



L'Europe pour tous

**Rapport sur la Covid-19:
impact sur les personnes
handicapées et les familles**



Vous trouverez des explications pour les mots en **gras** à la fin de L'Europe pour tous de la page 33 à la page 47.

« L'Europe pour tous » est disponible en :

- allemand
- anglais
- espagnol
- français
- hongrois
- italien
- roumain

Allez sur

www.inclusion-europe.eu/europe-for-us

pour trouver les versions dans d'autres langues.

Contenu

- 5 **Note des rédacteurs**
- 6 **Discours de László Bercse à la Journée européenne des personnes handicapées 2020.**
- 11 **Discours de la commissaire Helena Dalli à l'occasion de la Journée internationale des personnes handicapées**
- 13 **Mettre fin à la violence contre les femmes et les jeunes filles handicapées**
- 15 **Impact de la Covid-19 sur les droits des personnes ayant une déficience intellectuelle et de leurs familles**
- 20 **Instruments de l'UE pour stimuler l'emploi des personnes ayant une déficience intellectuelle**
- 23 **«Nous aidons les personnes handicapées à vivre une vie normale» - Rencontre en ligne avec Rytmus**
- 25 **Comment l'emploi devrait-il être abordé dans la prochaine stratégie européenne en faveur des personnes handicapées?**

- 29 **Soutenir l'emploi et l'intégration des personnes handicapées sur le marché du travail**
- 31 **Il est vraiment important d'avoir des groupes d'auto-représentation forts**
- 33 **Explications**

Note des rédacteurs



Bonjour à tous,

Je voulais juste souhaiter à tout le monde un merveilleux Noël et une bonne année.

Dans cette lettre d'information de «L'Europe pour nous», vous trouverez différents articles écrits dans un langage facile à lire.

Espérons que 2021 soit meilleur que 2020.

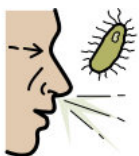
Encore une fois, l'éditeur facile à lire vous souhaite joyeux Noël et bonne année.

Discours de László Bercse à la Journée européenne des personnes handicapées 2020.



László Bercse est le président de la **plateforme européenne des auto-représentants** et le vice-président de **Inclusion Europe**.

László est aussi le coprésident de l'organisation hongroise **ÉFOÉSZ**.



Pendant la crise de coronavirus, les personnes ayant une déficience intellectuelle ont dû s'adapter, comme tout le monde.

Nos familles ont dû s'adapter.

Nos prestataires de services ont dû s'adapter.

Il faut vraiment admirer les personnes ayant une déficience intellectuelle, les membres de leur famille qui les soutiennent, et le personnel en charge des services.

En tant qu'**auto-représentant**, j'ai pu faire beaucoup de choses.

J'étais en contact avec d'autres auto-représentants en Europe.

Cela était différent pour de nombreuses personnes ayant une déficience intellectuelle en Europe.



Des milliers de personnes ont été confrontées à un isolement complet, en particulier les personnes **ségrégues** dans des **institutions** d'accueil.

La pandémie signifie la perte de nos réseaux de soutien.

Ne pas pouvoir voir notre famille et nos amis.

Ne pas pouvoir aller travailler.



Dans certains pays, les gens se sont retrouvés sans aide.

Les étudiants ayant une déficience intellectuelle ont été laissés de côté, les cours en ligne ne leur étaient pas accessibles.

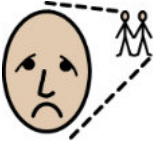
Il était difficile de rester connecté et de travailler.

Les réunions ou appels en ligne ne sont pas pour tout le monde.

Parfois, nous n'avons pas d'ordinateurs ou de téléphone pour le faire.

Parfois, nous n'avons pas de connexion internet.

De nombreuses personnes ayant une déficience intellectuelle ont perdu leur emploi.



Beaucoup d'entre nous ont le sentiment d'avoir été abandonnés.

Nos besoins n'ont souvent pas été pris en compte lors de la préparation des mesures et des solutions.



La plupart du temps, nous n'avons pas accès aux informations, qui sont uniquement données dans un langage difficile à comprendre.

Souvent, nous ne comprenions pas ce qui se passait.

Que devons-nous faire et pourquoi?

