**Munca, educația și viața în izolare**

# Soufiane despre viața și munca în 2021

În timpul pandemiei de coronavirus

cel mai greu mi-a fost să

nu mi se permită să merg la

birou să îmi văd colegii.

Celălalt lucru dificil pentru mine

a fost că nu am putut invita

mai mult de 2 persoane

să vină la masă.

De asemenea, că nu am putut să

merg la cinema așa

cum făceam înainte de Covid-19.

Ca să mă mențin ocupat

pe durata Covid-19,

am terminat o mulțime de cărți

și am jucat jocuri video.

De asemenea, am făcut o mulțime de puzzle-uri

și am comandat lucruri

de pe internet.

Am învățat cum să îmi pun toate cărțile

în ordine și chiar mi-am rearanjat

tot apartamentul.

Am primit foarte mult ajutor de la

colegii mei când

am lucrat de acasă.

Aștept cu nerăbdare

sfârșitul pandemiei de Covid-19 și

revenirea vieții la normal.

Dacă ne îmbolnăvim, e în regulă,

trebuie doar să avem grijă

unul de celălalt.

Familia mea este foarte bine,

ne-am văzut mai des în perioada

Covid-19, iar acesta a fost un lucru bun.

Trebuie să îți amintești că nu ești singur

și trebuie să te iei viața așa cum e.

Și să spui că acest Covid-19 nu

te va opri să faci

toate lucrurile pe care le-ai făcut.

De asemenea, nu trebuie să uiți că noi

toți suntem în aceeași barcă.

Interviuri cu autoreprezentanți din Croația

## Interviuri cu autoreprezentantul Biserka Sambol

Cum îți petreci timpul în izolare?

Gătesc, merg la plimbare, dar păstrez distanța.

Mă rog mult la prânz și seara.

De asemenea, mi-am serbat și ziua de naștere.

La început, situația a fost dificilă pentru mine,

dar cumva m-am obișnuit cu ea.

Vorbesc cu familia și cu prietenii

prin apeluri video și la telefon.

Urmăresc rapoartele zilnice despre coronavirus.

Ai învățat lucruri noi în această perioadă?

Acum petrec mai mult timp

cu oamenii pe care îi iubesc.

Las totul în grija lui Dumnezeu.

## Interviuri cu autoreprezentantul Snježana Kanjir

Cum îți petreci zilele acasă în perioada pandemiei?

Mi-a plăcut să merg să mă plimb

în cartierul meu,

Am mers să-mi fac un masaj și

la coafor.

Întotdeauna port mască și

mănuși când ies din casă.

O ajut pe mama

la făcut curățenie în apartament.

Ți-a fost teamă de cutremur?

Mi-a fost un pic teamă,

am alergat pe scări până jos.

Peretele apartamentului s-a fisurat.

M-am plictisit un pic

și de-abia aștept să merg la serviciu.

Uneori vorbesc cu prietenii mei

la telefon și mă văd

cu fratele meu când mă vizitează.

Ai un mesaj pentru autoreprezentanți?

Aveți grijă, astfel încât să putem începe

să lucrăm cât mai repede.

## Interviuri cu autoreprezentantul Božidar Kobasić

Ce a fost cel mai greu pentru tine în această perioadă de criză coronavirus?

Am auzit de coronavirus în martie.

La început n-am știut cât de periculos era.

În acele prime zile am ieșit de unul singur

la o mică plimbare.

De-abia acum înțeleg cât de periculos a fost.

Acum de-abia aștept ca acest coronavirus să ia sfârșit

ca să pot ieși afară din casă independent.

Am învățat că trebuie să fii foarte atent în legătură cu coronavirusul.

Cum a fost când a avut loc cutremurul din Zagreb?

Totul a început să se zgâlțâie, pereții s-au fisurat

și tabloul a căzut de pe perete.

Ți-a fost frică?

Da, mi-a fost.

Eu și partenera mea am ieșit din apartament.

Nu știam ce se putea întâmpla în continuare.

Ai un mesaj pentru autoreprezentanți?

Toată lumea ar trebui să fie atentă

și să se protejeze de coronavirus.

Informați-vă în permanență.

Interviurile au fost inițial publicate în newsletterul Asociației pentru Autoreprezentanți din Croația. http://www.samozastupanje.hr/

# Șase persoane vorbesc despre importanța unui loc de muncă

În Spania sunt

mai mult de 200 de mii de persoane

cu dizabilități intelectuale.

Plena Inclusion a adresat o întrebare

unui număr de șase persoane cu dizabilități intelectuale.

Întrebarea a fost:

De ce este un loc de muncă important pentru

persoanele cu dizabilități intelectuale?



**Cristian Moya**

Un loc de muncă este foarte important

pentru persoanele cu dizabilități

deoarece ne îmbunătățește calitatea vieții

și ne face să ne simțim mai împliniți.



**Patricia Gasco**

Pentru că eu cred că avem

tot dreptul la muncă,

deoarece și noi suntem cetățeni

la fel ca toți ceilalți.



**Pablo Buhigas**

Este important deoarece noi avem,

ca oameni, aceleași drepturi

de a munci pe orice post,

la fel ca toate persoanele, atât cu dizabilități,

cât și fără.



**Vanesa Alonso**

Pentru că în felul acesta putem să avem o

viață mai independentă în viitor.

Dreptul la muncă

este un drept

inclus în Convenția ONU

pentru persoanele cu dizabilități.



