



Europa pentru noi

Propria casă;
Drumul tău către independență



LIVING INDEPENDENTLY

EDUCATION



EMPLOYMENT

LIFE AFTER INSTITUTION



Găsiți explicațiile pentru cuvintele **îngroșate** la sfârșitul revistei Europa pentru noi (paginile 37 la 55).

“Europa pentru noi” este disponibilă în:

- Engleză
- Franceză
- Germană
- Italiană
- Maghiară
- Română
- Spaniolă

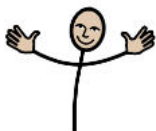
Mergi la www.inclusion-europe.eu/europe-for-us pentru a găsi variantele în celelalte limbi.

Cuprins

1	Nota editorului – Soufiane
4	Heather Gilchrist despre locurile de muncă
8	Campania My Own Front Door (Propria mea locuință)
10	Pietro Vittorio despre îmbunătățirea drepturilor persoanelor cu dizabilități
12	Katrin Langensiepen vorbește despre locurile de muncă pentru persoanele cu dizabilități din Uniunea Europeană
15	Elizabeta Moldovan despre viața după ieșirea din instituții
20	Lázsló Bercse vorbește despre dezinstituționalizarea din Cehia
25	Thibeau Bastien despre educație
31	Paul Alford despre viața independentă
37	Explicații

Nota editorului – Soufiane



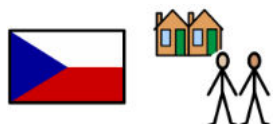


Bună ziua tuturor cititorilor revistei noastre
Europa pentru noi.

Este din nou acea perioadă a lunii
în care vă povestesc despre ce
a mai făcut Inclusion Europe.



Inclusion Europe a făcut foarte multe
în ultimele câteva luni pentru eliminarea segregării.



Inclusion Europe a muncit, de asemenea, foarte mult
pentru dezinstituționalizare în Cehia.

În această ediție a Europa pentru noi, veți
citi despre următoarele
subiecte legate de eliminarea segregării.



Heather Gilchrist vorbește despre cum este să ai
3 locuri de muncă și despre campania ENABLE Scotland.



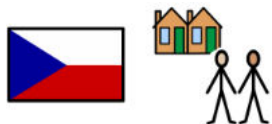
Pieto Vittorio vorbește despre cum pot fi
îmbunătățite drepturile persoanelor cu dizabilități.



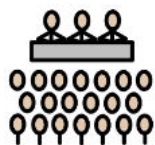
Katrin Langensiepen vorbește despre locurile de muncă
pentru persoanele cu dizabilități din Uniunea Europeană.



Elizabeta Moldovan vorbește despre cum
a părăsit instituțiile
și despre cum este viața ei acum.



Lázsló Bercse vorbește despre
dezinstituționalizarea din Cehia.



Cât despre mine, eu voi merge la
Ziua europeană a persoanelor cu dizabilități
pe 24 și 25 noiembrie, cu colega mea Inge.

Heather Gilchrist despre locurile de muncă



Cum a început Heather să lucreze în 3 locuri?



Heather Gilchrist a început prin a merge la interviuri.

Lui Heather îi place unde lucrează?



Lui Heather îi plac foarte mult cele 3 locuri de muncă ale sale.

Acestea o țin ocupată.

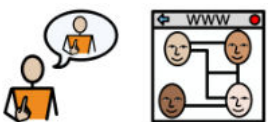
Heather este fericită cu cele 3 locuri de muncă ale sale.

Ce îi place lui Heather cel mai mult la locurile ei de muncă?



Lui Heather îi place că fiecare cere competențe diferite.

Ce a învățat Heather la locurile ei de muncă?



Datorită locurilor de muncă, Heather a învățat să ia atitudine pentru ea însăși și să își exprime părerile pe social media.

Ce șanse are Heather ca ambasador pentru membrii ENABLE?



Heather este ambasador pentru membrii ENABLE.



ENABLE este un ONG din Scoția care ajută persoanele cu dizabilități intelectuale.

Ca ambasador, Heather are șansa de a-și împărtăși opiniile și de a ajuta echipa ONG-ului în activitățile zilnice.

Care este locul de muncă de vis al lui Heather?