On a refusé de donner les soins de santé appropriés à beaucoup de personnes ayant une déficience intellectuelle lorsqu'elles étaient malades de la Covid.



De nombreuses personnes ayant une déficience intellectuelle sont mortes du coronavirus.

En Angleterre, il y a eu 3 fois plus de morts chez les personnes ayant une déficience intellectuelle que dans la population en général.

Comment cela se passe-t-il dans les autres pays Surtout lorsqu'il y a beaucoup de monde dans les institutions d'accueil?

Nous ne savons pas,
parce que les autres pays ne donnent pas
cette information!

Il est important de réaliser que
les mauvaises choses qui arrivent pendant la pandémie
ne sont pas nouvelles pour nous.



La pandémie a aggravé les problèmes existants,
la **discrimination** et la **ségrégation** ont empiré.

La pandémie a rendu ces problèmes plus faciles à voir.
J'espère que les **gouvernements** les ont vus aussi.

Que faut-il faire maintenant?

Les gouvernements doivent tirer
les leçons de ces expériences.

Ils doivent nous écouter quand ils préparent les mesures.



Notre vie a la même valeur que celle des autres.

Les gouvernements et l'**Union européenne** doivent examiner correctement les choses qui sont arrivées aux personnes ayant une déficience intellectuelle.

Combien sont morts?

Combien sont morts parce qu'ils n'ont pas reçu les soins médicaux appropriés?

Les gouvernements doivent fournir des informations **faciles à comprendre**.

Certains l'ont fait,
les autres doivent suivre leur exemple.

L'argent de l'Union européenne et l'argent national pour la reprise économique doivent atteindre les gens ayant une déficience intellectuelle et leurs familles.

L'argent doit être consacré à l'aide,
en particulier dans l'**éducation inclusive**
et dans l'emploi pour les personnes ayant une déficience intellectuelle.

L'argent doit aller aux services de proximité.



Les personnes ayant une déficience intellectuelle doivent pouvoir sortir des institutions d'accueil ségréguées.

Discours de la commissaire Helena Dalli à l'occasion de la Journée internationale des personnes handicapées



Lors de la Journée internationale des personnes handicapées, la Commissaire européenne chargée de l'égalité Helena Dalli a dit:



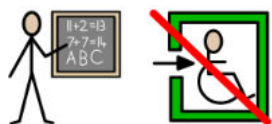
Cette année, nous vivons une Journée internationale des personnes handicapées difficile en raison du coronavirus.

Alors que la pandémie nous a tous touchés, les personnes handicapées ont été encore plus durement touchées.



Tout comme les personnes vivant dans des **institutions**.

Les services communautaires et l'accès aux **soins de santé** étaient plus difficiles à organiser.



La **scolarisation en ligne** et le travail à domicile n'étaient pas toujours accessibles à tous.



La COVID-19 a créé beaucoup de barrières auxquelles les personnes ayant une déficience intellectuelle sont confrontées.

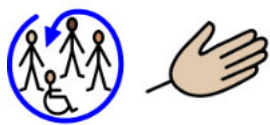
Nous devons supprimer ces obstacles.



L'**Union européenne** promeut les **droits des personnes handicapées** mais il reste encore beaucoup à faire.



Au début de l'année 2021,
La **Commission européenne** présentera la nouvelle **stratégie européenne sur les droits des personnes handicapées**.



La Commission européenne va former des sociétés inclusives qui feront de leur mieux pour continuer à apporter leur aide.



La stratégie européenne en faveur des personnes handicapées 2010-2020 a fait du très bon travail, mais il y a encore un long chemin à parcourir.

Mettre fin à la violence contre les femmes et les jeunes filles handicapées



Même avant la COVID-19, les femmes et les jeunes filles subissaient des violences.

Les femmes et jeunes filles handicapées représentent 16 % de la population totale des femmes dans l'Union européenne et 60 % de l'ensemble des 100 millions de personnes handicapées.



Les données montrent que les femmes handicapées sont 2 à 5 fois plus susceptibles de subir des violences que les autres femmes et jeunes filles.

Dans l'Union européenne, 34 % des femmes ayant un problème de santé ou un handicap ont déjà subi des violences physiques ou sexuelles commises par un partenaire au cours de leur vie.

