



# Europa für alle

**COVID-19-Bericht:  
Auswirkungen auf Menschen  
mit Behinderung und Familien**



Erklärungen für **fett** gedruckte Wörter finden Sie am Ende von „Europa für alle“ (auf den Seiten 36 bis 50).

„Europa für alle“ gibt es in diesen Sprachen:

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Italienisch
- Rumänisch
- Spanisch
- Ungarisch

Hier finden Sie „Europa für alle“ in anderen Sprachen:

[www.inclusion-europe.eu/europe-for-us](http://www.inclusion-europe.eu/europe-for-us)

# Inhalt

- 5 **Anmerkung der Redaktion**
- 6 **Rede von László Bercse zum Europäischen Tag der Menschen mit Behinderungen 2020**
- 12 **Rede von Kommissarin Helena Dalli zum Internationalen Tag der Menschen mit Behinderungen**
- 14 **Gewalt gegen Frauen und Mädchen mit Behinderung beenden**
- 16 **Auswirkung von COVID-19 auf die Rechte von Menschen mit Lernschwierigkeiten und deren Familien**
- 21 **EU-Instrumente zur Förderung von Beschäftigung von Menschen mit Lernschwierigkeiten**
- 24 **"Wir helfen Menschen mit Behinderung, ein normales Leben zu führen"  
- Online-Treffen mit Rytmus**

- 27 **Wie sollte Beschäftigung in der nächsten EU-Behinderten-Strategie behandelt werden?**
- 31 **Förderung von Beschäftigung und Eingliederung von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den Arbeits-Markt**
- 34 **Es ist wirklich wichtig, starke Selbstvertreter-Gruppen zu haben**
- 36 **Erklärungen**

# Anmerkung der Redaktion



Hallo zusammen,

Ich will nur allen wunderschöne Weihnachten  
und ein gutes neues Jahr wünschen.

In dieser "Europa für Alle"-Ausgabe finden Sie  
mehrere Artikel in leichter Sprache.

Hoffentlich wird das Jahr 2021 besser als das Jahr 2020.

Von dem Leichte-Sprache-Redakteur nochmal  
frohe Weihnachten und ein gutes neues Jahr.

# Rede von László Bercse zum Europäischen Tag der Menschen mit Behinderungen 2020



László Bercse ist der Vorsitzende  
von der **Europäischen Plattform für Selbstvertretung**

und der Vize-Präsident von **Inclusion Europe**.

László ist auch der Vize-Vorsitzende von der  
ungarischen Organisation **ÉFOÉSZ**.



Während der Corona-Krise mussten sich  
Menschen mit Lernschwierigkeiten  
anpassen wie jeder andere auch.

Unsere Familien mussten sich anpassen.

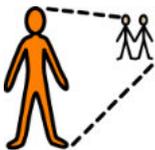
Unsere Dienstleister mussten sich anpassen.

Man muss Menschen mit Lernschwierigkeiten,  
die Familien-Mitglieder, die sie unterstützen,  
und die Pfleger wirklich bewundern.

Als **Selbstvertreter** konnte ich eine Menge Aufgaben erledigen.

Ich war in Kontakt mit anderen Selbstvertretern in ganz Europa.

Das war für viele Menschen mit Lernschwierigkeiten in Europa anders.



Viele Tausende waren komplett isoliert, besonders die Menschen, die **segregiert** in stationären Pflege-**Einrichtungen** wohnen.

Die Pandemie bedeutet, dass wir unsere Unterstützungs-Netze verlieren.

Dass wir unsere Familie und Freunde nicht sehen können.

Dass wir nicht zur Arbeit gehen können.



In einigen Ländern bekamen Menschen keine Unterstützung mehr.

Schüler mit Lernschwierigkeiten waren von der Schule ausgeschlossen.

Denn der Online-Unterricht war für sie nicht zugänglich.

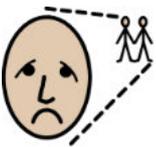
Es war schwer, in Kontakt zu bleiben und zu arbeiten.

Nicht alle Menschen können  
an Online-Besprechungen teilnehmen  
oder telefonieren.

Manche Menschen haben keinen Computer  
oder kein Telefon.

Manche Menschen haben keine Internet-Verbindung.

Viele Menschen mit Lernschwierigkeiten  
haben ihre Arbeit verloren.



Viele von uns haben das Gefühl,  
dass wir übergangen wurden.

Unsere Bedürfnisse wurden oft nicht berücksichtigt,  
als man Maßnahmen und Lösungen vorbereitet hat.

Informationen waren für uns meist nicht zugänglich,  
weil es sie nur in schwerer Sprache gab.



Wir konnten oft nicht verstehen,  
was vor sich ging.

## Was müssen wir tun und warum?



Viele Menschen mit Lernschwierigkeiten bekamen keine angemessene medizinische Versorgung, wenn sie COVID hatten.

Viele Menschen mit Lernschwierigkeiten starben am Coronavirus.