Heather lucrează la teatru, acesta este locul ei de muncă de vis.

De asemenea, Heather lucrează la ONG-ul ei preferat, ENABLE Scotland.

De ce este important ca persoană cu dizabilități intelectuale să ai un loc de muncă?



Consider că îți dă libertate și poți contribui la societate.



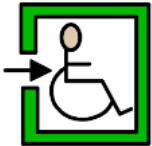
Heather spune că este important ca persoanele cu dizabilități intelectuale să aibă un loc de muncă. Locurile de muncă dau libertate persoanelor cu dizabilități, iar persoanele cu dizabilități pot contribui la societate.

Cum își găsește o persoană cu dizabilități intelectuale un loc de muncă?

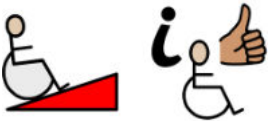


Heather spune că ONG-urile ajută persoanele cu dizabilități să găsească locuri de muncă.

Cum pot angajatorii să facă spațiile de lucru mai accesibile pentru persoanele cu dizabilități intelectuale?



Heather spune că birourile ar trebui să fie accesibile pentru toată lumea.

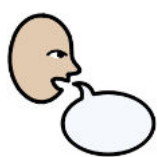


Birourile ar trebui să aibă servicii accesibile.
De exemplu, o rampă pentru intrarea în clădiri.
Sau indicatoare în limbaj ușor de citit.

Campania My Own Front Door (Propria mea locuință)



Este un drept al omului pe care îl au toți oamenii – acela de a locui în casa pe care o aleg, în comunitatea pe care o aleg, aproape de oamenii pe care îi iubesc.



Heather Gilchrist, din Soția, a vorbit despre campania My Own Front Door (Propria mea locuință) la conferința Europa în Acțiune organizată la Bruxelles.



Heather Gilchrist este un ambasador pentru membrii ENABLE Scotland și autoreprezentant în cadrul acesteia.

În 2000, guvernul scoțian a vrut să elimine instituționalizarea.



Însă mai sunt încă 1.000 de persoane cu dizabilități intelectuale care locuiesc în instituții.



În 2022, ENABLE a început o campanie numită „My Own Front Door” (Propria mea locuință).

Guvernul scoțian a văzut campania.



Guvernul scoțian a promis că va elimina instituționalizarea în martie 2024.

Guvernul scoțian s-a asigurat că persoanele cu dizabilități intelectuale trăiesc în instituții doar dacă au nevoie.



Guvernul a dorit ca persoanele care au o dizabilitate de învățare să aibă o șansă egală să ducă o viață bună, independentă, în comunitate.

Pietro Vittorio despre îmbunătățirea drepturilor persoanelor cu dizabilități



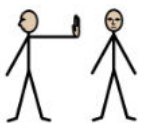


Pietro Vittorio este președintele grupului tematic de studiu privind drepturile persoanelor cu dizabilități.

Acesta este un grup care lucrează cu ONG-uri și organizații care reprezintă persoane cu dizabilități.



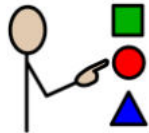
Pietro spune că este important ca persoanele cu dizabilități să aibă un loc de muncă.



Persoanele cu dizabilități încă sunt discriminate când doresc să își găsească un loc de muncă.



Pietro spune că persoanele cu dizabilități sunt responsabile pentru propriile vieți.



Și că persoanele cu dizabilități au nevoie să fie mai bine auzite și să aibă opțiuni.



ONG-urile și organizațiile trebuie să lucreze împreună pentru a da putere persoanelor cu dizabilități.

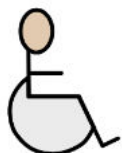
Katrin Langensiepen talks about employment for people with disabilities in the European Union





Katrin Langensiepen este deputat al Parlamentului European din partea Germaniei.

Katrin lucrează la Parlamentul European din 2009.



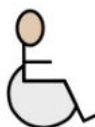
Katrin este o femeie care are o dizabilitate.

Când Katrin a început să lucreze la Parlamentul European, ea era singura persoană cu dizabilități de acolo.

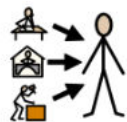
Acum, sunt 6 persoane cu dizabilități care lucrează la Parlamentul European.



Încă mai există persoane cu dizabilități care nu pot vota în țările lor.



Dar Parlamentul European a votat ca persoanele care trăiesc în Uniunea Europeană să aibă drept de vot și să participe la alegerile Uniunii Europene.



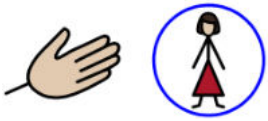
Persoanele cu dizabilități sunt mai predispuse să nu aibă un loc de muncă.



Iar femeile cu dizabilități
sunt și mai discriminate.



Katrin spune că persoanele cu dizabilități
trebuie să aibă posibilitatea de a alege și trebuie
să decidă în legătură cu propria viață.



Katrin vrea să stabilească reguli pentru susținerea
persoanelor și mamelor.

Mamele nu pot lucra și avea grijă de
copilul lor cu dizabilități.

Iar aceasta este o discriminare pentru mame.

Elizabeta Moldovan despre viața după ieșirea din instituții





Elisabeta Moldovan este co-președintele organizației Ceva de spus.



Ceva de spus este un ONG creat de adulți cu dizabilități.



Elisabeta este autoreprezentant și este membru al EPSA.

Viața în instituții

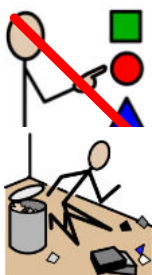


Elisabeta a trăit într-o instituție cea mai mare parte a vieții.

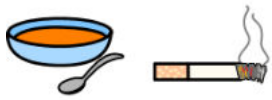


Elisabeta a avut experiențe foarte negative în instituții.

Elisabeta a fost mutată de la o instituție la alta.



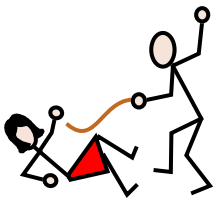
Elisabeta nu a avut dreptul să aleagă instituțiile. Elisabeta trebuia să muncească foarte mult în instituții pentru a primi bani.



Dar Elisabeta primea doar
ceva mâncare și țigări.



Elisabeta era pedepsită când
nu făcea ce îi spuneau cei care
lucrau în instituții.



Elisabetei i-a fost tuns părul,
a fost bătută cu cureaua
și a fost închisă în subsolul instituției.

leșirea din instituții

Elisabeta a părăsit
instituția după 25 de ani.



Elisabeta locuiește
acum în propria ei casă.



Elisabeta face acum parte
din comunitate.



Elisabeta are mai mare încredere
în femei decât în bărbați,
din cauza abuzurilor sexuale
la care a fost supusă de
bărbații din instituții.

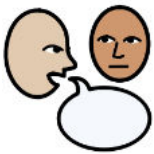
Spune-mi Eli



Elisabeta a devenit
autoreprezentant deoarece
a vrut să afle care sunt drepturile ei.



Elisabeta a învățat foarte multe
lucruri când a devenit
autoreprezentant.



De exemplu, cum să vorbească
în fața unui public sau cum
să spună ceea ce gândește.



Elisabeta a scris o carte despre
viața ei în instituții.



Cartea se numește „Spune-mi Eli”.

Dezinstituționalizarea în România



Elisabeta vrea ca persoanele cu
dizabilități intelectuale să
poată să trăiască independent.



Iar persoanele cu dizabilități
merită să trăiască în comunitate.

Persoanele cu dizabilități
intelectuale au dreptul
la o viață bună la fel ca toți ceilalți.



16.607 de persoane cu dizabilități
încă trăiesc în instituții în România.



ONG-ul „Ceva de spus” și
un alt ONG numit „Unloc” ajută
persoanele cu dizabilități să trăiască
în comunitate.



În fiecare an, 1.500 de persoane cu
dizabilități mor în instituții.

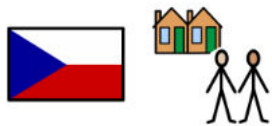


Elisabeta cere ca
Uniunea Europeană să înceteze
să dea bani țărilor
care nu elimină instituționalizarea.

Lázsló Bercse vorbește despre dezinstituționalizarea din Cehia



Lázsló Bercse este vicepreședintele
Inclusion Europe și președintele EPSA.



