



Aprendizagem personalizada e centrada na pessoa numa classe inclusiva

Personalised learning and person-centredness in an
inclusive classroom

David Rodrigues



Apresentação...

- Nome
- País
- Profissão
- Uma característica que mais ninguém tenha...



De onde vimos...

- Do modelo “simultâneo” – “ensinar muitos como se fossem um”
- Currículo “normalizado” –
partir do mesmo lugar,
fazer o mesmo caminho,
chegar ao mesmo lugar ao mesmo tempo.
- Como foi a vossa experiência como alunos quanto à uniformidade?)



O que sabemos hoje

- ▮ Aprender não é uma simples transmissão mas sim uma transição entre paradigmas de conhecimento.
- ▮ Importância da motivação (emoções)
- ▮ Importância da processo de aprendizagem (neuroplasticidade)
- ▮ Importância da forma como essa aprendizagem é expressa (ativa, simbólica)
- ▮ **Grupos de 4 pessoas: criar um composição grupal sonora com 16 tempos. Escrevê-la.**



O que sabemos hoje...

Não se consegue ensinar nada a quem não sabe nada..

... e como toda a gente sabe alguma coisa...

... precisamos de antes de mais saber o que cada pessoa sabe.

Como sabem os professores aquilo que precisam de saber para ensinar os seus alunos?



Sala de aula Inclusiva?

□ (ou seria... escola inclusiva... ou seria educação inclusiva...?)

Processo educativo que elimina as barreiras à aprendizagem e que conduz à participação e sucesso de TODOS.

Estamos de acordo?



Ensino “centrado na pessoa” (Rogers)

- ▣ Aceitação incondicional
- ▣ Empatia
- ▣ Congruência

- ▣ “Gentle Teaching” McGee: Pedagogia da Interdependência

Como lidam as escolas com esta perspectiva de ensino não agressivo, próximo, humano, etc.?



Aprendizagem Personalizada

- ▣ Aprendizagem personalizada / individualizada
- ▣ Aprendizagem individual / individualizada.



Aprendizagem Personalizada

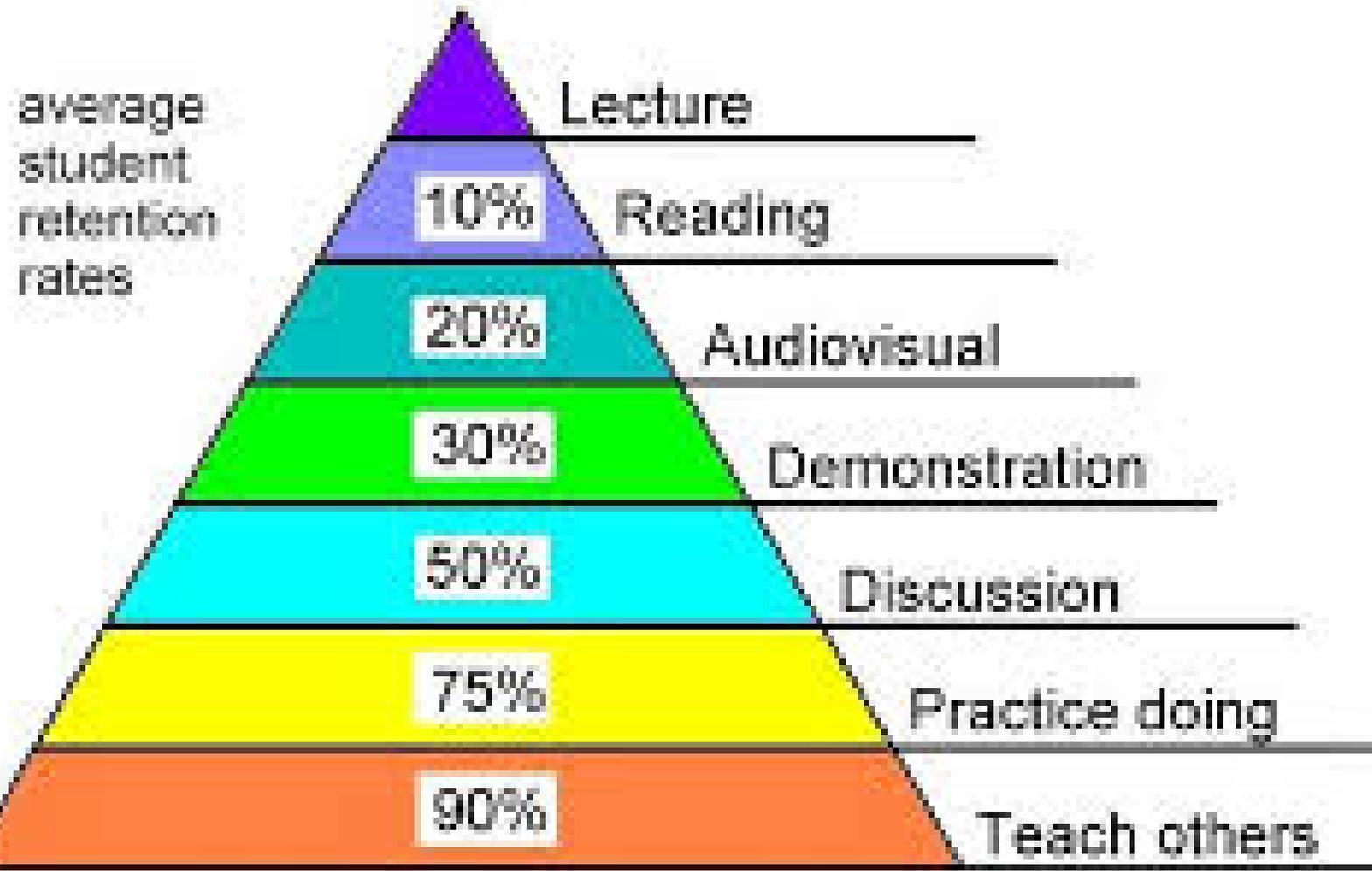
- ▮ Personalizar são todos os procedimentos que permitem aproximar o ensino das motivações, cultura, características do aprendiz.
- ▮ Não é possível uma aprendizagem eficaz para todos se o ensino for uniforme

Aprendizagem Personalizada

- Diferentes enquadramentos:
- Grande grupo
- Grupo de projeto (para quê?... número de participantes...)
- Grupo de nível
- Pares
- Individual.

Quais os tipos de enquadramentos que mais uso? Vantagens e inconvenientes...

Learning Pyramid



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine



Aprendizagem Personalizada

- ▢ 5 regras de ouro:
 - ▢ 1. Não centrar a comunicação e o conhecimento no professor
 - ▢ 2. A organização de grupos é um trabalho pedagógico (não um acaso...)
 - ▢ 3. Aprende-se quando se ensina
 - ▢ 4. Trabalho baseado em projetos dos alunos.
 - ▢ 5. Ensino multimodal (TD...), responsabilizador, e solidário.
- (Vamos discutir “isto”?)



Aprendizagem Personalizada

Para lá chegar...

- a) Formação de Professores
- b) Supervisão, Intervisão, Covisão
- c) Cooperação
- d) Liderança
- e) Projeto de escola (famílias, comunidades)

Na sua realidade, em que medidas vale a pena investir?)



Aprendo.
Caminho na areia lisa,
vou andando e vou mudando.
Sigo as tuas pegadas
mas o meu passo é diferente.
Vou ao teu lado
mas até quando caminharemos juntos?

(David Rodrigues, *O Coador dos Dias*, 2012)