inclusion europe

Numéro 2 / 2021

L'Europe pour tous

L'emploi est la voie vers l'inclusion

Vous trouverez des explications
pour les mots en **gras** à la fin de L'Europe pour tous de la page 24 à la page 38.

« L'Europe pour tous » est disponible en :

- allemand
- anglais
- espagnol
- français
- hongrois
- italien
- roumain

Allez sur
www.inclusion-europe.eu/europe-for-us
pour trouver les versions dans d'autres langues.

Contenu

1 Note de la rédaction

3 Jyrki Pinomaa à la conférence « L'Europe en action 2021 »

5 Discours de László Bercse à la conférence « L'Europe en action 2021 »

11 Melanie Wimmer: La vie et le travail avec un handicap

15 Houston and Katie Vandergriff: Vivre avec une déficience intellectuelle

18 Valerie Van Hees: Mobilité inclusive

20 Soufiane El Amrani: les obstacles rencontrés par les passagers handicapés

22 Johann Stadler: Mon chemin vers l'indépendance

24 Explications

Note de la rédaction

Soufiane El Amrani:
Réflexion sur L'Europe en action

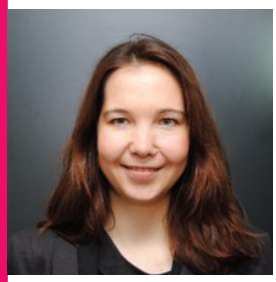
J'ai trouvé que l'édition L'Europe en action de cette année
s'est avérée être très intéressante
et tout le monde avait beaucoup de bonnes choses à dire
sur les nombreux sujets différents
que nous avons abordés ces derniers jours.

Je pense qu'il est important
pour une personne ayant une déficience intellectuelle
d'avoir un emploi et de gagner son propre argent.

Le deuxième jour, j'ai aimé
la session sur l'emploi dans les services publics
pour les personnes
ayant un handicap intellectuel.

Toutes les entreprises doivent embaucher
des personnes ayant une déficience intellectuelle
et leur donner une chance.

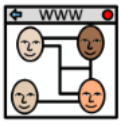
Le dernier jour, j'ai animé une session intitulée
« Comment l'Union européenne soutient
l'emploi des personnes handicapées ».



J'ai eu un entretien avec Lucie Davoine
de la Commission européenne.

Je pense que lors de ma session,
il y a eu beaucoup de bonnes questions
et j'ai vraiment apprécié l'interview de Lucie Davoine
de la Commission européenne.

Beaucoup de personnes ont posé
de bonnes questions lors de la session que j'ai organisée.



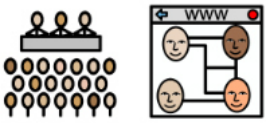
Cela donne à chacun la possibilité de voir de vieux amis
et de se faire de nouveaux amis.

La conférence est super parce qu'elle permet
de réunir en ligne des personnes du monde entier.

Jyrki Pinomaa à la conférence « L'Europe en action 2021 »

Le président d'Inclusion Europe
Jyrki Pinomaa a déclaré ce qui suit.

Jyrki a remercié l'hôte de l'événement de L'Europe en action de cette année,
Inclusion KVTL qui a fêté ses 60 ans.



C'était la première fois que
L'Europe en action s'est tenue en ligne
à cause de la Covid-19 mais c'était une vraie réussite.

Nous avons reçu des nouvelles du vice-président d'Inclusion Europe Laszlo Bercse qui est également le président de la plateforme européenne des auto-représentants.

Il a déclaré que l'emploi est la voie de l'inclusion.

Les entreprises doivent donner une chance
aux personnes ayant une déficience intellectuelle
et laisser les personnes ayant une déficience intellectuelle
avoir un emploi.

Pendant les quatre jours de la
conférence de L'Europe en action en ligne,
nous avons entendu beaucoup d'histoires différentes.

Nous avons entendu parler d'un homme de 51 ans
qui est sorti d'une institution et a trouvé un emploi.

Un grand pas pour un musée et un hôtel
qui emploient des personnes ayant une
déficience intellectuelle.

