



Europa para todos

Tu propia puerta de casa,
el camino hacia la independencia



LIVING INDEPENDENTLY

EDUCATION



EMPLOYMENT

LIFE AFTER INSTITUTION



Encuentra explicaciones con palabras en **negrita** al final de Europa para todos de páginas 37 a 53.

“Europa para todos” está disponible en:

- Alemán
- Español
- Francés
- Húngaro
- Inglés
- Italiano
- Rumano

Ve a www.inclusion-europe.eu/europe-for-us para encontrar las versiones de Europa para todos en otros idiomas.

Contenido

1	Nota del editor de Soufiane
4	Heather Gilchrist sobre el empleo
8	Campaña «Mi propia puerta de casa»
10	Pietro Vittorio sobre la mejora de los derechos de las personas con discapacidad
12	Katrin Langensiepen habla del empleo para las personas con discapacidad en la Unión Europea
15	Elizabeta Moldovan habla de su vida tras salir de las instituciones
20	Lázsló Bercse habla de la desinstitucionalización en Chequia
25	Thibeau Bastien sobre la educación
31	Paul Alford sobre la vida independiente
37	Explicaciones

Nota del editor de Soufiane



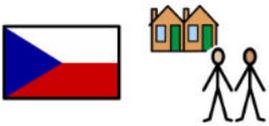


Hola a nuestros lectores de Europa para todos.

Ha llegado ese momento del mes en el que os cuento algunas de las cosas que ha estado haciendo Inclusion Europe.



Inclusion Europe ha hecho bastante para acabar con la segregación en los últimos meses.



Inclusion Europe también ha trabajado mucho por la desinstitucionalización en Chequia.

En esta edición de Europa para todos podréis leer los siguientes temas sobre el fin de la segregación.



Heather Gilchrist habla de tener 3 trabajos y la campaña de ENABLE Scotland.



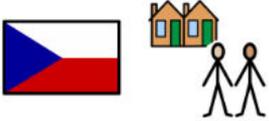
Pieto Vittorio habla de cómo mejorar los derechos de las personas con discapacidad.



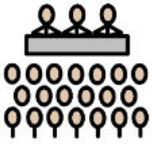
Katrin Langensiepen habla sobre el empleo para las personas con discapacidad en la Unión Europea.



Elizabeta Moldovan habla de cómo salió de las instituciones y cómo es su vida ahora.



Lázsló Bercse habla de la desinstitucionalización en Chequia.



Por mi parte, iré al Día Europeo de las Personas con Discapacidad los días 24 y 25 de noviembre con mi compañera Inge.

Heather Gilchrist sobre el empleo



¿Cómo empezó Heather sus 3 trabajos?



Heather Gilchrist comenzó sus trabajos con entrevistas.

¿A Heather le gustan sus trabajos?



A Heather le encantan sus 3 trabajos.

Los trabajos la mantienen ocupada.

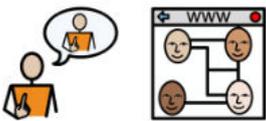
Heather es feliz con sus 3 trabajos.

¿Qué es lo que más le gusta a Heather de sus trabajos?



A Heather le encanta que cada trabajo tiene diferentes habilidades.

¿Qué ha aprendido Heather con sus trabajos?



Con los trabajos, Heather ha aprendido a decir lo que piensa y a compartir sus opiniones en las redes sociales.

¿Qué oportunidades tiene Heather como embajadora de ENABLE?



Heather es embajadora de ENABLE.



ENABLE es una ONG escocesa que ayuda a las personas con discapacidad intelectual.

Al ser embajadora, Heather tiene la oportunidad de compartir sus opiniones y ayudar al equipo de la ONG con las tareas diarias.

¿Cuál es el trabajo de los sueños de Heather?



Heather trabaja en el teatro, que es su trabajo soñado.

Y Heather trabaja en su ONG favorita, ENABLE Scotland.

¿Por qué es importante tener un trabajo como persona con discapacidad intelectual?

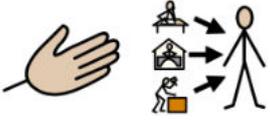


Siento que te da libertad y que contribuyes a la sociedad.



Heather dice que es importante que la gente con discapacidad intelectual tenga un trabajo. Los trabajos dan libertad a las personas con discapacidad y las personas con discapacidad pueden contribuir a la sociedad.

