# **Europa pentru noi 4**

Raport Covid-19: impactul asupra persoanelor cu dizabilități și asupra familiilor lor

# **Nota editorilor**

Bună ziua tuturor!

Dori să vă dorim un Crăciun minunat și un An Nou fericit.

În acest newsletter Europa pentru noi veți găsi diferite articole scrise într-un mod ușor de citit.

Sperăm că 2021 va fi un an mai bun decât a fost 2020.

Editorul responsabil cu formatul ușor de citit vă urează din nou

Crăciun Fericit și La Mulți Ani!

[**Discursul lui László Bercse cu ocazia Zilei europene a persoanelor cu dizabilități 2020.**](https://www.inclusion-europe.eu/european-day-persons-disabilities-2020-laszlo-bercse/)

László Bercse este președintele

[**Platformei europene a autoreprezentanților**](https://www.inclusion-europe.eu/european-platform-of-self-advocates-epsa/)

și vicepreședintele[**Inclusion Europe.**](http://www.inclusion-europe.eu/)

László este, de asemenea, copreședintele

organizației maghiare **[ÉFOÉSZ.](http://efoesz.hu/)**

În timpul crizei provocate de coronavirus, persoanele

cu dizabilități intelectuale

au fost nevoite să se adapteze, la fel ca toți ceilalți.

Familiile noastre au fost nevoite să se adapteze.

Furnizorii noștri de servicii au fost nevoiți să se adapteze.

Nu puteți să nu admirați

persoanele cu dizabilități intelectuale,

membrii familiilor care îi sprijină,

personalul serviciilor.

În calitate de **[autoreprezentant](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "Self-Advocacy)**, am putut să îndeplinesc numeroase atribuții.

Am menținut legătura cu alți autoreprezentanți din întreaga Europă.

Situația a fost diferită pentru multe persoane cu

dizabilități intelectuale din Europa.

Multe mii de astfel de persoane s-au confruntat cu izolarea

completă, în special persoanele **[segregate](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "Segregation)** în **[instituții de îngrijire rezidențială.](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "SeparateInstitutions)**

Pandemia înseamnă pierderea rețelelor noastre de sprijin.

Faptul că nu ne putem vedea familiile și prietenii.

Faptul că nu putem merge la locul de muncă.

În unele țări, oamenii au fost privați de sprijin.

Elevii cu dizabilități intelectuale nu au putut

învăța, deoarece orele online nu le sunt accesibile.

A fost dificil să se mențină conexiunile și să se continue munca.

Întâlnirile online nu sunt pentru toți.

Uneori, nu avem calculatoare

sau telefoane pentru a face acest lucru.

Alteori, nu avem

conexiune la internet.

Multe persoane cu dizabilității intelectuale

și-au pierdut locul de muncă.

Mulți dintre noi ne-am simțit excluși.

De multe ori, nevoile noastre nu au fost luate în considerare

în elaborarea măsurilor și soluțiilor.

În mare parte, informațiile nu au fost accesibile pentru noi,

au fost furnizate doar într-un limbaj dificil.

De multe ori nu am putut înțelege ce se întâmplă.

Ce trebuie să facem și de ce?

Multe persoane cu dizabilități intelectuale au fost private de îngriji medicale corespunzătoare în cazul îmbolnăvirii de Covid.

Multe persoane cu dizabilități intelectuale au decedat

în urma infectării cu coronavirus

În Anglia, rata deceselor în rândul acestor persoane a fost de

3 ori mai mare decât cea din rândul populației generale.

**Care este situația în alte țări?**

În special în țările unde există foarte multe persoane

în instituțiile de îngrijire rezidențială?

Nu știm,

deoarece alte țări nu

raportează aceste informații!

Este important să înțelegem că lucrurile rele

care se întâmplă în timpul pandemiei nu sunt ceva nou pentru noi.

Pandemia a înrăutățit problemele existente,

[**discriminarea**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#Discrimination)și **segregarea.**

A făcut aceste lucruri mai ușor de văzut – sper inclusiv pentru **[guverne](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "Government)**.

**Ce trebuie să se facă acum?**

Guvernele trebuie să învețe din aceste experiențe.

Trebuie să ne asculte atunci când elaborează măsuri.

Viețile noastre au aceeași valoare ca viața oricui altcuiva.

Guvernele și **[Uniunea Europeană](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "EU)** trebuie să investigheze

în mod corespunzător lucrurile care s-au întâmplat în cazul persoanelor cu dizabilități intelectuale.

**Câte astfel de persoane au decedat?**

Câte astfel de persoane au decedat deoarece nu au

beneficiat de îngrijiri medicale corespunzătoare?