Plusieurs gouvernements emploient des personnes ayant
une déficience intellectuelle.

L'emploi est facilité pour les personnes ayant une
déficience intellectuelle.

Nous avons également appris que des personnes ayant
une déficience intellectuelle étaient capables de trouver
un travail comme tout le monde.

Il y a un dicton et ce dicton est « l'inclusion signifie que
personne n'est laissé pour compte ».

Les personnes ayant une déficience intellectuelle
ont l'impression d'être traités différemment
en raison de leur handicap,
mais ce n'est pas du tout le cas.

Nous avons eu beaucoup d'intervenants différents
pendant les 4 jours de L'Europe en action
qui ont parlé de sujets variés.

Discours de László Bercse à la conférence « L'Europe en action 2021 ».

Je suis László Bercse, de Hongrie.

Je suis le président de l'EPSA,
qui est la plateforme européenne des auto-représentants.

Je suis aussi le vice-président d'Inclusion Europe.

Permettez-moi de vous souhaiter la bienvenue à la conférence « L'Europe en action 2021 ».

Je suis heureux que nous pouvions nous rencontrer,
au moins de cette façon.

Aujourd'hui, je voudrais expliquer pourquoi l'emploi est important pour les auto-représentants,
pourquoi l'emploi est nécessaire pour atteindre l'inclusion,
et comment la pandémie de coronavirus a affecté
l'emploi des personnes ayant une déficience intellectuelle.

Les auto-représentants veulent
vivre de manière indépendante.

Nous voulons vivre comme tout le monde.

Nous avons besoin d'argent pour pouvoir le faire.

Nous aimons aussi aller au cinéma,
au théâtre, s'amuser.

Cela n'est possible que si nous avons
un emploi et un salaire équitable.

En même temps, nous pourrions avoir besoin de soutien
pour vivre de manière indépendante.

Un bon soutien et des services de bonne qualité
coûtent très cher.

Si nous travaillons, nous avons l'opportunité
d'acquérir de nouvelles compétences,
de vivre de nouvelles expériences
et de rencontrer de nouvelles personnes.

C'est donc clair :
Nous devons nous assurer
que les personnes ayant une déficience intellectuelle
puissent travailler.

Nous voulons un vrai travail,
sur un marché du travail ouvert.

Nous voulons faire quelque chose d'utile !

Nous voulons un salaire normal, pas de l'argent de poche.

L'emploi est également essentiel pour l'inclusion.

Nous voulons contribuer à la société.

C'est mieux pour tout le monde
si nous pouvons travailler aussi.

Cependant, nous ne devons pas oublier ceci :
Nous ne devrions pas seulement voir la valeur des gens
en fonction de leur capacité à travailler.

Les personnes qui ne sont pas en mesure de travailler
sont également précieux.

Certaines personnes ne trouvent pas de travail
en raison du manque d'emplois appropriés
ou du manque de compétences adéquates.

Ou bien, et c'est plus probable,
parce qu'ils n'ont jamais eu
le soutien nécessaire pour trouver un emploi.

Les auto-représentants peuvent avoir besoin de soutien
pour trouver un emploi et le faire correctement.

Pour trouver un emploi,
nous devons également avoir
accès à la formation professionnelle.

Nous devons nous assurer,
que les personnes ayant une déficience intellectuelle
puissent travailler avec d'autres personnes.

Pour cela,
nous avons besoin d'employeurs et de collègues
qui sont préparés et ouverts.

Ils doivent nous connaître, nous inclure
et s'adapter à nos compétences.

Je me dois d'insister :
les membres de la famille ont également besoin de
soutien en matière d'emploi.

De nombreux membres de la famille
ne peuvent pas travailler,
parce qu'ils doivent s'occuper de leur proche
qui a des besoins de soutien importants.

Par conséquent,
de nombreuses familles sont victimes de discrimination,
d'exclusion et de pauvreté.

Si nous voulons atteindre l'inclusion complète
des personnes ayant une déficience intellectuelle,
nous devons travailler pour l'inclusion de
leurs familles aussi.

