



L'Europe pour tous

Mon propre chez moi :
En route pour l'indépendance



LIVING INDEPENDENTLY

EDUCATION



EMPLOYMENT



LIFE AFTER INSTITUTION



Vous trouverez des explications pour les mots en **gras** à la fin de L'Europe pour tous de la page 37 à la page 56.

« L'Europe pour tous » est disponible en :

- allemand
- anglais
- espagnol
- français
- hongrois
- italien
- roumain

Allez sur

www.inclusion-europe.eu/europe-for-us

pour trouver les versions dans d'autres langues.

Contenu

- 1 **Note de l'éditeur Soufiane sur la fin de la ségrégation**

- 4 **Heather Gildchrist sur l'emploie**
- 8 **La campagne My Own Front Door**

- 10 **Pietro Vittorio sur améliorer les droits des personnes à défiances intellectuelle**

- 12 **Katrien Langensiepen parle sur l'emploi des personnes handicapées dans l'Union Européenne**

- 15 **Elisabeta Moldovan sur la vie après être sortie des institutions**

- 20 **Lázsló Bercse parle de la désinstitutionalisation en Tchèque**

- 25 **Thibeau Bastien sur l'éducation**

- 31 **Paul Alford sur vivre indépendamment**

- 37 **Explications**

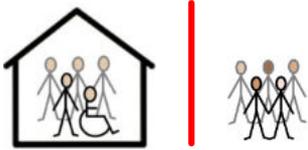
Note de l'éditeur Soufiane sur la fin de la ségrégation



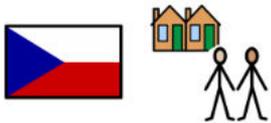


Bonjour à tous nos lecteurs
d'Europe pour tous.

C'est le moment de l'année où je
vous dis ce qu'Inclusion Europe a fait.



Inclusion Europe a fait beaucoup
de choses pour mettre fin à la ségrégation
pendant ces derniers mois.

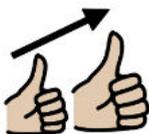


Inclusion Europe a aussi beaucoup
travaillé sur la désinstitutionalisation
en Tchèque.

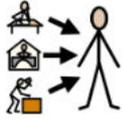
Dans cette édition d'Europe pour
tous vous allez lire des choses
sur la fin de la ségrégation.



Heather Gilchrist parle de
ses 3 jobs et de la campagne
d'ENABLE Scotland.



Pietro Vittorio explique
comment améliorer les droits
des personnes avec un handicap intellectuel.



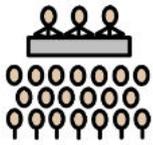
Katrin Langensiepen parle de travail pour les personnes avec un handicap intellectuel.



Elisabeta Moldovan parle de comment elle est partie des institutions et de comment est sa vie maintenant.



Lázsló Bercse parle de la désinstitutionalisation en Tchèquie.



Pour ma part, j'assisterai à la Journée Européenne des Personnes Handicapées le 24 et 25 novembre avec mes collègues.

Heather Gildchrist sur l'emploi



Comment Heather a commencé ses 3 jobs ?



Heather Gilchrist a fait des interviews avant de travailler pour ses 3 jobs.

Est-ce qu'Heather aime ses jobs ?



Heather aime beaucoup ses 3 jobs.

Les jobs l'occupent.

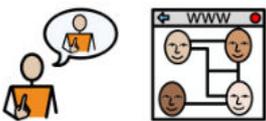
Heather est contente avec ses 3 jobs.

Qu'est-ce qu'Heather aime le plus dans ses jobs ?



Heather aime que chacun de ses jobs ont différentes compétences.

Qu'est-ce qu'Heather a appris à ses jobs ?



Heather a appris à parler pour elle-même et à partager ses opinions sur les réseaux sociaux.

Quelles opportunités à Heather en tant qu'ambassadrice d'ENABLE ?



Heather est l'ambassadrice de l'adhésion d'ENABLE.



ENABLE est une association écossaise qui aide les personnes avec un handicap intellectuel.

En étant ambassadrice, Heather a la chance de partager ses opinions et d'aider l'ONG dans ses tâches quotidiennes.

Quel est le job de rêve d'Heather ?



Heather travaille au théâtre, qui est son job de rêve.

Et Heather travaille dans son ONG préférée ENABLE Scotland.

Pourquoi est-ce important pour les personnes avec un handicap intellectuel d'avoir un job ?



Heather dit que c'est important pour les personnes avec un handicap intellectuel d'avoir un job.



Les jobs permettent aux personnes avec un handicap intellectuel d'être libres.

Et les personnes avec un handicap intellectuel peuvent contribuer à la société.