Guvernele trebuie să furnizeze informații **[ușor de înțeles](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "ETR)**.

Unele guverne au făcut acest lucru,

altele pot învăța din exemplul lor.

Fondurile Uniunii Europene și bugetele naționale

dedicate redresării economice trebuie să ajungă la

persoanele cu dizabilități intelectuale și la familiile lor.

Trebuie să fie alocate fonduri pentru sprijin,

în special în ceea ce privește **educația incluzivă**

și încadrarea în muncă a

persoanelor cu dizabilități intelectuale.

Trebuie să fie alocate fonduri pentru

serviciile din cadrul comunității.

**Persoanele cu dizabilități intelectuale trebuie să poată**

**să se mute din instituțiile segregate de îngrijire rezidențială.**

# [**Discursul comisarului Helena Dalli cu ocazia Zilei internaționale a persoanelor cu dizabilități**](https://www.inclusion-europe.eu/helena-dalli-edpd2020/)

Cu ocazia Zilei internaționale a

persoanelor cu dizabilități,

comisarul european pentru

egalitate, Helena Dallia declarat:

Anul acesta, marcăm

Ziua internațională a persoanelor

cu dizabilități într-o perioadă dificilă cauzată de coronavirus.

Deși pandemia ne-a afectat pe toți,

persoanele cu dizabilități

au fost afectate și mai mult.

De asemenea, persoanele care trăiesc în **[instituții](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "SeparateInstitutions)**.

Serviciile comunitare și accesul

la [**asistență medicală**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#HumanRights) au fost mai dificil de organizat.

**Școala online** și munca de acasă

nu au fost întotdeauna accesibile tuturor.

COVID-19 a generat foarte multe bariere cu care

se confruntă persoanele cu dizabilități intelectuale.

Trebuie să eliminăm aceste bariere.

[**Uniunea Europeană**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#EU) promovează

**drepturile persoanelor cu dizabilități**

dar încă sunt foarte multe de făcut.

La începutul lui 2021,

[**Comisia Europeană**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#EC) va prezenta noua

**Strategie europeană privind drepturile**

**persoanelor cu dizabilități.**

Comisia Europeană va

promova crearea unor societăți incluzive

iar acestea vor face

tot ce pot pentru a continua să ajute.

Strategia europeană 2010-2020 pentru persoanele cu

dizabilități a avut foarte multe rezultate bune dar încă

sunt foarte multe de făcut.

[**Stoparea violenței împotriva femeilor și fetelor cu dizabilități**](https://www.inclusion-europe.eu/ending-violence-against-women-and-girls-with-disabilities-easy-to-read/)

Chiar și înainte de COVID-19, femeile și

fetele s-au confruntat cu violența.

Femeile și fetele cu dizabilități

reprezintă 16 % din populația totală

a femeilor din Uniunea Europeană

și 60 % din populația totală

de 100 de milioane de persoane cu dizabilități.

Datele arată că probabilitatea ca femeile cu dizabilități să se confrunte cu violența

este de 2 până la 5 ori mai mare decât în cazul celorlalte femei și fete.

În Uniunea Europeană, 34 % dintre femeile cu

o problemă de sănătate sau o dizabilitate s-au confruntat

cu violență fizică sau sexuală exercitată de un partener pe parcursul vieții.

Violența include violență domestică și instituțională,

sterilizarea, contracepția și avortul forțat,

precum și hărțuirea, inclusiv hărțuirea sexuală

Femeile și fetele cu dizabilități beneficiază

de sprijin limitat din cauza lipsei conștientizării,

accesibilității și amenajărilor corespunzătoare.

Mai multe politici ale **Comisiei Europene**

au potențialul de a pune capăt violenței împotriva

femeilor și fetelor cu dizabilități.

Politici precum **Strategia** privind egalitatea de gen și

Strategia privind drepturile victimelor adoptate în prima parte a acestui an,

precum și **Strategia europeană pentru persoanele cu dizabilități** care urmează să fie adoptată în 2021.

Citiți [Raportul Life after Violence (Viața după violență) în formatul ușor de citit.](https://www.inclusion-europe.eu/life-after-violence/#Outcomes)

# [**Impactul Covid-19 asupra drepturilor persoanelor cu dizabilități intelectuale și asupra familiilor acestora**](https://www.inclusion-europe.eu/covid-report-2020-etr/)

Inclusion Europe a publicat un raport despre

modul în care Covid-19 a afectat drepturile persoanelor

cu dizabilități intelectuale și ale familiilor acestora.