¿Cómo encuentra trabajo una persona con discapacidad intelectual?



Heather dice que las ONG ayudan a las personas con discapacidad a encontrar un trabajo.

¿Cómo pueden hacer los empresarios que los espacios de trabajo sean más accesibles para las personas con discapacidad intelectual?



Heather dice que las oficinas deberían ser accesible para todos.

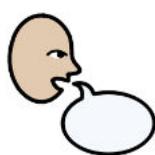


Las oficinas deberían tener servicios accesibles. Por ejemplo, una rampa para entrar en los edificios. O carteles en Lectura Fácil.

Campaña «Mi propia puerta de casa»



Es un derecho humano de todos vivir en un hogar de su elección, en la comunidad que elijan, cerca de las personas que quieren.



Heather Gilchrist, de Schottland, habló sobre la campaña «Mi propia puerta de casa» En la conferencia «Europa en acción», en Bruselas.



Heather Gilchrist es embajadora y autogestora de ENABLE Scotland.

En 2000, el Gobierno escocés quería acabar con la institucionalización.



Pero todavía hay 1.000 personas con discapacidad intelectual que viven en instituciones.



En 2022, ENABLE inició una campaña llamada «Mi propia puerta de casa».

El Gobierno escocés vio la campaña.



El Gobierno escocés prometió acabar con la institucionalización en marzo de 2024.

El Gobierno escocés confirmó que las personas con discapacidad intelectual solo deben vivir en instituciones si lo necesitan.



Quería que las personas que tienen una discapacidad de aprendizaje tengan la misma oportunidad de vivir una buena vida de forma independiente en la comunidad.

Pietro Vittorio sobre la mejora de los derechos de las personas con discapacidad



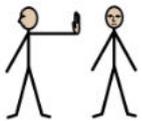


Pietro Vittorio es el presidente del Grupo de estudio temático sobre los derechos de las personas con discapacidad.

Es un grupo que trabaja con ONG y organizaciones que representan a las personas con discapacidad.



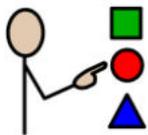
Pietro dice que es importante que las personas con discapacidad tengan un trabajo.



Las personas con discapacidad siguen enfrentándose a discriminación cuando quieren encontrar un trabajo.



Pietro dice que las personas con discapacidades son dueñas de sus vidas.



Y que las personas con discapacidad necesitan ser más escuchadas y tener opciones.



Las ONG y las organizaciones deben unirse para empoderar a las personas con discapacidad.

Katrin Langensiepen habla del empleo para las personas con discapacidad en la Unión Europea





Katrin Langensiepen es diputada del Parlamento Europeo por Alemania.

Katrin lleva trabajando en el Parlamento Europeo desde 2009.



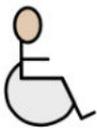
Katrin es una mujer con discapacidad.

Cuando Katrin empezó a trabajar en el Parlamento Europeo, Katrin era la única persona con discapacidad.

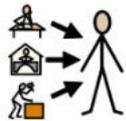
Ahora, hay 6 personas con una discapacidad trabajando en el Parlamento Europeo.



Todavía hay personas con discapacidad que no pueden votar en sus países.



Pero el Parlamento Europeo votó que las personas que viven en la Unión Europea deben tener derecho a votar y a participar en las elecciones de la Unión Europea.



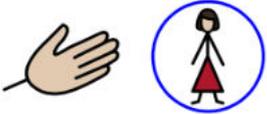
Las personas con discapacidad tienen más probabilidad de no tener un trabajo.



Y las mujeres con discapacidad reciben más discriminación.



Katrin dice que las personas con discapacidad deben poder elegir y decidir sobre su vida.



Katrin quiere establecer normas para las personas de apoyo y las madres.

Las madres no pueden trabajar y cuidar de su hijo con discapacidad.

Y es una discriminación para las madres.

Elizabetha Moldovan habla de su vida tras salir de las instituciones





Elisabeta Moldovan es la copresidenta de Ceva de spus.



Ceva de spus es una ONG creada por adultos con discapacidad.



Elisabeta es una autogestora y miembro de la EPSA.

Vivir en instituciones

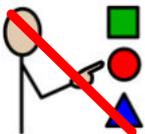


Elisabeta ha vivido en una institución la mayor parte de su vida.



