



# Europa für alle

**Arbeit, Bildung und Leben  
in Isolation**



Erklärungen für **fett** gedruckte Wörter finden Sie am Ende von „Europa für alle“ (auf den Seiten 21 bis 35).

„Europa für alle“ gibt es in diesen Sprachen:

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Italienisch
- Rumänisch
- Spanisch
- Ungarisch

Hier finden Sie „Europa für alle“ in anderen Sprachen:

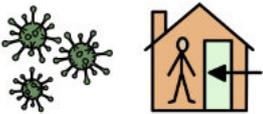
[www.inclusion-europe.eu/europe-for-us](http://www.inclusion-europe.eu/europe-for-us)

# Inhalt

- 1 **Soufiane über Leben und Arbeit im Jahr 2021**
- 4 **Interviews mit kroatischen  
Selbstvertreterinnen und Selbstvertretern**
- 9 **Sechs Personen sprechen über die  
Bedeutung der Arbeit für Menschen mit  
Behinderungen**
- 12 **Die Plattform Power of People in Spanien**
- 15 **Warum Bildung wichtig ist**
- 21 **Erklärungen**



## Soufiane über Leben und Arbeit im Jahr 2021



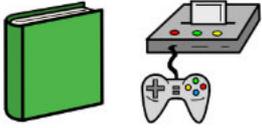
In der Zeit des Coronavirus ist es sehr schwer für mich gewesen, nicht ins Büro gehen zu dürfen. Ich habe meine Kollegen und Kolleginnen nicht gesehen.



Es ist auch schwer für mich gewesen, dass nicht mehr als 2 Personen zum Abendessen kommen durften.



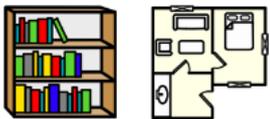
Es ist auch schwer für mich gewesen,  
dass ich nicht ins Kino gehen konnte.  
Das habe ich vor Covid-19 oft getan.



Um mich zu beschäftigen,  
habe ich Bücher gelesen  
und Videospiele gespielt.



Ich habe auch viele Puzzles gemacht  
und Dinge im Internet bestellt.



Ich habe gelernt,  
meine Bücher einzuordnen.  
Ich habe sogar meine ganze Wohnung aufgeräumt.



Ich habe viel Hilfe  
von meinen Kollegen und Kolleginnen bekommen,  
wenn ich von zu Hause aus gearbeitet habe.

Ich freue mich  
auf das Covid-19-Ende.  
Wenn das Leben wieder normal ist.



Wenn wir krank werden,  
müssen wir aufeinander aufpassen.



Meiner Familie geht es gut.  
Ich habe sie mehr in der Zeit  
des Covid-19-Virus gesehen.  
Das ist schön gewesen.

Denken Sie daran,  
dass Sie nicht allein sind.  
Aber bleiben sie positiv!



Und Sie sollten sich sagen,  
Covid-19 wird mich nicht davon abhalten,  
all die Dinge zu tun,  
die ich bisher getan habe.

Und denken Sie daran,  
dass wir alle aufeinander aufpassen sollten.

# Interviews mit kroatischen Selbstvertreterinnen und Selbstvertretern

## Interview mit der Selbstvertreterin Biserka Sambol



### Wie verbringen Sie Ihre Zeit in der Isolation?

Ich koche.

Ich gehe spazieren, aber ich halte den Abstand.

Ich bete viel zu Mittag und am Abend.

Ich habe auch meinen Geburtstag gefeiert.

Am Anfang war diese Situation für mich sehr schwierig, aber ich habe mich daran gewöhnt.

Ich spreche mit meiner Familie und Freunden über Videoanruf und am Telefon.

Ich verfolge die täglichen Berichte über das Corona-Virus.

### Haben Sie in dieser Zeit etwas Neues gelernt?



Jetzt verbringe ich mehr Zeit mit den Menschen, die ich liebe.

Ich lege alles in Gottes Hände.

# Interview mit der Selbstvertreterin Snježana Kanjir

## Wie verbringen Sie Ihre Tage zu Hause während der Zeit des Coronavirus?



Ich mache gerne Spaziergänge in meiner Nachbarschaft.

Ich bin zu einer Massage gegangen.

Ich bin zu meinem Friseur gegangen.

Ich trage immer eine Maske und Handschuhe,  
wenn ich aus dem Haus gehe.

Ich helfe meiner Mutter dabei,  
die Wohnung zu putzen.

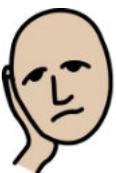
## Hatten Sie Angst vor dem Erdbeben?



Ich habe ein bisschen Angst gehabt.