**Citiți** [**Raportul privind Covid-19.**](http://www.inclusion-europe.eu/wp-content/uploads/2020/11/COVID-report-Final.pdf)

Inclusion Europe dorește ca oamenii să știe

ce s-a întâmplat cu persoanele cu **[dizabilități intelectuale](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "IntellectualDisability)**

și familiile lor în timpul crizei provocate de Covid-19.

Raportul arată că persoanele cu dizabilități intelectuale

au fost **[segregate](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "Segregation)** și **[discriminate](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "Discrimination)** încă o dată.

# **Cifre**

Cifrele sunt importante pentru a vedea modul în care Covid-19

a schimbat viețile persoanelor cu dizabilități intelectuale.

De exemplu, pentru a ști câte persoane

au decedat în instituții sau spitale.

[**Uniunea Europeană**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#EU) și țările

trebuie să investigheze.

# **Sănătatea**

Pandemia de Covid-19 a arătat că accesibilitatea

serviciilor de sănătate și de urgență este precară.

Accesul la tratament în spitale nu a fost sigur

pentru persoanele bolnave cu dizabilități intelectuale.

Uneori, personalul medical nu a știut

cum să se comporte cu persoanele cu dizabilități intelectuale.

Personalul din **[instituții](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "SeparateInstitutions)** nu a beneficiat de suficiente

echipamente de protecție (măști, mănuși).

# **Instituțiile**

Persoanele cu dizabilități intelectuale

au fost izolate de familiile și prietenii lor timp de luni întregi.

Au fost expuse unui risc ridicat de infecție.

Aceasta este o dovadă a faptului că instituționalizarea este dăunătoare

și este o încălcare a valorilor europene și a **[drepturilor omului](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "HumanRights)**.

# **Serviciile de sprijin și rolul familiilor**

Din cauza restricțiilor de circulație, centrele de îngrijire de zi

și serviciile de sprijin s-au închis.

Multe persoane cu dizabilități intelectuale

nu au beneficiat de niciun fel de sprijin.

Acest lucru a avut un impact considerabil asupra familiilor

care au fost nevoite să le îngrijească.

Aceasta a condus la panică și îngrijorare pentru toată lumea.

Unele țări au acordat sprijin familiilor.

Mai multe țări le permit părinților să beneficieze de

concediu plătit pentru a putea sta acasă

și a-și îngriji copii.

# **Educație**

Școlile au fost nevoite să se închidă și să treacă în online.

Persoanele cu dizabilități intelectuale au fost excluse,

deoarece nu au beneficiat de sprijin,

sau materialele nu au fost accesibile.

Când s-au redeschis școlile, unele dintre acestea nu au

permis accesul copiilor cu dizabilități intelectuale.

Multor familii le-a fost teamă.

# **Accesul la informații și consultarea**

Informațiile nu au fost furnizate în **[format ușor de citit.](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "ETR)**

Unele persoane nu au înțeles situația.

Organizațiile pentru drepturile persoanelor cu dizabilități s-au adresat guvernelor

pentru a le cere să consulte persoanele cu dizabilități intelectuale.

# **Încadrarea în muncă**

Din cauza Covid-19, multe persoane și-au pierdut locul de muncă.

Situația a fost foarte nesigură.

Persoanelor cu dizabilități le este teamă că își vor pierde locurile de muncă.

# [**Instrumentele UE pentru stimularea încadrării în muncă a persoanelor cu dizabilități intelectuale**](https://www.inclusion-europe.eu/my-talents-for-diversity-online-events-etr/)

Tim Ghillan lucrează la Asociația Europeană a Furnizorilor de Servicii pentru Persoanele cu Dizabilități.

Tim a vorbit despre **[încadrarea în muncă](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "Employ)** a

persoanelor cu **[dizabilități intelectuale](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "IntellectualDisability)**.

Persoanele cu dizabilități intelectuale

au dreptul de a avea un loc de muncă

la fel ca toate celelalte persoane.

Persoanele cu dizabilități intelectuale au de asemenea

dreptul de a beneficia de sprijin din partea comunității.

Tim afirmă însă că există bariere

care împiedică persoanele cu dizabilități intelectuale

să își găsească un loc de muncă.

El a prezentat două documente importante care pot fi utilizate

pentru a încuraja încadrarea în muncă a persoanelor cu dizabilități intelectuale:

* [**Strategia europeană pentru persoanele cu dizabilități**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#EDS)
* [**Pilonul european al drepturilor sociale**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#EuropeanPillarofSocialRights)

Tim spune că trebuie să facem în așa fel încât educația, locuințele și transportul să fie mai **[accesibile](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "Accessible)** pentru a încuraja încadrarea în muncă a persoanelor cu dizabilități intelectuale.

