



# Europa para todos

## Europa en Acción en Lituania



Encuentra explicaciones con palabras en **negrita** al final de Europa para todos de páginas 33 a 48.

“Europa para todos” está disponible en:

- Alemán
- Español
- Francés
- Húngaro
- Inglés
- Italiano
- Rumano

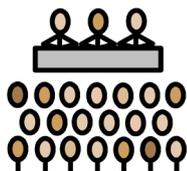
Ve a [www.inclusion-europe.eu/europe-for-us](http://www.inclusion-europe.eu/europe-for-us) para encontrar las versiones de Europa para todos en otros idiomas.

# Temas

- 4 **Introducción**
- 6 **La conferencia de Europa en Acción en Lituania**
- 14 **“¡Estas elecciones fueron diferentes a otras elecciones!”**
- 17 **Nuestros Campeones Votantes**
- 25 **“Qué bueno es trabajar junto a un grupo fantástico de personas”**
- 30 **¡Únete a “Escucha nuestras Voces” en Austria!**
- 32 **Lee nuestro Informe Anual**
- 33 **Explicaciones**

# Introducción

Esta edición de Europa para todos tiene 2 temas principales:



- La conferencia de Europa en Acción en Lituania.  
En la conferencia, nosotros hablamos sobre como es **vivir de manera independiente** para las personas con **discapacidad intelectual**.

Tú puedes leer más sobre este tema en la página 6.



- Las **elecciones europeas**.

Esta vez, las **elecciones** fueron diferentes a las anteriores:

¡Muchas personas con discapacidad intelectual **votaron** por primera vez!

Tú puedes leer más sobre este tema en la página 14.



En Europa en Acción, László Bercse se convirtió en el nuevo presidente del comité directivo de **EPSA**.

Lee la entrevista con László en la página 25.



¡Gracias Senada Halilčević!

Ella fue la presidenta de EPSA durante mucho tiempo.

¡No te olvides de registrarte para Escucha Nuestras Voces  
- en inglés, Hear Our Voices!

Escucha Nuestras Voces es una conferencia  
para **autogestores**.

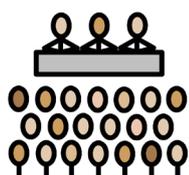
Lee más sobre la conferencia en la página 30.



¡Nosotros esperamos  
que os guste esta edición de Europa para todos!



## La conferencia de Europa en Acción en Lituania



La conferencia de “Europa en Acción” ocurrió del 5 a 7 de junio.

Para ir a la conferencia, nosotros fuimos a Vilna.

Vilna es la capital de Lituania.

Nosotros organizamos la conferencia con uno de nuestros miembros.

Ellos se llaman Viltis.



La conferencia era sobre la inclusión.

Nosotros hablamos sobre lo que nosotros podemos hacer para que haya inclusión en todos los sitios.

Nosotros también hablamos de **vivir de manera independiente**.

En la conferencia, nosotros preguntamos a los **autogestores** que significa vivir de manera independiente.

Esto es lo que ellos dijeron:

- “Ir a donde yo quiera y hacer lo que yo quiera, sin que nadie me diga lo que tengo que hacer”
- “Decidir donde yo puedo vivir, con quién quiero vivir, y cómo quiero pasar mi tiempo libre”
- “Poder conocer a gente nueva”





Hay dos cosas que son importantes para ayudar a las personas a vivir de manera independiente:

- ¿Cómo podemos nosotros ayudarles cuando se mudan de un centro a la comunidad?
- ¿Cómo podemos nosotros ayudarles cuando viven dentro de la comunidad?

Por ejemplo, con

- Accesibilidad
- Empleo
- Apoyo cuando ellos toman decisiones

# Elisabeta Moldovan y otros portavoces

Nosotros tuvimos muchos portavoces diferentes.

Por ejemplo:



- Linas Kukuraitis del **gobierno** lituano



- La **autogestora** Elisabeta Moldovan

Elisabeta consiguió dejar el **centro** donde ella estaba viviendo.

Ella ha vivido en centros durante mucho tiempo.

Ella también ha escrito un libro sobre sus experiencias.



- Jonas Ruškus

Él es un miembro del **Comité de los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas**.

- Marco Miglioni de la **Comisión Europea**



Ellos hablaron de distintos temas.