J'ai de la chance parce que j'ai un travail, que j'aime.

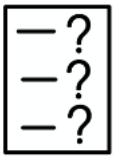
J'ai de l'aide pour faire mon travail.

J'ai pu travailler de chez moi
depuis le printemps dernier.

Malheureusement, tout le monde n'a pas cette chance.

Le coronavirus a affecté nos vies,
et l'emploi également.

La pandémie a rendu les problèmes existants
encore plus visibles.



L'année dernière, l'EPSA a fait un questionnaire.

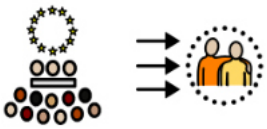
Nous avons demandé à nos membres,
comment la pandémie a affecté leurs vies.

De nombreux auto-représentants ont mentionné l'emploi
dans leurs réponses.

Les auto-représentants avaient peur
de perdre leur emploi à cause de la pandémie.

Et beaucoup l'ont malheureusement perdu.

Les gouvernements doivent donc nous prendre en compte, lors de la planification des mesures de soutien aux personnes sans emploi.



Ils doivent nous prendre en compte lors de l'élaboration des mesures de protection contre la COVID-19 et de la reprise après la crise.

L'argent de l'Union européenne et l'argent national pour la reprise économique doivent atteindre les personnes ayant une déficience intellectuelle et leurs familles.

L'argent doit être consacré à l'aide, en particulier en faveur de l'éducation inclusive et l'emploi des personnes ayant une déficience intellectuelle.

Melanie Wimmer: La vie et le travail avec un handicap

Inclusion Europe a lancé un nouveau projet appelé Inclusion Europe Radio.

L'Inclusion Europe Radio est un podcast.

Le podcast porte sur la vie et l'emploi avec un handicap.

Le deuxième épisode du podcast est consacré à Melanie Wimmer.

Melanie Wimmer a un handicap.

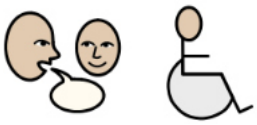
Melanie travaille aussi chez Atempo.

Melanie a eu des moments difficiles à l'école et dans la vie, mais aujourd'hui elle a réussi.

L'interview de Melanie a été réalisée par Myrto Delkou.

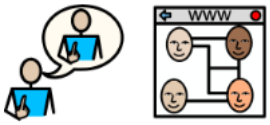
Myrto est le stagiaire en communication
d'Inclusion Europe.

Myrto et Melanie ont parlé du handicap de Melanie
et de sa vie en Autriche.



Melanie a expliqué qu'elle était paralysée et
qu'elle avait besoin d'un fauteuil roulant.

Melanie dit que la vie en Autriche
n'est pas difficile quand on a besoin d'un fauteuil roulant.



Melanie utilise les réseaux sociaux
en tant qu'auto-représentante.

Les plateformes de réseaux sociaux
que Melanie utilise sont Instagram et Facebook.

Melanie publie des articles sur la mode,
le maquillage et le mode de vie.

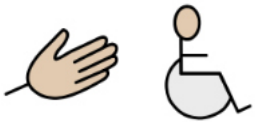
Les gens peuvent suivre Melanie
sur Facebook et Instagram.

Le Facebook de Melanie est
Melanie auf 4 Rädern durchs Leben
Et son Instagram est :
@justagirl_onwheels

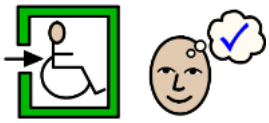
Melanie dit que la plus grande difficulté dans sa vie,
ce sont les gens qui la dévisagent en public.

Melanie a également eu des difficultés à l'école,
car les autres enfants ne voulaient pas être ses amis
et les professeurs ne pensaient pas qu'elle serait
capable de réussir dans la vie.

Melanie a maintenant un emploi chez Atempo.



Atempo est une entreprise
qui aide les personnes handicapées.