Mark Bell este decanul

Facultății de Drept din cadrul Trinity College, din Dublin.

Mark a vorbit despre amenajările corespunzătoare.

El spune că locurile de muncă trebuie să devină accesibile pentru toate persoanele cu dizabilități intelectuale.

Mark a dat câteva exemple de amenajări corespunzătoare:

* Angajatorii pot furniza informații în format **[ușor de citit](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "ETR)**
* Angajatorii pot oferi sprijin angajaților cu dizabilități intelectuale
* Angajatorii pot adapta sarcinile locului de muncă pentru a se asigura că angajații cu dizabilități intelectuale le pot îndeplini.

Anouk Van Hoofstadt lucrează la Facultatea de Management din Anvers, Belgia.

Anouk a vorbit despre încadrarea în muncă a persoanelor cu dizabilități intelectuale în economia obișnuită.

Anouk l-a prezentat pe Thibeau, care lucrează cu ea.

Thibeau are o dizabilitate intelectuală.

Thibeau lucrează la Facultatea de Management din Anvers.

Thibeau a avut impact foarte mare asupra

echipei cu care lucrează.

# [**„Îi ajutăm pe cei cu dizabilități să ducă o viață normală” - Întâlnire online cu Rytmus**](https://www.inclusion-europe.eu/my-talents-for-diversity-online-event-rytmus-etr/)

Rytmus este o organizație care

sprijină [**încadrarea în muncă**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#Employ) a persoanelor cu dizabilități

în Cehia.

În 2019, Rytmus a ajutat 40 de persoane

cu dizabilități să găsească un loc de muncă.

**Cum sprijină Rytmus persoanele cu dizabilități care își caută un loc de muncă?**

Rytmus organizează întâlniri cu persoane cu dizabilități

în care acestea pot vorbi despre preferințele lor legate de locul de muncă.

Rytmus ajută persoanele cu dizabilități să își pregătească

CV-ul și să răspundă la anunțurile de locuri de muncă.

Rytmus utilizează social media

pentru a stabili primele contacte cu companiile și

pentru a publica scurte articole de prezentare

a profilurilor și preferințelor persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă.

**Martin Lubojacký afirmă că există o teamă a companiilor de a angaja persoane cu dizabilități.**

Rytmus se întâlnește cu companiile pentru a afla mai multe

despre organizația lor și practicile lor de angajare.

Rytmus stabilește întâlniri între companii

și angajați pentru personalizarea **condițiilor de lucru**.

Locurile de muncă trebuie să îndeplinească preferințele și

nevoile fiecărui angajat cu dizabilități.

Rytmus implementează practica de „job shadowing” (observare directă la locul de muncă).

Persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă pot lucra între 1 și 3 zile

într-o companie înainte de a fi efectiv angajate.

Cei care își caută un loc de muncă pot, de asemenea, să cunoască autoreprezentanți

care deja lucrează în cadrul companiei.

Odată ce angajații își încep noua activitate,

Rytmus îi sprijină și le oferă instruire

în timpul integrării lor în companie.

# [**Cum ar trebui să fie abordată încadrarea în muncă în următoarea Strategie UE pentru persoanele cu dizabilități?**](https://www.inclusion-europe.eu/my-talents-for-diversity-online-event-9th-october-2020-etr/)

### **Soufiane El Amrani**

„Lucrez la

Inclusion Europe de mult timp.

Îmi place locul meu de muncă.

Dar știu că nu toate persoanele cu

[**dizabilități intelectuale**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#IntellectualDisability)au

oportunitatea de a avea un loc de muncă.”

Soufiane El Amrani este responsabil

cu formatul ușor de citit și cu reprezentarea la Inclusion Europe.

### **Katarina Ivanković-Knežević**

Katarina Ivanković-Knežević lucrează

la Direcția Generală pentru

Ocuparea Forței de Muncă, Afaceri Sociale și

Incluziune a **[Comisiei Europene](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "EC).**

Katarina Ivanković-Knežević a prezentat

rezultatele pozitive ale

Strategiei anterioare a UE pentru persoanele cu dizabilități:

* În 2018, 110 000 de tineri cu dizabilități au beneficiat de sprijin prin Inițiativa privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor, care ajută tinerii să obțină un loc de muncă.
* În 2019, Comisia Europeană a publicat un ghid care prezintă bunele practici în materie de amenajări corespunzătoare introduse de angajatori.