Lázsló Bercse a vorbit despre
dezinstituționalizarea din Cehia.

Dezinstituționalizarea în Cehia



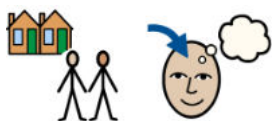
Cehia a făcut foarte multe pentru dezinstituționalizare.

1.000 de persoane s-au mutat din instituții
în cadrul serviciilor comunitare.



Multe instituții sunt închise.

Foarte multe cunoștințe și foarte multă experiență



Serviciile comunitare pot oferi cunoștințe și își pot
împărtăși experiențele cu alte persoane.

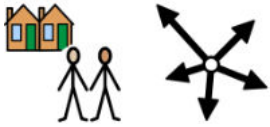
Sunt foarte mulți oameni motivați și cu experiență
care lucrează pentru schimbarea dezinstituționalizării.



Multe regiuni sunt foarte active și
fac foarte multe pentru a sprijini dezinstituționalizarea.

Lipsa unei direcții clare

Există o lipsă de direcție și control al dezinstituționalizării la nivelul țărilor.



Dezinstituționalizarea ar trebui să aibă loc pe tot teritoriul țărilor.



Există 12.000 de persoane cu dizabilități care trăiesc în instituții.

Locuințe normale

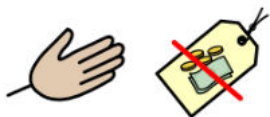


Persoanele cu dizabilități ar trebui să utilizeze serviciile existente de sprijin și de asigurare a unei locuințe.



Lázsló Bercse crede că este foarte util ca o persoană să își folosească proprii bani pentru a-și plăti locuința.

Asigurarea faptului că persoanele cu dizabilități pot alege cele mai bune servicii de sprijin.



Serviciile de sprijin ar trebui să fie gratuite pentru toată lumea.



Toate instituțiile ar trebui să fie închise.



Persoanele cu dizabilități ar trebui să poată să utilizeze locurile pe care le au ca locuințe.

O mai bună utilizare a banilor Uniunii Europene

ONG-urile ar trebui să utilizeze banii Uniunii Europene pentru servicii de sprijin, educație și creșterea conștientizării.



Uniunea Europeană ar trebui să își controleze mai bine banii pentru a ajuta persoanele cu dizabilități.

Implicarea autoreprezentării în dezinstituționalizare



Autoreprezentanții ar trebui să participe la dezinstituționalizare.

Autoreprezentanții ar trebui să spună care sunt ideile și nevoile lor.

Autoreprezentanții ar trebui să decidă
unde, cu cine și cum să locuiască.



Tutela trebuie să se încheie.

Thibeaudeau Bastien despre educație



Thibeu este un cercetător de la
Facultatea de Management din Anvers.

Thibeu a ajutat Inclusion Europe
să întocmească un raport.



Raportul se numește
“My Talents. For Diversity” (Talentele mele.
Pentru diversitate)
și este despre locurile de muncă pentru persoanele cu
dizabilități intelectuale.

Elev la o școală specială



Înainte de a împlini 7 ani, Thibeu mergea la
o școală pentru copii fără dizabilități.

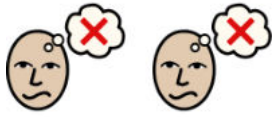
La vârsta de 7 ani, doctorii au descoperit
că Thibeu avea o dizabilitate intelectuală.



Lui Thibeu îi era greu să
scrie, să citească și să se descurce la matematică.

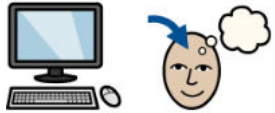


După ce a împlinit 7 ani, Thibeu
a mers la o școală specială.

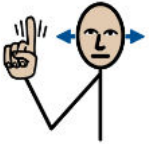


La școală, directorul și profesorii
nu credeau că Thibeu va putea munci.

Profesorii l-au pregătit pe Thibeu
pentru a trăi toată viața într-o instituție.



Thibeu voia să învețe cum să
utilizeze un calculator și voia să facă un stagiu.



Dar directorul și profesorii
de la școală nu l-au lăsat să facă acest lucru.



Un singur profesor a crezut în el
și i-a oferit un stagiu.

Primul loc de muncă al lui Thibeu



Thibeu a lucrat la sera
din orașul său natal.

După stagiu, Thibeu a continuat
să lucreze la seră ca voluntar.



Acum, Thibeu lucrează la Facultatea
de Management din Anvers ca cercetător.



De asemenea, Thibeaudeau ajută serviciile rutiere și de circulație din orașul său natal.

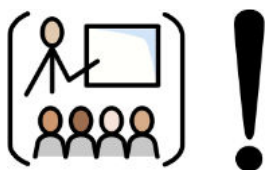


Ca cercetător, Thibeaudeau ajută la întocmirea de rapoarte.



Ca voluntar, Thibeaudeau ajută la construirea de drumuri.

Importanța dobândirii unei educații



Thibeaudeau spune că este important ca persoanele cu dizabilități intelectuale să dobândească o educație.



Deoarece, cu ajutorul educației, oamenii pot obține o diplomă și un loc de muncă.

Câștigarea unui premiu



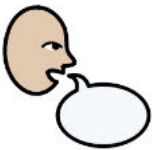
Thibeaudeau fost încântat să lucreze la raportul despre locurile de muncă împreună cu Inclusion Europe.

Thibeaudeau a avut aceleași șanse
de a lucra la raport ca celelalte persoane.



Thibeaudeau a fost mândru și încântat
să primească premiul oferit de
Parlamentul European pentru
raportul întocmit cu Inclusion Europe.

Cum poate o persoană cu dizabilități să dobândească o educație?



Thibeaudeau a oferit câteva sfaturi
pentru persoanele cu dizabilități
intelectuale care vor să muncească.

Thibeaudeau spune că trebuie să:

Vă faceți vocea auzită.

**Munciți pentru a vă transforma
visele în realitate.**

Vă simțiți bine.

Spuneți profesorilor că puteți face lucruri.

Nu lăsați alte persoane să vă ignore.

Nu renunțați.

Credeți în voi.

Obțineți sprijin pentru a vă îndeplini visele.

Paul Alford despre viața independentă



Paul Alford este autoreprezentant și
lucrează la Inclusion Ireland.



Paul Alford a vorbit despre cum
trăiește el independent ca
persoană cu dizabilități intelectuale.

În cadrul instituției nu aveam nicio opțiune



Paul Alford nu era fericit
trăind în instituție.

Paul Alford nu avea
de ales în legătură cu cine să locuiască.

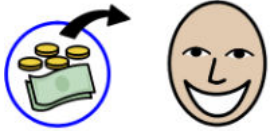
Paul Alford nu făcea
ce voia să facă.

Era dificil să părăsească instituția



Paul Alford a avut nevoie de 3 ani pentru
a se muta din instituție.

2 ONG-uri l-au ajutat pe Paul Alford
să părăsească instituția.



Paul Alford a primit bani
de la guvern.



Paul Alford a cumpărat o casă.

Locuind singur



Paul Alford și-a găsit un loc de muncă la un
ONG numit Inclusion Ireland.

ONG-ul și banca l-au ajutat
pe Paul Alford să poată plăti casa.



Paul Alford era fericit
să locuiască singur.



Dar Paul Alford nu a ieșit
din casă timp de 2 luni.
Paul Alford nu era obișnuit
să iasă din casă.

Asistentul meu și controlul propriilor mei bani



Paul Alford și-a ales un asistent.



Asistentul l-a ajutat pe Paul Alford să iasă din casă.



Paul Alford a studiat cum să își controleze banii la bancă.

Călătoriile

Paul Alford voia să călătorească.

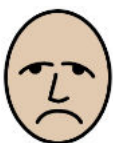


Paul Alford a cumpărat un bilet către Australia cu proprii săi bani.

Mersul la doctor



Paul Alford a mers la doctor împreună cu asistentul său.



Paul Alford nu a fost mulțumit de doctor.

Paul Alford a mers la un alt doctor.



Doctorul i-a dat câteva documente
în limbaj ușor de citit și l-a ascultat pe Paul Alford.

Dobândirea unei educații

Paul Alford nu știa
să scrie, să citească și să utilizeze calculatorul.



Paul Alford a studiat cum
să scrie, să citească și să utilizeze calculatorul.



Acum, Paul Alford poate munci
bine la Inclusion Ireland.

Limbajul ușor de citit este foarte important



Limbajul ușor de citit este foarte important pentru
persoanele cu dizabilități.

Limbajul ușor de citit ajută persoanele cu
dizabilități intelectuale să
înțeleagă ce li se prezintă scris.



Cu limbajul ușor de citit, persoanele cu dizabilități intelectuale pot fi independente și pot face alegerea corectă.

Persoanele cu dizabilități intelectuale trebuie să fie ascultate



Guvernul și mass-media trebuie să asculte persoanele cu dizabilități intelectuale.



Persoanele cu dizabilități intelectuale trebuie să își trăiască viața independent, să își găsească un loc de muncă și să dobândească o educație.

Explicații



Accesibil

Ceva ce este ușor de folosit de către persoanele cu dizabilități, cum ar fi:

- Rampe pentru a intra în clădiri.
- Informație în ușor de citit.
- Informație în limbajul semnelor.



Asistent

O persoană care ajută persoanele cu dizabilități să facă diverse lucruri.

De exemplu: cumpărături de alimente sau înțelegerea unui document dificil.



Asistență medicală

Asistența medicală înseamnă serviciile oferite cuiva care este bolnav sau trebuie să aibă grijă de sănătatea sa.

Asistența medicală implică mersul la medic,
luarea de medicamente și obținerea de sprijin
pentru problemele de sănătate,
atât fizice, cât și mentale.



Autoreprezentare

Autoreprezentarea este când persoanele
cu dizabilități intelectuale vorbesc în numele lor.

Aceste persoane se numesc autoreprezentanți.



Bancă

Un loc unde îți poți ține și de unde poți scoate bani.



Carta Drepturilor Fundamentale

Un document care spune ce drepturi de
bază are fiecare persoană.

De exemplu, dreptul la libertate, dreptul la educație.



Cercetător

O persoană care descoperă lucruri despre un subiect și întocmește un raport despre subiect și despre descoperiri.



Comisia Europeană

Comisia Europeană lucrează cu Parlamentul European.

Comisia Europeană sugerează legi pentru discuție Parlamentului European și Consiliului Uniunii Europene.

Se asigură și că legile asupra cărora s-a decis sunt respectate de către statele membre.



Comunitate

Persoane care aparțin de ceva.

De exemplu, comunitatea unui cartier.
Persoane care locuiesc în același cartier.

Sau comunitate religioasă.
Oameni care au aceeași religie.



Condițiile de lucru

Condițiile de lucru înseamnă mediul de lucru și circumstanțele locului de muncă.

Sunt incluse aici orele de lucru, drepturile legale și responsabilitățile.

Condițiile de lucru includ și activitatea pe care o persoană o desfășoară folosindu-se de corpul sau de mintea sa.



Convenție

Un acord între țări sau organizații în care se vorbește despre numeroase teme.



Convenția Europeană a Drepturilor Omului

Un document care spune ce drepturi are fiecare persoană.

De exemplu, dreptul la viață, dreptul de a-și spune părerea.

Documentul este respectat de toate țările din Europa.



COVID-19

Un virus care s-a răspândit în întreaga lume.

Foarte mulți oameni s-au îmbolnăvit.

Oamenii nu se puteau întâlni unii cu alții,
nu puteau lucra la birou sau merge la școală.



Deinstituționalizare

Deinstituționalizare este să ajuți oamenii
să se mute din instituții.

Este când oamenii care trăiesc în instituții primesc ajutor
să trăiască în comunitate.



Democrație

Când toți oamenii au același drept de a fi auziți.

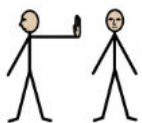
Când toți oamenii au același drept de a vota și de a fi aleși.



Diplomă

Când termini școala sau universitatea primești un document în care sunt trecute notele tale.

Acest document se numește diplomă.



Discriminarea

Discriminarea înseamnă că sunteți tratat(ă) mai rău decât alte persoane sau că nu vi se oferă șansele pe care le meritați.



Dizabilitate

O persoană care nu poate face anumite lucruri deoarece este greu pentru acea persoană să le facă.