Elisabeta tuvo muy malas experiencias en las instituciones.

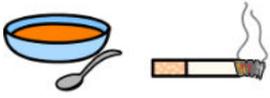
Elisabeta se trasladó de instituciones a instituciones.



Elisabeta no tenía poder de elección en las instituciones.



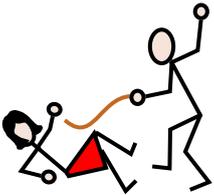
Elisabeta tuvo que trabajar duro en las instituciones para recibir dinero.



Pero Elisabeta solo recibió algo de comida y cigarrillos.



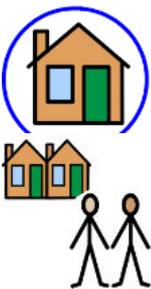
Elisabeta fue castigada cuando no hizo lo que la gente que trabajaba en las instituciones le dijo que hiciera.



A Elisabeta le cortaron el pelo, la pegaron con un cinturón y la metieron en el sótano de la institución.

Salir de las instituciones

Elisabeta salió de la institución después de 25 años.



Elisabeta vive ahora en su propia casa. Ahora Elisabeta forma parte de la comunidad.



Elisabeta confía más en las mujeres que en los hombres por los abusos sexuales que sufrió de los hombres en las instituciones.

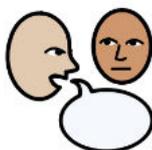
Convertirse en Eli



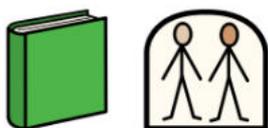
Elisabeta se convirtió en una autogestora porque ella quería conocer sus propios derechos.



Elisabeta aprendió muchas cosas cuando se convirtió en autogestora.



Por ejemplo, cómo hablar en público o cómo decir lo que piensa.



Elisabeta escribió un libro sobre su vida en las instituciones.

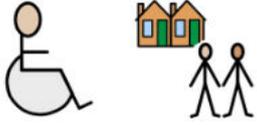


El libro se llama «Convertirse en Eli».

Desinstitucionalización en Rumanía



Elisabeta quiere que las personas con discapacidad intelectual puedan vivir de forma independiente.



Y las personas con discapacidad se merecen vivir en la comunidad.

Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a una buena vida como todos los demás.



16.607 personas con discapacidad siguen viviendo en instituciones en Rumanía.



La ONG «Ceva de spus» y otra ONG llamada «Unloc» ayudan a las personas con discapacidad a vivir en la comunidad.