Katarina Ivanković-Knežević afirmă că

încă mai sunt multe lucruri de făcut

pentru a ne asigura că persoanele cu dizabilități

pot avea un loc de muncă.

Ea a prezentat anumite priorități referitoare la ocuparea forței de muncă

pentru Strategia UE 2020-2030 pentru persoanele cu dizabilități:

* Piața forței de muncă trebuie să fie **[accesibilă](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "Accessible)**   
  pentru persoanele cu dizabilități.
* Serviciile de ocupare a forței de muncă trebuie să   
  lucreze cu și pentru persoanele cu dizabilități.
* Toate statele membre ale   
  [**Uniunii Europene**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#EU) trebuie să recunoască   
  în același fel dizabilitatea unei persoane.

### **Haydn Hammersley**

Haydn Hammersley lucrează la

[**Forumul European al Persoanelor cu Handicap**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#EDF)(FEPH).

Haydn Hammersley a prezentat câteva

idei ale FEPH despre ocuparea forței de muncă

pentru Strategia UE 2020-2030 pentru persoanele cu dizabilități.

De exemplu:

* Asigurarea faptului că locurile de muncă se pot adapta la nevoile fiecărei persoane cu o dizabilitate.
* Asigurarea faptului că nicio persoană cu dizabilități care are un loc de muncă nu este plătită mai puțin decât salariul minim din țara sa.

### **Milan Brglez**

Milan Brglez este **deputat** în

**Parlamentul European.**

Milan Brglez a explicat că

persoanele cu dizabilități sunt expuse unui risc mai mare

de sărăcie și excludere socială.

În opinia lui Milan Brglez, fiecare lege trebuie să țină seama

de persoanele cele mai vulnerabile din societate.

Milan Brglez a explicat că

criza COVID-19 a afectat angajații cu dizabilități.

Milan Brglez a afirmat că statele membre ale UE trebuie să își intensifice angajamentul față de combaterea discriminării în legătură cu accesul la locurile de muncă.

# [**Sprijinirea încadrării în muncă și a incluziunii persoanelor cu dizabilități pe piața forței de muncă**](https://www.inclusion-europe.eu/my-talents-for-diversity-online-event-8th-september-2020-etr/)

KLAPjob este un proiect al **Lev**.

**Lev** este o asociație din Danemarca.

Lev consideră că persoanele cu

[**dizabilități intelectuale**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#IntellectualDisability) au dreptul

de a decide unde și cum

doresc să lucreze.

KLAPjob promovează **[incluziunea](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/" \l "InclusiveEducation)**

persoanelor cu dizabilități intelectuale

pe piața forței de muncă.

KLAPjob lucrează cu numeroase companii diferite.

KLAPjob ajută companiile să se pregătească

pentru încadrarea în muncă a persoanelor cu dizabilități.

KLAPjob ajută persoanele cu dizabilități intelectuale

care își caută un loc de muncă să se angajeze.

Claus Hansen este directorul KLAPjob.

Claus explică faptul că angajații KLAPjob

primesc 495 de euro pe lună.

Claus spune, de asemenea, că în Danemarca

persoanele cu dizabilități intelectuale

primesc pensii de invalidate de 2.500 de euro pe lună.

Bjørn Burkal este[**autoreprezentant**](https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read-term/#Self-Advocacy)

și ambasador KLAPjob.

Bjørn este aproape de a-și termina studiile.

El vrea să fie designer grafic.

Bjørn și-a găsit un loc de muncă datorită ajutorului oferit de KLAPjob.

Bjørn este foarte mulțumit de locul lui de muncă actual.

Bjørn lucrează 16 ore pe săptămână și câștigă foarte mulți bani.

Bjørn spune că „atunci când ai un loc de muncă, ai o viață socială”.

[**Este cu adevărat importat să existe grupuri puternice de autoreprezentare**](https://www.inclusion-europe.eu/it-is-really-important-to-have-strong-self-advocacy-groups/)

Anul acesta, din cauza situației generate de COVID-19,

instruirea autoreprezentanților a fostfăcută online.

În acest fel, am putut să ajungem la mai mulți oameni.

Am avut 93 de înregistrări pentru evenimente și 71 de participanți.

Au participat autoreprezentanți

și profesioniștii care i-au sprijinit.

Scopul acestor întâlniri online

a fost de a colecta anumite idei privind modul în care

oamenii au fost afectați de situația creată de COVID-19

în ceea ce privește posibilitatea lor de a acționa ca reprezentanți

pentru ei înșiși și de a-și exercita drepturile.

Am organizat evenimente online în 7 limbi

și au participat persoane din

11 țări europene diferite.