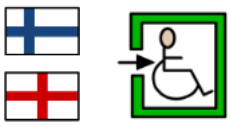


Melanie est l'experte en accessibilité chez Atempo.

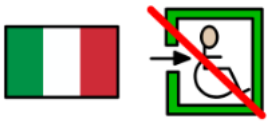
Melanie aime beaucoup son travail.

Melanie espère que son travail
contribuera à rendre les jeunes
plus gentils envers les personnes handicapées.

Myrto et Melanie ont également parlé
de voyages et de l'expérience de Melanie
dans différents pays.



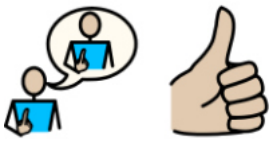
Melanie a dit qu'elle aimait
la Finlande et l'Angleterre parce que ce sont deux pays
très accessibles pour les personnes en fauteuil roulant.



Melanie a dit qu'il était difficile
d'utiliser son fauteuil roulant en Italie.

Melanie veut montrer aux personnes handicapées qu'elles ne doivent pas abandonner quand elles veulent un emploi.

Ils doivent réfléchir à ce qu'ils peuvent faire de bien et croire en leurs capacités et leurs talents.



Melanie a également encouragé les personnes handicapées qui veulent devenir des auto-représentants à le faire.

Ils ne doivent jamais abandonner,
car c'est bien que davantage de personnes
parlent des handicaps.

Houston et Katie Vandergriff : Vivre avec une déficience intellectuelle

Dans le nouvel épisode d'Inclusion Europe Radio, notre stagiaire en communication, Myrto Delkou, a interviewé Houston Vandergriff et sa mère, Katie Vandergriff.

Houston a 23 ans et est né avec la trisomie 21.

Houston est un photographe de voyage et a remporté des prix pour ses photographies.

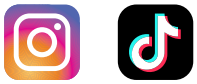
Myrto, Houston et Katie ont parlé de ce que c'est que de vivre et de travailler en tant que personne handicapée.

Houston et sa famille ont voyagé dans de nombreux pays.

Houston aime prendre des photos de villes, de personnes et de fleurs.

Houston se fait également beaucoup d'amis
dans les pays qu'il visite.

Houston est aussi présent sur les réseaux sociaux.



De nombreuses personnes suivent Houston
sur Instagram et sur TikTok.

Une vidéo TikTok sur le compte de Houston
a été vue par plus de 10 millions de personnes.

Dans la vidéo, Houston raconte que parce qu'il est né
avec le syndrome de Down, les médecins ont dit
à ses parents qu'il ne réussirait pas.

Houston a bien réussi maintenant
et sa famille est très fière de lui.

Katie et Houston ont également expliqué à Myrto
que le soutien de la part des familles est très important.

Katie a affirmé qu'avoir un membre de sa famille
atteint de la trisomie 21 peut être très agréable.

Houston a récemment ouvert une boutique en ligne
où il vend des tirages de ses photographies.

Houston travaille également dans une friperie
et ses collègues adorent travailler avec lui.

Houston et Katie veulent que les personnes handicapées sachent qu'elles peuvent faire beaucoup de choses et qu'elles ne doivent pas écouter les gens qui ne croient pas en elles.

Houston et Katie disent que si nous incluons tout le monde dans notre société, alors tout le monde y gagne.

Houston est très proche de sa famille.

Son père est son meilleur ami.

Avant la fin de l'entretien, Katie a dit qu'elle espérait que nous pourrions changer le monde en parlant des handicaps.

Les gens peuvent suivre Houston sur les réseaux sociaux.

Houston a un compte sur TikTok :
@downsandtowns

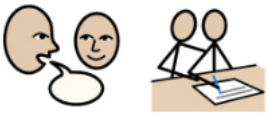
Houston a également un compte sur Instagram :
@downsandtowns

Le site web de Houston est
downsandtowns.com

Valerie Van Hees: Mobilité inclusive

Cette fois, Myrto Delkou a interviewé Valerie Van Hees.

Valerie travaille pour le centre de soutien
à l'enseignement supérieur inclusif.