Por ejemplo:

- qué dice **la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas** sobre vivir de manera independiente.
- cuál es la situación en países como Austria, Lituania, o Japón.



Nosotros también conocimos a personas que viven en Vilna.

Nosotros fuimos a dos sitios diferentes en Vilna.

En un sitio, había personas con discapacidad intelectual que servían café a las personas que venían al sitio.

De esta manera, nosotros podíamos charlar.





Al final de la conferencia, José Smits de **Inclusion Europe** nos dio un resumen.

Ella dijo:

“Nosotros debemos  
cambiar la sociedad.  
Nosotros no podemos cambiar  
todo ahora.

Pero podemos hacer algunas  
cosas ahora, y otras después.  
¿Puedes pensar en una cosa que  
te gustaría hacer ahora mismo?”



Robert Martin es miembro del  
**Comité de los Derechos de las Personas  
con Discapacidad de las Naciones Unidas.**

Él dejó un mensaje de vídeo para la conferencia.

Tú puedes ver el video aquí:  
[bit.ly/RobertMartinVideo](https://bit.ly/RobertMartinVideo)



## ¡Gracias Senada Halilčević, y bienvenido László Bercse!

En la conferencia, nosotros también tuvimos la Reunión General de **EPSA**.

En la reunión, Senada Halilčević dejó EPSA.

Senada ha sido la presidenta de EPSA durante muchos años.

El nuevo presidente de EPSA es László Bercse de Hungría.

¡Gracias Senada por tu gran trabajo, y bienvenido László!

László es ahora también el vicepresidente de **Inclusion Europe**.

[Lee una entrevista con László en la página 25.](#) →





Oswald Föllerer de Austria se convirtió en un nuevo miembro del comité directivo de EPSA.



También hay un nuevo miembro del ejecutivo: Bryndís Snæbjörnsdóttir de Islandia.



Helene Holand de Noruega dejó el ejecutivo. Tú puedes ser solo miembro del ejecutivo durante 12 años.

**Inclusion Europe** también tiene nuevos miembros:

- El grupo de autogestores GADIR de nuestro miembro español Plena Inclusión
- La “Association les jeunes handicapés” de Francia. Esto significa “Asociación de personas jóvenes con una discapacidad”





## “¡Estas elecciones fueron diferentes a otras elecciones!”

En Mayo, se celebraron las **elecciones europeas**.

Nuestro director Milan Šveřepa habló sobre por qué estas elecciones fueron tan especiales:

El 26 de mayo, por la tarde, cada país europeo contaba sus votos.

Mientras esto ocurría, las personas podían ver un vídeo en frente del **Parlamento Europeo** en Bruselas.

En el vídeo, personas con **discapacidad intelectual** hablaron sobre votar.



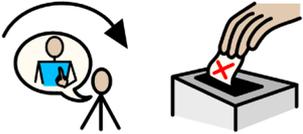
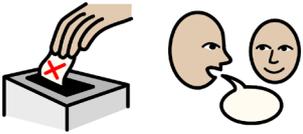
Entonces yo entendí  
que estas elecciones fueron diferentes  
a otras elecciones.



Estas elecciones europeas  
han sido un gran momento  
para el movimiento de la inclusión.

Muchas personas con discapacidad intelectual  
han votado en su país por primera vez.

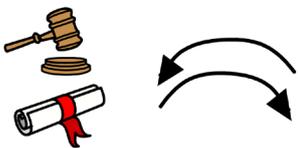
Y todo el mundo habla sobre esto.



Por primera vez, las personas **bajo custodia**  
pudieron votar en:

- Alemania
- Dinamarca
- Francia
- España

Si nosotros miramos en las **redes sociales**,  
parece que muchas personas con discapacidad intelectual  
fueron a votar.



Gracias a los cambios en las leyes de muchos países,  
todo el mundo puede aprender sobre  
las personas con discapacidad intelectual  
y sobre lo que estas personas quieren.

En las redes sociales, habían muchas historias  
sobre las personas con discapacidad intelectual.



Habían candidatos que decían que ellos apoyarían a las personas con discapacidad intelectual si ellos fuesen elegidos.



Hubieron partidos que pusieron su programa en **lectura fácil**.

Esto ocurrió porque muchas personas dentro del movimiento de inclusión europeo trabajaron duro para que se escucharán nuestras voces.



¡Muchas gracias!