**Ce am învățat că este important?**

* Este cu adevărat importat să existe grupuri puternice de autoreprezentare. Când avem astfel de grupuri, acestea pot decide care sunt măsurile bune.

* Este de asemenea important să învățăm autoreprezentanții   
  cum să utilizeze telefoanele mobile   
  și internetul pentru a păstra legăturile.

* Guvernele ar trebui să implice persoanele cu dizabilități și organizațiile care le reprezintă   
  atunci când concep măsuri   
  prin care să răspundă evenimentelor precum pandemia.

* Este mai ușor să ne protejăm   
  împotriva virusului și să ducem o viață independentă   
  dacă dispunem de servicii în comunitățile noastre.

**Explicaţii**

**Accesibil**

Ceva ce este ușor de folosit de către

persoanele cu dizabilități, cum ar fi:

* Rampe pentru a intra în clădiri.
* Informație în ușor de citit.
* Informație în limbajul semnelor.

**Actul Accesibilităţii**

Actul accesibilităţii este o lege

făcută de Uniunea Europeană.

Fiecare ţară din Uniunea Europeană

trebuie să respecte Actul Accesibilităţii.

Actul Accesibilităţii spune ce trebuie să facă companiile

pentru a îşi face produsele şi serviciile mai accessibile.

De exemplu:

- telefoane mobile,

- computere,

- cărţi electronice,

- automate pentru bilete,

- transportul cu autobuzul sau trenul.

**Agenţia Europeană pentru Drepturile Omului**

Agenţia Europeană pentru Drepturile Omului

este numită AEDP pe scurt.

AEDP este o organizație.

O organizație este un grup de oameni care

lucrează împreună.

AEDP lucrează pentru a se asigura

că toți cei din Uniunea Europeană

pot să își folosească drepturile.

**Alegeri**

Alegerile decid cine va vorbi şi va face alegeri pentru noi.

Alegerile au loc în zone diferite.

De exemplu, când alegi un primar nou în orașul tău,

sau când alegi un nou președinte în țara ta.

**Alegeri europene**

Alegerile europene

sunt alegerile pentru Parlamentul European.

Când poţi să votezi la alegerile europene,

ai un cuvânt de spus asupra

cui vor fi noii Europarlamentari.

Europarlamentarii vorbesc pentru toate persoanele care

trăiesc în Uniunea Europeană.

Alegerile europene au loc la fiecare 5 ani.

Următoarele alegeri vor avea loc între 23-26 mai 2019.

**Asistență medicală:**

Asistența medicală înseamnă serviciile oferite cuiva

care este bolnav sau trebuie să aibă grijă de sănătatea sa.

Asistența medicală implică mersul la medic, luarea de medicamente

și obținerea de sprijin pentru problemele de sănătate,

atât fizice, cât și mentale.

**Autoreprezentare**

Autoreprezentarea este când persoanele

cu dizabilități intelectuale vorbesc în numele lor.

Aceste persoane se numesc autoreprezentanţi.

**Comisia Europeană**

Comisia Europeană lucrează cu Parlamentul European.

Comisia Europeană sugerează legi pentru discuție

Parlamentului European și Consiliului Uniunii Europene.

Se asigură și că legile asupra cărora s-a decis

sunt respectate de către statele membre.

**Consiliul Uniunii Europene**

Consiliul Uniunii Europene este locul

unde se întâlnesc miniștrii naționali

din țările Uniunii Europene.

Se întâlnesc pentru a adopta legi

și a discuta despre politica Uniunii Europene.

Consiliul Uniunii Europene

mai este numit Consiliul Miniștrilor.

**Condițiile de lucru:**

Condițiile de lucru înseamnă mediul de lucru

și circumstanțele locului de muncă.

Sunt incluse aici orele de lucru, drepturile legale și responsabilitățile.

Condițiile de lucru includ și activitatea pe care o persoană o desfășoară folosindu-se de corpul sau de mintea sa.

**Discriminarea**

Discriminarea înseamnă că sunteți tratat(ă) mai rău decât alte persoane sau că nu vi se oferă șansele pe care le meritați.

**Dizabilitate intelectuală**

Dizabilitatea intelectuală înseamnă

că ești mai puțin capabil decât

ceilalți să înțelegi informația

și să foloseşti noi abilități.

Asta face mai dificil să te descurci în

anumite părți ale vieții.

Dizabilitatea intelectuală începe

adesea înainte să fii adult.

Te afectează pentru întreaga viață.

Există lucruri care pot

face viața mai ușoară pentru

persoanele cu dizabilitate intelectuală.

De exemplu, informația în ușor de înțeles.

