è costituito da interviste a persone con disabilità intellettive e a persone che vivono o lavorano con persone con disabilità intellettive.

La prima intervista di questa serie è stata realizzata tra Myrto Delkou e Soufiane El Amrani.

Myrto Delkou è il tirocinante in comunicazione di Inclusion Europe.
Soufiane El Amrani è responsabile di Facile da leggere e autorappresentante di Inclusion Europe.

Myrto e Soufiane hanno parlato della vita quotidiana e del lavoro per le persone con disabilità.

Myrto e Soufiane hanno anche parlato di COVID-19 e del modo in cui la pandemia ha cambiato il lavoro delle persone con disabilità intellettive.

Soufiane ha detto quanto sia importante per le persone con disabilità intellettive avere un lavoro e guadagnare i propri soldi.

Ha parlato della sua esperienza personale quando si è candidato per un posto di lavoro e del lavoro nell'ambito di Inclusion Europe.

Soufiane ha anche parlato delle lotte che ha affrontato nella sua vita quotidiana a causa della sua disabilità.

Myrto e Soufiane hanno anche discusso degli obiettivi personali di Soufiane e di quanto sia importante che un maggior numero di datori di lavoro assuma persone con disabilità.

Nei prossimi episodi della serie di interviste Inclusion Europe vuole parlare con più persone affette da disabilità intellettuali e saperne di più sulla loro vita quotidiana.

Ascoltate il **podcast** qui:

<http://www.inclusion-europe.eu/life-with-intellectual-disability-interviews-by-inclusion-europe/>

**Campagna per l'occupazione - Tutti hanno diritto al lavoro**

Nel 2021 Inclusion Europe vuole parlare di più

del sostegno alle persone con disabilità intellettive

nel mercato del lavoro.

Inclusion Europe vuole condividere le buone pratiche

e le discussioni sull'occupazione inclusiva

ovunque in Europa.

Inclusion Europe ha creato una pagina sul sito web

In merito alla campagna per l'occupazione.

Sulla pagina Inclusion Europe ha condiviso

video e articoli utili sull'occupazione.

Potete visitare la pagina [qui.](https://www.inclusion-europe.eu/employ-campaign-2021/)

Inclusion Europe sta cercando

autorappresentanti che vorrebbero condividere la loro storia

e la possibilità di lavorare e vivere in modo indipendente.

Inviateci un'e-mail a comms@inclusion-europe.org.

Scrivete se volete condividere la vostra storia.

[**Belgio condannato - Educazione inclusiva per bambini con disabilità intellettive**](https://www.inclusion-europe.eu/complaint-ceds-inclusive-school-2021-etr/)

Il [**Comitato europeo dei diritti sociali**](https://www.coe.int/en/web/european-social-charter/european-committee-of-social-rights)

afferma che il Belgio non fa abbastanza per l'**educazione inclusiva**.

Il [**Comitato europeo dei diritti sociali**](https://www.coe.int/en/web/european-social-charter/european-committee-of-social-rights)
è un organismo regionale per i diritti umani che protegge i **diritti sociali**.

I diritti sociali sono come l'istruzione, la salute o avere una casa.

**Educazione inclusiva** significa che tutti i bambini possono andare nella stessa scuola e imparare nella stessa classe.

Ma il Belgio non fa abbastanza per assicurarsi che tutti i bambini con disabilità intellettive possano ottenere un'educazione inclusiva.

Mercoledì 3 febbraio 2021 il Comitato europeo dei diritti sociali ha condannato il Belgio,

confermando che il[**Comunità francofona del Belgio**](https://www.nrb.be/en/our-customers/public-social/federation-wallonie-bruxelles)
non fa abbastanza per assicurarsi che i bambini con disabilità intellettive possano avere un'educazione inclusiva.

[**Paul Alford, Barriere all'occupazione - Discussione generale al Comitato CDPD**](https://www.inclusion-europe.eu/paul-alford-barriers-to-employment-general-discussion-at-the-crpd-committee/)

Una dichiarazione per il dibattito del Comitato CDPD sull'occupazione, preparata con [**Inclusion Ireland**](https://inclusionireland.ie/).

**Inclusion Ireland** è membro di Inclusion Europe.

Mi chiamo Paul Alford.

Lavoro con [**Inclusion Ireland**](https://inclusionireland.ie/).

Sono stato nei laboratori protetti.

All'epoca lavoravo molto, ma non guadagnavo nulla.

Non era giusto.

Questi laboratori sono adesso chiusi,

ma dobbiamo assicurarci che non riaprano.

In seguito ho iniziato a lavorare in un negozio

ma non guadagnavo molto, solo 2 o 3 euro a settimana.

Ora ricevo un buon salario per il mio lavoro e ho

tanti soldi per[**vivere in modo indipendente**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#IndependentLiving) a casa mia.

Non avevo alcuna istruzione.

Quando ho iniziato a lavorare con [**Inclusion Ireland**](https://inclusionireland.ie/),

non sapevo né leggere né scrivere.

Ho fatto dei corsi per imparare a leggere e scrivere e lavorare al computer.

È molto importante essere pagati adeguatamente per il proprio lavoro,

ricevere un assegno di invalidità e il sostegno necessario per lavorare.

La gente ha paura di perdere i propri benefici se lavora.

Si deve cambiare atteggiamento.

Le persone con [**disabilità intellettuali**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/) possono avere un buon lavoro.

I datori di lavoro dovrebbero avere maggiore consapevolezza,

assumere persone con disabilità e

trattarle come tutti gli altri.

Le persone con disabilità non dovrebbero essere

bullizzate sui mezzi di trasporto o sul posto di lavoro.

Trovare un lavoro può essere difficile.

Esistono alcuni sistemi in Irlanda, ma non vanno bene per molte persone che hanno bisogno di un maggiore supporto.

Molte persone rimangono nei servizi diurni e nessuno si aspetta che trovino un lavoro.

I trasporti sono molto importanti per le persone per andare al lavoro; queste persone hanno bisogno di accesso ai trasporti e alla formazione.

Tutti meritano la stessa possibilità di lavorare e il sostegno per ottenere un lavoro e vivere bene la propria vita.

Il lavoro ha cambiato molto la mia vita e ora vivo bene.

Spiegazioni

Accessibile

Qualcosa che è facile da usare

per le persone con disabilità,

come ad esempio:

* rampe per entrare in un edificio
* informazioni in linguaggio facile-da-leggere
* informazioni nella lingua dei segni.

**Assistenza sanitaria:**

L'assistenza sanitaria include i servizi offerti a qualcuno

che è malato o che ha bisogno di prendersi cura della propria salute.

Per esempio: recarsi dal medico, prendere le medicine

e ricevere un supporto per i problemi di salute

del corpo o della mente.

Auto-rappresentanza

L’auto-rappresentanza è quando le persone

con disabilità intellettiva parlano per sé stesse

e per altre persone con disabilità intellettive.

Queste persone sono chiamate auto-rappresentanti.

Commissario alla Commissione europea

Un Commissario è una persona

che è responsabile per una parte del lavoro

alla Commissione europea

e organizza il lavoro di molte persone.

Commissione europea

La Commissione europea lavora

con il Parlamento europeo.

La Commissione europea suggerisce

le leggi da discutere

al Parlamento europeo

e al Consiglio dell’Unione europea.

Si accerta anche che le leggi approvate

vengano messe in pratica dagli stati membri.

Consiglio dell’Unione Europea

Il Consiglio dell’Unione europea

è dove si incontrano i ministri nazionali

di ogni paese dell’Unione europea.

Si incontrano per fare delle leggi

e parlare della politica

nell’Unione europea.

Il Consiglio dell’Unione europea

è chiamato anche Consiglio dei ministri.

**Condizioni di lavoro:**

Le condizioni di lavoro riguardano l'ambiente di lavoro

e le circostanze lavorative, tra cui

l'orario di lavoro, i diritti e le responsabilità legali.

Le condizioni di lavoro comprendono anche il lavoro che una persona svolge con il proprio corpo o con la propria mente.

Deistituzionalizzazione

La deistituzionalizzazione aiuta le persone

ad abbandonare gli istituti.

Essa avviene quando le persone

che vivono in istituti ricevono aiuto

cosicché possono vivere in maniera indipendente.

**Didattica a distanza:**

La didattica a distanza è un modo per gli studenti

di frequentare le loro lezioni utilizzando un computer

o un altro dispositivo per connettersi a Internet.

Queste lezioni si svolgono con l'aiuto di

applicazioni online per riunioni o

tramite aule online.

**Discriminazione**

Per discriminazione si intende una modalità di trattamento peggiore del modo in cui si viene solitamente trattati e la negazione delle possibilità che si meritano.

**Diritti delle persone con disabilità:**

Un diritto è una regola che garantisce la tutela dei cittadini

e assicura loro di poter ricevere quanto necessario

per vivere una vita con rispetto e sicurezza.

I diritti delle persone con disabilità sono regole

che riguardano la loro vita.

Per esempio il diritto di ricevere un'istruzione,

o il diritto di avere un lavoro e di vivere in modo indipendente.

Disabilità intellettiva

Avere una disabilità intellettiva

significa che per te è più difficile capire le informazioni

e imparare a fare cose nuove,

rispetto ad altre persone.

Questo può renderti la vita difficile.

Le persone con disabilità intellettive hanno spesso

bisogno di supporto a scuola o a lavoro.