La violence comprend la violence domestique et institutionnelle, la stérilisation, la contraception et l'avortement forcés, ainsi que le harcèlement, y compris le harcèlement sexuel.



Les femmes et les jeunes filles handicapées reçoivent un soutien limité à cause du manque de sensibilisation, d'accessibilité et d'aménagements raisonnables.



Plusieurs politiques de la **Commission européenne** ont le potentiel de mettre fin à la violence contre les femmes et les jeunes filles handicapées.



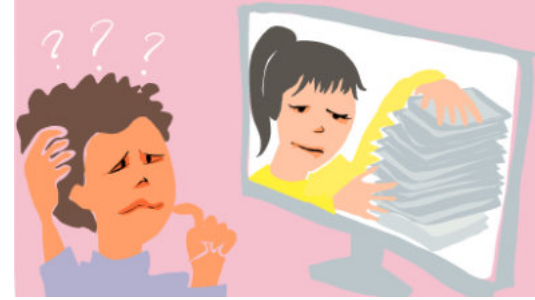
Des politiques telles que la **stratégie** pour l'égalité entre les hommes et les femmes et la stratégie relatives aux droits des victimes adoptée au début de l'année, et la **stratégie européenne en faveur des personnes handicapées** qui doit être adoptée en 2021.



Lire [le rapport «Life after Violence» \(La vie après la violence\) en version facile à lire.](#)



Impact de la Covid-19 sur les droits des personnes ayant une déficience intellectuelle et de leurs familles



Inclusion Europe a publié un rapport sur les conséquences de la Covid-19 sur les droits des personnes ayant une déficience intellectuelle et de leurs familles.



Lire le [Rapport sur la Covid-19](#).

Inclusion Europe veut que les gens sachent ce qui est arrivé aux personnes ayant **une déficience intellectuelle** et leurs familles pendant la crise du Covid-19.



Le rapport montre que les personnes ayant une déficience intellectuelle étaient une fois de plus **ségrégées** et **discriminées**.

Chiffres

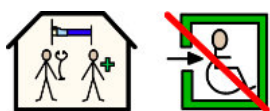
Les chiffres sont importants pour comprendre comment la Covid-19 a changé la vie des personnes ayant une déficience intellectuelle.



Par exemple, pour savoir combien de personnes sont mortes dans les institutions ou les hôpitaux.

L'**Union européenne** et les pays doivent mener l'enquête.

Santé



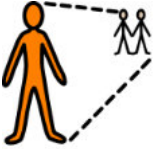
La pandémie de Covid-19 a montré que l'accessibilité des services de santé et d'urgence est mauvaise.

L'accès aux traitements dans les hôpitaux n'était pas assuré pour les personnes ayant une déficience intellectuelle malades.

Parfois, le personnel médical ne savait pas comment se comporter avec les personnes ayant une déficience intellectuelle.

Les personnes travaillant dans les **institutions** n'ont pas eu assez de protections (masques, gants).

Institutions



Les personnes ayant une déficience intellectuelle ont été isolées de leurs familles et de leurs amis pendant des mois.

Ils avaient un risque élevé d'infection.

C'est la preuve que l'institutionnalisation est néfaste et constitue une violation des valeurs européennes et des **droits de l'homme**.

Les services d'aide et le rôle des familles



En raison du confinement, les centres de jour et les services d'aide ont été fermés.

De nombreuses personnes ayant une déficience intellectuelle n'ont reçu aucun soutien.

Cela a eu un grand impact sur les familles qui devaient s'en occuper.

Cela a provoqué la panique et l'inquiétude de tout le monde.

Certains pays soutiennent les familles.

Plusieurs pays permettent aux parents de prendre des congés payés pour qu'ils puissent rester chez eux et s'occuper de leurs enfants.

Éducation



Les écoles ont dû fermer et les cours ont dû se faire en ligne.

Les personnes ayant une déficience intellectuelle ont été laissées pour compte, parce qu'ils n'avaient pas de soutien, ou le matériel n'était pas accessible.

Lors de la réouverture des écoles, certaines n'ont pas permis le retour des enfants ayant une déficience intellectuelle.

De nombreuses familles avaient peur.