Unele persoane spun dizabilităţi de învăţare

în loc de dizabilităţi intelectuale.

**Drepturile persoanelor cu dizabilități:**

Un drept este o regulă prin care se asigură că oamenii

sunt protejați și pot avea și face

ceea ce au nevoie pentru a duce o viață demnă și în siguranță.

Drepturile persoanelor cu dizabilități sunt reguli

care se referă la viețile persoanelor cu dizabilități.

De exemplu, dreptul la educație

sau dreptul de a avea un loc de muncă și de a trăi independent.

**ÉFOÉSZ**

ÉFOÉSZ este o asociație a organizațiilor care oferă îngrijiri și sprijin pentru reabilitarea persoanelor cu dizabilități intelectuale în Ungaria.

**Guvernul**

Un guvern este un grup de oameni

care iau decizii despre cum să conducă țara.

De exemplu,

- pe ce să fie cheltuiți banii,

- despre transportul public,

- despre școli,

- despre spitale.

La fiecare câțiva ani sunt alegeri

pentru a vota pentru un nou guvern.

**Hashtag**

Pe reţelele sociale poţi să foloseşti simbolul #.

Acest simbol se numeşte hashtag.

Poţi să scrii un cuvînt după simbolul de hashtag.

Dacă faci click pe acel cuvânt,

o să ajungi la toate mesajele

care au de-a face cu acel cuvânt.

De exemplu:

- Dacă scrii #incluziune şi faci click pe cuvânt,

o să ajungi la toate mesajele care au

de-a face cu incluziunea.

- Dacă scrii #UniuneaEuropeană şi faci click pe cuvânt,

o să ajungi la toate mesajele care au de-a face cu

Uniunea Europeană.

- Dacă scrii#Ascultaţivocilenoastre şi faci click pe cuvânt,

o să ajungi la toate mesajele care au de-a face

cu Ascultaţivocilenoastre.

**Incluziune Europa**

Incluziune Europa este o organizație pentru

persoanele cu dizabilitate intelectuală și familiile lor.

Luptăm pentru drepturi egale și incluziune în Europa.

Vrem să facem o diferență în politicile europene.

Am început în 1988.

Avem 75 de membrii în 39 țări europene.

Avem sediul în Bruxelles, Belgia.

**Încadrarea în muncă**:

Încadrarea în muncă înseamnă că o persoană muncește și este plătită pentru munca sa. De obicei, încadrarea în muncă se bazează pe un contract între lucrător și persoana care asigură locul de muncă. Aceasta din urmă este angajatorul.

**Manifest**

Un manifest este un text care explică

scopurile unei persoane sau ale unei organizaţii.

Este făcut adesea înaintea unor alegeri de către o

persoană sau o organizaţie care vrea să fie aleasă.

Unele manifeste sunt făcute

şi de către organizaţii pentru a le spune candidaţilor

ce este important pentru ele.

Oricine poate citi un manifest.

**Parlamentul European**

Parlamentul European este un loc unde se iau

deciziile importante ale Uniunii Europene.

De exemplu, legile.

Membrii Parlamentului European (pe scurt, MPE)

iau aceste decizii și reprezintă toți oamenii

care locuiesc în Uniunea Europeană.

La fiecare 5 ani, persoanele care locuiesc

în Uniunea Europeană votează pentru MEPi din țara lor.

**Tutela**

Tutela permite unor persoane

să ia decizii legate de viața altor persoane.

Persoana care face alegeri pentru tine este tutorele tău.

Tutorele tău are capacitate legală.

Pot să decidă lucruri pentru tine,

cum ar fi unde să locuiești.

Uneori, persoanele sub tutelă nu au voie să voteze,

să se căsătorească sau să își crească copiii.

**Uniunea Europeană**

Uniunea Europeană (pe scurt, UE) este un grup

de 28 de țări Numim aceste țări “state membre”.

S-au unit pentru a fi mai puternice politic şi economic.

UE face legi despre multe lucruri importante

pentru oamenii care locuiesc în aceste țări.

UE face legi în diferite domenii.

De exemplu:

- Legi pentru protecția mediului.

- Legi pentru fermieri.

* Legi pentru protecția consumatorilor.

Un consumator este cineva care cumpără lucruri.

UE mai face şi legi care sunt importante

pentru persoanele cu dizabilităţi.

De exemplu, Actul Accesibilităţii.

A mai făcut şi o lege care dă persoanelor cu dizabilităţi

mai multe drepturi atunci când călătoresc.

UE dă bani statelor member.

O parte din aceşti bani sunt folosiţi pentru

persoanele cu dizabilitate.