**Eduardo Gimeno**

Pentru că îți dă stabilitate,

te împlinește ca persoană,

te simți mai util și, dacă ești

suficient de norocos să ai o companie bună,

nu poți cere mai mult.



**Ana Martinez**

Este important să poți

avea acces la un loc de muncă

și să fii apreciat în societate.

Relatări publicate inițial de Plena Inclusion.
<http://planetafacil.plenainclusion.org/por-que-es-importante-el-empleo-para-las-personas-con-discapacidad-intelectual-o-del-desarrollo/>

# Platforma Puterea oamenilor din Spania

Mai mult de 500 persoane

cu dizabilități intelectuale sau de dezvoltare

au participat la Mitingul Statului

Mitingul s-a intitulat

Puterea oamenilor.

Acest miting s-a ținut la Toledo

vineri, 24 septembrie.

Este prima dată când

persoanele cu dizabilități intelectuale

au o organizație

sau reprezentanți

din toată Spania.

Regina Spaniei a salutat

crearea platformei.

Regina a spus „Platforma Puterea oamenilor

va da asigurarea că putem uni

interesele comune pentru a face viața mai bună.

Fiecare dintre voi este important.”

„Am fost tăcuți timp de mulți ani,

dar acum nu mai suntem.

Noi suntem cetățeni ca și restul

și de aceea vrem

ca drepturile noastre să fie respectate

și să nu fim discriminați.

De asemenea, luptăm

ca organizațiile noastre

să ne permită să participăm

și să decidem în chestiunile care ne afectează.

Aceasta este Puterea oamenilor.”

Maribel Cáceres.

Site-ul platformei este la elpoderdelaspersonas.org

# De ce ne pasă de educație

Să ai locuința ta.

Să ai prieteni.

Să îți faci propriile alegeri.

Să fii bun la ceva.

Sentimentul de apartenență.

Noi toți împărtășim aceste țeluri.

Pentru noi înșine.

Pentru alții.

Părinții pentru copiii lor.

Profesorii pentru elevi.

Acest lucru începe la școală.

Școala este foarte importantă pentru copii.

Este un loc unde ei învață despre lucruri.

Școala este un loc în care elevii

se pregătesc pentru viitorul loc de muncă.

Școala este un loc în care copiii

se joacă împreună și își fac prieteni.

Avem nevoie de școli în care

toți copiii pot să fie împreună.

Deoarece învață să muncească

și să fie unul cu celălalt.

Să se înțeleagă și să se respecte unul pe celălalt.

Să privească dincolo de diferențe.

Școala este un loc unde se învață noi deprinderi.

Elevii pot învăța cum să caute răspunsuri.

Elevii pot descoperi la ce sunt pricepuți.

Avem nevoie de școli în care

profesorii acordă ajutorul adecvat.

În care profesorii găsesc căi

de a scoate ce e mai bun din toți elevii.

O mamă spune:

„Incluziunea la școală este bună pentru

fiica mea deoarece o

învață noi deprinderi.

Ea poate face față problemelor dificile

în timp ce este cu alți elevi”.

**Se înregistrează progrese**

Inclusion Europe a muncit foarte mult

pentru a face din educația copiilor

cu dizabilități o realitate.

S-au înregistrat anumite progrese.

Unii copii cu dizabilități intelectuale

merg la școală împreună copiii fără dizabilități.

Din ce în ce mai multe persoane știu

că educația inclusivă este bună.

Toți copii au dreptul

să aibă o educație bună.

**Nu este de ajuns**

Însă sunt încă mulți

copii care nu merg la școală.

Copiii și elevii

cu dizabilități intelectuale

au dreptul de a învăța împreună.

Separarea copiilor cu

și fără dizabilități la școală este dăunătoare.

Afectează relațiile dintre copii.

Limitează viitoarele posibilități pentru un loc de muncă.

Face mai dificilă situația

pentru familii și societate mai târziu.

Însă lumea școlii se schimbă!

**Ce ar trebui să facem**

Educația separată

trebuie să rămână în trecut.

Există câteva lucruri

pe care ar trebui să le facem.

Ar trebui să promovăm

și să ne asigurăm că

toți elevii sunt

în aceeași clasă.

Că metodele de educație

sunt adaptate fiecărui elev.

Că profesorii au suficiente aptitudini,

timp și instrumente.

Guvernul ar trebui să cheltuie

suficienți bani cu educația

inclusivă pentru a o face mai accesibilă.

Trebuie să ne asigurăm că educația

continuă la fiecare vârstă.

Educația online trebuie de asemenea

să fie posibilă și accesibilă.

Persoanele cu dizabilități intelectuale

ar trebui să poată să îi învețe pe alții

și să facă cercetare.

Toată lumea ar trebui să fie auzită:

- Persoanele cu dizabilități intelectuale

- Organizațiile pentru persoanele cu dizabilități

- Părinții

- Persoanele care au participat la o educație inclusivă

- Alte victime ale excluderii

- Profesorii

Unele cuvinte nu ar trebui să fie folosite:

Cuvântul „special” nu ar trebui să fie folosit

pentru persoanele cu dizabilități intelectuale.

Cuvântul „alternativă” nu ar

trebui să fie folosit pentru educație

deoarece educația ar trebui să fie „inclusivă”.

Să ne asigurăm că nu facem confuzii:

- Integrarea nu este incluziune

- Nu este educație inclusivă

dacă nu există amenajări corespunzătoare,

sprijin și o participare deplină