Accès à l'information et aux consultations



Les informations n'étaient pas écrites en **facile à lire**.

Certaines personnes n'ont pas compris la situation.

Les organisations de personnes handicapées ont parlé aux gouvernements pour leur demander de consulter les personnes ayant une déficience intellectuelle.

Emploi



À cause de la Covid-19, de nombreuses personnes ont perdu leur emploi.

La situation était très incertaine.

Les personnes handicapées ont peur de perdre leur emploi.

Instruments de l'UE pour stimuler l'emploi des personnes ayant une déficience intellectuelle



Tim Ghillan travaille à l'Association européenne des prestataires de services pour personnes en situation de handicap.

Tim a parlé de l'**emploi** des personnes ayant **une déficience intellectuelle**.



Les personnes ayant une déficience intellectuelle ont le droit d'avoir un emploi, comme tout le monde.

Les personnes ayant une déficience intellectuelle ont aussi le droit d'obtenir l'aide de leur communauté.

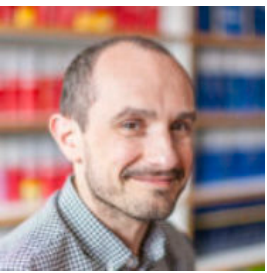
Mais Tim a dit qu'il y avait des barrières qui empêchent les personnes ayant une déficience intellectuelle de trouver un emploi.



Il a présenté deux documents importants qui peuvent être utilisés pour encourager l'emploi des personnes ayant une déficience intellectuelle:

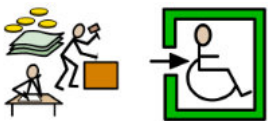
- **Stratégie européenne en faveur des personnes handicapées**
- Le **socle européen des droits sociaux**

Tim a déclaré qu'il fallait rendre l'éducation, le logement et les transports plus **accessibles** pour encourager l'emploi des personnes ayant une déficience intellectuelle.



Mark Bell est à la tête de l'École de droit du Trinity College de Dublin.

Mark a parlé des aménagements raisonnables.



Il a déclaré que l'emploi doit être rendu accessible à toutes les personnes ayant une déficience intellectuelle.

Mark a donné quelques exemples d'aménagements raisonnables:

- Les employeurs peuvent fournir des informations dans un format **facile à lire**
- Les employeurs peuvent fournir un soutien aux employés ayant une déficience intellectuelle
- Les employeurs peuvent adapter les tâches de travail pour s'assurer que les employés ayant une déficience intellectuelle peuvent réaliser le travail.



Anouk Van Hoofstadt travaille à l'école de gestion d'Anvers en Belgique.

Anouk a parlé de l'emploi des personnes ayant une déficience intellectuelle dans l'économie régulière.

Anouk a présenté Thibeau qui travaille avec elle.



Thibeau a un handicap intellectuel.

Thibeau travaille à l'école de gestion d'Anvers.

Thibeau a eu un grand impact sur l'équipe avec laquelle il travaille.

«Nous aidons les personnes handicapées à vivre une vie normale» - Rencontre en ligne avec Rytmus



Rytmus est une organisation qui soutient l'**emploi** des personnes handicapées en République tchèque.

En 2019, Rytmus a aidé 40 personnes avec un handicap à trouver un emploi.

Comment Rytmus soutient-il les demandeurs d'emploi handicapés?

Rytmus organise des réunions avec des personnes handicapées où ils peuvent partager leurs préférences en matière d'emploi.



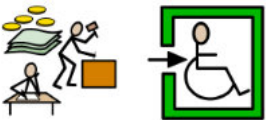
Rytmus aide les personnes handicapées à créer leur CV et répondre aux offres d'emploi.

Rytmus utilise les réseaux sociaux pour établir les premiers contacts avec les entreprises et publier de courts articles présentant les profils et les préférences des demandeurs d'emploi.

Martin Lubojacký a déclaré que les entreprises ont peur d'employer des personnes handicapées.

Rytmus rencontre les entreprises pour en savoir plus sur leurs pratiques commerciales et d'embauche.

Rytmus organise des rencontres entre les entreprises et les employés pour personnaliser les **conditions de travail.**



Les emplois doivent répondre aux préférences et aux besoins de chaque salarié ayant un handicap.