Ihre Sterbe-Rate war in England 3-mal so hoch wie die Sterbe-Rate von der allgemeinen Bevölkerung.

## Wie sieht es in anderen Ländern aus? Besonders dort, wo viele Menschen in stationären Pflege-Einrichtungen wohnen?

Wir wissen es nicht,  
weil andere Länder  
diese Information nicht melden!

Es ist wichtig zu verstehen,  
dass die schlechten Dinge,  
die während der Pandemie passiert sind,  
für uns nicht neu sind.



Die Pandemie machte bestehende Probleme,  
**Diskriminierung** und **Segregation** schlimmer.

Dadurch sind die Probleme einfacher zu sehen.

Ich hoffe, auch für die **Regierungen**.

## Was muss jetzt getan werden?

Die Regierungen müssen aus den Erfahrungen lernen.

Sie müssen auf uns hören,  
wenn sie Maßnahmen vorbereiten.



Unser Leben hat den gleichen Wert  
wie das von allen anderen.

Regierungen und die **Europäische Union**  
müssen die Dinge richtig untersuchen,  
die mit Menschen mit Lernschwierigkeiten passiert sind.

## Wie viele Menschen sind gestorben? Wie viele Menschen starben, weil sie nicht richtig medizinisch behandelt wurden?

Die Regierungen müssen Informationen  
in **leichter Sprache** zur Verfügung stellen.

Einige Regierungen haben das schon getan,  
andere können von ihrem Beispiel lernen.

Das Geld von der Europäischen Union und den Ländern  
für den wirtschaftlichen Aufbau  
muss Menschen mit Lernschwierigkeiten  
und Familien erreichen.

Das Geld muss in die Unterstützung fließen,  
besonders in die **inklusive Bildung**  
und in Arbeits-Stellen für  
Menschen mit Lernschwierigkeiten.

Das Geld muss in  
gemeinde-nahe Dienste fließen.

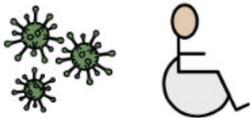


**Menschen mit Lernschwierigkeiten  
müssen in der Lage sein,  
aus segregierten Pflege-Einrichtungen  
ausziehen zu können.**

# Rede von Kommissarin Helena Dalli zum Internationalen Tag der Menschen mit Behinderungen



Am Internationalen Tag der Menschen mit Behinderungen sagte die europäische Kommissarin für Gleichberechtigung Helena Dalli:



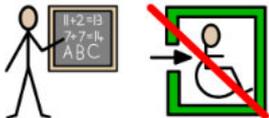
Dieses Jahr findet der Internationale Tag der Menschen mit Behinderungen in schweren Zeiten mit Coronavirus statt.

Auch wenn die Pandemie uns alle betroffen hat, waren Menschen mit Behinderung noch härter betroffen.



Auch diejenigen, die in **Einrichtungen** wohnen.

Gemeinde-nahe Dienste und der Zugang zur **Gesundheits-Versorgung** waren schwieriger zu organisieren.



**Online-Unterricht** und Arbeiten von zu Hause war nicht immer für alle zugänglich.



COVID-19 hat eine Menge Hürden geschaffen, mit denen Menschen mit Lernschwierigkeiten konfrontiert sind.

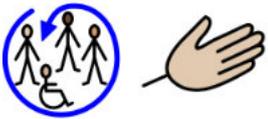
Wir müssen diese Hürden beseitigen.



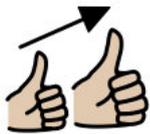
Die **Europäische Union** fördert die **Rechte von Menschen mit Behinderungen**, aber es liegt noch ein weiter Weg vor uns.



Zu Beginn des Jahres 2021 wird die **Europäische Kommission** die neue **Europäische Strategie zugunsten von Menschen mit Behinderungen** vorstellen.



Die Europäische Kommission wird inklusive Gesellschaften gestalten und sie werden ihr Bestes geben, um weiterhin zu helfen.



Die Europäische Strategie zugunsten von Menschen mit Behinderungen 2010-2020 hat viel gute Arbeit geleistet, aber es liegt noch ein weiter Weg vor uns.

# Gewalt gegen Frauen und Mädchen mit Behinderung beenden



Schon vor COVID-19 haben Frauen und Mädchen Gewalt erlebt.

Frauen und Mädchen mit Behinderung machen 16 Prozent aller Frauen in der Europäischen Union und 60 Prozent von den 100 Millionen Menschen mit Behinderung aus.



Die Daten zeigen, dass es für Frauen 2 bis 5 mal wahrscheinlicher ist, Gewalt zu erleben als andere Frauen und Mädchen.

In der Europäischen Union haben 34 Prozent der Frauen mit einem Gesundheitsproblem oder einer Behinderung in ihrem Leben körperliche oder sexuelle Gewalt durch einen Partner erlebt.