Valerie et Myrto ont parlé
de la mobilité inclusive dans l'enseignement supérieur.

La mobilité pour un étudiant est le fait de partir à l'étranger pour étudier dans une autre université pendant quelques mois.

Erasmus+

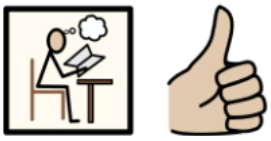
Il existe de nombreux programmes qui offrent cette possibilité aux étudiants, comme le programme Erasmus.

Les personnes handicapées peuvent également participer aux programmes de mobilité.

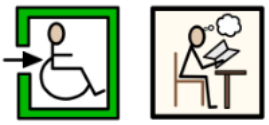
C'est ce qu'on appelle la mobilité inclusive.

Valerie a déclaré que beaucoup d'étudiants handicapés ne sont pas au courant de cette possibilité.

Les étudiants handicapés sont également confrontés à des obstacles qui peuvent rendre la mobilité plus difficile.



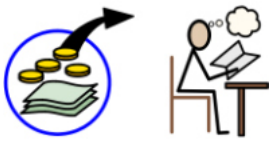
Valerie s'efforce de rendre les possibilités de mobilité plus accessibles aux étudiants handicapés.



Valerie a déclaré que c'est très bien que les étudiants handicapés participent à des programmes de mobilité.

Ils peuvent acquérir de nouvelles compétences, apprendre de nouvelles langues, et ils deviennent plus confiants après avoir étudié à l'étranger.

Valérie a également déclaré que les étudiants peuvent bénéficier d'un soutien pour leur mobilité.



Ce soutien est généralement financier.

Les étudiants handicapés peuvent bénéficier d'un soutien accru qui les aidera dans leur vie quotidienne et dans leur vie à l'université.

Les étudiants handicapés sont soutenus en fonction de leurs besoins.

Les étudiants handicapés peuvent trouver plus d'informations sur les possibilités de mobilité sur le site web inclusivemobility.eu et sur le site web du centre de soutien à l'enseignement supérieur inclusif.

Soufiane El Amrani: les obstacles rencontrés par les passagers handicapés

Soufiane El Amrani,
o-représentant et expert en facile à lire et à comprendre chez Inclusion Europe a partagé son expérience de l'accessibilité des trains en Belgique en tant que personne handicapée.

Pour obtenir de l'aide,
Soufiane doit prévenir 48 heures à l'avance.

Soufiane a également déclaré que de nombreuses gares de l'UE ne disposent pas de services pour les personnes ayant une déficience intellectuelle.

Soufiane a fait d'importantes recommandations d'amélioration.

Les horaires des trains et les informations sur les distributeurs de billets doivent être rédigés sous une forme facile à lire et en Arial 14.

Soufiane a affirmé qu'il y a des problèmes
quand il essaie de se rendre à une gare.

Soufiane était autrefois victime de discrimination
par un chauffeur de bus qui ne le laissait pas
monter dans le bus.

C'est parce que le conducteur était nouveau
et n'avait pas reçu la formation adéquate.

Il y a même des obstacles lorsqu'on fait appel
à un taxi privé, parce qu'il faut appeler
quelques jours à l'avance pour le réserver.

Toutes ces barrières empêchent
les personnes handicapées,
notamment les personnes ayant
une déficience intellectuelle,
de pouvoir voyager en train spontanément
et de manière indépendante, comme tout le monde.

Johann Stadler: Mon chemin vers l'indépendance

Je m'appelle Johann Stadler
et j'ai 55 ans.

Je vis à Graz en Autriche.

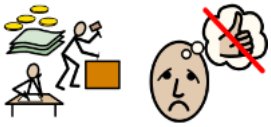
Je suis employé chez Atempo
dans le domaine de l'auto-représentation depuis 2007.

Je vis dans mon propre appartement
et je suis soutenu par des assistants résidentiels
deux fois par semaine.

Le chemin vers cette vie indépendante
et autonome n'a pas toujours été facile.

Il y a eu des hauts et des bas,
mais j'ai été bien soutenu tout au long de
mon parcours.

Dans mes jeunes années,
j'étais dans un centre de vie assistée à plein temps
et j'ai travaillé dans divers ateliers protégés.



À l'époque, on me promettait souvent un emploi,
mais la promesse n'était jamais tenue après le stage.

On a parfois profité de moi
lors de mes stages ou on ne m'a pas bien traité.

Comme je ne le supporte pas
et que je défends mes droits,
j'ai souvent changé d'atelier protégé ou de stage.

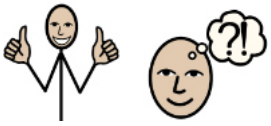
Quand je suis arrivé chez Atempo,
j'ai découvert que cette qualité est l'une de mes forces.

Je peux bien l'utiliser en tant qu'auto-représentant.

Cela fait maintenant 15 ans que je travaille
chez Atempo.

J'ai réalisé beaucoup de choses
en tant qu'auto-représentant.

Par exemple, je donne aussi des conférences
sur mon parcours vers l'indépendance.



Je peux ainsi encourager
d'autres personnes ayant une déficience mentale.

Si vous croyez en vous et que vous ne vous laissez pas
distraire de vos objectifs,
beaucoup de choses sont possibles.

Explications

Accessible

Quelque chose qui est facile à utiliser pour les personnes qui ont un handicap.

Comme :

- les rampes pour accéder à un bâtiment
- les informations en **facile-à-lire**
- les informations en langue des signes

Les conditions de travail

Les conditions de travail,
c'est l'environnement de travail
et les circonstances de l'emploi.

Cela comprend les heures de travail,
les droits et les responsabilités juridiques.

Les conditions de travail comprennent
également le travail qu'une personne effectue avec
son corps ou son esprit.

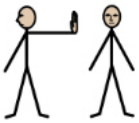
Confinement

Un confinement se produit lorsqu'une situation qui peut être dangereuse doit être contrôlée.

Lors d'une pandémie comme celle de la COVID-19, les pays utilisent le confinement pour arrêter la propagation du virus.

Commissaire à la Commission européenne

Un commissaire est une personne qui est responsable d'un domaine de travail à la **Commission européenne** et qui gère beaucoup de personnes.



Discrimination

La discrimination signifie que vous êtes moins bien traité que les autres ou que vous ne recevez pas toutes les opportunités que vous méritez.

C'est de la discrimination quand cela arrive à cause de votre handicap.

Cela peut aussi arriver à d'autres personnes.

Par exemple,
les personnes qui ont une couleur de peau différente.
Ou les personnes âgées.

Droits des personnes handicapées

Un droit est une règle qui garantit que les personnes sont protégées et peuvent avoir et faire le nécessaire pour qu'ils puissent vivre leur vie dans le respect et la sécurité.

Les droits des personnes handicapées sont des règles qui concernent la vie des personnes handicapées.

Par exemple, le droit d'aller à l'école, ou le droit d'avoir un emploi et de vivre de manière indépendante.

Facile-à-lire

Le facile-à-lire c'est de l'information qui est écrite de manière simple pour que les personnes qui ont un **handicap intellectuel** puissent comprendre.

C'est important d'utiliser des mots et des phrases simples.

S'il y a des mots qui sont difficiles à comprendre, une explication est fournie.

Le texte doit être clair quand on le regarde.

Par exemple,
c'est bien d'avoir une écriture noire sur un fond blanc.

Le texte doit être bien espacé.

Le facile-à-lire utilise souvent des photos
pour expliquer ce dont parle le texte.

Une personne handicapée intellectuelle doit
vérifier que l'information est facile à comprendre.

Les documents en facile-à-lire ont souvent ce logo,
pour que ce soit plus facile de les trouver.

Il existe des règles pour expliquer comment
le facile-à-lire devrait être utilisé.

Éduquer

Éduquer est la même chose qu'enseigner.

Cela veut dire s'assurer que les personnes ont
accès à une formation

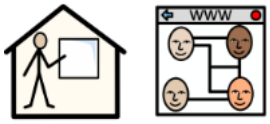
pour qu'elles puissent apprendre
de nouvelles compétences.

Emploi

On parle d'emploi lorsqu'une personne travaille et est
rémunérée pour son travail.

L’emploi se base généralement sur un contrat entre le travailleur et la personne qui offre le poste.

Cette personne est l'employeur.



L'enseignement en ligne

L'enseignement en ligne est un moyen pour les étudiants d'assister à leurs cours en utilisant un ordinateur ou un autre appareil connecté à l'internet.

Ces cours se déroulent à l'aide d’applications de réunions en ligne ou des classes en ligne.

European Platform of Self Advocates

EPSA

La plate-forme européenne des auto-représentants est composée d’organisations d’auto-représentants de différents pays d’Europe.

Nous l’appelons EPSA en abrégé.

Elle fait partie d’Inclusion Europe.

ÉFOÉSZ

ÉFOÉSZ est une association d'organisations qui soutiennent et s'occupent de la réhabilitation des personnes ayant une déficience intellectuelle en Hongrie.

Commission européenne

La commission européenne travaille
avec le **Parlement européen**.

La commission européenne propose des lois
au Parlement européen
et au **Conseil de l'Union européenne**
pour qu'ils en discutent.

Elle s'assure aussi que les lois
qui ont été décidées
soient bien appliquées par les états membres.

Parlement européen

Le Parlement Européen est un endroit où

d'importantes décisions sont
prises pour l'**Union européenne**.

Par exemple : les lois.

Les membres du Parlement européen (en bref, MEPs) prennent ces décisions et représentent toutes les personnes qui vivent dans l'Union européenne.

Tous les cinq ans, les personnes qui vivent dans l'Union européenne votent pour les MEPs de leur pays.

Union européenne

L'Union Européenne (en bref, UE) est un groupe de 28 pays.

Nous appelons ces pays les « états membres ».

Ils se sont rassemblés pour être plus fort politiquement et économiquement.

L'UE fait des lois sur des sujets importants pour les personnes qui vivent dans ces pays.

L'UE fait des lois dans différents domaines. Certains exemples sont :

- Des lois pour protéger l'environnement
- Des lois pour les fermiers
- Des lois pour protéger les consommateurs.

Un consommateur est quelqu'un qui achète des choses.

L'UE fait aussi des lois qui sont importantes
pour les personnes qui ont un handicap.

L'UE a aussi fait une loi qui donne
aux personnes qui ont un handicap
plus de droits quand elles voyagent.

L'UE donne aussi de l'argent à ses états membres.

Une partie de cet argent est utilisé pour
les personnes qui ont un handicap.

Gouvernement

Un gouvernement est un groupe de personnes qui
prennent des décisions sur la façon de diriger un pays.

Par exemple,

- sur comment l'argent est dépensé,
- sur les transports publics,
- sur les écoles,
- sur les hôpitaux.

Toutes les quelques années, il y a des **élections**
pour **voter** pour un nouveau gouvernement.

Tutelle

La tutelle permet à certaines personnes
de faire des choix de vie pour d'autres.

La personne qui prend ces décisions pour vous
est votre tuteur.

Votre tuteur peut décider des choses pour vous,
comme l'endroit où vous vivez.

Parfois, les personnes sous tutelle
ne sont pas autorisées
à voter, à se marier ou à s'occuper de leurs enfants.

Inclusion Europe

Inclusion Europe est une organisation
pour les personnes qui ont un **handicap intellectuel**
et pour leur famille.

Nous nous battons pour leur garantir des droits égaux et
pour l'inclusion en Europe.

Nous voulons aussi améliorer les lois en Europe.

Nous avons commencé en 1988.

Nous avons 79 membres dans 39 pays européens.

Nous nous trouvons à Bruxelles en Belgique.

Éducation, formation ou emploi inclusif

L'éducation, la formation ou l'emploi inclusif signifie que les personnes qui ont un **handicap intellectuel** peuvent apprendre et travailler ensemble avec d'autres personnes qui n'ont pas de handicap.

Institutions

Les institutions sont des endroits où les personnes qui on un **handicap intellectuel** vivent avec d'autres personnes qui ont un handicap intellectuel.

Ils vivent à l'écart des autres personnes.

C'est ce que nous appelons « séparé ».

Parfois cela arrive contre leur volonté.

Les personnes qui vivent dans des institutions doivent suivre les règles de l'institution et ne peuvent pas décider pour elles-mêmes.

Handicap intellectuel

Si vous avez un handicap intellectuel,
cela signifie que c'est plus difficile pour vous
de comprendre des informations
et d'apprendre de nouvelles compétences
que pour les autres personnes.

Cela rend plus difficile de gérer certains aspects de la vie.

Les personnes qui ont un handicap intellectuel
ont souvent besoin d'aide pour apprendre ou
pour travailler.

Le handicap intellectuel commence souvent avant que
vous ne soyez adulte.

Cela vous affecte toute votre vie.

Il y a des choses qui peuvent rendre la vie plus facile
pour les personnes qui ont un handicap intellectuel.

Par exemple, l'information en langage **facile-à-lire**.

Certaines personnes parlent
de difficultés d'apprentissage à la place de
handicap intellectuel.

MEPs

Les membres du **Parlement européen** sont les **politiciens** qui travaillent au Parlement européen.

Nous les appelons MEPs en bref.

Auto-représentation

L'auto-représentation c'est quand des personnes qui ont un **handicap intellectuel** parlent pour elles-mêmes.

On appelle ces personnes des auto-représentants.

ONG
Organisations non-gouvernementales

Les organisations non gouvernementales ou ONG sont généralement définies comme étant à but non lucratif et indépendantes de l'influence gouvernementale.

Pétition

Une demande faite pour quelque chose de désiré, surtout une demande respectueuse ou humble, comme à un supérieur ou à un de ceux qui détiennent l'autorité.

Podcast

Le podcast est un fichier audio que tout le monde peut écouter à tout moment, avec une application de podcast, un site web ou une chaîne YouTube.

Politiques

Actions ou pratiques des gouvernements et des institutions.

Les politiques tentent d'améliorer la situation.

Ségrégation

La ségrégation c'est quand quelqu'un est exclu des autres pour une raison injuste.

Par exemple, à cause de leur handicap.

Les soins de santé

Les soins de santé sont les services fournis à une personne qui est malade ou qui a besoin de prendre soin de sa santé.

Les soins de santé, c’est aller chez le médecin,
se procurer des médicaments
et obtenir un soutien pour ses problèmes de santé
du corps ou de l'esprit.

Socle européen des droits sociaux

Le socle européen des droits sociaux veille à ce que

les citoyens de l'Union européenne ont des droits
nouveaux et plus efficaces.

UN CRPD

La Convention des Nations uni es relative aux droits des
personnes handicapées
(en bref, selon l’abréviation venant de l’anglais: UN CRPD)
est un document important.

Il essaye de s’assurer que les droits
des personnes qui ont un handicap
soient respectés.

Voter

Voter signifie choisir
les **politiciens** qui nous représentent
et prennent des décisions pour nous.

Vous pouvez voter dans différents domaines.

Par exemple :

- dans votre ville ou votre village
  quand vous élisez un nouveau maire

- dans votre pays
  quand vous élisez un nouveau président

- ou aux **élections européennes**,
  quand vous choisissez les nouveaux
  membres du Parlement européen (**MEPs**).

inclusion europe

Ambitions. Rights. Belonging.

Contactez-nous et partagez vos histoires d'auto-représentants !

Site internet :
inclusion-europe.eu

Email :
secretariat@inclusion-europe.org

Téléphone :
+32 2 502 28 15

Adresse :
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium

Facebook :
facebook.com/inclusioneurope

Twitter :
twitter.com/InclusionEurope

Incrivez-vous pour recevoir l'Europe pour tous dès qu'il sort :
bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter

Avec le soutien
del'Union européenne