De exemplu, o persoană fără picioare nu poate merge.

Sau o persoană care are o dificultate de citire nu poate înțelege un text mai greu.



Dizabilitate intelectuală

Dizabilitatea intelectuală înseamnă că ești mai puțin capabil decât ceilalți să înțelegi informația și să folosești noi abilități.

Asta face mai dificil să te descurci în anumite părți ale vieții.

Dizabilitatea intelectuală începe adesea înainte să fii adult.

Te afectează pentru întreaga viață.

Există lucruri care pot face viața mai ușoară pentru persoanele cu dizabilitate intelectuală.

De exemplu, informația în ușor de înțeles. Unele persoane spun dizabilități de învățare în loc de dizabilități intelectuale.



Drepturile persoanelor cu dizabilități

Un drept este o regulă prin care se asigură că oamenii sunt protejați și pot avea și face ceea ce au nevoie pentru a duce o viață demnăși în siguranță.

Drepturile persoanelor cu dizabilități sunt reguli care se referă la viețile persoanelor cu dizabilități.

De exemplu, dreptul la educație sau dreptul de a avea un loc de muncă și de a trăi independent.



Educația

Educația este atunci când înveți lucruri.

Poți învăța lucruri la școală, la universitate sau într-un curs.

Poți învăța multe lucruri.

De exemplu, să citești și să scrii.

Poți învăța sarcinile la un loc de muncă.



Europarlamentari

Membrii Parlamentului European sunt politicienii care fac parte din Parlamentul European.

Le spunem europarlamentari.



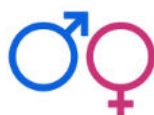
Finanțare

A da bani unei persoane sau unei organizații care ajută oameni sau organizează lucruri.



Formare

Un curs oferit de obicei la locul de muncă, unde oamenii pot învăța lucruri noi.



Gen

Genul spune dacă ești femeie sau bărbat.
Unii oameni nu se văd nici ca femeie, nici ca bărbat.

Ei își spun non-binari.



Guvernul

Un guvern este un grup de oameni care iau decizii despre cum să conducă țara.

De exemplu,

- pe ce să fie cheltuiți banii,
- despre transportul public,
- despre școli,
- despre spitale.

La fiecare câțiva ani sunt alegeri pentru a vota pentru un nou guvern.



Încadrarea în muncă

Încadrarea în muncă înseamnă că o persoană muncește și este plătită pentru munca sa.

De obicei, încadrarea în muncă se bazează pe un contract între lucrător și persoana care asigură locul de muncă.

Aceasta din urmă este angajatorul.

Incluziune Europa

Incluziune Europa este o organizație pentru persoanele cu dizabilitate intelectuală și familiile lor.

Luptăm pentru drepturi egale și incluziune în Europa.
Vrem să facem o diferență în politicile europene.

Am început în 1988.

Avem 75 de membrii în 39 țări europene.

Avem sediul în Bruxelles, Belgia.



Instituții

Instituțiile sunt locuri unde oameni cu dizabilități intelectuale trăiesc împreună cu alți oameni cu dizabilități intelectuale.

Trăiesc separat de ceilalți oameni.
Asta este ceea ce numim "segregare".
Uneori, acest lucru se întâmplă fără voia lor.

Oamenii care trăiesc în instituții trebuie să urmeze regulile instituției și nu pot decide pentru ei.

Parlamentul European

Parlamentul European este un loc unde se iau deciziile importante ale Uniunii Europene.

De exemplu, legile.

Membrii Parlamentului European (pe scurt, MPE) iau aceste decizii și reprezintă toți oamenii care locuiesc în Uniunea Europeană.

La fiecare 5 ani, persoanele care locuiesc în Uniunea Europeană votează pentru MEPi din țara lor.



Raport

Un document care spune ce au descoperit cercetătorii despre un subiect.

De exemplu: Inclusion Europe și Facultatea de Management din Anvers au lucrat la un raport referitor la locurile de muncă pentru persoanele cu dizabilități intelectuale.



Școli speciale

Școli pentru persoane cu dizabilități.



Stagiu

Un loc unde lucrezi o perioadă scurtă și care te ajută să îți dai seama ce fel de muncă vrei să faci mai târziu.