Gewalt umfasst häusliche und institutionelle Gewalt, Zwangs-Sterilisation, Verhütung und Abtreibung, und Belästigung, einschließlich sexueller Belästigung.



Frauen und Mädchen mit Behinderung erhalten begrenzte Unterstützung weil es nicht genügend Bewusstsein, Barriere-Freiheit und angemessene Vorkehrungen gibt.



Verschiedene Politiken der **Europäischen Kommission** haben das Potenzial, die Gewalt gegen Frauen und Mädchen mit Behinderung zu beenden.



Zum Beispiel Politiken wie die **Strategie für die Gleichstellung der Geschlechter** und die EU-Strategie für die Rechte von Opfern, die Anfang dieses Jahres verabschiedet wurde, und die **Europäische Strategie zugunsten von Menschen mit Behinderungen**, die 2021 verabschiedet werden soll.



Lesen Sie den [Bericht über Leben nach Gewalt in leichter Sprache](#).



# Auswirkung von COVID-19 auf die Rechte von Menschen mit Lernschwierigkeiten und deren Familien



Inclusion Europe veröffentlichte einen Bericht darüber, wie sich COVID-19 auf die Rechte von Menschen mit Lernschwierigkeiten und deren Familien auswirkte.



Lesen Sie den [COVID-19-Bericht](#).

Inclusion Europe möchte, dass die Menschen wissen, was mit Menschen mit **Lernschwierigkeiten** und ihren Familien während der COVID-19-Krise passiert ist.



Der Bericht zeigt,  
dass Menschen mit Lernschwierigkeiten  
wieder einmal **segregiert** und **diskriminiert** wurden.

## Zahlen

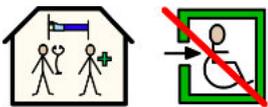
Die Zahlen sind wichtig, um zu erkennen,  
wie COVID-19 das Leben  
von Menschen mit Lernschwierigkeiten verändert hat.



Zum Beispiel, um zu sehen,  
wie viele Personen in Einrichtungen  
oder Krankenhäusern gestorben sind.

Die **Europäische Union** und die Länder  
müssen dies untersuchen.

## Gesundheit



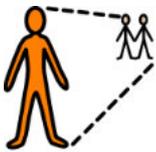
Die COVID-19-Pandemie hat gezeigt,  
dass Gesundheits-Dienste und Notfall-Dienste  
schlecht zugänglich sind.

Der Zugang zur Behandlung im Krankenhaus  
war für kranke Menschen mit Lernschwierigkeiten  
nicht sicher.

Manchmal wusste das medizinische Personal nicht, wie man sich mit Menschen mit Lernschwierigkeiten verhält.

Menschen, die in **Einrichtungen** arbeiten, hatten nicht genug Schutz-Material (Masken, Handschuhe).

## Einrichtungen



Menschen mit Lernschwierigkeiten waren monatelang von ihren Familien und Freunden getrennt.

Ihr Infektions-Risiko war hoch.

Es ist der Beweis, dass die Unterbringung in Einrichtungen schädlich ist und die europäischen Werte und **Menschenrechte** verletzt.

## Unterstützungs-Dienste und die Rolle der Familien



Wegen der Ausgangs-Beschränkungen wurden Kinder-Tagesstätten und Unterstützungs-Dienste geschlossen.

Viele Menschen mit Lernschwierigkeiten bekamen keine Unterstützung.

Dies hatte einen großen Einfluss auf die Familien, die sich kümmern mussten.

Das führte zu Panik und Sorge bei allen Beteiligten.

In einigen Ländern wurden Familien unterstützt.

Mehrere Länder erlauben Eltern, bezahlten Urlaub zu nehmen, damit sie zu Hause bleiben können, um sich um ihre Kinder zu kümmern.

## Bildung



Schulen mussten schließen und Online-Unterricht geben.

Menschen mit Lernschwierigkeiten wurden zurückgelassen, weil sie keine Unterstützung bekamen, oder das Material nicht zugänglich war.

Als die Schulen wieder öffneten, erlaubten einige Schulen keine Kinder mit Lernschwierigkeiten.

Viele Familien hatten Angst.

# Zugang zu Informationen und Beratungen



Informationen gab es nicht in **leichter Sprache**.

Einige Menschen haben die Situation nicht verstanden.

Behinderten-Organisationen sprachen mit Regierungen, um sie aufzufordern, sich von Menschen mit Lernschwierigkeiten beraten zu lassen.

# Beschäftigung



Wegen COVID-19 verloren viele Menschen ihre Arbeits-Stelle.

Die Situation war sehr ungewiss.

Menschen mit Lernschwierigkeiten haben Angst, ihre Arbeits-Stelle zu verlieren.

# EU-Instrumente zur Förderung von Beschäftigung von Menschen mit Lernschwierigkeiten



Tim Ghillan arbeitet bei dem Europäischen Dach-Verband der Dienstleistungs-Anbieter für Menschen mit Behinderungen.

Tim sprach über **Beschäftigung** von Menschen mit **Lernschwierigkeiten**.



Menschen mit Lernschwierigkeiten haben das Recht, eine Arbeit zu haben, wie jeder andere auch.

Auch Menschen mit Lernschwierigkeiten haben das Recht, Hilfe von der Gemeinschaft zu bekommen.

Aber Tim sagte, dass es Hürden gibt, die Menschen mit Lernschwierigkeiten davon abhalten, Arbeit zu finden.

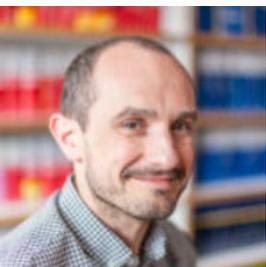


Er stellte zwei wichtige Dokumente vor,  
die verwendet werden können,  
um die Beschäftigung von

Menschen mit Lernschwierigkeiten zu fördern:

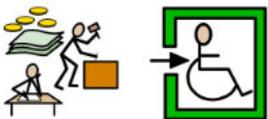
- **Europäische Strategie zugunsten von Menschen mit Behinderungen**
- **Europäische Säule sozialer Rechte**

Tim sagte, dass wir Bildung, Wohnen und Transport-Mittel  
besser **zugänglich** machen müssen,  
um die Beschäftigung von  
Menschen mit Lernschwierigkeiten zu fördern.



Mark Bell ist Leiter der School of Law  
am Trinity College Dublin.

Mark sprach über angemessene Vorkehrungen.



Er sagte, dass man Arbeit für  
alle Menschen mit Lernschwierigkeiten  
zugänglich machen muss.

Mark gab einige Beispiele  
für angemessene Vorkehrungen:

- Arbeitgeber können Informationen in **leichter Sprache** bereitstellen.
- Arbeitgeber können Mitarbeiter mit Lernschwierigkeiten unterstützen.
- Arbeitgeber können die Aufgaben von der Arbeits-Stelle so anpassen, dass Mitarbeiter mit Lernschwierigkeiten die Arbeit erledigen können.



Anouk Van Hoofstadt arbeitet an der Antwerp Management School in Belgien.

Anouk sprach über die Beschäftigung von Menschen mit Lernschwierigkeiten in der freien Wirtschaft.

Anouk stellte Thibeau vor, der mit ihr zusammenarbeitet.



Thibeau hat Lernschwierigkeiten.

Thibeau arbeitet an der Antwerp Management School.

Thibeau hat einen großen Einfluss auf das Team, mit dem er arbeitet.

# "Wir helfen Menschen mit Behinderung, ein normales Leben zu führen" - Online-Treffen mit Rytmus



Rytmus ist eine Organisation, die die **Beschäftigung** von Menschen mit Behinderung in Tschechien unterstützt.

Im Jahr 2019 half Rytmus 40 Menschen mit Behinderung, eine Arbeits-Stelle zu finden.

## Wie unterstützt Rytmus Arbeits-Suchende mit Behinderung?



Rytmus organisiert Treffen mit Menschen mit Behinderung, wo sie ihre Arbeits-Vorlieben mitteilen können.

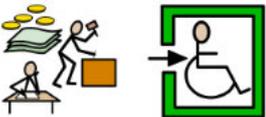
Rytmus hilft Menschen mit Behinderung, einen Lebenslauf zu schreiben und sich auf Stellen-Angebote zu bewerben.

Rytmus nutzt soziale Medien,  
um erste Kontakte mit Unternehmen zu knüpfen  
und kurze Artikel über  
die Profile und Vorlieben von den Stellen-Suchenden  
zu veröffentlichen.

**Martin Lubojacký sagte,  
dass Unternehmen Angst haben,  
Menschen mit Behinderung zu beschäftigen.**

Rytmus trifft sich mit Unternehmen,  
um mehr über ihre Geschäfts- und Einstellungs-Abläufe  
zu erfahren.

Rytmus organisiert Treffen  
zwischen Unternehmen und Mitarbeitern,  
um die **Arbeits-Bedingungen** zu personalisieren.

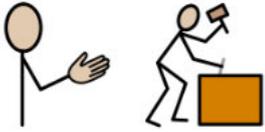


Die Arbeits-Stelle muss zu den Vorlieben und  
Bedürfnissen von dem Mitarbeiter mit  
Behinderung passen.

Rytmus führt Hospitations-Besuche ein.

Arbeits-Suchende können zwischen einem und 3 Tagen  
in dem Unternehmen arbeiten,  
bevor sie ihre neue Arbeits-Stelle anfangen.

Arbeits-Suchende können sich auch mit Selbstvertretern treffen, die bereits im Unternehmen arbeiten.



Sobald die Mitarbeiter ihre neue Arbeits-Stelle anfangen, unterstützt Rytmus sie und hilft ihnen während ihrer Eingliederung in das Unternehmen.

# Wie sollte Beschäftigung in der nächsten EU-Behinderten-Strategie behandelt werden?



## Soufiane El Amrani

"Ich arbeite schon lange bei Inclusion Europe.

Ich bin glücklich mit meiner Arbeit.  
Aber ich weiß, dass nicht alle  
Menschen mit **Lernschwierigkeiten**  
die Möglichkeit haben, zu arbeiten."

Soufiane El Amrani ist Beauftragter für leichte Sprache und Interessen-Vertretung bei Inclusion Europe.



## Katarina Ivanković-Knežević

Katarina Ivanković-Knežević arbeitet bei der General-Direktion für Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Integration von der **Europäischen Kommission**.



Katarina Ivanković-Knežević stellte positive Ergebnisse von der vorherigen EU-Behinderten-Strategie vor:

- Im Jahr 2018 wurden 110 Tausend junge Menschen mit Behinderung durch die Beschäftigungs-Initiative für junge Menschen unterstützt, die jungen Menschen hilft, eine Arbeits-Stelle zu bekommen.
- Im Jahr 2019 hat die Europäische Kommission einen Leitfaden veröffentlicht, der bewährte Verfahren für angemessene Vorkehrungen von Arbeit-Gebern vorstellt.

Katarina Ivanković-Knežević sagte, dass noch viel dafür getan werden muss, dass Menschen mit Behinderung eine Arbeits-Stelle bekommen können.



Sie stellte einige wichtige Punkte zur Beschäftigung für die EU-Behinderten-Strategie 2020-2030 vor:

- Der Arbeits-Markt sollte für Menschen mit Behinderung **zugänglich** sein.
- Arbeits-Agenturen sollten mit und für Menschen mit Behinderung arbeiten.

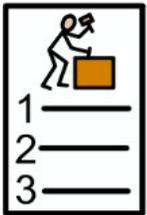
- Alle Mitglied-Staaten der **Europäischen Union** sollten die Behinderung einer Person auf die gleiche Weise anerkennen.



## Haydn Hammersley

Haydn Hammersley arbeitet beim **Europäischen Behindertenforum** (EDF).

Haydn Hammersley stellte einige Ideen vor, die EDF zu Beschäftigung für die EU-Behinderten-Strategie 2020-2030 hat.



Zum Beispiel:

- Sicherstellen, dass sich die Arbeits-Stellen an die Bedürfnisse jeder Person mit einer Behinderung anpassen können.
- Sicherstellen, dass kein Mensch mit Behinderung, der eine Arbeits-Stelle hat, weniger als den Mindest-Lohn seines Landes bekommt.



## Milan Brglez

Milan Brglez ist **Mitglied** des **Europäischen Parlaments**.

Milan Brglez erklärte, dass das Risiko von Armut und sozialer Ausgrenzung für Menschen mit Behinderung größer ist.

Milan Brglez findet, dass jedes Gesetz die am stärksten gefährdeten Menschen der Gesellschaft berücksichtigen soll.

Milan Brglez erklärte, dass die COVID-19-Krise Arbeit-Nehmer mit Behinderung betraf.



Milan Brglez sagte, dass die Mitglied-Staaten der EU ihren Einsatz verstärken müssen, um die Diskriminierung beim Zugang zu Beschäftigung zu bekämpfen.

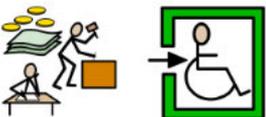
# Förderung von Beschäftigung und Eingliederung von Menschen mit Lernschwierigkeiten in den Arbeits-Markt

KLAPjob ist ein Projekt von **Lev**.



**Lev** ist ein Verein in Dänemark.

Lev findet, dass Menschen mit **Lernschwierigkeiten** das Recht haben, zu entscheiden, wo und wie sie arbeiten wollen.



KLAPjob fördert **Inklusion** von Menschen mit Lernschwierigkeiten auf dem Arbeits-Markt.

KLAPjob arbeitet mit vielen verschiedenen Unternehmen zusammen.

KLAPjob hilft Unternehmen die Beschäftigung von Arbeit-Nehmern mit Lernschwierigkeiten vorzubereiten.

KLAPjob hilft Arbeits-Suchenden mit Lernschwierigkeiten, eine Arbeits-Stelle zu finden.

Claus Hansen ist der Leiter von Klapjob.

Claus erklärte, dass Klapjob-Mitarbeiter 495 Euro pro Monat verdienen.

Claus sagte auch, dass in Dänemark Menschen mit Lernschwierigkeiten eine Berufs-Unfähigkeits-Rente von 2500 Euro pro Monat bekommen.



Bjørn Burkal ist **Selbstvertreter** und Klapjob-Botschafter.

Bjørn beendet gerade die Schule.



Er möchte Grafik-Designer werden.

Bjørn hat dank der Hilfe von Klapjob eine Arbeits-Stelle gefunden.

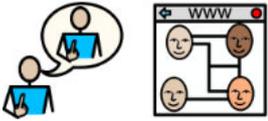
Bjørn ist mit seiner jetzigen Arbeits-Stelle sehr zufrieden.

Bjørn arbeitet 16 Stunden pro Woche  
und verdient eine Menge Geld.



Bjørn sagte, dass "man ein Sozialleben bekommt,  
wenn man eine Arbeit hat".

# Es ist wirklich wichtig, starke Selbstvertreter-Gruppen zu haben



Dieses Jahr wurde wegen der COVID-19-Situation die Schulung für Selbstvertreter online durchgeführt.

So konnten wir mehr Menschen erreichen.

Wir hatten 93 Anmeldungen für die Veranstaltungen und 71 Teilnehmer.

Die Teilnehmer waren Selbstvertreter und Fach-Leute, die sie unterstützen.



Das Ziel dieser Online-Treffen war es, Gedanken darüber zu sammeln, wie die Fähigkeit der Menschen, sich für sich selbst einzusetzen und ihre Rechte auszuüben von der COVID-19-Situation betroffen war.

Wir hatten Online-Veranstaltungen in 7 Sprachen und die Teilnehmer waren aus 11 verschiedenen europäischen Ländern.



## Was haben wir gelernt, was wichtig ist?

- Es ist wirklich wichtig, starke Selbstvertreter-Gruppen zu haben. Wenn wir sie haben, können sie dabei helfen, gute Maßnahmen zu treffen.
- Es ist auch wichtig, den Selbstvertretern beizubringen, wie man Handys und das Internet nutzt, um in Kontakt zu bleiben.
- Die Regierungen sollten Menschen mit Behinderung und ihre Vertreter-Organisationen einbeziehen, wenn sie über Maßnahmen nachdenken, um auf Ereignisse wie die Pandemie zu reagieren.
- Es ist einfacher, sich vor dem Virus zu schützen und ein unabhängiges Leben zu führen, wenn wir gemeinde-nahe Dienste haben.

# Erklärungen



## Abstimmen

Abstimmen bedeutet, die **Politikerinnen und Politiker** zu wählen, die uns vertreten und für uns Entscheidungen treffen.

Sie können in verschiedenen Bereichen abstimmen. Zum Beispiel:

- in Ihrer Stadt oder Gemeinde, wenn Sie einen neuen Bürgermeister wählen.
- In Ihrem Land, wenn Sie einen neuen Präsidenten wählen
- Oder bei den Europawahlen, wenn Sie die neuen Mitglieder des Europäischen Parlaments wählen (MdEPs)



## Arbeits-Bedingungen

Arbeits-Bedingungen sind die Umgebung und die Umstände von der Arbeit.

Dazu gehören die Arbeits-Zeiten, die gesetzlichen Rechte und Pflichten.

Zu den Arbeits-Bedingungen gehört auch die Arbeit, die eine Person mit ihrem Körper oder ihrem Geist verrichtet.



## Ausbilden

Ausbilden heißt lehren.

Es bedeutet, dafür zu sorgen, dass die Menschen Zugang zu Schulungen haben, damit sie neue Fähigkeiten erlernen können.



## Ausgangs-Beschränkungen

Es gibt Ausgangs-Beschränkungen, wenn eine Situation, die schädlich sein kann, kontrolliert werden muss.

Während einer Pandemie wie der von COVID-19, haben die Länder Ausgangs-Beschränkungen eingeführt, um die Ausbreitung von dem Virus zu stoppen.

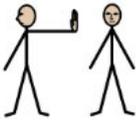


## Beschäftigung

Beschäftigung ist, wenn eine Person arbeitet und für ihre Arbeit bezahlt wird.

Beschäftigung basiert meistens auf einem Vertrag zwischen dem Arbeit-Nehmer und der Person, die die Arbeits-Stelle zur Verfügung stellt.

Diese Person ist der Arbeit-Geber.



## Diskriminierung

Diskriminierung bedeutet, dass Sie ungerecht behandelt werden oder nicht die Chancen bekommen, die Sie verdienen.

Es ist Diskriminierung, wenn es wegen Ihrer Behinderung passiert. Es kann auch anderen Menschen passieren. Zum Beispiel Menschen, die eine andere Hautfarbe haben. Oder älteren Menschen.



## EPSA

Die Europäische Plattform für Selbstvertretung besteht aus **Selbstvertretungs**-Gruppen aus verschiedenen Ländern Europas.

Sie wird kurz EPSA genannt. Sie ist Teil von **Inclusion Europe**.



## ÉFOÉSZ

ÉFOÉSZ ist ein Verband von Organisationen, die die Eingliederung von Menschen mit Lernschwierigkeiten in Ungarn betreuen und unterstützen.



## Europäische Kommission

Die Europäische Kommission arbeitet mit dem **Europäischen Parlament**.

Die Europäische Kommission schlägt Gesetze vor. Das **Europäische Parlament** und der **Rat der Europäischen Union** diskutieren danach über diese Gesetzes-Vorschläge.