Rytmus met en place la «période d'observation en situation de travail».

Les demandeurs d'emploi peuvent travailler de 1 à 3 jours dans l'entreprise avant de commencer à leur nouveau poste.

Les demandeurs d'emploi peuvent également rencontrer des auto-représentants qui travaillent déjà dans l'entreprise.



Une fois que les employés ont commencé leur nouvel emploi, Rytmus les soutient et les aide au cours de leur intégration dans l'entreprise.

Comment l'emploi devrait-il être abordé dans la prochaine stratégie européenne en faveur des personnes handicapées?



Soufiane El Amrani

«Je travaille pour
Inclusion Europe depuis longtemps.

Je suis heureux dans mon travail.

Mais je sais que toutes les personnes
ayant une déficience intellectuelle n'ont pas
la chance d'avoir un emploi.»

Soufiane El Amrani est responsable du facile à lire et
à comprendre et responsable du plaidoyer chez
Inclusion Europe.



Katarina Ivanković-Knežević

Katarina Ivanković-Knežević travaille à la direction générale pour l'emploi, les affaires sociales et l'inclusion de la **Commission européenne**.

Katarina Ivanković-Knežević a présenté les résultats positifs de la précédente stratégie de l'UE en faveur des personnes handicapées:

- En 2018, 110 000 jeunes handicapés ont été soutenus par l'Initiative pour l'emploi des jeunes qui aide les jeunes à trouver un emploi.
- En 2019, la Commission européenne a publié un guide présentant les bonnes pratiques en matière d'aménagements raisonnables mises en place par les employeurs.



Katarina Ivanković-Knežević a déclaré que beaucoup de travail reste à faire pour garantir que les personnes handicapées puissent avoir un emploi.



Elle a présenté quelques priorités en matière d'emploi pour la stratégie européenne 2020-2030 en faveur des personnes handicapées:

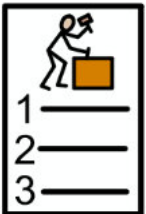
- Le marché du travail doit être **accessible** aux personnes handicapées.
- Les services de l'emploi devraient travailler avec et pour les personnes handicapées.
- Tous les États membres de **l'Union européenne** devraient reconnaître le handicap d'une personne de la même manière.



Haydn Hammersley

Haydn Hammersley travaille pour le **Forum européen des personnes handicapées (FEPH)**.

Haydn Hammersley a présenté quelques idées que le FEPH a sur l'emploi pour la stratégie européenne 2020-2030 en faveur des personnes handicapées.



Par exemple:

- Veiller à ce que les lieux de travail puissent s'adapter aux besoins de chaque personne handicapée.
- Veiller à ce qu'aucune personne handicapée qui a un emploi ne soit payée moins que le salaire minimum de son pays.



Milan Brglez

Milan Brglez est **membre** du **Parlement européen.**

Milan Brglez a expliqué que les personnes handicapées ont plus de risques de tomber dans la pauvreté et l'exclusion sociale.

Pour Milan Brglez, toute loi devrait tenir compte des personnes les plus vulnérables de la société.

Milan Brglez a expliqué que la crise de COVID-19 a eu un impact sur les employés handicapés.



Milan Brglez a déclaré que les États membres de l'UE doivent s'engager davantage dans la lutte contre la discrimination en matière d'accès à l'emploi.

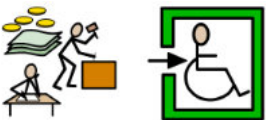
Soutenir l'emploi et l'intégration des personnes handicapées sur le marché du travail

KLAPjob est un projet de **Lev**.



Lev est une association au Danemark.

Pour Lev, les personnes ayant **une déficience intellectuelle** ont le droit de décider où et comment ils veulent travailler.



KLAPjob promeut l'**inclusion** des personnes ayant une déficience intellectuelle sur le marché du travail.

KLAPjob travaille avec de nombreuses entreprises différentes.

KLAPjob aide les entreprises à se préparer à employer des travailleurs handicapés.

KLAPjob aide les demandeurs d'emploi ayant une déficience intellectuelle à trouver un emploi.

Claus Hansen est le directeur de KLAPjob.

Claus a expliqué que les employés de KLAPjob reçoivent 495 euros par mois.

Claus a également déclaré qu'au Danemark les personnes ayant une déficience intellectuelle reçoivent une pension d'invalidité de 2.500 euros par mois.



Bjørn Burkal est un **auto-représentant** et un ambassadeur de KLAPjob.

Bjørn termine ses études.



Il veut devenir graphiste.

Bjørn a trouvé un emploi grâce à l'aide de KLAPjob.

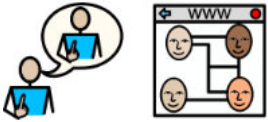
Bjørn est très heureux de son travail actuel.

Bjørn travaille 16 heures par semaine et gagne beaucoup d'argent.



Bjørn a déclaré que «quand on a un emploi, on a une vie sociale».

Il est vraiment important d'avoir des groupes d'auto-représentation forts



Cette année, en raison de la situation liée à la COVID-19, la formation pour les auto-représentants a été réalisée en ligne.

En faisant cela, nous avons pu atteindre plus de personnes.

Nous avons eu 93 inscriptions pour les événements et 71 participants.

Les participants étaient des auto-représentants et des professionnels qui les soutiennent.



L'objectif de ces réunions en ligne était de recueillir quelques idées sur la façon dont les personnes ont été touchées par la crise de COVID-19 sur leur capacité à se représenter eux-mêmes et exercer leurs droits.

Nous avons organisé des événements en ligne en 7 langues et les participants venaient de 11 pays européens différents.

Qu'avons-nous appris d'important?

- Il est vraiment important d'avoir des groupes d'auto-représentation forts. Ils peuvent aider à prendre les bonnes mesures.
- Il est également important d'apprendre aux auto-représentants à utiliser les téléphones portables et l'internet pour rester en contact.
- Les gouvernements devraient impliquer les personnes handicapées et leurs organisations représentatives lorsqu'ils réfléchissent aux mesures à prendre pour faire face à des événements tels que la pandémie.
- Il est plus facile de se protéger contre le virus et de vivre une vie indépendante si nous avons des services de proximité.

Explications



Accessible

Quelque chose qui est facile à utiliser pour les personnes qui ont un handicap.

Comme :

- les rampes pour accéder à un bâtiment
- les informations en **facile-à-lire**
- les informations en langue des signes

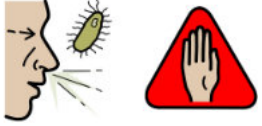


Les conditions de travail

Les conditions de travail, c'est l'environnement de travail et les circonstances de l'emploi.

Cela comprend les heures de travail, les droits et les responsabilités juridiques.

Les conditions de travail comprennent également le travail qu'une personne effectue avec son corps ou son esprit.



Confinement

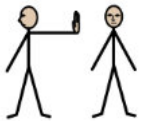
Un confinement se produit lorsqu'une situation qui peut être dangereuse doit être contrôlée.

Lors d'une pandémie comme celle de la COVID-19, les pays utilisent le confinement pour arrêter la propagation du virus.



Commissaire à la Commission européenne

Un commissaire est une personne qui est responsable d'un domaine de travail à la **Commission européenne** et qui gère beaucoup de personnes.



Discrimination

La discrimination signifie que vous êtes moins bien traité que les autres ou que vous ne recevez pas toutes les opportunités que vous méritez.

C'est de la discrimination quand cela arrive à cause de votre handicap.

Cela peut aussi arriver à d'autres personnes.

Par exemple,
les personnes qui ont une couleur de peau différente.
Ou les personnes âgées.



Droits des personnes handicapées

Un droit est une règle qui garantit que les personnes sont protégées et peuvent avoir et faire le nécessaire pour qu'ils puissent vivre leur vie dans le respect et la sécurité.

Les droits des personnes handicapées sont des règles qui concernent la vie des personnes handicapées.

Par exemple, le droit d'aller à l'école, ou le droit d'avoir un emploi et de vivre de manière indépendante.

Facile-à-lire

Le facile-à-lire c'est de l'information qui est écrite de manière simple pour que les personnes qui ont un **handicap intellectuel** puissent comprendre.

C'est important d'utiliser des mots et des phrases simples.

S'il y a des mots qui sont difficiles à comprendre, une explication est fournie.

Le texte doit être clair quand on le regarde.

Par exemple, c'est bien d'avoir une écriture noire sur un fond blanc.

Le texte doit être bien espacé.

Le facile-à-lire utilise souvent des photos pour expliquer ce dont parle le texte.

Une personne handicapée intellectuelle doit vérifier que l'information est facile à comprendre.



Les documents en facile-à-lire ont souvent ce logo, pour que ce soit plus facile de les trouver.

Il existe des règles pour expliquer comment le facile-à-lire devrait être utilisé.



Éduquer

Éduquer est la même chose qu'enseigner.

Cela veut dire s'assurer que les personnes ont accès à une formation

pour qu'elles puissent apprendre de nouvelles compétences.

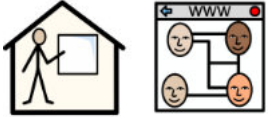


Emploi

On parle d'emploi lorsqu'une personne travaille et est rémunérée pour son travail.

L'emploi se base généralement sur un contrat entre le travailleur et la personne qui offre le poste.

Cette personne est l'employeur.



L'enseignement en ligne

L'enseignement en ligne est un moyen pour les étudiants d'assister à leurs cours en utilisant un ordinateur ou un autre appareil connecté à l'internet.

Ces cours se déroulent à l'aide d'applications de réunions en ligne ou des classes en ligne.



EPSA

La plate-forme européenne des auto-représentants est composée d'organisations d'auto-représentants de différents pays d'Europe.

Nous l'appelons EPSA en abrégé.

Elle fait partie d'Inclusion Europe.



ÉFOÉSZ

ÉFOÉSZ est une association d'organisations qui soutiennent et s'occupent de la réhabilitation des personnes ayant une déficience intellectuelle en Hongrie.



Commission européenne

La commission européenne travaille avec le **Parlement européen**.

La commission européenne propose des lois au Parlement européen et au **Conseil de l'Union européenne** pour qu'ils en discutent.

Elle s'assure aussi que les lois qui ont été décidées soient bien appliquées par les états membres.



Parlement européen

Le Parlement Européen est un endroit où

d'importantes décisions sont prises pour l'**Union européenne**.

Par exemple : les lois.

Les membres du Parlement européen (en bref, MEPs) prennent ces décisions et représentent toutes les personnes qui vivent dans l'Union européenne.

Tous les cinq ans, les personnes qui vivent dans l'Union européenne votent pour les MEPs de leur pays.



Union européenne

L'Union Européenne (en bref, UE) est un groupe de 28 pays.

Nous appelons ces pays les « états membres ».

Ils se sont rassemblés pour être plus fort politiquement et économiquement.

L'UE fait des lois sur des sujets importants pour les personnes qui vivent dans ces pays.

L'UE fait des lois dans différents domaines. Certains exemples sont :

- Des lois pour protéger l'environnement
- Des lois pour les fermiers
- Des lois pour protéger les consommateurs.

Un consommateur est quelqu'un qui achète des choses.

L'UE fait aussi des lois qui sont importantes pour les personnes qui ont un handicap.

L'UE a aussi fait une loi qui donne aux personnes qui ont un handicap plus de droits quand elles voyagent.

L'UE donne aussi de l'argent à ses états membres.

Une partie de cet argent est utilisé pour les personnes qui ont un handicap.



Gouvernement

Un gouvernement est un groupe de personnes qui prennent des décisions sur la façon de diriger un pays.

Par exemple,

- sur comment l'argent est dépensé,
- sur les transports publics,
- sur les écoles,
- sur les hôpitaux.

Toutes les quelques années, il y a des **élections** pour **voter** pour un nouveau gouvernement.



Tutelle

La tutelle permet à certaines personnes de faire des choix de vie pour d'autres.

La personne qui prend ces décisions pour vous est votre tuteur.

Votre tuteur peut décider des choses pour vous, comme l'endroit où vous vivez.

Parfois, les personnes sous tutelle ne sont pas autorisées à voter, à se marier ou à s'occuper de leurs enfants.



Inclusion Europe

Inclusion Europe est une organisation pour les personnes qui ont un **handicap intellectuel** et pour leur famille.

Nous nous battons pour leur garantir des droits égaux et pour l'inclusion en Europe.

Nous voulons aussi améliorer les lois en Europe.

Nous avons commencé en 1988.

Nous avons 79 membres dans 39 pays européens.

Nous nous trouvons à Bruxelles en Belgique.



Éducation, formation ou emploi inclusif

L'éducation, la formation ou l'emploi inclusif signifie que les personnes qui ont un **handicap intellectuel** peuvent apprendre et travailler ensemble avec d'autres personnes qui n'ont pas de handicap.



Institutions

Les institutions sont des endroits où les personnes qui ont un **handicap intellectuel** vivent avec d'autres personnes qui ont un handicap intellectuel.

Ils vivent à l'écart des autres personnes.

C'est ce que nous appelons « séparé ».

Parfois cela arrive contre leur volonté.

Les personnes qui vivent dans des institutions doivent suivre les règles de l'institution et ne peuvent pas décider pour elles-mêmes.

Handicap intellectuel

Si vous avez un handicap intellectuel, cela signifie que c'est plus difficile pour vous de comprendre des informations et d'apprendre de nouvelles compétences que pour les autres personnes.

Cela rend plus difficile de gérer certains aspects de la vie.



Les personnes qui ont un handicap intellectuel ont souvent besoin d'aide pour apprendre ou pour travailler.

Le handicap intellectuel commence souvent avant que vous ne soyez adulte.

Cela vous affecte toute votre vie.

Il y a des choses qui peuvent rendre la vie plus facile pour les personnes qui ont un handicap intellectuel.

Par exemple, l'information en langage **facile-à-lire**.

Certaines personnes parlent de difficultés d'apprentissage à la place de handicap intellectuel.



MEPs

Les membres du **Parlement européen** sont les **politiciens** qui travaillent au Parlement européen.

Nous les appelons MEPs en bref.



Auto-représentation

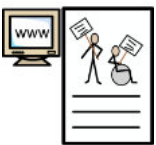
L'auto-représentation c'est quand des personnes qui ont un **handicap intellectuel** parlent pour elles-mêmes.

On appelle ces personnes des auto-représentants.



ONG Organisations non-gouvernementales

Les organisations non gouvernementales ou ONG sont généralement définies comme étant à but non lucratif et indépendantes de l'influence gouvernementale.



Pétition

Une demande faite pour quelque chose de désiré, surtout une demande respectueuse ou humble, comme à un supérieur ou à un de ceux qui détiennent l'autorité.



Politiques

Actions ou pratiques des gouvernements et des institutions.

Les politiques tentent d'améliorer la situation.



Ségrégation

La ségrégation c'est quand quelqu'un est exclu des autres pour une raison injuste.

Par exemple, à cause de leur handicap.



Les soins de santé

Les soins de santé sont les services fournis à une personne qui est malade ou qui a besoin de prendre soin de sa santé.

Les soins de santé, c'est aller chez le médecin, se procurer des médicaments et obtenir un soutien pour ses problèmes de santé du corps ou de l'esprit.



Socle européen des droits sociaux

Le socle européen des droits sociaux veille à ce que les citoyens de l'Union européenne ont des droits nouveaux et plus efficaces.



UN CRPD

La Convention des Nations unies relative aux droits des personnes handicapées (en bref, selon l'abréviation venant de l'anglais: UN CRPD) est un document important.

Il essaye de s'assurer que les droits des personnes qui ont un handicap soient respectés.



Voter

Voter signifie choisir les **politiciens** qui nous représentent et prennent des décisions pour nous.

Vous pouvez voter dans différents domaines.

Par exemple :

- dans votre ville ou votre village
quand vous éliez un nouveau maire
- dans votre pays
quand vous éliez un nouveau président
- ou aux **élections européennes**,
quand vous choisissez les nouveaux
membres du Parlement européen (**MEPs**).

Contactez-nous et partagez vos histoires d'auto-représentants !



Site internet :
inclusion-europe.eu



Email :
secretariat@inclusion-europe.org



Téléphone :
+32 2 502 28 15



Adresse :
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook :
facebook.com/inclusion europe



Twitter :
twitter.com/InclusionEurope

**Incrivez-vous pour recevoir l'Europe pour tous
dès qu'il sort :**
bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter

