**Europa pentru noi**

Numărul 2/2020

**Impactul pandemiei de coronavirus
asupra vieților persoanelor cu
dizabilități intelectuale și
familiilor acestora**

Găsiți explicațiile pentru cuvintele îngroșate

la sfârșitul revistei Europa pentru noi

(paginile 27 la 38). Number of pages adjusted

“Europa pentru noi” este disponibilă în:

- Engleză

- Franceză

- Germană

- Italiană

- Maghiară

- Portugheză

- Română

- Spaniolă

Mergi la www.inclusion-europe.eu/europe-for-us

pentru a găsi variantele în celelalte limbi.

**Teme**

[Introducere 3](#_Toc45886708)

[Protejarea persoanelor cu dizabilități în contextul situației de urgență generate de coronavirus 4](#_Toc45886709)

[Reflecții asupra situației de urgență generate de coronavirus 8](#_Toc45886710)

[Discursul lui Helena Dalli privind impactul COVID-19 asupra persoanelor cu dizabilități 10](#_Toc45886711)

[Informare: impactul închiderii școlilor din cauza coronavirusului 12](#_Toc45886712)

[Petiție privind apărarea drepturilor persoanelor cu dizabilități intelectuale în timpul situației de urgență generate de COVID-19 14](#_Toc45886713)

[Activitățile de autoreprezentare în timpul situației de urgență generate de coronavirus 16](#_Toc45886714)

[Scrisoare de la președintele asociației noastre: 13 săptămâni de separare dureroasă 19](#_Toc45886715)

[Adunarea generală – 29 iunie 2020 22](#_Toc45886716)

# Introducere

Această ediție a newsletter-ului Europa pentru noi
se concentrează noutăților legate de impactul coronavirusului
asupra vieților persoanelor cu dizabilități
intelectuale și familiilor acestora.

În această ediție a Europa pentru noi vă prezentăm și
recomandări privind modul în care pot fi protejate persoanele
cu dizabilități în contextul situației de urgență create de coronavirus
și vom discuta despre activitățile de autoreprezentare
pe durata acestei situații de urgență.

**Sperăm că veți citi cu interes această ediție a Europa pentru noi!**

# Protejarea persoanelor cu dizabilități în contextul situației de urgență generate de coronavirus

**Furnizați informații clare**

Furnizați informații clare despre măsurile pe care ar trebui să le ia oamenii
pentru a se proteja pe ei înșiși și a-i proteja pe ceilalți.

Comunicați informațiile persoanelor
cu **dizabilități intelectuale** și familiilor acestora.

Este important să furnizați informații care sunt ușor de înțeles.

În special atunci când există multe știri și un volum mare de informații.

Spuneți clar oamenilor ce trebuie să facă
pentru a se proteja pe ei înșiși și a-i proteja pe cei din jur.

Furnizați un număr de telefon și o adresă de e-mail
de unde oamenii să poată a obține mai multe informații.

Iată:

* Câteva exemple de informații [ușor de citit](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-information-about-coronavirus/) despre coronavirus
* Mai multe detalii despre [ce înseamnă informațiile ușor de citit și elaborarea lor](https://easy-to-read.eu/).

„Ușor de înțeles” nu se referă doar la textul scris.

Și materialele video pot fi realizate în acest mod. Iată câteva [exemple](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-information-about-coronavirus/).

**Comunicați informații**

[Luați legătura](https://www.inclusion-europe.eu/about-us/#members) cu organizații a căror activitate se concentrează asupra persoanelor cu dizabilități intelectuale
și solicitați-le ajutorul pentru diseminarea informațiilor.

Și noi putem contribui la transmiterea informațiilor:

[comms@inclusion-europe.org](comms%40inclusion-europe.org)

[Facebook](https://www.facebook.com/inclusioneurope/)

[Twitter](https://twitter.com/InclusionEurope)

[LinkedIn](https://www.linkedin.com/company/931737/admin/)

Asigurați accesibilitatea aplicațiilor, a site-urilor web și a liniilor telefonice
prin furnizarea de asistență pe durata situației de urgență.

**Ajutați oamenii să facă față situației de urgență**

Ajutați oamenii să facă față situației de urgență,
serviciilor limitate și planurilor de criză.

Ajutați oamenii să facă față măsurilor de distanțare socială.

Furnizați echipamente de protecție persoanelor cu
dizabilități și însoțitorilor lor:
Operațiunile dumneavoastră de distribuție ajung la
familiile copiilor și adulților cu dizabilități?

Multe centre de îngrijire de zi sunt închise.

Aceasta înseamnă că sarcina a fost preluată de familii
care sunt expuse astfel multor riscuri:

pierderi de venituri, niveluri ridicate de stres.

Căutați modalități pentru a [susține aceste familii](https://www.inclusion-europe.eu/coronavirus-pandemic/#1584977115025-1ebd5d7f-b126).

Implementați măsuri de securitate socială de urgență în cazul
familiilor care îngrijesc persoane cu dizabilități, inclusiv adulți.

Sprijiniți persoanele cu dizabilități și
familiile [în legătură cu planificarea în situație de criză și diversele măsuri necesare](https://www.enable.org.uk/get-support-information/families-carers/future-planning/emergency-planning/).

Dacă participați la activități voluntare, precum
cumpărarea de alimente pentru alte persoane, vă rugăm să aveți în vedere
și persoanele cu dizabilități și familiile acestora.

Învățați din măsurile luate de alte țări și organizații [pentru persoanele cu dizabilități](http://www.edf-feph.org/newsroom/news/covid-19-activities-our-members).

Una este pentru noi să combinăm munca,
școala de acasă și izolarea.

Și alta este pentru părinții care îngrijesc
copii cu dizabilități severe.

În ceea ce privește educația, prioritatea pare să fie
gestionarea examenelor și încă nu am auzit nimic
despre școlile pentru copiii cu dizabilități în timpul acestei crize.

Chiar dacă lucrurile revin la normal, persoanele
cu dizabilități vor fi în continuare separate de
comunitățile și școlile lor.

Familiile vor trebui în continuare să asigure cea mai mare parte
din îngrijire și sprijin, precum și să lupte pentru
progrese și recunoaștere.

Am văzut impactul crizei financiare din 2009:

închiderea serviciilor, scăderea indemnizațiilor sociale și de handicap,
șomajul și repercusiunile asupra vieții și bunăstării oamenilor.

Inclusion Europe invită **guvernele** și
**Uniunea Europeană** să asigure sprijin financiar
în primul rând pentru persoanele cu dizabilități și
familiile lor.

# Reflecții asupra situației de urgență generate de coronavirus

Directorul **Inclusion Europe,** Milan Šveřepa,
a scris câteva reflecții despre situația de urgență generată de coronavirus.

Vă prezentăm un rezumat al textului lui Milan:

Coronavirusul a schimbat numeroase lucruri.

Însă în același timp scoate în evidență segregarea actuală,
iar pentru numeroase persoane cu dizabilități intelectuale
situația este și mai dificilă.

În special pentru persoanele care trăiesc
**separate** în **medii instituționalizate** și familiile lor.

Grupuri mari de persoane, inclusiv personalul,
sunt lăsate pe cont propriu și izolate în instituții carantinate
timp de săptămâni sau chiar luni.

Una este pentru noi să combinăm munca,
școala de acasă și izolarea.

Și alta este pentru părinții care îngrijesc
copii cu dizabilități severe.

În ceea ce privește educația, prioritatea pare să fie
gestionarea examenelor și
încă nu am auzit nimic
despre școlile pentru copiii cu dizabilități în timpul acestei crize.

Chiar dacă lucrurile revin la normal, persoanele
cu dizabilități vor fi în continuare separate de
comunitățile și școlile lor.

Familiile vor trebui în continuare să asigure cea mai mare parte
din îngrijire și sprijin, precum și să lupte pentru
progrese și recunoaștere.

Am văzut impactul crizei financiare din 2009:

închiderea serviciilor, scăderea indemnizațiilor sociale și de handicap,
șomajul și repercusiunile asupra vieții și bunăstării oamenilor.

Inclusion Europe invită **guvernele** și **Uniunea Europeană**
să asigure sprijin financiar
în primul rând pentru persoanele cu dizabilități și
familiile lor.

# Discursul lui Helena Dalli privind impactul COVID-19 asupra persoanelor cu dizabilități

Helena Dalli a ținut un discurs privind impactul
COVID-19 asupra persoanelor cu dizabilități.

Helena Dalli este **comisarul european** pentru egalitate.

Helena Dalli a ținut discursul în fața Intergrupului pentru persoane cu dizabilități din **Parlamentul European**.

Helena Dalli a afirmat că persoanele cu dizabilități
și persoanele în vârstă **instituționalizate** se confruntă cu o
situație dificilă din cauza COVID-19.

Dalli a menționat că **Uniunea Europeană**
și țările din Europa trebuie să respecte
drepturile protejate de **Convenția Națiunilor Unite
privind drepturile persoanelor cu handicap**.

Siguranța și bunăstarea tuturor cetățenilor
sunt primordiale pentru **Comisia Europeană**.

Comisia Europeană a implementat deja
diverse soluții în domeniul sănătății pentru a ajuta
cetățenii și **statele membre** în legătură cu pandemia de COVID-19.

Comisia Europeană a elaborat orientări privind
modul în care pot fi utilizate materialele europene pentru a obține sprijin financiar.

Comisia Europeană facilitează posibilitatea de a obține
echipamente de protecție în Uniunea Europene.

Comisia Europeană a creat „Inițiativa pentru
solidaritate în domeniul sănătății”.

Acest plan ajută sistemele medicale din statele membre.

Comisia Europeană a simplificat utilizarea
fondurilor Uniunii Europene în timpul acestei crize.

Helena Dalli a vorbit despre anumite aspecte ale crizei Covid-19:

* Măsurile de izolare sunt foarte dificile pentru
persoanele cu dizabilități și familiile lor.
* Învățământul online este dificil sau nu este **accesibil**pentru toți copiii și elevii.
* Părinții trebuie să aibă grijă de copiii lor,
deoarece nu există servicii de sprijin.
* Trebuie luate măsuri pentru ca **discriminarea**
persoanelor cu dizabilități să înceteze.
* Educația la distanță trebuie să fie accesibilă.
* Informațiile referitoare la Covid-19 trebuie să fie, de asemenea, accesibile.
* Persoanele cu dizabilități care locuiesc în comunitate
nu trebuie să fie instituționalizate din cauza crizei Covid-19.
* Persoanele cu dizabilități din mediile instituționalizate sunt izolate.

Helena Dalli a afirmat că nimeni nu trebuie să fie lăsat în urmă,
fără sprijin sau servicii esențiale.

# Informare: impactul închiderii școlilor din cauza coronavirusului

**Inclusion Europe** publică o informare privind
lipsa educației pentru copiii cu **dizabilități intelectuale**în contextul situației de urgență generate de coronavirus.

Coronavirusul schimbă multe lucruri.

Însă acesta scoate în evidență **segregarea** actuală și
**discriminarea** persoanelor cu dizabilități intelectuale.

Ca urmare a situației de urgență generate
de coronavirus, școlile sunt închise.

Închiderea școlilor este o problemă majoră pentru
elevii cu dizabilități intelectuale,
familiile și profesorii lor.

Majoritatea elevilor cu dizabilități intelectuale nu își pot
continua studiile pe durata perioadei de izolare cauzate de coronavirus.

Școlile și **guvernele** trebuie să se asigure că
discriminarea și excluderea elevilor cu dizabilități
intelectuale nu devin normalitatea.

Școlile și **guvernele** trebuie să se asigure că
elevii cu dizabilități intelectuale nu sunt dezavantajați
în raport cu ceilalți elevi.

Prin această informare se dorește să li se reamintească guvernelor
să asigure educația elevilor cu dizabilități intelectuale
pe durata situației de urgență generate de coronavirus.

Vă prezentăm mai jos aspectele la care face referire informarea:

O analiză a situației care
arată modul în care elevii cu dizabilități intelectuale sunt excluși
și mai mult din sistemul de învățământ de măsurile luate în contextul coronavirusului.

Eventuale soluții și sugestii care
ar putea îmbunătăți viețile elevilor
cu dizabilități intelectuale și ale membrilor familiilor acestora.

Aspecte și probleme cărora trebuie să li se acorde atenție
și greșeli care trebuie evitate după reînceperea școlilor.

Resurse privind **educația incluzivă**în perioada pandemiei de coronavirus.

Un chestionar care poate fi completat de
părinți, profesori și copii cu dizabilități intelectuale.

# Petiție privind apărarea drepturilor persoanelor cu dizabilități intelectuale în timpul situației de urgență generate de COVID-19

**Inclusion Europe** a depus o petiție pentru protejarea
drepturilor persoanelor cu **dizabilități intelectuale**și ale familiilor acestora
pe durata și după încheierea situației de urgență generate de coronavirus.

Situația de urgență generată de coronavirus
pune în pericol drepturile persoanelor cu dizabilități.

Mai multe legi și practici naționale nu au respectat
legislația europeană și **CNUDPH**.

Anumite reguli au privat persoanele cu dizabilități de asistența medicală.

Persoanele cu dizabilități intelectuale nu au mai putut
accesa serviciile de asistență și îngrijire de care au nevoie.

Majoritatea copiilor cu dizabilități intelectuale nu își pot
continua studiile
deoarece școlile nu pot comunica cu ei.

Familiile sunt lăsate pe cont propriu.

Persoanele din centre rezidențiale și **instituții**au fost carantinate.

Nu și-au putut vedea familiile și prietenii.

Foarte multe persoane cu dizabilități au fost infectate și au murit
din cauza virusului în instituții.

Petiția solicită:

* Măsuri financiare post-coronavirus care să ajungă la
persoanele cu dizabilități intelectuale.
* Măsuri de sănătate post-coronavirus care să protejeze
persoanele cu dizabilități intelectuale.

La 19 mai 2020,
petiția a fost prezentată Comisiei pentru petiții
din **Parlamentul European**.

Comisia pentru petiții este un grup de persoane.

Acest grup de persoane analizează petiții
depuse de cetățenii **Uniunii Europene**.

Petiția a fost bine primită de toți **deputații PE**.

7 din 8 deputați PE și-au declarat sprijinul pentru ca
petiția să rămână deschisă.

Ádám Kósa este deputat PE.

Este de acord cu petiția.

El a afirmat că:
„este important ca persoanele cu dizabilități intelectuale
să fie tratate cu respect”.

Monica Semedo este, de asemenea, deputat PE.

Ea a afirmat că:

„siguranța și accesul la asistență medicală trebuie să fie
garantate pentru toată lumea”.

# Activitățile de autoreprezentare în timpul situației de urgență generate de coronavirus

Vineri, 22 mai 2020,
**Inclusion Europe** a organizat o întâlnire online despre
activitățile de **autoreprezentare** în timpul
situației de urgență generate de coronavirus.

László Bercse a fost unul dintre vorbitori.

El este **președintele** **Platformei europene a
autoreprezentanților** și
vicepreședintele Inclusion Europe.

Iată declarația lui. (vă prezentăm un rezumat al declarației)

**Cum se desfășoară activitatea de autoreprezentare
și a organizațiilor autoreprezetanților în această perioadă?**

COVID-19 a schimbat modul în care lucrăm și trăim.

Am fost nevoiți să ne adaptăm la această nouă realitate.

Majoritatea organizațiilor noastre și a rețelelor de sprijin sunt închise
și nu mai sunt disponibile ca înainte.

Familiile noastre se confruntă de asemenea cu schimbări în viața de zi cu zi.

În unele cazuri, acum stăm împreună 24 de ore din 24.

Acest lucru poate fi un factor de stres pentru noi și familiile noastre.

Unii dintre noi suntem „carantinați” în instituții sau centre rezidențiale
fără să primim niciun fel de vizite.

Acest lucru este foarte dificil pentru noi și familiile noastre.

Nu ne putem vedea prietenii sau familia.

Nu putem merge la serviciu ca de obicei.

Participarea la întâlnirile online poate fi o provocare dacă
însoțitorii noștri nu sunt cu noi.

Acest lucru este în special valabil pentru rețeaua europeană,
din cauza traducerilor.

Depunem eforturi pentru a obține îngrijirea și sprijinul
pe care le aveam înainte și de care avem nevoie.

**Cum am răspuns acestei situații?**

Cel mai important lucru pentru noi este să fim conectați.

Trebuie să simțim că nu suntem singuri.

În unele cazuri, organizațiile noastre au putut
să distribuie smartphone-uri.

Astfel, putem participa la întâlniri online și putem vorbi cu prietenii, familia și însoțitorii noștri.

Organizăm întâlniri sau discuții online.

Acest lucru ne ajută să facem față mai bine sentimentelor de anxietate și frică.

Unii dintre noi oferim și cursuri online pentru autoreprezentanți.

Dar pentru alții dintre noi este mai greu să obținem acest tip de sprijin.

Uneori nu știm cum să facem, alteori nu avem calculatoare, telefoane mobile sau acces la internet.

Astfel, se creează diferențe între noi.

**Care sunt principalele probleme pe care le observăm?**

Autoreprezentanții și organizațiile lor pot avea probleme mari în
a lua legătura unii cu alții.

Este important să putem partaja experiențele noastre și modul în care facem față situației.

Observăm că există mari probleme în legătură cu modul în care persoanele cu dizabilități au acces la educație în prezent.

Învățarea la distanță și clasele online nu sunt accesibile pentru toți.

Nu observăm să se ia măsuri pentru a se asigura
că nu suntem lăsați în urmă.

Suntem îngrijorați în legătură cu efectul COVID-19 asupra ocupării
forței de muncă în rândul persoanelor cu dizabilități.

Știm că suntem primii care suntem excluși de pe piața muncii
atunci când are loc o criză financiară și socială.

Violența împotriva femeilor și fetelor cu dizabilități și lipsa de respect față de drepturile lor de asemenea ne îngrijorează.

Oamenii au acum mai puțin acces la mecanisme de depunere a plângerilor
și sunt mai puțin vizibili.

Acest lucru poate cauza mai multă violență în centrele rezidențiale și în instituții.

**Ce vrem?**

Vrem să fim incluși în discuțiile
despre modul în care vor fi furnizate serviciile în viitor.

Nimic nu se va mai face la fel.

Trebuie să ne asigurăm că drepturile noastre sunt respectate și
că nu suntem lăsați în urmă.

Autoreprezentanții au o voce. Vrem să fim auziți.

Scrisoare de la președintele asociației noastre: 13 săptămâni de separare dureroasă

Jyrki Pinomaaeste președintele **Inclusion Europe**.

Este din Finlanda.

El a scris o scrisoare despre experiența sa în Finlanda
pe parcursul situației de urgență generate de COVID-19.

Vă prezentăm un rezumat al scrisorii lui Jyrki:

Pe perioada situației de urgență generate de coronavirus
nu mi-am putut vedea timp de mai multe săptămâni
cei doi fii care au o **dizabilitate intelectuală**.

Numele lor sunt Markus și Robin.

Ultima dată i-am văzut pe Markus și Robin
când au venit acasă
pentru vizita lor obișnuită de o noapte.

Acest lucru se întâmpla în martie.

După vizita lor
soția mea și cum mine am plecat
în vacanță în Spania.

Dar câteva zile mai târziu
s-a declarat starea de urgență legată de coronavirus în Europa.

Știrile din Finlanda erau că supermarket-urile începeau să își epuizeze stocurile de mărfuri.

**Guvernul finlandez** a solicitat tuturor
celor care călătoriseră în afara țări să rămână
la domiciliu două săptămâni
după întoarcerea în Finlanda.

Când soția mea și cu mine ne-am întors în Finlanda,
a trebuit să stăm două săptămâni acasă
fără să ne vedem copiii.

**Pauza s-a extins la treisprezece săptămâni**

La 18 martie,
centrul de îngrijire al celor doi băieți ne-a informat
că nu se mai permit pentru moment vizitele.

Eu nu puteam să-mi vizitez fiii.

Fiii mei nu puteau veni acasă.

Pentru a păstra legătura cu fiii mei,
am cumpărat un iPad.

Ne-am văzut prin apelurile video.

Fiii mei îmi spuneau că vor să vină acasă.

Situația a fost complicată pentru toți rezidenții centrului
și familiile lor.

La jumătatea lunii mai,
împreună cu alte familii am solicitat
furnizorului serviciului să
nu mai interzică vizitele la domiciliu.

Furnizorul serviciului a acceptat cererea noastră.

Vizitele la domiciliu nu mai sunt interzise.

După 13 săptămâni de separare,
pot în sfârșit să îmi văd din nou copiii

# Adunarea generală – 29 iunie 2020

În circumstanțe excepționale,Adunarea generală **Inclusion Europe** a avut loc la 29 iunie 2020.

În cadrul reuniunii online, am lansat
Raportul anual pentru 2019 al Inclusion Europe.

Raportul acoperă activitatea și proiectele noastre pentru 2019.

Am prezentat, de asemenea, Raportul financiar pentru 2019.

Și am adoptat bugetul pentru următorul an.

**EPSA** a prezentat-o pe Ana Martínez din Spania în calitate de
nou membru al Consiliului său de administrație.

Ana a petrecut mulți ani în cadrul GADIR
apărând drepturile persoanelor cu dizabilități intelectuale.

Am primit în rețeaua noastră încă doi noi membri:

* Coaliția ONG-urilor din Ucraina dedicate persoanelor cu dizabilități intelectuale
* Learning Disability England
1. membrii care au părăsit Consiliul:
* **José Smits**
* **Harry Roche**
* **Maria Antonia Fortuño Cebamanos**
* **Denise Roza**

Le mulțumim pentru activitatea extraordinară!

Am ales 3 membri noi ai Consiliului din 2020:

* **Anastasiya Zhyrmont**
* **Jeanne Nicklas-Faust**

**Maria Cristina Schiratti**

Bun venit Anastasiya, Jeanne și Maria Cristina!

Am hotărât datele următoarei conferințe
Europa în acțiune.

Aceasta va avea loc în perioada 9 – 11 iunie 2021 la Tampere, Finlanda.

# Explicaţii

**Accesibil**

Ceva ce este ușor de folosit de către

persoanele cu dizabilități, cum ar fi:

* Rampe pentru a intra în clădiri.
* Informație în ușor de citit.
* Informație în limbajul semnelor.

**Actul Accesibilităţii**

Actul accesibilităţii este o lege

făcută de Uniunea Europeană.

Fiecare ţară din Uniunea Europeană

trebuie să respecte Actul Accesibilităţii.

Actul Accesibilităţii spune ce trebuie să facă companiile

pentru a îşi face produsele şi serviciile mai accessibile.

De exemplu:

- telefoane mobile,

- computere,

- cărţi electronice,

- automate pentru bilete,

- transportul cu autobuzul sau trenul.

**Agenţia Europeană pentru Drepturile Omului**

Agenţia Europeană pentru Drepturile Omului

este numită AEDP pe scurt.

AEDP este o organizație.

O organizație este un grup de oameni care

lucrează împreună.

AEDP lucrează pentru a se asigura

că toți cei din Uniunea Europeană

pot să își folosească drepturile.

**Alegeri**

Alegerile decid cine va vorbi şi va face alegeri pentru noi.

Alegerile au loc în zone diferite.

De exemplu, când alegi un primar nou în orașul tău,

sau când alegi un nou președinte în țara ta.

**Alegeri europene**

Alegerile europene

sunt alegerile pentru Parlamentul European.

Când poţi să votezi la alegerile europene,

ai un cuvânt de spus asupra

cui vor fi noii Europarlamentari.

Europarlamentarii vorbesc pentru toate persoanele care

trăiesc în Uniunea Europeană.

Alegerile europene au loc la fiecare 5 ani.

Următoarele alegeri vor avea loc între 23-26 mai 2019.

**Autoreprezentare**

Autoreprezentarea este când persoanele

cu dizabilități intelectuale vorbesc în numele lor.

Aceste persoane se numesc autoreprezentanţi.

**Comisia Europeană**

Comisia Europeană lucrează cu Parlamentul European.

Comisia Europeană sugerează legi pentru discuție

Parlamentului European și Consiliului Uniunii Europene.

Se asigură și că legile asupra cărora s-a decis

sunt respectate de către statele membre.

**Consiliul Uniunii Europene**

Consiliul Uniunii Europene este locul

unde se întâlnesc miniștrii naționali

din țările Uniunii Europene.

Se întâlnesc pentru a adopta legi

și a discuta despre politica Uniunii Europene.

Consiliul Uniunii Europene

mai este numit Consiliul Miniștrilor.

**Discriminarea**

Discriminarea înseamnă că tu ești tratat nedrept

sau că nu primești șansele pe care le meriți.

Este discriminare dacă asta se întâmplă

din cauza dizabilității.

Asta se poate întâmpla și altor persoane.

De exemplu, persoanelor care au o

culoare diferită a pileii.

Sau oamenilor în vârstă.

**Dizabilitate intelectuală**

Dizabilitatea intelectuală înseamnă

că ești mai puțin capabil decât

ceilalți să înțelegi informația

și să foloseşti noi abilități.

Asta face mai dificil să te descurci în

anumite părți ale vieții.

Dizabilitatea intelectuală începe

adesea înainte să fii adult.

Te afectează pentru întreaga viață.

Există lucruri care pot

face viața mai ușoară pentru

persoanele cu dizabilitate intelectuală.

De exemplu, informația în ușor de înțeles.

Unele persoane spun dizabilităţi de învăţare

în loc de dizabilităţi intelectuale.

**Guvernul**

Un guvern este un grup de oameni

care iau decizii despre cum să conducă țara.

De exemplu,

- pe ce să fie cheltuiți banii,

- despre transportul public,

- despre școli,

- despre spitale.

La fiecare câțiva ani sunt alegeri

pentru a vota pentru un nou guvern.

**Hashtag**

Pe reţelele sociale poţi să foloseşti simbolul #.

Acest simbol se numeşte hashtag.

Poţi să scrii un cuvînt după simbolul de hashtag.

Dacă faci click pe acel cuvânt,

o să ajungi la toate mesajele

care au de-a face cu acel cuvânt.

De exemplu:

- Dacă scrii #incluziune şi faci click pe cuvânt,

o să ajungi la toate mesajele care au

de-a face cu incluziunea.

- Dacă scrii #UniuneaEuropeană şi faci click pe cuvânt,

o să ajungi la toate mesajele care au de-a face cu

Uniunea Europeană.

- Dacă scrii#Ascultaţivocilenoastre şi faci click pe cuvânt,

o să ajungi la toate mesajele care au de-a face

cu Ascultaţivocilenoastre.

**Incluziune Europa**

Incluziune Europa este o organizație pentru

persoanele cu dizabilitate intelectuală și familiile lor.

Luptăm pentru drepturi egale și incluziune în Europa.

Vrem să facem o diferență în politicile europene.

Am început în 1988.

Avem 75 de membrii în 39 țări europene.

Avem sediul în Bruxelles, Belgia.

**Manifest**

Un manifest este un text care explică

scopurile unei persoane sau ale unei organizaţii.

Este făcut adesea înaintea unor alegeri de către o

persoană sau o organizaţie care vrea să fie aleasă.

Unele manifeste sunt făcute

şi de către organizaţii pentru a le spune candidaţilor

ce este important pentru ele.

Oricine poate citi un manifest.

**Parlamentul European**

Parlamentul European este un loc unde se iau

deciziile importante ale Uniunii Europene.

De exemplu, legile.

Membrii Parlamentului European (pe scurt, MPE)

iau aceste decizii și reprezintă toți oamenii

care locuiesc în Uniunea Europeană.

La fiecare 5 ani, persoanele care locuiesc

în Uniunea Europeană votează pentru MEPi din țara lor.

**Strategia Europeană a Dizabilităţii**

Strategia Europeană a Dizabilităţii este un text important.

Spune ce trebuie să facă Uniunea Europeană

pentru a se asigura

că persoanele cu dizabilităţi intelectuale din Europa

au aceleaşi drepturi ca ceilalţi.

**Tutela**

Tutela permite unor persoane

să ia decizii legate de viața altor persoane.

Persoana care face alegeri pentru tine este tutorele tău.

Tutorele tău are capacitate legală.

Pot să decidă lucruri pentru tine,

cum ar fi unde să locuiești.

Uneori, persoanele sub tutelă nu au voie să voteze,

să se căsătorească sau să își crească copiii.

**Uniunea Europeană**

Uniunea Europeană (pe scurt, UE) este un grup

de 28 de țări Numim aceste țări “state membre”.

S-au unit pentru a fi mai puternice politic şi economic.

UE face legi despre multe lucruri importante

pentru oamenii care locuiesc în aceste țări.

UE face legi în diferite domenii.

De exemplu:

- Legi pentru protecția mediului.

- Legi pentru fermieri.

* Legi pentru protecția consumatorilor.

Un consumator este cineva care cumpără lucruri.

UE mai face şi legi care sunt importante

pentru persoanele cu dizabilităţi.

De exemplu, Actul Accesibilităţii.

A mai făcut şi o lege care dă persoanelor cu dizabilităţi

mai multe drepturi atunci când călătoresc.

UE dă bani statelor member.

O parte din aceşti bani sunt folosiţi pentru

persoanele cu dizabilitate.

**Locuirea independentă**

Locuirea independentă este când

persoanele cu dizabilități intelectuale

locuiesc în comunitate și au sprijin.

Înseamnă că pot:

- Să aleagă unde și cu cine să locuiască.

- Decid cum vor să își petreacă timpul.

- Să aibă aceleași experiențe ca ceilalți oameni

**Organizația Națiunilor Unite**

Națiunile Unite sunt o organizație internațională.

Lucrează pentru pace și securitate peste tot în lume.

Pe scurt, îi spunem ONU.

ONU are sediul în diferite locuri.

De exemplu, este în New York, în Statele Unite ale

Americii, şi în Geneva, în Elveţia.

**Partid politic**

Un partid politic este un grup de oameni

care crede că ţara

ar trebui condusă într-un anumit fel.

**Platforma Europeană a Autoreprezentanților**

Platforma Europeană a Autoreprezentanților

este compusă din grupuri de autoreprezentanți

din diferite țări din Europa.

Este numită PEA pe scurt.

A început în anul 2000.

Face parte din Inclusion Europe.

**Politician**

Cineva care ajută la conducerea

ţării sau a unei părţi a ţării.

Sau cineva care ar vrea să facă asta.

De exemplu, politicienii sunt

- Primari

- Miniştri

- Candidaţi în alegeri

**Reţele de socializare**

Reţelele de socializare sunt paginile web şi aplicaţiile

care te lasă să creezi şi să distribui conţinut.

De examplu, poze, filmuleţe şi informaţii.

Apps este prescurtarea de la aplicaţii.

Aceste sunt unelte care te lasă să foloseşti

reţelele de socializare pe un telefon mobil sau tabletă.

**Ușor de citit**

Ușor de citit se referă la informația

scrisă într-un mod simplu astfel încât

persoanele cu dizabilități intelectuale

să poată înțelege.

Este important să folosim

cuvinte şi propoziţii simple.

Dacă sunt cuvinte greu de înţeles,

se oferă o explicaţie.

Textul trebuie să fie clar de văzut,

de exemplu, scris cu negru pe un fundal alb.

Trebuie să aibă mult spaţiu.

Limbajul uşor de citit foloseşte

adesea imagini pentru a explica

la ce se referă textul.

Cineva cu dizabilitate intelectuală

trebuie să verifice dacă informaţia

e uşor de înţeles.

Documentele ușor de înțeles au

adesea acest logo,

astfel încât să fie mai ușor de găsit.

**Votul**

Votul înseamnă să alegi

politicianul care să ne reprezinte

şi care ia decizii pentru noi.

Poţi să votezi în diferite domenii.

De exemplu:

- în oraşul tău

când alegi un nou primar

- în ţara ta

când alegi un nou preşedinte

- sau la alegerile europene,

când alegi noul membru al Parlamentului European.