Tutela

Tutela permite unor persoane să ia decizii legate de viața altor persoane.

Persoana care face alegeri pentru tine este tutorele tău.

Tutorele tău are capacitate legală.

Pot să decidă lucruri pentru tine, cum ar fi unde să locuiești.

Uneori, persoanele sub tutelă nu au voie să voteze, să se căsătorească sau să își crească copii.



Uniunea Europeană

Uniunea Europeană (pe scurt, UE) este un grup de 28 de țări. Numim aceste țări "state membre".

S-au unit pentru a fi mai puternice politic și economic.

UE face legi despre multe lucruri importante pentru oamenii care locuiesc în aceste țări.

UE face legi în diferite domenii.

De exemplu:

- Legi pentru protecția mediului.
- Legi pentru fermieri.
- Legi pentru protecția consumatorilor.
Un consumator este cineva care cumpără lucruri.

UE mai face și legi care sunt importante pentru persoanele cu dizabilități.

De exemplu, Actul Accesibilității.

A mai făcut și o lege care dă persoanelor cu dizabilități

mai multe drepturi atunci când călătoresc.

UE dă bani statelor member.

O parte din acești bani sunt folosiți pentru persoanele cu dizabilitate.



Locuirea independentă

Locuirea independentă este când persoanele cu dizabilități intelectuale locuiesc în comunitate și au sprijin.

Înseamnă că pot:

- Să aleagă unde și cu cine să locuiască.
- Decid cum vor să își petreacă timpul.
- Să aibă aceleași experiențe ca ceilalți oameni



ONG Organizații non-guvernamentale

Organizațiile neguvernamentale sau ONG-urile sunt în general definite ca nonprofit și independente de influența guvernamentală.



Organizație

Un grup de persoane care lucrează în același scop.



Platforma Europeană a Autoreprezentanților

Platforma Europeană a Autoreprezentanților este compusă din grupuri de autoreprezentanți din diferite țări din Europa.

Este numită PEA pe scurt.

A început în anul 2000.

Face parte din Inclusion Europe.



Schimbări climatice

Când natura este afectată din cauza acțiunilor omului.

De exemplu, poluare, ploi torențiale, incendii de vegetație.



Segregarea

Segregarea se produce atunci când cineva este separat de ceilalți din motive incorecte.

De exemplu, din cauza unei dizabilități.



Servicii

Sprijin pentru persoane cu dizabilități.



Servicii comunitare

Sprijin oferit de oamenii din comunitate.



Ușor de citit

Ușor de citit se referă la informația scrisă într-un mod simplu astfel încât persoanele cu dizabilități intelectuale să poată înțelege.

Este important să folosim cuvinte și propoziții simple.

Dacă sunt cuvinte greu de înțeles,
se oferă o explicație.

Textul trebuie să fie clar de văzut,
de exemplu, scris cu negru pe un fundal alb.
Trebuie să aibă mult spațiu.

Limbajul ușor de citit folosește adesea imagini
pentru a explica la ce se referă textul.

Cineva cu dizabilitate intelectuală
trebuie să verifice dacă informația
e ușor de înțeles.

Documentele ușor de înțeles au
adesea acest logo,
astfel încât să fie mai ușor de găsit.



Votul

Votul înseamnă să alegi
politicianul care să ne reprezinte
și care ia decizii pentru noi.

Poți să votezi în diferite domenii.

De exemplu:

- în orașul tău
când alegi un nou primar
- în țara ta
când alegi un nou președinte
- sau la alegerile europene,
când alegi noul membru al Parlamentului European.



Voluntar

O persoană care lucrează și ajută gratuit.

De exemplu: cineva care are grijă de animale la un adăpost.

Contactați-ne și împărtășiți poveștile voastre de autoreprezentare!



Website:

inclusion-europe.eu



Email:

secretariat@inclusion-europe.org



Telefon:

+32 2 502 28 15



Adresă:

Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook:

facebook.com/inclusion europe



Twitter:

twitter.com/InclusionEurope

Abonați-vă pentru a primi Europa pentru noi când apare:
[bit.ly/Inclusion Europe Newsletter](http://bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter)



Cofinanțat de
Uniunea Europeană