¡Las elecciones europeas fueron un gran momento gracias a todos vosotros!

**En 2019, muchas personas con discapacidad intelectual votaron por primera vez.**

**Las próximas elecciones europeas serán dentro de 5 años.**

**Nosotros queremos que más personas con discapacidad intelectual puedan votar.**

**También en los países donde ellos no pueden votar.**

**Nosotros se lo diremos a los políticos y a otras personas.**

# Nuestros Campeones Votantes



Las elecciones europeas ocurrieron en mayo.

Para las elecciones, nosotros hablamos cada mes con uno de nuestros “campeones **votantes**”.

Los campeones votantes son personas que hablan sobre el derecho a votar.

Ellos también quieren que los **gobiernos** hagan que votar sea más **accesible** para las personas con discapacidad intelectual.

Lee aquí las entrevistas de nuestros tres campeones votantes:



## Lucette y Dani Blanquart

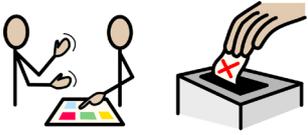
“Mucha gente se sorprende cuando descubre que puede votar”

Lucette y Dani Blanquart son parte de “Nous aussi” Dunkerque.

Nous aussi Dunkerque es un grupo local francés que lucha por los derechos de las personas con **discapacidad intelectual**.



Ellos hacen muchas cosas para ayudar a las personas con discapacidad intelectual a entender cómo votar.



Nous Aussi ha creado varios posters para enseñar a las personas con discapacidad intelectual cómo votar.

**je vote!!**

**1** Je rentre dans le bureau de vote avec ma carte d'électeur et ma carte d'identité

**2** Je prends au moins 2 bulletins et une enveloppe

**3** Dans l'isoloir, je mets un bulletin dans l'enveloppe...

**4** Je vais à la table officielle et je mets mes 2 cartes

**5** La personne lit mon nom et le numéro

**6** A VOTÉ!  
*je vote!!*

**7** Je quitte la case

**8** Je sors du bureau de vote où le silence est demandé

**JE SUIS HEUREUX D'AVOIR PARTICIPE A LA VIE CITOYENNE DE MON PAYS**

**Nous Aussi**  
Fonds d'entraide de la Région de Bruxelles-Capitale

Amis de DeS  
Fonds d'entraide de la Région de Bruxelles-Capitale

Logo of the Region of Brussels-Capital and the Fonds d'entraide de la Région de Bruxelles-Capitale.

**Tú has trabajado en posters que enseñan cómo se puede votar.**

**¿Quién tuvo la idea de hacer estos posters?**

Christine Heusele fue nuestra persona de apoyo.

Christine tuvo la idea de hacer los posters.

Ella vió un poster de las **elecciones** tunecinas que tenía dibujos en él.

Ella pensó que era una buena idea.

Ella dijo que nosotros podíamos hacer un poster como ese para las elecciones francesas.

**¿Cómo hiciste tú los posters?**

Nosotros fuimos invitados a una reunión de personas que trabajan para sus ciudades y pueblos.



Nosotros dijimos que votar puede ser difícil para personas con discapacidad intelectual.

Nosotros les contamos sobre la idea de hacer un poster. Ellos nos ofrecieron un poco de dinero para hacer los posters.

Ellos también nos apoyaron contándole a mucha gente que hay posters.

**Lucette, tú fuiste a una reunión en Paris.**

**En la reunión, tú hablaste sobre  
cómo nosotros podemos decir  
a más personas  
que voten en las elecciones.**

**En esta reunión habían  
otros autogestores.**

**¿Cómo fue para ti trabajar con ellos?**

Las personas nos escucharon a nosotros,  
los **autogestores**  
y ellos estaban muy interesados  
en nuestros posters de “Yo voto”.

**Tú también necesitaste defender los posters.  
¿Por qué?**

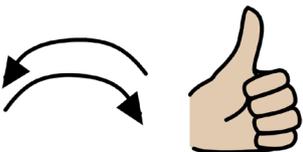
Durante la reunión algunas personas  
querían añadir más información a los posters.

Yo dije que nosotros hemos trabajado mucho  
en los posters  
y que nosotros no queremos cambiarlos.

**Ahora las personas bajo custodia en Francia  
podrán votar.**

**Esto es porque la ley ha sido cambiada.**

**¿Qué piensas sobre esto?**



Esto es un buen cambio.



Pero nosotros necesitamos estar seguros de que las personas sepan que ellos pueden ir a **votar** ahora.

Muchas personas todavía no lo saben.



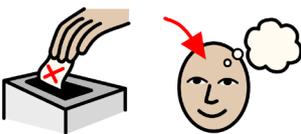
**Los miembros de “Nous aussi” han hecho un estudio para descubrir cómo las personas se registran para votar.**

**¿Qué harías tú con el resultado de este estudio?**

Muchas personas se sorprenden cuándo ellos descubren que pueden votar.

Ellos no saben si están registrados en la lista de **elecciones** o no.

Cuando nosotros les preguntamos si a ellos les gustaría tener ayuda para registrarse para votar en las elecciones la mayoría dicen que sí.



¡Nosotros estamos planeando enseñar a las personas cómo votar!



## Carmen Piquer

“¡Entonces yo decidí luchar!”

Carmen Piquer de “Som Fundació” consiguió su derecho a **votar** en 2015.

Esto no fue fácil para Carmen.

Ahora ella le dice a otras personas cómo ir a votar.

Ella también pide a otras personas que vayan y voten.

**¿Tú siempre has tenido derecho a votar?**

Yo nunca tuve derecho a votar.



Cuando yo tenía 18 años, yo estaba **bajo custodia**.

Esto significa que yo no tenía permitido votar.



**¿Cuándo decidiste que querías tener derecho a votar?**

Yo no me sentía igual que las otras personas porque yo no tenía derecho a votar.

¡Entonces yo decidí luchar!



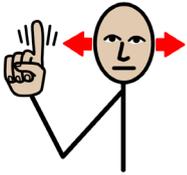
Som - Fundació me ayudó  
a conseguir mi derecho a votar.

### ¿Qué hiciste para conseguir votar?



Yo tuve que ir a un juez  
y responder preguntas sobre **política**  
y sobre otras cosas.

Yo creo que es importante  
saber sobre estas cosas.



Pero yo todavía me sentia **discriminada**.

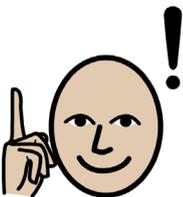
Solo personas con **discapacidad intelectual**  
tienen que responder a estas preguntas  
para que puedan tener derecho a votar.

**Tú pasaste el examen  
y entonces conseguiste tu derecho a votar  
en 2015.**

### ¿Has votado desde entonces?

¡Sí, yo he votado en las **elecciones** nacionales  
y también he votado en las elecciones regionales!

### ¿Cómo fue votar en las elecciones?



¡Fue fácil!

Yo no tuve ningún problema.

Ahora yo hablo de cuando yo voto  
en talleres.

Los talleres están organizados por Som - Fundació.

Yo le digo a todo el mundo  
que ellos deberían ir a **votar**.

¡No tengas miedo!

Cuando tú tengas una pregunta  
hay personas en el **colegio electoral**  
que te pueden ayudar.

# “Qué bueno es trabajar junto a un grupo fantástico de personas”



László Bercse es de Hungría.

Él es el nuevo **presidente** del **grupo directivo** de EPSA.

Él fue elegido en la Reunión General de EPSA en junio.

Nosotros preguntamos a László sobre cómo conoció EPSA y cuáles son sus planes para el futuro.

## ¿Cuándo te uniste al grupo directivo de EPSA?

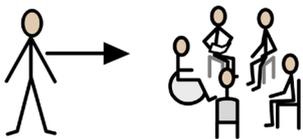
Mi organización, ÉFOÉSZ, ha sido miembro de EPSA durante mucho tiempo.

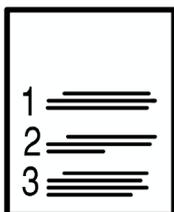
Yo conocía otros **autogestores** de EPSA.

Yo los conocía gracias a otros eventos organizados por Inclusion Europe.

Pero yo conocí a todo el Grupo Directivo de EPSA en 2017, en Bruselas.

Yo participe en una de las reuniones.





En la reunión,  
nosotros hablamos sobre los objetivos de EPSA  
en los próximos años.

Yo salí elegido en el Grupo Directivo  
en la conferencia de Europa en Acción  
en 2017, en Praga.

### ¿Qué has aprendido tú de EPSA hasta ahora?



Yo he aprendido a trabajar en equipo.

Se siente bien trabajando  
junto a un grupo fantástico de personas  
para lograr nuestros objetivos.

Yo también puedo aprender mucho  
de otros autogestores  
que trabajan para **EPSA**.

Yo he aprendido muchas cosas nuevas  
en la conferencia de Europa en Acción  
este junio en Vilna.

Por ejemplo,  
yo escuche a autogestores de Inclusion Ireland.

Ellos ayudaron a su país a ver lo lejos que han llegado  
con la **desinstitucionalización**.

Ellos hacen estudios para descubrir  
si las personas tienen el apoyo que necesitan  
para **vivir de manera independiente**.

Esto es algo que deberíamos hacer en Hungría también.

## ¿Por qué querías ser tú el presidente de EPSA?



¡Me encantan los retos!

Yo quería saber si yo podía liderar a un gran equipo.

Yo siempre he disfrutado trabajando con EPSA.

Yo quiero seguir aprendiendo de otras personas y compartir mi propia experiencia.



Como presidente yo tengo muchas más posibilidades.

Por ejemplo:

- Decir a los **políticos** y a otras personas que toman decisiones importantes en Europa cómo pueden hacer más por las personas con discapacidad intelectual.
- Fortalecer el movimiento internacional de autogestión
- Dar voz a las personas con **discapacidad intelectual** húngaras a nivel europeo.

## ¿En qué cosas quieres trabajar como presidente de EPSA?

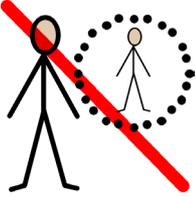
Yo tengo muchos objetivos como presidente de EPSA.

Me gustaría que nosotros logremos alcanzar los objetivos de EPSA.



Esto significa que todas las personas con discapacidad intelectual puedan

- **vivir de manera independiente**
- aprender y trabajar junto a otras personas
- **votar.**



Nosotros también queremos que no hayan más personas bajo **custodia**.

Muchos países en Europa han firmado **la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas**.

Es muy importante decir a los países que sigan la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas.

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas habla sobre los derechos de las personas con discapacidad.

Los países tienen que estar seguros de que las personas con discapacidad tengan estos derechos.

Los países deben apoyar más a las personas con discapacidad intelectual para que ellos puedan ser miembros de la comunidad como todos los demás.



## ¿Te gustaría añadir algo más?

Es un gran honor para mí  
ser el nuevo presidente de EPSA.

Yo he encontrado nuevos compañeros en EPSA.

Y también tengo nuevos amigos.

Yo voy a dar lo mejor de mí para lograr  
nuestros objetivos.





**¡Únete a  
“Escucha  
nuestras Voces”  
en **Austria!****



¡Únete a la nueva conferencia de “Escucha nuestras Voces”, en inglés, “Hear our Voices”!

“Escucha nuestras Voces” es una conferencia organizada por **EPSA**.

Esta conferencia tiene lugar cada 2 años.

En esta conferencia, las personas con **discapacidad intelectual** se reúnen para hablar sobre discapacidad intelectual.

En esta conferencia, se comparten ideas y experiencias sobre discapacidad intelectual.

Esta vez, “Escucha nuestras Voces” tendrá lugar en Graz, Austria.

La conferencia será del 18 al 20 de septiembre del 2019.

El tema principal de la conferencia de este año es “¡Mi voz cuenta!”.

Nosotros hablaremos sobre cómo ser activos en **política**.

Tú puedes leer más sobre el programa de la conferencia aquí:  
<http://bit.ly/HoV19>



**¡Nosotros estamos deseando conocerte en Graz!**

El **hashtag** de “Escucha nuestras Voces” es #HoV19.

# Lee nuestro Informe Anual

¡Nuestro informe anual ha sido publicado!

Nuestro informe habla sobre lo que ha pasado en 2018.



En 2018, nosotros celebramos nuestro 30 aniversario.

Nosotros hicimos una gran fiesta por nuestro cumpleaños.

Y muchas otras cosas.

Tú puedes leer sobre esto en el informe.

Tú puedes leer el informe aquí: [bit.ly/IE\\_AnnualReport2018](https://bit.ly/IE_AnnualReport2018)



El informe habla también sobre:

- qué hicimos nosotros en los últimos 30 años
- nuestros proyectos en 2018
- cómo nos gastamos nuestro dinero
- y todas las cosas que hicimos en 2018

¡Nosotros esperamos que te guste el informe!

# Explicaciones



## Accesible

Algo que es fácil de usar para personas con discapacidad.

Por ejemplo:

- rampas para acceder a un edificio
- información en **lectura fácil**
- información en lenguaje de signos



## Apoyo en la toma de decisiones

El apoyo en la toma de decisiones significa que las personas con **discapacidad intelectual** pueden tomar decisiones con el apoyo de otra persona sin discapacidad.

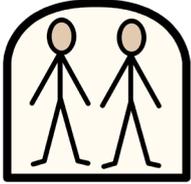
Las personas con discapacidad intelectual pueden recibir apoyo cuando:

- toman decisiones sobre sus vidas
- empiezan una familia y crían a sus hijos
- firman contratos - también contratos de trabajo
- tienen una cuenta bancaria
- toman decisiones sobre su estado de salud
- forman parte de la **política** y también cuando van a **votar**



## Autogestión

Autogestión es cuando las personas con **discapacidad intelectual** hablan por ellos mismos.



## Centro o institución

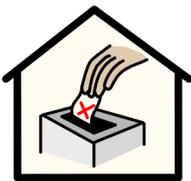
Los centros son sitios donde las personas con **discapacidad intelectual** viven con otras personas con discapacidad intelectual.

Ellos viven apartados de otras personas.

Esto se llama vivir “segregados”.

Algunas veces estas personas viven apartadas en contra de su voluntad.

Las personas que viven en los centros tienen que seguir las reglas del centro y no pueden decidir por ellos mismos.



## Colegio electoral

Un colegio electoral es un edificio que se utiliza para votar durante las **elecciones**.

A menudo, es un colegio escolar.

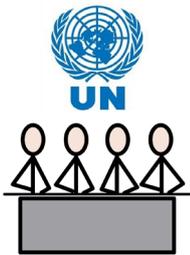


## Comisión Europea

La Comisión Europea trabaja con el **Parlamento Europeo**.

La Comisión Europea propone leyes al Parlamento Europeo y al **Consejo de la Unión Europea** para que ambos las debatan.

La Comisión Europea vigila que las leyes que se han creado en la Unión Europea se cumplan en los estados miembros.



## Comité de los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas

El Comité de los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas es un grupo de personas.

Este grupo de personas mira si los países respetan los derechos de las personas con discapacidad intelectual.

Nosotros lo llamamos CRPD Committee en versión corta y en inglés.



## Consejo de la Unión Europea

El Consejo de la **Unión Europea** es donde se reúnen los ministros nacionales de distintos países de la Unión Europea.

Ellos se reúnen para adoptar leyes y hablar sobre la política de la Unión Europea.

El Consejo de la Unión Europea también se llama Consejo de Ministros.

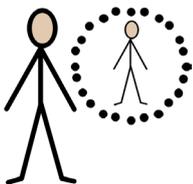


## Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas es un documento importante.

Nosotros lo llamamos UN CRPD en versión corta y en inglés.

Este documento intenta asegurar que los derechos de las personas con discapacidad sean respetados.



## Custodia

Estar bajo custodia permite a algunas personas tomar decisiones por otras personas.

La persona que toma decisiones por ti es tu tutor.

Tu tutor puede decidir cosas por ti, por ejemplo donde vives.

Algunas veces, las personas que están bajo custodia no tienen permitido votar, casarse, o cuidar de sus hijos.



## Desinstitucionalización

Desinstitucionalización significa ayudar a las personas a mudarse de los centros.

La desinstitucionalización ocurre cuando las personas que han vivido en centros consiguen ayuda para **vivir de manera independiente** en la comunidad.

## Discapacidad intelectual

Si tú tienes una discapacidad intelectual, esto significa que es más difícil para ti entender información y aprender nuevas habilidades que para otras personas.

Esto hace que algunas partes de la vida sean más difíciles.

Personas con discapacidad intelectual a menudo necesitan ayuda para aprender o para trabajar.



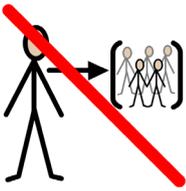
La discapacidad intelectual a menudo empieza antes de ser adulto.

La discapacidad intelectual te afecta para toda la vida.

Hay cosas que pueden hacer la vida más fácil para las personas con discapacidad intelectual.

Por ejemplo, información en **lectura fácil**.

Algunas personas dicen discapacidad en el aprendizaje en vez de discapacidad intelectual.



## Discriminación

Ser discriminado significa que tú eres tratado de manera injusta o que tú no recibes las mismas oportunidades que mereces.

Es discriminación cuando eres tratado diferente por tu discapacidad.

Y también le puede pasar a otras personas.

Por ejemplo, a personas que tienen un color de piel diferente.

O a personas mayores.



## Elecciones

En las elecciones se decide quién debe de hablar por nosotros y tomar decisiones por nosotros.

Las elecciones ocurren en distintas áreas.

Por ejemplo, en tu pueblo o ciudad cuando tú eliges a nuevo alcalde.

O en tu país cuando tú eliges a un nuevo presidente.



## Elecciones europeas

Las elecciones europeas son las elecciones al **Parlamento Europeo**.

Cuando tú votas en las elecciones europeas, tú eliges quiénes van a ser los nuevos miembros del Parlamento Europeo, en corto, **MPE**.

Los MPE hablan por las personas que viven en la **Unión Europea**.

Las elecciones europeas tienen lugar cada 5 años.

Las últimas elecciones europeas fueron en mayo del 2019.



## Empleo

Empleo significa contratar a alguien para que haga un trabajo.

## EPSA

La Plataforma Europea de Autogestores está compuesta de organizaciones de **autogestores** de distintos países en Europa.

EPSA es el nombre corto de la organización.

EPSA es parte de **Inclusion Europe**.



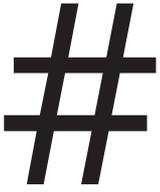
## Gobierno

Un gobierno es un grupo de personas que toman decisiones sobre cómo dirigir un país.

Por ejemplo sobre:

- en qué se gasta el dinero
- transporte público
- escuelas
- hospitales

Cada ciertos años hay **elecciones** para votar a un nuevo gobierno.



## Hashtag

En las **redes sociales** tú puedes usar el símbolo #.

Este símbolo se llama hashtag.

Tú puedes escribir una palabra después del símbolo de hashtag.

Si tú haces clic en esa palabra, tú verás todos los mensajes que tienen relación con esa palabra.

Por ejemplo:

- Si tú escribes #inclusión y tú haces clic sobre la palabra, tú verás todos los mensajes que tienen relación con la palabra inclusión.
- Si tú escribes #EscuchaNuestrasVoces en inglés, #HearOurVoices y haces clic sobre la palabra, tú verás todos los mensajes que tienen relación con Escucha Nuestras Voces.



## Inclusion Europe

Inclusion Europe es una organización para personas con **discapacidad intelectual** y sus familias.

Nosotros luchamos por la igualdad de derechos y la inclusión en Europa.

Nosotros también queremos cambiar las leyes en Europa.

Nosotros empezamos en 1988.

Nosotros tenemos 76 miembros en 39 países europeos.

Nosotros tenemos nuestra sede en Bélgica.

## Lectura Fácil

Lectura fácil es información que está escrita de forma sencilla para que las personas con **discapacidad intelectual** puedan entenderla.

Es importante usar palabras y frases simples.

Si hay palabras que son difíciles de entender, se escribe una explicación.

El texto debe ser fácil de ver.

Por ejemplo, es bueno que la letra sea de color negro sobre un fondo blanco.

También se necesita un buen espaciado.

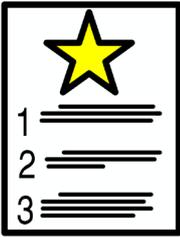
Lectura fácil a veces utiliza imágenes para explicar de lo que habla el texto.

Alguien con discapacidad intelectual debe comprobar que la información sea fácil de entender.

Los documentos en lectura fácil a menudo utilizan este logo, para que sea fácil encontrarlos.



Hay reglas que explican  
cómo deben ser los textos en lectura fácil.



## Manifiesto

Un manifiesto es un texto que explica los objetivos de una persona o de una organización.

Un manifiesto se escribe antes de unas elecciones por una persona u organización que quiere ser elegida.

Algunos manifiestos están hechos por organizaciones para decirles a los candidatos a las elecciones lo que las organizaciones piensan que es importante.