Wenn Gesetze beschlossen werden, stellt die Kommission sicher, dass sie auch eingehalten werden.



## Europäisches Parlament

Das Europäische Parlament ist ein Ort, wo wichtige Entscheidungen der **Europäischen Union** getroffen werden.

Zum Beispiel, Entscheidungen über Gesetze.

Mitglieder des Europäischen Parlaments heißen **Abgeordnete**.

Sie treffen Entscheidungen und vertreten alle Menschen, die in der Europäischen Union leben.

Alle 5 Jahre **wählen** Menschen der Europäischen Union die Europa-Abgeordneten ihres Landes.



## Europäische Union

EU ist die Abkürzung für die Europäische Union.  
Die EU ist eine Gruppe von 28 Ländern in Europa.

Wir nennen diese Länder „Mitglieds-Staaten“.

Sie haben sich zusammengeschlossen,  
um politisch und wirtschaftlich stärker zu sein.

Die EU macht Gesetze zu vielen wichtigen Dingen  
für die Menschen, die in diesen Ländern leben.

Die EU macht Gesetze in verschiedenen Bereichen.

Einige Beispiele sind:

- Gesetze zum Schutz der Umwelt
- Gesetze für Landwirte

- Gesetze zum Schutz der Verbraucher

Ein Verbraucher ist jemand, der Dinge kauft.



## Europäischer Pfeiler der sozialen Rechte

Der Europäische Pfeiler der sozialen Rechte stellt sicher, dass die Menschen in der Europäischen Union neue und wirksamere Rechte haben.



## Gesundheits-Versorgung

Gesundheits-Versorgung ist die Dienstleistung, die jemand bekommt, der krank ist oder sich um seine Gesundheit kümmern muss.

Gesundheits-Versorgung bedeutet, zum Arzt zu gehen, Medikamente zu bekommen und bei gesundheitlichen Problemen von Körper oder Geist Unterstützung zu bekommen.



## Inclusion Europe

Das ist Englisch.

Man spricht diesen Namen so aus:  
Inkluschn Jurop.

Inclusion Europe ist eine Organisation für Menschen mit Lernschwierigkeiten und ihre Familien.

Wir kämpfen für ihre Gleichberechtigung und Inklusion in Europa.

Wir wollen auch die Politik in Europa verändern.

Inclusion Europe gibt es seit 1988.

Wir haben 79 Mitglieder in 39 europäischen Ländern.

Wir haben unseren Sitz in Brüssel in Belgien



## Inklusive Bildung, Ausbildung und Beschäftigung

Inklusive Bildung, Ausbildung oder Beschäftigung bedeutet, dass Menschen mit **Lernschwierigkeiten** mit anderen Menschen ohne Behinderung lernen und zusammenarbeiten.



## Institutionen

Institutionen sind Orte, wo Menschen mit **Lernschwierigkeiten** mit anderen Menschen mit Lernschwierigkeiten zusammenleben.

Sie leben getrennt von anderen Menschen.  
Das nennen wir „abgegrenzt“.  
Manchmal passiert das gegen ihren Willen.

Menschen, die in Institutionen leben,  
müssen die Regeln dieser Institutionen befolgen  
und können nicht selbst entscheiden.



## Kommissionsmitglied bei der Europäischen Union

Ein Kommissionsmitglied ist für ein Arbeitsfeld  
bei der **Europäischen Kommission** verantwortlich.  
Ein Kommissionsmitglied leitet viele Leute.

## Leichte Sprache

Leichte Sprache sind Informationen,  
die einfach geschrieben sind.  
So können Menschen mit **Lernschwierigkeiten**  
diese Informationen gut verstehen.

Es ist wichtig, einfache Wörter und Sätze zu verwenden.

Wenn es Wörter gibt, die schwer zu verstehen sind,  
gibt es eine Erklärung.

Der Text muss klar zu sehen sein.  
Zum Beispiel ist schwarze Schrift  
auf weißem Hintergrund gut.  
Er muss gut gegliedert sein.

Leichte Sprache verwendet oft Bilder,  
die erklären, worum es im Text geht.

Menschen mit Lernschwierigkeiten  
müssen gleich erkennen,  
dass die Informationen in Leichter Sprache sind.



Informationen in Leichter Sprache haben oft dieses Logo.  
So kann man sie einfacher finden.  
Es gibt Regeln,  
wie Texte in Leichter Sprache gemacht werden.

## Lernschwierigkeiten

Lernschwierigkeiten haben heißt:  
Es ist schwieriger für Sie,  
Informationen zu verstehen  
und neue Fähigkeiten zu erlernen,  
als für andere Menschen.



Das macht einige Teile Ihres Lebens schwieriger.  
Menschen mit Lernschwierigkeiten  
brauchen oft Unterstützung beim Lernen  
oder bei der Arbeit.

Lernschwierigkeiten beginnen oft schon,  
bevor Sie erwachsen sind.