Comment les personnes avec un handicap intellectuel peuvent-elles trouver un job ?

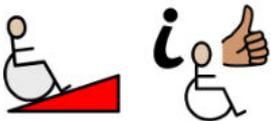


Heather dit que les associations aident les personnes avec un handicap intellectuel à trouver un job.

Comment les employeurs peuvent rendre les espaces de travail plus accessibles pour les personnes avec un handicap intellectuel ?



Heather dit que les bureaux doivent avoir des services accessibles.



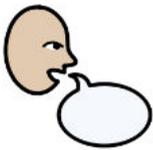
Par exemple, une rampe pour entrer dans les bâtiments.
Ou, des panneaux en Facile-à-Lire.

La campagne "My Own Front Door"



My own front door veut dire:
Mon propre chez moi.

Tout le monde a le droit de vivre
dans la maison qu'il ou elle choisi,
dans une communauté choisie,
près des personnes que l'on aime.



Heather Gilchrist vient d'Ecosse et
a parlé de la campagne My Own Front Door
à la conférence Europe in Action à Bruxelles.



Heather Gilchrist est l'ambassadrice
et auto-représente d'ENABLE Ecosse.

En 2000, le gouvernement écossais
voulait mettre fin à l'institutionnalisation.



Mais il y a toujours beaucoup de personnes
avec un handicap intellectuel qui vivent
dans des institutions.



En 2022, ENABLE a commencé une
campagne appelé My Own Front Door.

Le gouvernement écossais a vu la campagne.



Le gouvernement écossais a promis de mettre fin aux institutions en mars 2024.

Le gouvernement écossais s'assure que les personnes avec un handicap intellectuel vivent dans les institutions que si elles ont besoin.



ENABLE voulait que les personnes avec un handicap intellectuel aient la même possibilité de vivre une vie heureuse et indépendante au sein de la communauté.

Pietro Vittorio sur l'amélioration des droits des personnes en situation d'handicap intellectuel



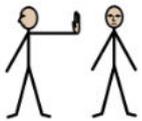


Pietro Vittorio est le président du Groupe d'étude sur les droits des personnes en situation d'handicap.

C'est un groupe qui travaille avec des associations et des organisations qui représentent les personnes en situation d'handicap.



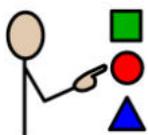
Pietro dit qu'il est important que les personnes en situation d'handicap ont un job.



Les personnes en situation d'handicap sont toujours discriminées lorsqu'elles veulent trouver un job.



Pietro dit que les personnes en situation d'handicap sont maîtres de leur vie.



Et que les personnes en situation d'handicap ont besoin d'être plus écoutées et d'avoir des choix.



Les associations et les organisations doivent s'unir pour donner du pouvoir aux personnes en situation d'handicap.

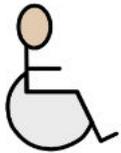
Katrien Langensiepen parle de l'emploi des personnes en situation d'handicap dans l'Union Européenne





Katrin Langensiepen vient d'Allemagne et est membre du Parlement Européen.

Katrin travaille au Parlement Européen depuis 2009.



Katrin est une femme en situation de handicap.

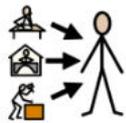
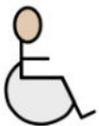
Lorsque Katrin a commencé à travailler au Parlement Européen, Katrin était la seule personne en situation de handicap.

Aujourd'hui, il y a 6 personnes en situation d'handicap qui travaillent au Parlement Européen.



Il y a encore des personnes en situation d'handicap qui ne peuvent pas voter dans leur pays.

Mais le Parlement Européen a voté pour que les personnes vivant dans l'Union Européenne puissent avoir le droit de voter et de participer aux élections de l'Union Européenne.



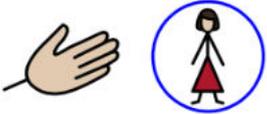
Les personnes en situation d'handicap ont plus de chance de ne pas avoir de job.



Et les femmes en situation d'handicap
sont plus discriminées.



Katrin dit que les personnes en situation d'handicap
doivent avoir le choix
et doivent décider de leur vie.



Katrin veut établir des lois pour
les aidant et les mères.

Les mères ne peuvent pas travailler quand elles
s'occupent de leur enfant en situation d'handicap.
Et c'est une discrimination pour les mères.

Elisabeta Moldovan sur la vie après être sortie des institutions





Elisabeta Moldovan est la co-présidente de Ceva de spus.



Ceva de spus est une ONG créée par des adultes en situation de handicap.



Elisabeta est une auto-représentante. et elle est membre de l'EPSA.