Todo el mundo puede leer el manifiesto.



## Miembros del Parlamento Europeo

Mira la definición de MPE



## MPE

Los miembros del **Parlamento Europeo** son **políticos** que se sientan en el Parlamento Europeo.

Nosotros los llamamos MPE en su versión corta.



## Naciones Unidas

Las Naciones Unidas es una organización internacional.

Las Naciones Unidas trabajan por la paz y la seguridad en todo el mundo.

Nosotros la llamamos ONU en su versión corta.

La ONU tiene sedes en distintos sitios.

Por ejemplo, la ONU tiene sede en Nueva York, en los Estados Unidos de America.

También tiene sede en Ginebra, en Suiza.



## Parlamento Europeo

El Parlamento Europeo es un sitio donde se toman importantes decisiones de la **Unión Europea**.

Por ejemplos: leyes.

Los miembros del Parlamento Europeo toman estas decisiones y hablan por todas las personas que viven en la Unión Europea.

Nosotros llamamos a los miembros del Parlamento Europeo: **MPE**.

Cada 5 años, las personas que viven en la Unión Europea **votan** por los MPE de sus países.



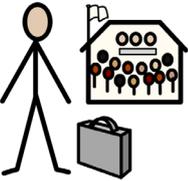
## Partido Político

Un partido político es un grupo de personas que piensa que un país debe ser dirigido de una cierta forma.



## Política

Dirigir un país, o parte de un país.



## Político

Alguien que ayuda a dirigir un país o una parte del país.

O alguien que le gustaría hacer esto.

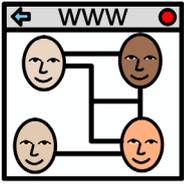
Los políticos, por ejemplo, son:

- alcaldes
- ministros
- candidatos a las **elecciones**



## Presidente

La persona que dirige una reunión en una organización.



## Redes Sociales

Las redes sociales están hechas de páginas web o de apps en las que puedes crear y compartir contenido.

Por ejemplo, fotos, vídeos e información.

Apps es la versión corta de aplicaciones.

Hay herramientas que te dejan usar redes sociales en un teléfono móvil o tablet.



## Unión Europea

La Unión Europea es un grupo de 28 países.

Nosotros lo llamamos UE en su versión corta.

Nosotros llamamos a estos países “estados miembro”.

Estos países se han reunido para ser más fuertes en política y economía.

La UE hace leyes en muchas cosas importantes para las personas que viven en estos países.

La UE hace leyes en distintas áreas.

Por ejemplo:

- leyes para proteger el medio ambiente

- leyes para los agricultores
- leyes para proteger a los consumidores

Un consumidor es alguien que compra cosas.



## Vivir independiente

Vivir de manera independiente significa que las personas con **discapacidad intelectual** viven en una comunidad y que reciban el apoyo necesario para que puedan hacer lo que ellos quieren.

Ellos también pueden:

- elegir con quién y donde vivir
- elegir cómo pasar el tiempo libre
- tener las mismas experiencias que todas las personas



## Vivir de manera independiente

Mirar definición “vivir independiente”



## Votar

Votar significa elegir a los **políticos** que nos representan y toman decisiones.

Tú puedes votar en distintas áreas.

Por ejemplo:

- en tu ciudad o pueblo  
cuando tú eliges a un nuevo alcalde
- en tu país  
cuando tú eliges a un nuevo presidente
- o en las **elecciones europeas**  
cuando tú eliges a los nuevos  
**miembros del Parlamento Europeo.**



Ambitions. Rights. Belonging.

## ¡Contáctanos y comparte tus historias de autogestión!



**Página web:**  
[inclusion-europe.eu](http://inclusion-europe.eu)



**Email:**  
[secretariat@inclusion-europe.org](mailto:secretariat@inclusion-europe.org)



**Teléfono:**  
+32 2 502 28 15



**Dirección:**  
Avenue des Arts 3, 1210 Bruselas, Belgica



**Facebook:**  
[facebook.com/inclusion europe](https://facebook.com/inclusion europe)



**Twitter:**  
[twitter.com/InclusionEurope](https://twitter.com/InclusionEurope)

**Suscríbete para conseguir Europa para Todos aquí:**  
[bit.ly/Inclusion\\_Europe\\_Newsletter](https://bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter)



Con el apoyo de la  
Unión Europea