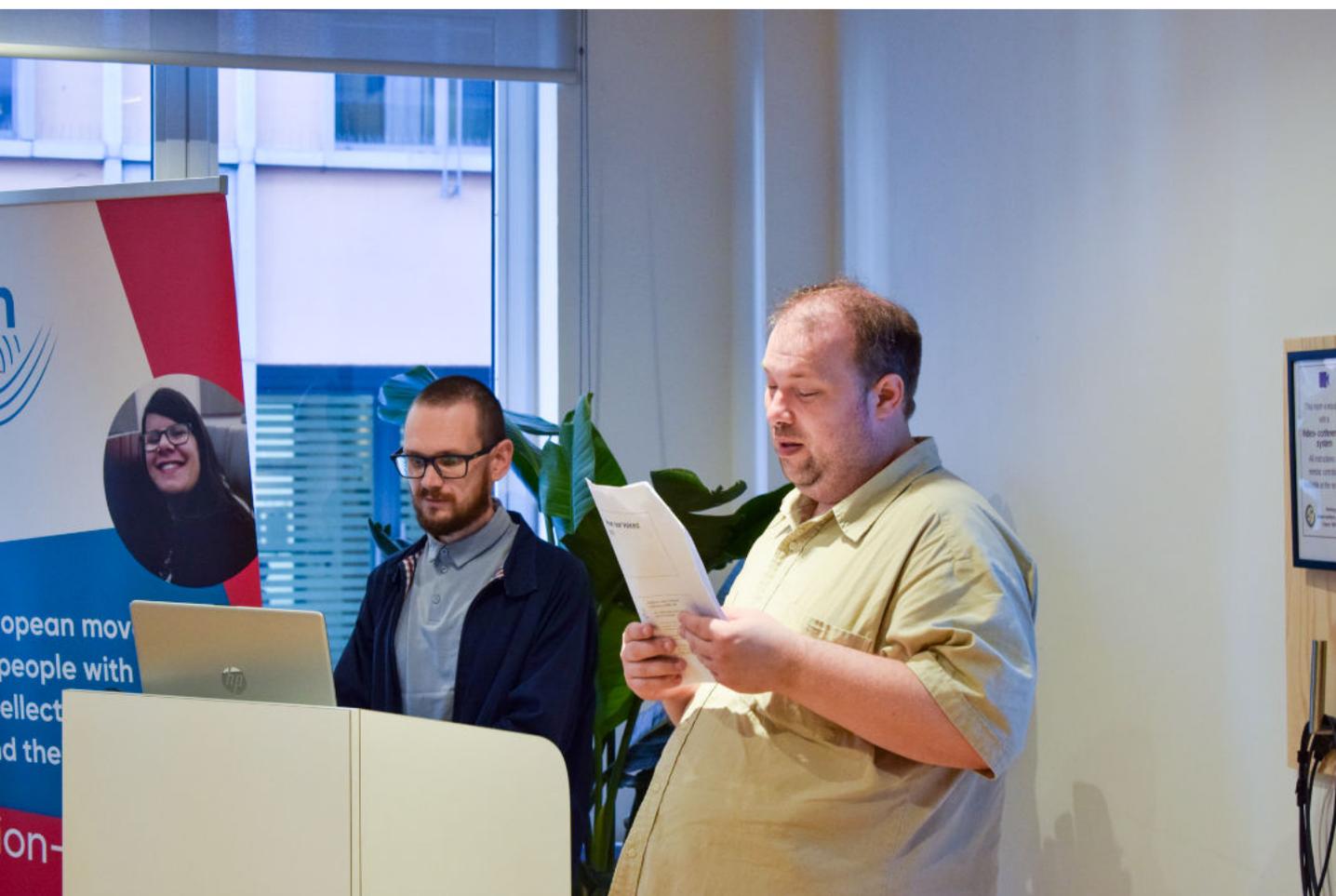


Cada año, 1.500 personas con discapacidad mueren en instituciones.

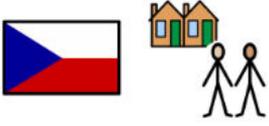


Elisabeta pide a la Unión Europea que deje de dar dinero a los países que no acaban con la institucionalización.

László Bercse habla de la desinstitucionalización en Chequia



Lázsló Bercse es vicepresidente de Inclusion Europe y presidente de la EPSA.



Lázsló Bercse habló de la desinstitucionalización en Chequia.

Desinstitucionalización en Chequia



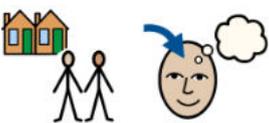
Chequia ha hecho mucho por la desinstitucionalización.

1.000 personas salieron de las instituciones y entraron en los servicios comunitarios.



Muchas instituciones están cerradas.

Muchos conocimientos y experiencia



Los servicios comunitarios pueden proporcionar conocimientos y compartir experiencias con los demás.

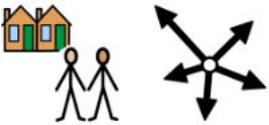
Hay muchas personas experimentadas y motivadas trabajando para cambiar la desinstitucionalización.



Muchas regiones son muy activas y hacen mucho para apoyar la desinstitucionalización.

Falta de una dirección clara

Hay una falta de dirección y control en la desinstitucionalización dentro los países.



La desinstitucionalización debe extenderse a todos los países.



Hay 12.000 personas con discapacidad que viven en instituciones.

Vivienda normal

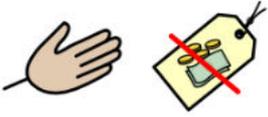


Las personas con discapacidad deberían utilizar los servicios de alojamiento y apoyo existentes.



Lázsló Bercse cree que es muy útil utilizar tu propio dinero para pagar la casa.

Para garantizar que las personas con discapacidad puedan elegir los mejores servicios de apoyo.



Los servicios de apoyo deben ser gratuitos para todos.



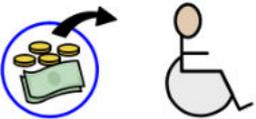
Todas las instituciones deben ser cerradas.