La vie en institution

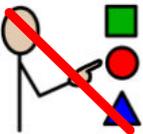


Elisabeta a vécu dans des institutions pendant une grande partie de sa vie.



Elisabeta a eu de très mauvaises expériences dans les institutions.

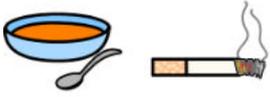
Elisabeta est passée d'institutions à institutions.



Elisabeta n'avait aucun choix dans les institutions.



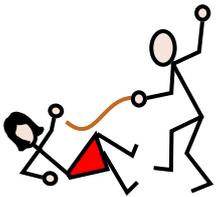
Elisabeta a dû travailler dur dans les institutions pour gagner de l'argent.



Mais Elisabeta recevait seulement peu de nourriture et des cigarettes.



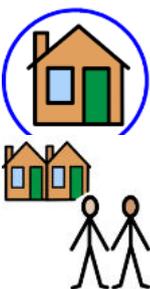
Elisabeta était punie quand elle ne faisait pas ce que les personnes qui travaillaient dans les institutions lui demandaient de faire.



Les cheveux d'Elisabeta ont été coupés, elle a été frappée avec une ceinture et elle a été jetée dans le sous-sol de l'institution.

Sortir des institutions

Elisabeta est sortie des institutions après 25 ans.



Elisabeta vit maintenant dans sa propre maison.

Elisabeta fait maintenant partie de la communauté.



Elisabeta fait plus confiance aux femmes qu'aux hommes à cause des abus sexuels qu'elle a subis de la part des hommes dans les institutions.

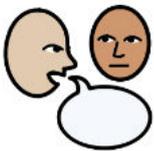
Devenir Eli



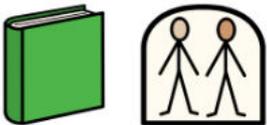
Elisabeta est devenue auto-représentante parce qu'elle voulait connaître ses propres droits.



Elisabeta a appris beaucoup de choses quand elle est devenue une auto-représentante.



Par exemple, comment parler devant le public ou dire ce qu'elle pense.



Elisabeta a écrit un livre sur sa vie dans les institutions.

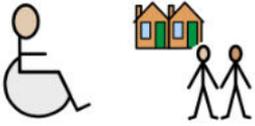


Son livre s'appelle Devenir Eli.

Désinstitutionnalisation en Roumanie



Elisabeta veut que les personnes avec un handicap intellectuel puissent être indépendantes.



Et les personnes en situation de handicap méritent de vivre au sein de la communauté.

Les personnes avec un handicap intellectuel ont le droit à vivre une vie heureuse comme tout le monde.



Enormément de personnes handicapées vivent encore dans des institutions en Roumanie.



L'association Ceva de spus et une autre association appelée Unloc aident les les personnes avec un handicap intellectuel à vivre dans la communauté.