**Pilonul european al drepturilor sociale**

Pilonul european al drepturilor sociale se asigură că

cetățenii europeni au drepturi mai multe și mai eficace.

**Locuirea independentă**

Locuirea independentă este când

persoanele cu dizabilități intelectuale

locuiesc în comunitate și au sprijin.

Înseamnă că pot:

- Să aleagă unde și cu cine să locuiască.

- Decid cum vor să își petreacă timpul.

- Să aibă aceleași experiențe ca ceilalți oameni

**Organizația Națiunilor Unite**

Națiunile Unite sunt o organizație internațională.

Lucrează pentru pace și securitate peste tot în lume.

Pe scurt, îi spunem ONU.

ONU are sediul în diferite locuri.

De exemplu, este în New York, în Statele Unite ale

Americii, şi în Geneva, în Elveţia.

**ONG**

**Organizații non-guvernamentale**

Organizațiile neguvernamentale sau ONG-urile sunt în general definite ca nonprofit și independente de influența guvernamentală.

**Partid politic**

Un partid politic este un grup de oameni

care crede că ţara

ar trebui condusă într-un anumit fel.

**Petiţie**

O cerere făcută pentru ceva dorit, în special o cerere respectuoasă sau umilă, ca unui superior sau unuia dintre cei cu autoritate.

**Platforma Europeană a Autoreprezentanților**

Platforma Europeană a Autoreprezentanților

este compusă din grupuri de autoreprezentanți

din diferite țări din Europa.

Este numită PEA pe scurt.

A început în anul 2000.

Face parte din Inclusion Europe.

**Politician**

Cineva care ajută la conducerea

ţării sau a unei părţi a ţării.

Sau cineva care ar vrea să facă asta.

De exemplu, politicienii sunt

- Primari

- Miniştri

- Candidaţi în alegeri

**Politici**

Acțiuni sau practici ale guvernelor și instituțiilor.

Politicile încearcă să îmbunătățească situația.

Politicile pot fi un set de norme sau orientări

de urmat pentru atingerea unui anumit scop.

**Reţele de socializare**

Reţelele de socializare sunt paginile web şi aplicaţiile

care te lasă să creezi şi să distribui conţinut.

De examplu, poze, filmuleţe şi informaţii.   
   
Apps este prescurtarea de la aplicaţii.

Aceste sunt unelte care te lasă să foloseşti

reţelele de socializare pe un telefon mobil sau tabletă.

**Restricțiile de circulație**

Restricțiile de circulație se adoptă atunci când este necesar

să se controleze o situație care poate fi periculoasă.

În timpul unei pandemii precum cea de COVID-19,

țările au impus restricții de circulație pentru

a opri răspândirea virusului.

**Școala online:**

Școala online este o modalitate prin care elevii

pot participa la ore folosindu-se de calculator

sau un alt de dispozitiv pentru a se conecta la internet.

Aceste ore pot avea loc cu ajutorul

aplicațiilor online pentru întâlniri sau

ore online.

**Segregarea**

Segregarea se produce atunci când cineva este separat de ceilalți din motive incorecte.

De exemplu, din cauza unei dizabilități.

**Strategia Europeană a Dizabilităţii**

Strategia Europeană a Dizabilităţii este un text important.

Spune ce trebuie să facă Uniunea Europeană

pentru a se asigura

că persoanele cu dizabilităţi intelectuale din Europa

au aceleaşi drepturi ca ceilalţi.

**Ușor de citit**

Ușor de citit se referă la informația

scrisă într-un mod simplu astfel încât

persoanele cu dizabilități intelectuale

să poată înțelege.

Este important să folosim

cuvinte şi propoziţii simple.

Dacă sunt cuvinte greu de înţeles,

se oferă o explicaţie.

Textul trebuie să fie clar de văzut,

de exemplu, scris cu negru pe un fundal alb.

Trebuie să aibă mult spaţiu.

Limbajul uşor de citit foloseşte

adesea imagini pentru a explica

la ce se referă textul.

Cineva cu dizabilitate intelectuală

trebuie să verifice dacă informaţia

e uşor de înţeles.

Documentele ușor de înțeles au

adesea acest logo,

astfel încât să fie mai ușor de găsit.

**Votul**

Votul înseamnă să alegi

politicianul care să ne reprezinte

şi care ia decizii pentru noi.

Poţi să votezi în diferite domenii.

De exemplu:

- în oraşul tău

când alegi un nou primar

- în ţara ta

când alegi un nou preşedinte

- sau la alegerile europene,

când alegi noul membru al Parlamentului European.