Las personas con discapacidad deben poder utilizar los lugares que tienen como sus casas.

Mejor uso del dinero de la Unión Europea

Las ONG tienen que utilizar el dinero de la Unión Europea para servicios de apoyo, educación y sensibilización.



La Unión Europea debería controlar mejor su dinero para ayudar a las personas con discapacidad.

Implicar a los autogestores en la desinstitucionalización



Los autogestores deben participar en la desinstitucionalización.

Los autogestores deben decir cuáles son sus ideas y necesidades.

Los autogestores deben decidir
dónde, con quién y cómo vivir.



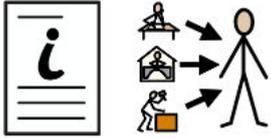
La tutela debe terminar.

Thibeau Bastien sobre la educación



Thibeau es un investigador de la Escuela de Administración de Amberes.

Thibeau ayudó a Inclusion Europe a preparar un informe.



El informe se titula «Mis talentos. Por la diversidad» y va sobre puestos de trabajo para personas con discapacidad intelectual.

Ir a una escuela de educación especial



Antes de los 7 años, Thibeau iba a una escuela para personas sin discapacidad.

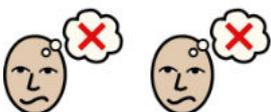
A los 7 años, los médicos descubrieron que Thibeau tiene una discapacidad intelectual.



Para Thibeau era difícil escribir, leer y las matemáticas.

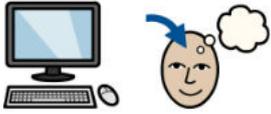


Después de que Thibeau cumpliera 7 años, fue a la escuela de educación especial.

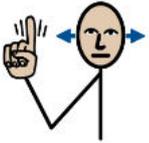


En la escuela, el director y los profesores no creían que Thibeau pudiese trabajar.

Los profesores prepararon a Thibeu para vivir en una institución durante toda su vida.



Thibeu quería aprender a utilizar un ordenador y hacer prácticas.



Pero el director y los profesores de la escuela no le dejaron hacerlo.



Un profesor creyó en él y le ofreció unas prácticas.

El primer trabajo de Thibeu



Thibeu trabajó en el servicio de jardinería de su ciudad natal.

Tras sus prácticas, Thibeu continuó trabajando en el servicio de jardinería como voluntario.



Ahora, Thibeu trabaja en la Escuela de Administración de Amberes como investigador.



Y Thibeu ayuda en el servicio de carreteras y tráfico en su ciudad natal.

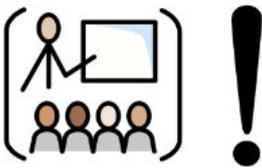


Como investigador, Thibeu ayuda a la elaboración de informes.



Como voluntario, Thibeu ayuda a la construcción de carreteras.

La importancia de formarse

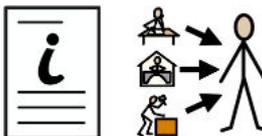


Thibeu dice que es importante que las personas con discapacidad intelectual reciban formación.



Porque con la formación, la gente puede conseguir un título y un trabajo.

Ganar un premio

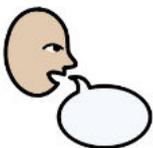


Thibeu se alegró de participar en el informe sobre los trabajos con Inclusion Europe. Thibeu tuvo las mismas oportunidades de trabajar en el informe que los demás.



Thibeau se sentía orgulloso y feliz de recibir el premio en el Parlamento Europeo por el informe con Inclusion Europe.

¿Cómo conseguir formarse como persona con discapacidad?



Thibeau dio algunos consejos para las personas con discapacidad intelectual que quieren trabajar.

Thibeau recomendó:

Haz que escuchen tu voz.

Trabaja para hacer realidad tus sueños.

Diviértete.

Diles a los profesores que puedes hacer cosas.

No dejes que la gente te pase por encima.

No te rindas.

Cree en ti mismo.

Consigue apoyo para alcanzar tus sueños.

Paul Alford on independent living

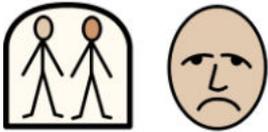


Paul Alford es un autogestor y trabaja en Inclusion Ireland.