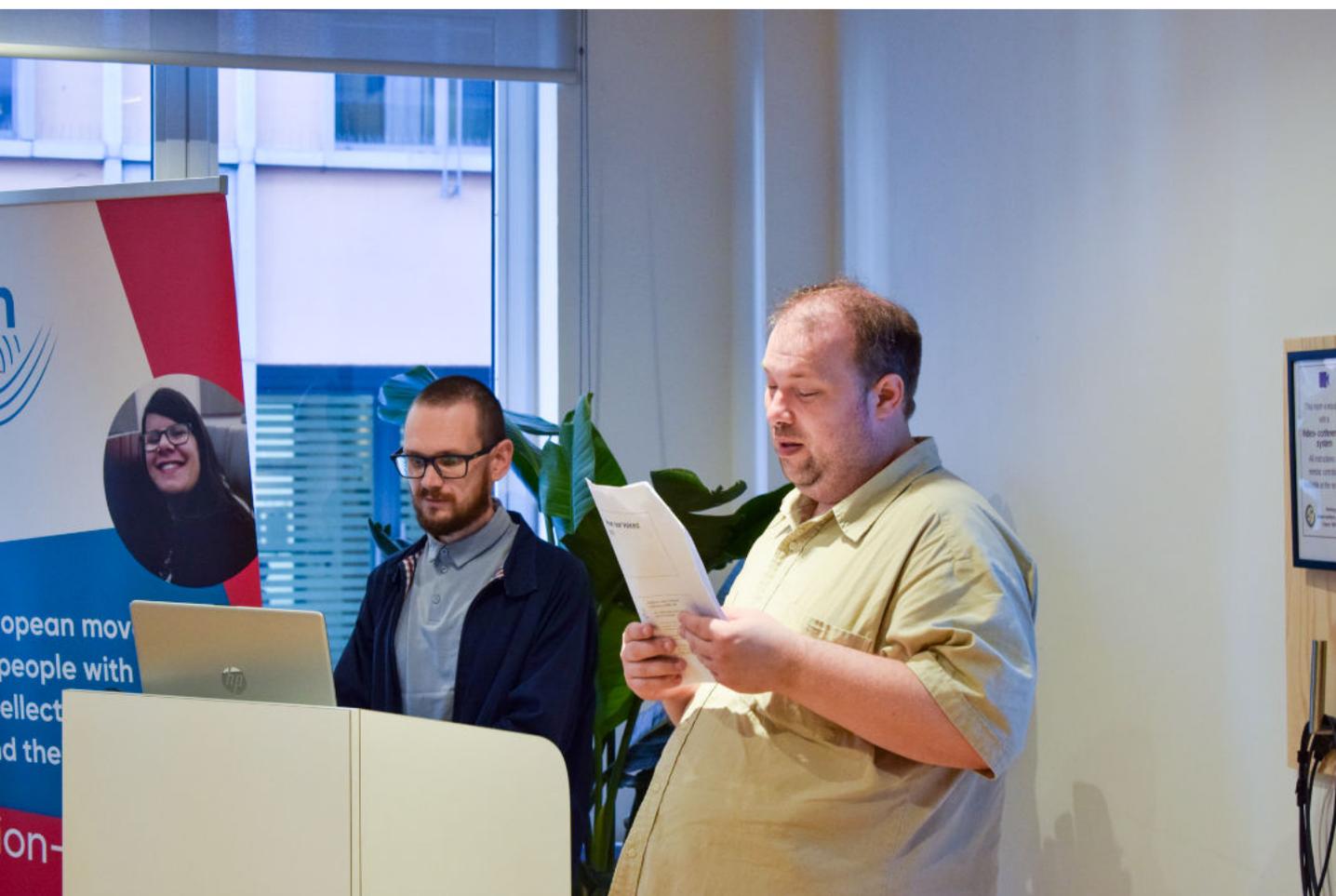


Chaque année, beaucoup trop de les personnes avec un handicap intellectuel meurent dans les institutions.

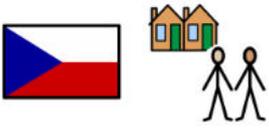


Elisabeta demande à l'Union Européenne d'arrêter de donner de l'argent aux pays qui ne mettent pas fin à l'institutionnalisation.

László Bercse parle de la désinstitutionalisation en Tchéquie



Lázsló Bercse est vice-président
d'Inclusion Europe et président de l'EPSA.



Lázsló Bercse a parlé de la
désinstitutionnalisation en Tchéquie.

La désinstitutionnalisation en Tchéquie



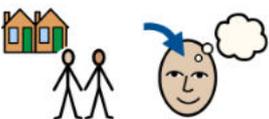
La Tchéquie a fait beaucoup
pour la désinstitutionnalisation.

1 000 personnes sont passées d'institutions
à des services au sein de la communauté.



De nombreuses institutions ont été fermées.

Beaucoup de connaissances et d'expériences



Les services communautaires peuvent
fournir des connaissances et partager leur
expérience avec les autres.

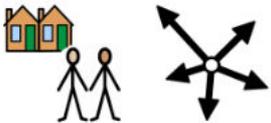
Il y a beaucoup de personnes expérimentées et motivées qui travaillent pour changer le système des institutions.



De nombreuses régions sont très actives et font beaucoup pour soutenir la désinstitutionalisation.

Manque de direction claire

Il y a un manque de direction et de contrôle dans la désinstitutionalisation dans les pays.



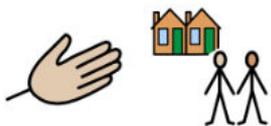
La désinstitutionalisation devrait être répandue dans tous les pays.



Il y a beaucoup les personnes avec un handicap intellectuel qui vivent dans des institutions.

Logement normal

Les personnes avec un handicap intellectuel devraient pouvoir utiliser les services de logement et d'assistance existants.





Lázsló trouve qu'il est très utile d'utiliser son propre argent pour payer le logement.

Pour s'assurer que les personnes avec un handicap intellectuel puissent choisir les meilleurs services de soutien.



Les services de soutien devraient être gratuits pour tous.



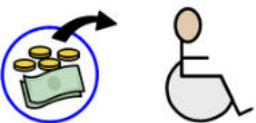
Toutes les institutions devraient être fermées.



Les personnes avec un handicap intellectuel devraient pouvoir utiliser les lieux qu'ils ont en tant que maison.

Une meilleure utilisation de l'argent de l'Union européenne

Les associations doivent utiliser l'argent de l'Union Européenne pour les services de soutien, d'éducation et de sensibilisation.