Lernschwierigkeiten betreffen Sie  
Ihr ganzes Leben lang.

Es gibt Dinge, die Menschen mit Lernschwierigkeiten  
das Leben erleichtern können.

Zum Beispiel, Informationen in **Leichter Sprache**.

Einige Menschen sagen  
Lernbehinderung oder geistige Behinderung  
statt Lernschwierigkeiten.



## MdEPs

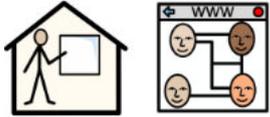
Die Mitglieder des **Europäischen Parlaments**  
sind die **Politiker**,  
die im Europäischen Parlament sitzen.

Wir nennen sie kurz MdEPs.



## NGO Nichtregierungsorganisationen

Nichtregierungsorganisationen oder NGOs werden im  
Allgemeinen als gemeinnützig und unabhängig von  
staatlichem Einfluss definiert.



## Online-Unterricht

Bei Online-Unterricht können Schüler am Computer oder einem anderen Gerät mit Internet-Verbindung am Unterricht teilnehmen.

Dieser Unterricht findet mit Hilfe von Online-Anwendungen für Besprechungen oder Online-Klassenzimmer statt.



## Petition

Eine Anfrage für etwas Gewünschtes, insbesondere eine respektvolle oder bescheidene Anfrage an einen Vorgesetzten oder einen der Verantwortlichen.



## Politiken

Politiken sind Handlungen oder Praktiken von Regierungen und Institutionen.

Politiken versuchen, die Situation zu verbessern.

Politiken können eine Reihe von Regeln oder Richtlinien sein, die ein bestimmtes Ziel verfolgen oder erreichen sollen.



## Rechte von Menschen mit Behinderung

Ein Recht ist eine Regel, die sicherstellt, dass Menschen geschützt sind und sie haben und tun können, was sie brauchen, um ein Leben in Respekt und Sicherheit zu führen.

Rechte von Menschen mit Behinderung sind Regeln, die um das Leben von Menschen mit Behinderung gehen.

Zum Beispiel das Recht, eine Ausbildung zu bekommen, oder das Recht, eine Arbeit zu haben und unabhängig zu leben.



## Regierung

Eine Regierung ist eine Gruppe von Menschen, die Entscheidungen darüber treffen, wie man ein Land führt.

Zum Beispiel:

- darüber, wo das Geld ausgegeben wird,
- über öffentliche Verkehrsmittel,
- über Schulen,
- über Krankenhäuser.

Alle paar Jahre finden **Wahlen** statt,  
um über eine neue Regierung abzustimmen.



## Segregation

Segregation ist, wenn jemand aus einem unfairen Grund von anderen Menschen getrennt wird.

Zum Beispiel wegen einer Behinderung.



## Selbstvertretung

Selbstvertretung ist,  
wenn Menschen mit **Lernschwierigkeiten**  
für sich selbst und für andere  
Menschen mit Lernschwierigkeiten sprechen.

Diese Menschen werden Selbstvertreter genannt.



## UN CRPD

UN CRPD ist die Abkürzung für:  
Übereinkommen der **Vereinten Nationen**  
über die Rechte von Menschen mit Behinderungen.

Die UN CRPD ist ein wichtiges Dokument.

Es versucht sicherzustellen,  
dass die Rechte von Menschen mit  
Behinderungen respektiert werden.



## Vormundschaft

Die Vormundschaft erlaubt einigen Menschen  
Lebensentscheidungen für andere zu treffen.

Die Person, die für Sie Entscheidungen trifft  
ist Ihr Vormund.

Ihr Vormund kann die Dinge für Sie entscheiden,  
wie zum Beispiel, wo Sie wohnen.

Manchmal ist es Personen unter Vormundschaft  
nicht erlaubt zu wählen,  
zu heiraten oder sich um ihre Kinder zu kümmern.



## Zugänglich, Zugang

Zugänglich ist,  
wenn etwas für Menschen mit Behinderungen  
einfach zu benutzen ist,  
zum Beispiel:

- Rampen, um in ein Gebäude zu kommen.

- Informationen in Leichter Sprache.
- Informationen in Gebärdensprache.

## Kontaktieren Sie uns und erzählen Sie uns Ihre Selbstvertretungs-Geschichte!



**Webseite:**  
[inclusion-europe.eu](http://inclusion-europe.eu)



**Email:**  
[secretariat@inclusion-europe.org](mailto:secretariat@inclusion-europe.org)



**Telephone:**  
+32 2 502 28 15



**Adresse:**  
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



**Facebook:**  
[facebook.com/inclusion europe](https://facebook.com/inclusion europe)



**Twitter:**  
[twitter.com/InclusionEurope](https://twitter.com/InclusionEurope)

Um Europa für alle zu bekommen,  
wenn es herauskommt, melden Sie sich hier an:  
[bit.ly/Inclusion\\_Europe\\_Newsletter](https://bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter)