Paul Alford habló de cómo vive de forma independiente como persona con discapacidad intelectual.

No tenía elección en la institución

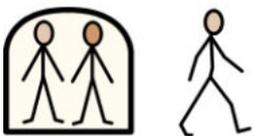


Paul Alford no estaba contento viviendo en una institución.

Paul Alford no podía elegir con quién vivir.

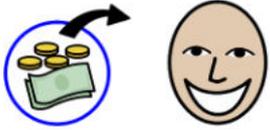
Paul Alford no hacía lo que quería hacer.

Fue difícil dejar la institución



Paul Alford tardó 3 años en salir de la institución.

2 ONG ayudaron a Paul Alford a dejar la institución.



Paul Alford recibió dinero del Gobierno.



Paul Alford compró una casa.

Vivir solo



Paul Alford consiguió un trabajo en una ONG llamada Inclusion Ireland.

La ONG y el banco ayudaron a Paul Alford a pagar su casa.



Paul Alford estaba contento de vivir solo.

Pero Paul Alford no salió de casa durante 2 meses.

Paul Alford no estaba habituado a salir de casa.

Mi persona de apoyo y el control de mi dinero



Paul Alford eligió una persona de apoyo.



La persona de apoyo ayudó a Paul Alford a salir de casa.



Paul Alford aprendió cómo controlar su dinero en el banco.

Viajes

Paul Alford quería viajar.

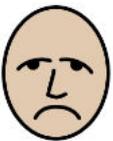


Paul Alford compró un billete a Australia con su dinero.

Ir al médico



Paul Alford fue al médico con su persona de apoyo.



Paul Alford no estaba contento con el médico.

Paul Alford pidió otro médico.



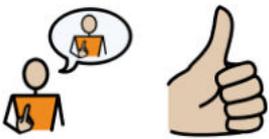
El médico le dio información en Lectura Fácil y escuchó a Paul Alford.

Formarse

Paul Alford no sabía cómo escribir, leer ni utilizar ordenadores.



Paul Alford aprendió a escribir, leer y utilizar ordenadores.



Ahora, Paul Alford puede trabajar bien en Inclusion Ireland.

La Lectura Fácil es muy importante



La Lectura Fácil es muy importante para las personas con discapacidad intelectual.



La Lectura Fácil ayuda a las personas con discapacidad intelectual a entender lo que está escrito.

Con la Lectura Fácil las personas con discapacidad intelectual pueden ser independientes y hacer la elección correcta.

Las personas con discapacidad intelectual necesitan ser escuchadas



El Gobierno y los medios de comunicación tienen que escuchar a las personas con discapacidad intelectual.



Las personas con discapacidad intelectual necesitan vivir su vida de forma independiente, conseguir un trabajo y formarse.

Explicaciones



Accesible

Algo que es fácil de usar para personas con discapacidad.

Por ejemplo:

- rampas para acceder a un edificio
- información en lectura fácil
- información en lenguaje de signos



Autogestión

Autogestión es cuando las personas con discapacidad intelectual hablan por ellas mismas.



Banco

Un lugar donde se puede guardar y sacar dinero.



Centros

Los centros son lugares donde las personas con discapacidad intelectual viven con otras personas con discapacidad intelectual.

Ellos viven apartados de otras personas.

Esto es lo que nosotros llamamos “segregados”.

A veces esto ocurre en contra de su voluntad.

Las personas que viven en centros tienen que seguir las reglas de un centro y no pueden decidir por ellas mismas.



Asistencia sanitaria

La asistencia sanitaria son los servicios que recibe alguien que está enfermo o que necesita cuidar de su salud.

La asistencia sanitaria implica ir al médico, recibir medicamentos y obtener apoyo para los problemas de salud del cuerpo o de la mente.



Cambio climático

Cuando la naturaleza sufre daños por la acción del hombre. Por ejemplo, la contaminación, las fuertes lluvias, los incendios forestales.



La Carta de los Derechos Fundamentales

Un documento que dice qué derechos básicos tiene cada persona. Por ejemplo, el derecho a la libertad, el derecho a la educación.



Comisaria de la Comisión Europea

Un comisario o comisaria es una persona que es responsable de un área de trabajo en la Comisión Europea.

Esta persona maneja a muchas personas.



Comisión Europea

La Comisión Europea trabaja con el Parlamento Europeo.

La Comisión Europea propone leyes
al Parlamento Europeo
y al Consejo de la Unión Europea.

La Comisión Europea y el Parlamento Europeo
debaten las leyes.

También se asegura que las leyes que se han acordado
sean cumplidas por los países miembro.



Comunidad

Personas que pertenecen a algo.

Por ejemplo, la comunidad de vecinos.

Personas que viven en el mismo barrio.

O comunidad religiosa.

Personas que tienen la misma religión.



Condiciones de trabajo

Las condiciones de trabajo son el entorno de trabajo
y las circunstancias del trabajo.

Incluyen las horas de trabajo, los derechos legales
y las responsabilidades.

Las condiciones de trabajo también incluyen el trabajo que una persona hace con su cuerpo o su mente.



Convenio

Acuerdo entre países u organizaciones que habla de muchos temas.



COVID-19

Un virus que se extendió por todo el mundo.
Mucha gente enfermó.
La gente no podía reunirse, trabajar en la oficina ni ir a la escuela.



Custodia

La custodia permite a las personas a tomar decisiones por otros.

La persona que toma decisiones por ti es tu tutor.

Tu tutor puede decidir cosas por ti, por ejemplo, donde vives.

Algunas veces, las personas bajo custodia no tienen permitido votar, casarse, o cuidar de sus hijos.



Derechos de las personas con discapacidad

Un derecho es una regla que garantiza que la gente está protegida y puede tener y hacer lo que necesita para vivir una vida con respeto y seguridad.

Los derechos de las personas con discapacidad son reglas sobre la vida de las personas con discapacidad.

Por ejemplo, el derecho a recibir una educación, o el derecho a tener un trabajo y vivir de forma independiente.



Discapacidad

Una persona que no es capaz de hacer algunas cosas porque le resulta difícil. Por ejemplo, una persona sin piernas no puede caminar. O una persona que tiene dificultades para leer no puede entender un texto difícil.



Discapacidad Intelectual

Si tú tienes una discapacidad intelectual, esto significa que es más difícil para ti entender información y aprender nuevas habilidades que para otras personas.

Esto hace que algunas partes de la vida sean más difíciles.

A las personas con discapacidad intelectual a menudo ofrecen apoyo para aprender o para trabajar.

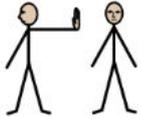
La discapacidad intelectual a menudo empieza antes de que seas adulto.

La discapacidad intelectual te afecta para toda la vida.

Hay cosas que pueden hacer la vida más fácil para las personas con discapacidad intelectual.

Por ejemplo, información en lectura fácil.

Algunas personas dicen discapacidad en el aprendizaje en vez de discapacidad intelectual.



Discriminación

La discriminación significa que te tratan peor que a los demás o que no te dan las oportunidades que te mereces.



Educar

Educar significa enseñar.

Educar significa asegurarse de que las personas tienen acceso a formación para aprender nuevas habilidades.



Empleo

El empleo es una situación en la que una persona trabaja y cobra por su trabajo.

Normalmente se basa en un contrato entre el trabajador y la persona que ofrece el trabajo.

Esta persona es el empleador.

EPSA

La Plataforma Europea de Autogestores está compuesta de organizaciones de autogestores de distintos países en Europa.

EPSA es el nombre corto de la organización.

EPSA es parte de Inclusion Europe.



Escuelas de educación especial

Escuelas para personas con discapacidad.



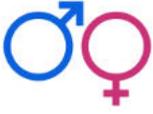
Fondo

Dar dinero a alguien o a una organización que ayuda a las personas u organiza cosas.



Formación

Clase que se da a menudo en el trabajo en la que se aprenden cosas nuevas.



Género

El género dice si eres mujer u hombre.
Algunas personas no se ven a sí mismas
ni como mujeres ni como hombres.
Se llaman a sí mismas no binarias.



Gobierno

El gobierno es un grupo de personas
que toma decisiones sobre cómo gestionar un país.

Por ejemplo,

- sobre dónde se gasta el dinero,
- sobre transporte público,
- sobre escuelas,
- sobre hospitales.

Cada ciertos años hay elecciones
para votar a un nuevo gobierno.

Inclusion Europe

Inclusion Europe es una organización para personas con discapacidad intelectual y sus familias.

Nosotros luchamos por la igualdad de derechos y la inclusión en Europa.

Nosotros también queremos cambiar las leyes en Europa.

Nosotros empezamos en 1988.

Nosotros tenemos 76 miembros en 39 países europeos.

Nosotros tenemos nuestra sede en Bélgica.



Informe

Un documento que dice lo que los investigadores han descubierto sobre un tema.

Por ejemplo: Inclusion Europe y la Escuela de Administración de Amberes trabajaron en un informe sobre el empleo de las personas con discapacidad intelectual.



Investigador

Una persona que descubre cosas sobre un tema y hace un informe sobre el tema y lo que ha descubierto.



Lectura Fácil

Lectura fácil es información que está escrita de forma sencilla para que las personas con discapacidad intelectual puedan entenderla.

Es importante usar palabras y frases simples.

Si hay palabras que son difíciles de entender, se escribe una explicación.

El texto debe ser fácil de ver.

Por ejemplo, es bueno que la letra sea de color negro sobre un fondo blanco.

También se necesita un buen espaciado.

Lectura fácil a veces utiliza imágenes para explicar de lo que habla el texto.

Alguien con discapacidad intelectual debe comprobar que la información sea fácil de entender.

Los documentos en lectura fácil a menudo utilizan este logo, para que sea fácil encontrarlos.

Hay reglas que explican cómo deben ser los textos en lectura fácil.



MPE

Los miembros del Parlamento Europeo son políticos que se sientan en el Parlamento Europeo.

Nosotros los llamamos MPE en corto.



Parlamento Europeo

El Parlamento Europeo es un lugar donde se toman importantes decisiones de la Unión Europea.

Por ejemplo: leyes.

Los Miembros del Parlamento Europeo (en corto, MPEs) toman estas decisiones y hablan por todas las personas que viven en la Unión Europea.

Cada cinco años, estas personas que viven en la Unión Europea votan por los MPEs de sus países.



Persona de apoyo

Una persona que ayuda a las personas con discapacidad a hacer cosas. Por ejemplo: hacer la compra o entender un documento difícil.



Prácticas

Lugar en el que trabajas durante poco tiempo y que te ayuda a encontrar el tipo de trabajo que quieres hacer más adelante.



Segregación

La segregación es una situación en la que se separa a alguien de los demás por una razón injusta. Por ejemplo, debido a su discapacidad.



Servicios

Apoyo para las personas con discapacidad.



Servicios comunitarios

Apoyo que dan las personas de la comunidad.



Unión Europea

La Unión Europea (en corto, EU) es un grupo de 28 países.

Nosotros llamamos a estos países “estados miembro”.

Estos países se han juntado para ser más fuertes políticamente y económicamente.

La UE hace leyes sobre cosas importantes para personas que viven en esos países.

La UE hace leyes en distintas áreas.

Algunos ejemplos son:

- Leyes para proteger el medio ambiente
- Leyes para agricultores
- Leyes para proteger a los consumidores

Un consumidor es alguien que compra cosas.



ONG Organizaciones no gubernamentales

Las organizaciones no gubernamentales u ONG se definen generalmente como sin fines de lucro e independientes de la influencia gubernamental.



Organización

Un grupo de personas que trabaja por la misma cosa.



Título

Cuando terminas la escuela o la universidad te dan un documento con tus calificaciones. Se llama título.



Voluntario

Persona que trabaja y ayuda gratuitamente.
Por ejemplo: cuidar de los animales en un refugio.



Votar

Votar significa elegir
a los **políticos** que nos representan
y que toman decisiones por nosotros.

Tú puedes votar en distintas áreas.

Por ejemplo:

- en tu ciudad o pueblo
cuando tú eliges a un nuevo alcalde
- en tu país
cuando tú eliges a un nuevo presidente
- o en las elecciones europeas,
cuando tú eliges a un nuevo
Miembro del Parlamento Europeo (MPE).

¡Contáctanos y comparte tus historias de autogestión!



Página web:
inclusion-europe.eu



Email:
secretariat@inclusion-europe.org



Teléfono:
+32 2 502 28 15



Dirección:
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook:
facebook.com/inclusioneurope



Twitter:
twitter.com/InclusionEurope

Suscríbete para conseguir Europa para todos aquí:
[bit.ly/Inclusion Europe Newsletter](https://bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter)