L'Union Européenne devrait mieux contrôler son argent pour aider les personnes avec un handicap intellectuel.

Impliquer l'auto-représentation dans la désinstitutionalisation



Les auto-représentants devraient participer à la désinstitutionalisation.

Les auto-représentants devraient exprimer leurs idées et leurs besoins.

Les auto-représentants devraient décider où, avec qui et comment vivre.



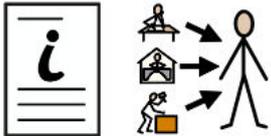
La tutelle doit prendre fin.

Thibeau Bastien sur l'éducation



Thibeaumont est un chercheur à l'Antwerp Management School à Anvers.

Thibeaumont a aidé Inclusion Europe à faire un rapport.



Ce rapport s'appelle Mes talents. Pour la diversité et c'est sur l'emploi pour les personnes avec un handicap intellectuel.

L'école spécialisée



Avant l'âge de 7 ans, Thibeaumont est allé dans une école classique.

A 7 ans, les médecins ont découvert que Thibeaumont a un handicap intellectuel.



Il était difficile pour Thibeaumont d'écrire, de lire et de faire des maths.



Après que Thibeaumont ait 7 ans, il est allé dans une école spécialisée.

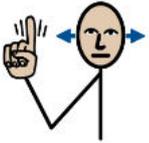


À l'école, le directeur et les enseignants ne croyaient pas que Thibeaumont allait pouvoir travailler.

Les enseignants ont préparé Thibeau à vivre dans une institution pour toute sa vie.



Thibeau voulait apprendre à utiliser un ordinateur et faire un stage.



Mais le directeur et les professeurs de l'école ne l'ont pas laissé faire.



Un professeur a cru en lui et lui a donné un stage.

Le premier emploi de Thibeau



Thibeau a travaillé à la ferme dans sa ville natale.

Après son stage, Thibeau a continué à travailler à la ferme en tant que bénévole.



Aujourd'hui, Thibeau travaille à l'Antwerp Management School en tant que chercheur.



Et Thibeau aide le service de la route et de la circulation dans sa ville natale.

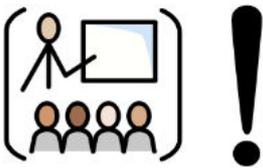


En tant que chercheur, Thibeau aide à rédiger des rapports.



En tant que bénévole, Thibeau aide à construire des routes.

L'importance de l'éducation



Thibeau dit que c'est important que les personnes avec un handicap intellectuel reçoivent une éducation.



Parce qu'avec l'éducation, les gens peuvent obtenir un diplôme et un emploi.

Gagner un prix



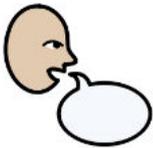
Thibeau était heureux d'avoir travaillé sur le rapport sur l'emploi avec Inclusion Europe.

Thibeau a eu les mêmes chances de travailler sur le rapport que les autres personnes.



Thibeau était fier et heureux de recevoir le prix au Parlement Européen pour le rapport avec Inclusion Europe.

Comment obtenir une éducation en tant que personne avec un handicap intellectuel ?



Thibeau a donné quelques conseils pour les personnes à handicap intellectuel qui veulent travailler.

Thibeau a dit :

“Fait entendre ta voix.

Travaille pour que tes rêves deviennent réalité.

Amuse-toi.

Dis aux enseignants que tu peux
faire des choses.

Ne laisse pas les gens te
marcher dessus.

N'abandonne pas.

Crois-en toi.

Obtiens du soutien pour réaliser
tes rêves."

Paul Alford sur vivre indépendamment

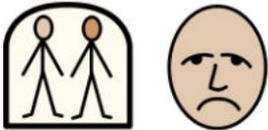


Paul est un auto-représentant
et travaille à Inclusion Irlande.



Paul a parlé de la façon dont il vit
de manière indépendante en tant que
personne avec handicap intellectuel.

Je n'avais aucun choix dans l'institution



Paul n'était pas heureux
de vivre dans une institution.

Paul n'avait pas le choix
avec qui il devait vivre.

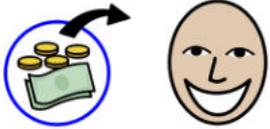
Paul ne pouvait pas
faire ce qu'il voulait.

Il était difficile de quitter l'institution



Paul a mis 3 ans pour
sortir de l'institution.

2 ONG ont aidé Paul
à quitter l'institution.



Paul a reçu de l'argent
du gouvernement.



Paul a acheté une maison.

Vivre seul



Paul a trouvé un emploi dans une
Association appelée Inclusion Irlande.

L' Association et la banque ont aidé
Paul à payer sa maison.