La disabilità intellettiva compare prima di diventare adulti.

Dura per tutta la vita.

Ci sono cose che possono rendere la vita più facile

per le persone con disabilità intellettive.

Per esempio,

informazioni in linguaggio facile-da-leggere.

Alcune persone dicono difficoltà di apprendimento

invece che disabilità intellettive.

GEE

GEE indica il “Gruppo di esperti europei per la transizione dall’assistenza istituzionale a quella comunitaria”.

Il GEE è un gruppo di persone
che lavorano per far uscire le persone dagli istituti
e inserirle in comunità.

Il GEE dice all’Unione europea e a tutti i paesi in Europa
che cosa devono fare perché le persone

vivano in maniera indipendente.

Elezione

Le elezioni decidono chi ci deve rappresentare

e prendere decisioni per noi.

Le elezioni avvengono in diverse aree.

Per esempio, nella tua città

quando eleggi un nuovo sindaco.

O nel tuo paese quando eleggi un nuovo presidente.

EPSA

EPSA è la piattaforma europea degli auto-rappresentanti.

Fanno parte di EPSA diverse organizzazioni

di auto-rappresentanti in Europa.

EPSA fa parte di Inclusion Europe.

Elezioni europee

Le elezioni europee

sono le elezioni del Parlamento europeo.

Quando voti alle elezioni europee

puoi esprimere la tua opinione

su chi saranno i nuovi membri del Parlamento europeo.

I membri del Parlamento europeo parlano in nome

di tutte le persone che vivono nell’Unione europea.

Le elezioni europee avvengono ogni 5 anni.

Le ultime elezioni europee ci sono state

tra il 23 e il 26 maggio 2019.

Hashtag

Sui social network puoi usare il simbolo #.

Puoi scrivere una parola

dopo il simbolo dell’hashtag.

Se clicchi su quella parola,

vedi tutti i messaggi

che sono collegati a quella parola.

Per esempio:

* Se scrivi #Inclusione

e ci clicchi sopra

potrai vedere tutti i messaggi

che riguardano il tema dell’inclusione.

* Se scrivi #HearOurVoices

e ci clicchi sopra

potrai vedere tutti i messaggi

che riguardano Hear Our Voices.

**ÉFOÉSZ**

ÉFOÉSZ è un'associazione di organizzazioni che forniscono assistenza e supporto per la riabilitazione delle persone con disabilità intellettive in Ungheria.

Inclusion Europe

Inclusion Europe è un’organizzazione

per le persone con disabilità intellettive e

per le loro famiglie.

Lottiamo per avere pari diritti e inclusione in Europa.

Vogliamo anche cambiare le politiche europee.

Abbiamo iniziato a lavorare nel 1988.

Abbiamo 75 membri in 39 paesi europei.

La nostra sede è a Bruxelles, in Belgio.

Istituti

Gli istituti sono luoghi dove

le persone con disabilità intellettive vivono

insieme ad altre persone

con disabilità intellettive.

Essi vivono separati da altre persone.

Questo è ciò che noi chiamiamo “segregazione”.

A volte questo succede contro il loro volere.

Le persone che vivono negli istituti

devono seguire le regole degli istituti

e non possono decidere per se stesse.

Istruzione

L’istruzione è quando impari nuove cose.

Impari nuove cose a scuola, all’università

o durante un corso.

Puoi imparare tante cose diverse.

Ad esempio, a leggere e a scrivere.

Puoi anche imparare come svolgere un lavoro.

Istruzione, formazione e lavoro inclusivi

Istruzione, formazione e lavoro inclusivi

vuol dire che le persone con disabilità intellettive

possono imparare e lavorare insieme

con altre persone senza disabilità.

**Lavoro**

La posizione di una persona che svolge un'attività lavorativa dietro pagamento di una retribuzione per la prestazione eseguita. Di solito si basa su un contratto tra il lavoratore e la persona che offre il lavoro, ossia il datore di lavoro.

Linguaggio facile-da-leggere

Le informazioni in linguaggio facile-da-leggere

sono informazioni scritte in modo semplice,

facili da capire per le persone con disabilità intellettive.

I documenti in linguaggio facile-da-leggere

hanno spesso un logo,

così è più facile riconoscerli.

Ci sono regole su come si scrive

in linguaggio facile-da-leggere.

Puoi leggere quali sono le regole europee

per scrivere in linguaggio facile-da-leggere qui:

www.easy-to-read.eu/it

**Lockdown**

Il lockdown si applica quando è necessario

controllare una situazione che può diventare pericolosa.

Durante una pandemia come quella del COVID-19,

i paesi optano per il confinamento per

fermare la diffusione del virus.

Membro del Parlamento europeo

I membri del Parlamento europeo sono i politici

che siedono nel Parlamento europeo.

Sono chiamati anche europarlamentari.

Necessità di supporto complesse

Le necessità di supporto complesse sono quando

una persona con disabilità ha bisogno di aiuto

in modi diversi e complicati.

Per esempio, se qualcuno non può parlare

e ha bisogno di supporto per dire

alle altre persone

cosa lui o lei desidera.

Parlamento europeo

Il Parlamento europeo è un posto

dove si prendono decisioni importanti

per l’Unione europea.

Per esempio: le leggi.

I membri del Parlamento europeo

(detti anche europarlamentari)

prendono le decisioni e rappresentano

tutte le persone che vivono nell’Unione europea.

Ogni 5 anni,

le persone che vivono nell’Unione europea

votano gli europarlamentari del loro paese.

Politico

Qualcuno il cui lavoro è

aiutare a far funzionare il paese o una parte del paese.

O qualcuno che vorrebbe fare questo.

Esempi di politici sono:

* i sindaci
* i ministri
* i candidati alle elezioni

Processo decisionale supportato

Processo decisionale supportato

significa che le persone con disabilità intellettive

possono prendere decisioni con il supporto

di un’altra persona che non ha disabilità.

Essi possono ricevere supporto in:

* prendere decisioni riguardo la loro vita
* farsi una famiglia e crescere i figli
* firmare contratti (compresi contratti di lavoro)
* avere un conto bancario
* gestire i propri soldi e proprietà
* prendere decisioni riguardo la loro salute
* partecipare alla politica e avere il diritto di voto.

**ONG**

**Organizzazioni non governative**

Le organizzazioni non governative o le ONG sono generalmente definite senza scopo di lucro e indipendenti dall'influenza del governo

**Petizione**

Una richiesta fatta per qualcosa di desiderato, specialmente una richiesta rispettosa o umile, come a un superiore o ad uno di coloro che hanno autorità.

**Pilastro europeo dei diritti sociali**:

Il pilastro europeo dei diritti sociali garantisce

ai cittadini UE diritti nuovi e più efficaci.

Politiche

Azioni o pratiche dei governi e delle istituzioni.

Le politiche cercano di migliorare la situazione.

Possono essere un insieme di norme o di linee guida

da rispettare o volte a raggiungere un obiettivo specifico.

**Podcast**

Il podcast è un file audio che chiunque può ascoltare in qualsiasi momento - sia con un'applicazione podcast che su un sito web o un canale youtube.

**Segregazione**

La segregazione è lo stato di una persona che viene messa in disparte dagli altri per un motivo ingiusto.

Per esempio per il fatto di avere una disabilità.

Social Network

I social network sono un insieme

di siti internet e applicazioni

che ti lasciano creare e vedere delle cose.

Per esempio:

* foto
* video
* articoli di giornale

Le applicazioni sono degli strumenti

che ti lasciano vedere i social network sul cellulare.

Strategia europea sulla disabilità

La Strategia europea sulla disabilità

è un testo importante.

In inglese si chiama European Disability Strategy.

Questo testo dice cosa deve fare l’Unione europea

per essere sicura che le persone con disabilità in Europa

abbiano gli stessi diritti delle altre persone.

Tutela

La tutela permette ad alcune persone

di prendere decisioni sulla vita di altre persone.

La persona che prende le decisioni per te

è il tuo tutore.

Il tuo tutore ha capacità giuridica.

Può decidere alcune cose per te,

per esempio dove devi vivere.

A volte, alle persone con tutela

non viene permesso di votare

di sposarsi o di prendersi cura dei propri figli.

Unione Europea

L’Unione europea (UE, in breve)

è un gruppo di 28 paesi.

Chiamiamo questi paesi “stati membri”.

Questi paesi si sono uniti

per essere più forti da un punto di vista

economico e politico.

L’UE fa leggi riguardo molte cose importanti

per le persone che vivono negli stati membri.

L’UE fa leggi in molte aree differenti.

L’UE fa anche leggi che sono importanti

per le persone con disabilità.

Vita indipendente

Vita indipendente significa

che le persone con disabilità intellettive

vivono in comunità

e ricevono il supporto per fare ciò che vogliono.

Essi possono anche:

* decidere dove e con chi vivere
* decidere come vogliono passare il tempo
* avere le stesse esperienze delle altre persone.

Vivere in maniera indipendente

Vedi vita indipendente

Votare

Votare significa scegliere

i politici che ci rappresentano

e prendono decisioni per noi.

Puoi votare in diverse aree.

Ad esempio:

* nella tua città

quando scegli un nuovo sindaco

* nel tuo paese

quando scegli un nuovo presidente

* alle elezioni europee

quando scegli un nuovo

membro del Parlamento europeo

(europarlamentare).