Paul était heureux de vivre seul.



Mais Paul n'a pas quitté
sa maison pendant deux mois.
Paul n'avait pas l'habitude
de quitter la maison.

Ma personne de soutien et contrôler mon argent



Paul a choisi une personne de soutien.



La personne de soutien a aidé Paul à quitter la maison.



Paul a étudié comment contrôler son argent à la banque.

Voyager

Paul voulait voyager.



Paul a acheté un billet pour l'Australie avec son argent.

Aller chez le médecin



Paul est allé chez le médecin avec sa personne de soutien.



Paul n'est pas content du médecin.

Paul trouve un autre médecin.



Le médecin lui a donné des documents en facile à lire et a écouté Paul.

Avoir une éducation

Paul ne savait pas comment écrire, lire et utiliser les ordinateurs.



Paul a appris à écrire, lire et utiliser des ordinateurs.



Maintenant, Paul peut bien travailler à Inclusion Ireland.

Le facile-à-lire est très important



Le facile-à-lire est très important pour les personnes avec un handicap intellectuel.



Le facile-à-lire aide les personnes avec handicap intellectuel à comprendre ce qui est écrit.

Avec le facile-à-lire, les personnes avec un handicap intellectuel peuvent être indépendantes et faire le bon choix.

Les personnes avec un handicap intellectuel doivent être écoutées



Le gouvernement et les médias doivent écouter les personnes avec un handicap intellectuel.



Les personnes avec un handicap intellectuel doivent vivre une vie indépendante, avoir un emploi et avoir une éducation.

Explications



Accessible

Quelque chose qui est facile à utiliser pour les personnes qui ont un handicap.

Comme :

- les rampes pour accéder à un bâtiment
- les informations en facile-à-lire
- les informations en langue des signes



Banque

Un endroit où l'on peut garder et retirer de l'argent.



Bénévole

Une personne qui travaille et aide gratuitement.
Par exemple : s'occuper des animaux dans un refuge.



Charte des droits fondamentaux

Un document qui indique quels sont les droits fondamentaux de chaque personne.
Par exemple, le droit à la liberté ou le droit à l'éducation.



Changement climatique

Lorsque la nature est endommagée par l'action de l'homme.
Par exemple, la pollution, les fortes pluies, les feux de forêt.



Chercheur

Une personne qui fait des recherches sur un sujet et rédige un rapport sur ce sujet et les conclusions.



Commissaire à la Commission européenne

Un commissaire est une personne qui est responsable d'un domaine de travail à la Commission européenne et qui gère beaucoup de personnes.



Commission européenne

La commission européenne travaille avec le Parlement européen.

La commission européenne propose des lois au Parlement européen et au Conseil de l'Union européenne pour qu'ils en discutent.

Elle s'assure aussi que les lois qui ont été décidées soient bien appliquées par les états membres.



Communauté

Les personnes qui appartiennent à quelque chose. Par exemple, le voisinage.

Les personnes qui vivent dans le même quartier.

Ou la communauté religieuse.

Personnes qui ont la même religion.



Convention

Un accord entre pays ou organisations qui aborde de nombreux sujets.



Convention européenne des droits de l'homme

Un document qui énonce les droits de chaque personne.
Par exemple, le droit de vivre,
le droit de dire ce que l'on pense.
Ce document est respecté par tous les pays d'Europe.



COVID-19

Un virus qui s'est répandu dans le monde entier.
Beaucoup de gens sont tombés malades.
Les gens ne pouvaient pas se rencontrer,
travailler au bureau ou aller à l'école.



Conditions de travail

Les conditions de travail,
c'est l'environnement de travail
et les circonstances de l'emploi.

Cela comprend les heures de travail,
les droits et les responsabilités juridiques.

Les conditions de travail comprennent également le travail qu'une personne effectue avec son corps ou son esprit.



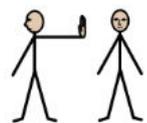
Démocratie

Quand tout le monde a le même droit d'être entendu.
Quand tout le monde a le même droit de voter et de se présenter aux élections.



Désinstitutionnalisation

La désinstitutionnalisation aide les gens à sortir des institutions.
C'est quand les personnes qui vivaient dans des institutions ont de l'aide pour pouvoir vivre de manière indépendante dans la communauté.



Discrimination

La discrimination signifie que vous êtes moins bien traité que les autres ou que vous ne recevez pas toutes les opportunités que vous méritez.

C'est de la discrimination quand cela arrive à cause de votre handicap.

Cela peut aussi arriver à d'autres personnes.

Par exemple,
les personnes qui ont une couleur de peau différente.

Ou les personnes âgées.



Diplôme

Quand tu finis l'école ou l'université, tu reçois un document qui indique tes notes. Cela s'appelle un diplôme.



Droits des personnes handicapées

Un droit est une règle qui garantit que les personnes sont protégées et peuvent avoir et faire le nécessaire pour qu'ils puissent vivre leur vie dans le respect et la sécurité.

Les droits des personnes handicapées sont des règles qui concernent la vie des personnes handicapées.

Par exemple, le droit d'aller à l'école, ou le droit d'avoir un emploi et de vivre de manière indépendante.



École spécialisée

Écoles pour personnes en situation d'handicap.



Éduquer

Éduquer est la même chose qu'enseigner.

Cela veut dire s'assurer que les personnes ont accès à une formation pour qu'elles puissent apprendre de nouvelles compétences.



Emploi

On parle d'emploi lorsqu'une personne travaille et est rémunérée pour son travail.

L'emploi se base généralement sur un contrat entre le travailleur et la personne qui offre le poste.

Cette personne est l'employeur.



EPSA

La plate-forme européenne des auto-représentants

est composée d'organisations d'auto-représentants de différents pays d'Europe.

Nous l'appelons EPSA en abrégé.

Elle fait partie d'Inclusion Europe.



Facile-à-lire

Le facile-à-lire c'est de l'information qui est écrite de manière simple pour que les personnes qui ont un handicap intellectuel puissent comprendre.

C'est important d'utiliser des mots et des phrases simples.

S'il y a des mots qui sont difficiles à comprendre, une explication est fournie.

Le texte doit être clair quand on le regarde.

Par exemple,
c'est bien d'avoir une écriture noire sur un fond blanc.
Le texte doit être bien espacé.

Le facile-à-lire utilise souvent des photos

pour expliquer ce dont parle le texte.

Une personne handicapée intellectuelle doit vérifier que l'information est facile à comprendre.

Les documents en facile-à-lire ont souvent ce logo, pour que ce soit plus facile de les trouver.

Il existe des règles pour expliquer comment le facile-à-lire devrait être utilisé.



Fonds

Donner de l'argent à quelqu'un ou à une organisation qui aide les gens ou les organisations.



Formation

Un cours souvent donné au travail où les gens apprennent de nouvelles choses.



Gouvernement

Un gouvernement est un groupe de personnes qui prennent des décisions sur la façon de diriger un pays.

Par exemple,

- sur comment l'argent est dépensé,
- sur les transports publics,
- sur les écoles,
- sur les hôpitaux.

Toutes les quelques années, il y a des élections pour voter pour un nouveau gouvernement.



Handicap

Une personne qui n'est pas capable de faire certaines choses, parce que c'est difficile pour elle.



Organisation

Un groupe de personnes qui travaillent pour la même chose.

Par exemple, une personne qui n'a pas de jambes ne peut pas marcher.

Ou une personne qui a des difficultés de lecture ne peut pas comprendre un texte difficile.

Parlement européen

Le Parlement Européen est un endroit où d'importantes décisions sont prises pour l'Union européenne.

Par exemple : les lois.

Les membres du Parlement européen (en bref, MEPs) prennent ces décisions et représentent toutes les personnes qui vivent dans l'Union européenne.

Tous les cinq ans, les personnes qui vivent dans l'Union européenne votent pour les MEPs de leur pays.



Personne de soutien

Une personne qui aide les personnes en situation d'handicap à faire certaines choses.

Par exemple : faire les courses ou comprendre un document difficile.



Rapport

Un document qui présente les conclusions des chercheurs sur un sujet.

Par exemple :

Inclusion Europe et l'Antwerp Management School ont travaillé sur un rapport sur l'emploi des personnes en situation d'handicap intellectuel.



Services

Soutien aux personnes en situation d'handicap.

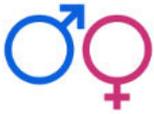


Services communautaires

Soutien apporté par des personnes de la communauté.

Le sexe dit si vous êtes une femme ou un homme. Certaines personnes ne se considèrent ni comme une femme ni comme un homme.

Elles se disent non-binaires.



Sexe

Le sexe dit si vous êtes une femme ou un homme.
Certaines personnes ne se considèrent
ni comme une femme ni comme un homme.

Elles se disent non-binaires.



Stage

Un endroit où tu travailles pendant une courte période
et qui t'aides à trouver le type d'emploi que tu veux faire
plus tard.



Union européenne

L'Union Européenne (en bref, UE)
est un groupe de 28 pays.
Nous appelons ces pays les « états membres ».

Ils se sont rassemblés
pour être plus fort politiquement et économiquement.

L'UE fait des lois sur des sujets importants pour les
personnes qui vivent dans ces pays.

L'UE fait des lois dans différents domaines.

Certains exemples sont:

- Des lois pour protéger l'environnement
- Des lois pour les fermiers
- Des lois pour protéger les consommateurs.

Un consommateur est quelqu'un qui achète des choses.
L'UE fait aussi des lois qui sont importantes
pour les personnes qui ont un handicap.

L'UE a aussi fait une loi qui donne
aux personnes qui ont un handicap
plus de droits quand elles voyagent.

L'UE donne aussi de l'argent à ses états membres.
Une partie de cet argent est utilisé pour
les personnes qui ont un handicap.



Tutelle

La tutelle permet à certaines personnes
de faire des choix de vie pour d'autres.

La personne qui prend ces décisions pour vous est votre tuteur.

Votre tuteur peut décider des choses pour vous, comme l'endroit où vous vivez.

Parfois, les personnes sous tutelle ne sont pas autorisées à voter, à se marier ou à s'occuper de leurs enfants.



Inclusion Europe

Inclusion Europe est une organisation pour les personnes qui ont un handicap intellectuel et pour leur famille.

Nous nous battons pour leur garantir des droits égaux et pour l'inclusion en Europe.

Nous voulons aussi améliorer les lois en Europe.

Nous avons commencé en 1988.

Nous avons 79 membres dans 39 pays européens.

Nous nous trouvons à Bruxelles en Belgique.



Institutions

Les institutions sont des endroits où les personnes qui ont un handicap intellectuel vivent avec d'autres personnes qui ont un handicap intellectuel.

Ils vivent à l'écart des autres personnes.

C'est ce que nous appelons « séparé ».

Parfois cela arrive contre leur volonté.

Les personnes qui vivent dans des institutions doivent suivre les règles de l'institution et ne peuvent pas décider pour elles-mêmes.



Handicap intellectuel

Si vous avez un handicap intellectuel, cela signifie que c'est plus difficile pour vous de comprendre des informations et d'apprendre de nouvelles compétences que pour les autres personnes.

Cela rend plus difficile de gérer certains aspects de la vie.

Les personnes qui ont un handicap intellectuel ont souvent besoin d'aide pour apprendre ou pour travailler.

Le handicap intellectuel commence souvent avant que vous ne soyez adulte.

Cela vous affecte toute votre vie.

Il y a des choses qui peuvent rendre la vie plus facile pour les personnes qui ont un handicap intellectuel.

Par exemple, l'information en langage facile-à-lire.

Certaines personnes parlent de difficultés d'apprentissage à la place de handicap intellectuel.



MEPs

Les membres du Parlement européen sont les politiciens qui travaillent au Parlement européen.

Nous les appelons MEPs en bref.



Auto-représentation

L'auto-représentation c'est quand des personnes qui ont un handicap intellectuel parlent pour elles-mêmes.

On appelle ces personnes des auto-représentants.



ONG Organisations non-gouvernementales

Les organisations non gouvernementales ou ONG sont généralement définies comme étant à but non lucratif et indépendantes de l'influence gouvernementale.



Ségrégation

La ségrégation c'est quand quelqu'un est exclu des autres pour une raison injuste.

Par exemple, à cause de leur handicap.



Les soins de santé

Les soins de santé sont les services fournis à une personne qui est malade ou qui a besoin de prendre soin de sa santé.

Les soins de santé, c'est aller chez le médecin,
se procurer des médicaments
et obtenir un soutien pour ses problèmes de santé
du corps ou de l'esprit.



Vie autonome

Une vie autonome veut dire que les personnes
qui ont un handicap intellectuel vivent dans la
communauté et ont le soutien nécessaire pour faire ce
qu'ils veulent.

Ils peuvent aussi:

- Choisir avec qui et où vivre. Institué
- Décider comment ils veulent passer leur temps.
- Avoir les mêmes expériences que toutes les autres personnes.



Voter

Voter signifie choisir
les politiciens qui nous représentent
et prennent des décisions pour nous.

Vous pouvez voter dans différents domaines.

Par exemple :

- dans votre ville ou votre village
quand vous élisez un nouveau maire
- dans votre pays
quand vous élisez un nouveau président
- ou aux élections européennes,
quand vous choisissez les nouveaux
membres du Parlement européen (MEPs).

Contactez-nous et partagez vos histoires d'auto-représentants !



Site internet :
inclusion-europe.eu



Email :
secretariat@inclusion-europe.org



Téléphone :
+32 2 502 28 15



Adresse :
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook :
facebook.com/inclusion europe



Twitter :
twitter.com/InclusionEurope

**Incrivez-vous pour recevoir l'Europe pour tous
dès qu'il sort :**
bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter