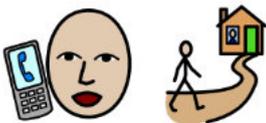
Ich bin die Treppe hinunter gerannt.

Die Wand in der Wohnung hat einen Riss bekommen.



Ich bin gelangweilt,  
und kann es kaum erwarten,  
zur Arbeit zu gehen.

Ich rede mit meinen Freunden  
über das Telefon.



Ich sehe meinen Bruder,  
wenn er mich besucht.

## Haben Sie eine Botschaft für Selbstvertreterinnen und Selbstvertreter?

Seid vorsichtig,  
damit wir bald wieder arbeiten dürfen.

## Interview mit dem Selbstvertreter Božidar Kobasić

### Was war für Sie das Schwierigste an dieser Corona-Virus-Krise?



Ich habe im März vom Corona-Virus gehört.



Ich wusste nicht,  
wie gefährlich es ist.  
In den ersten Tagen  
habe ich einen Spaziergang gemacht.



Erst jetzt weiß ich, wie gefährlich es gewesen ist.



Ich kann es kaum erwarten,  
dass dieses Coronavirus aufhört,  
damit ich wieder aus dem Haus gehen kann.  
Ich habe gelernt, dass ich sehr vorsichtig sein muss.

## Wie war es für Sie, als das Erdbeben in Zagreb stattgefunden hat?



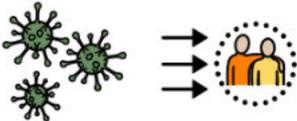
Alles hat begonnen zu wackeln.  
Die Wände haben Risse bekommen.  
Ein Bild ist von der Wand gefallen.

## Hatten Sie Angst?



Ja.  
Mein Partner und ich sind aus der Wohnung gelaufen.  
Wir haben nicht gewusst,  
was als Nächstes passieren wird.

## Haben Sie eine Nachricht für die Selbstvertreterinnen und Selbstvertreter?



Jeder sollte sehr vorsichtig sein  
und sich vor dem Coronavirus schützen.  
Informieren Sie sich.

---

Die Interviews wurden ursprünglich im Newsletter der Association for Self-Advocacy in Kroatien veröffentlicht.

<http://www.samozastupanje.hr/>



# Voice of Self-Advocates

Newsletter of the Association for Self Advocacy

Issue 29

# Sechs Personen sprechen über die Bedeutung der Arbeit für Menschen mit Behinderungen



In Spanien gibt es mehr als 200 Tausend Menschen mit Lernschwierigkeiten.



Plena Inclusion hat sechs Menschen mit Lernschwierigkeiten eine Frage gestellt.



Diese Frage war:

**Warum ist ein Arbeitsplatz für Menschen mit Lernschwierigkeiten wichtig?**

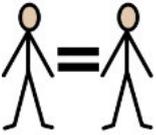
## Cristian Moya



Eine Arbeit ist für Menschen mit Behinderungen sehr wichtig. Sie verbessert unsere Lebensqualität und wir fühlen uns besser.



## Patricia Gasco



Ich glaube,  
dass wir ein Recht auf Arbeit haben.  
Wir gehören zur Gesellschaft,  
wie alle anderen auch.



## Pablo Buhigas



Eine Arbeitsstelle ist wichtig.  
Wir haben alle die gleichen Rechte.  
Das Recht in jedem Beruf zu arbeiten.  
Alle Menschen,  
Menschen mit Behinderungen  
und ohne Behinderungen.



## Vanesa Alonso



Durch eine Arbeitsstelle können wir  
in der Zukunft ein unabhängigeres  
Leben führen.  
Das Recht auf Arbeit,  
ist ein Recht, das in der UN-Konvention für  
Menschen mit Behinderungen steht.



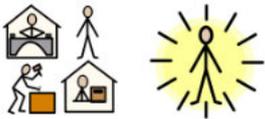
## Eduardo Gimeno



Weil es Ihnen Stabilität gibt.  
Es ist erfüllend.  
Sie fühlen sich gebraucht.  
Wenn man das Glück hat,  
in guter Gesellschaft zu sein,  
kann man nicht mehr verlangen.



## Ana Martinez



Es ist wichtig,  
die Möglichkeit zu bekommen zu arbeiten  
und in der Gesellschaft wertgeschätzt  
zu werden.

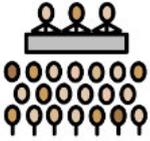


---

Die Geschichten wurden ursprünglich von  
Plena Inclusion veröffentlicht.

<http://planetafacil.plenainclusion.org/por-que-es-importante-el-empleo-para-las-personas-con-discapacidad-intelectual-o-del-desarrollo/>

# Die Plattform Power of People in Spanien

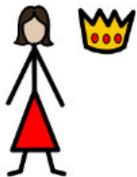


Mehr als 500 Personen mit Lernschwierigkeiten haben an dem Treffen teilgenommen. Leute aus ganz Spanien haben teilgenommen.

Die Sitzung wurde „Power of People“ genannt.

Dieses Treffen hat am Freitag, am 24. September in Toledo stattgefunden.

Es ist das erste Mal, dass Menschen mit Lernschwierigkeiten eine Organisation haben. Mit Vertreterinnen und Vertretern aus ganz Spanien.



Die Königin von Spanien begrüßte die Gründung dieser Plattform.

Die Königin hat gesagt:



“Die Plattform Power of People wird sicherstellen, dass Sie gemeinsame Interessen zur Verbesserung des Lebens verfolgen können.

Jeder von euch ist wichtig.”

Maribel Cáceres hat gesagt:



“Wir haben viele Jahre lang geschwiegen, aber das ist jetzt vorbei.

Wir sind Bürger wie alle anderen, und deshalb wollen wir, dass unsere Rechte geachtet werden und wir nicht diskriminiert werden.

Wir kämpfen auch dafür,  
dass unsere Organisationen  
uns mitmachen lassen.

Dass sie über Themen  
entscheiden, die uns betreffen.

Das ist Power of People."

---

Die Website der Plattform finden Sie unter  
[elpoderdelaspersonas.org](http://elpoderdelaspersonas.org)



## Warum Bildung wichtig ist



In einer eigenen Wohnung leben.

Freunde haben.

Eigene Entscheidungen treffen.

Etwas gut können.

Dazu gehören.

Wir alle teilen diese Ziele.

Für uns selbst.

Für andere.

Eltern für ihre Kinder.

Lehrer und Lehrerinnen für die Schüler und Schülerinnen.



Die Schule ist der Ort,  
an dem es beginnt.  
Die Schule ist für Kinder sehr wichtig.  
Es ist ein Ort,  
an dem sie etwas über Dinge lernen.



Die Schule ist ein Ort,  
an dem sich Schüler und Schülerinnen auf die Zukunft  
und die Arbeit vorbereiten.



Die Schule ist ein Ort,  
wo Kinder zusammen spielen  
und Freundschaften schließen.



Wir brauchen Schulen,  
in denen alle Kinder zusammen sein können.  
Weil sie zusammen lernen zu arbeiten.  
Einander zu verstehen und Respekt zu haben.  
Die Unterschiede sind nicht wichtig.



Die Schule ist ein Ort,  
an dem man neue Dinge lernen kann.  
Schüler und Schülerinnen können lernen,  
wie man nach Antworten sucht.  
Schüler und Schülerinnen können herausfinden,  
was sie gut können.



Wir brauchen Schulen,  
in denen die Lehrer und Lehrerinnen die Schüler und  
Schülerinnen gut unterstützen.

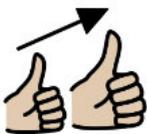
Wo Lehrerinnen und Lehrer unterstützen,  
dass jeder das finden kann,  
was er gut kann.



Eine Mutter hat gesagt:

**“Inklusion in der Schule ist gut für  
meine Tochter,  
weil sie Neues lernen kann.**

**Wenn sie mit anderen Schülern  
und Schülerinnen zusammen ist,  
kann sie auch mit schwierigen  
Problemen umgehen.”**



## **Es gibt Fortschritte**



Inclusion Europe hat viel gearbeitet,  
um die Bildung  
von Kindern mit Behinderungen zu verwirklichen.

Es sind einige Dinge erreicht worden.  
Einige Kinder mit Lernschwierigkeiten gehen gemeinsam  
mit Kindern ohne Behinderung zur Schule.



Immer mehr Menschen wissen,  
dass inklusive Bildung gut ist.  
Alle Kinder haben das Recht,  
eine gute Ausbildung zu bekommen.



## Das ist nicht genug



Aber es gibt immer noch viele Kinder,  
die nicht zur Schule gehen.  
Kinder mit Lernschwierigkeiten  
haben das Recht,  
gemeinsam zu lernen.



Trennung von Kindern mit Behinderungen  
und Kindern ohne Behinderungen in Schulen ist schlecht.  
Die Kinder können sich dann nicht kennenlernen.  
Später ist es für Kinder mit Behinderungen schwieriger  
eine Arbeit zu finden.  
Das macht es schwieriger  
für die Familien und die Gesellschaft.  
Aber in den Schulen verändert es sich!



## Was wir tun sollten

Getrennte Bildung  
sollte der Vergangenheit angehören.

Getrennte Bildung bedeutet,  
dass Kinder mit Behinderungen  
und Kinder ohne Behinderungen  
in unterschiedliche Schulen gehen.



Es gibt ein paar Dinge,  
die wir tun sollten.  
Wir sollten fördern  
und sicherstellen,  
dass alle Schüler und Schülerinnen  
im selben Klassenzimmer sind.

Das Lernen sollte  
auf jeden Schüler und jede Schülerin abgestimmt sein.  
Die Lehrerinnen und Lehrer sollten gut vorbereitet sein.  
Sie sollen Zeit und Lernmethoden für jedes Kind haben.



Die Regierung sollte  
genug Geld für inklusive  
Bildung ausgeben.



Inklusive Bildung sollte für alle zugänglich sein.

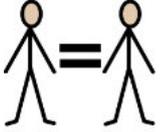


Wir müssen dafür sorgen,  
dass Bildung in jedem Alter möglich ist.

Auch die Online-Ausbildung muss  
möglich und zugänglich sein.

Menschen mit Lernschwierigkeiten  
sollte es möglich gemacht werden,  
zu unterrichten.

Menschen mit Lernschwierigkeiten  
sollten auch in der Forschung arbeiten können.



Jeder sollte gehört werden:

- Menschen mit Lernschwierigkeiten
- Organisationen für Behinderte
- Eltern
- Menschen, die in inklusive Schulen gegangen sind
- Andere Opfer von Ausgrenzung
- Lehrerinnen und Lehrer

Manche Wörter sollten nicht verwendet werden:



Das Wort "besonders" sollte für Menschen mit Lernschwierigkeiten nicht verwendet werden.

Das Wort "Alternativ" sollte nicht für Bildung verwendet werden.  
Bildung sollte "inklusiv" sein.



Was uns wichtig ist zu sagen:

- Integration ist nicht Inklusion
- Es ist keine inklusive Bildung, wenn es keine Unterkunft, keine Unterstützung und keine volle Beteiligung gibt.

# Erklärungen



## Abstimmen

Abstimmen bedeutet, die **Politikerinnen und Politiker** zu wählen, die uns vertreten und für uns Entscheidungen treffen.

Sie können in verschiedenen Bereichen abstimmen. Zum Beispiel:

- in Ihrer Stadt oder Gemeinde, wenn Sie einen neuen Bürgermeister wählen.
- In Ihrem Land, wenn Sie einen neuen Präsidenten wählen
- Oder bei den Europawahlen, wenn Sie die neuen Mitglieder des Europäischen Parlaments wählen (MdEPs)



## Arbeits-Bedingungen

Arbeits-Bedingungen sind die Umgebung und die Umstände von der Arbeit.

Dazu gehören die Arbeits-Zeiten,  
die gesetzlichen Rechte und Pflichten.

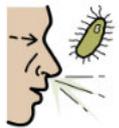
Zu den Arbeits-Bedingungen gehört auch die Arbeit,  
die eine Person mit ihrem Körper  
oder ihrem Geist verrichtet.



## Ausbilden

Ausbilden heißt lehren.

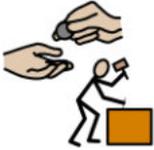
Es bedeutet, dafür zu sorgen,  
dass die Menschen Zugang zu Schulungen haben,  
damit sie neue Fähigkeiten erlernen können.



## Ausgangs-Beschränkungen

Es gibt Ausgangs-Beschränkungen,  
wenn eine Situation, die schädlich sein kann,  
kontrolliert werden muss.

Während einer Pandemie wie der von COVID-19,  
haben die Länder Ausgangs-Beschränkungen eingeführt,  
um die Ausbreitung von dem Virus zu stoppen.

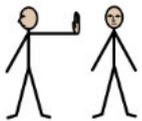


## Beschäftigung

Beschäftigung ist, wenn eine Person arbeitet und für ihre Arbeit bezahlt wird.

Beschäftigung basiert meistens auf einem Vertrag zwischen dem Arbeit-Nehmer und der Person, die die Arbeits-Stelle zur Verfügung stellt.

Diese Person ist der Arbeit-Geber.



## Diskriminierung

Diskriminierung bedeutet, dass Sie ungerecht behandelt werden oder nicht die Chancen bekommen, die Sie verdienen.

Es ist Diskriminierung, wenn es wegen Ihrer Behinderung passiert. Es kann auch anderen Menschen passieren. Zum Beispiel Menschen, die eine andere Hautfarbe haben. Oder älteren Menschen.



## EPSA

Die Europäische Plattform für Selbstvertretung besteht aus **Selbstvertretungs**-Gruppen aus verschiedenen Ländern Europas.

Sie wird kurz EPSA genannt.  
Sie ist Teil von **Inclusion Europe**.



## ÉFOÉSZ

ÉFOÉSZ ist ein Verband von Organisationen, die die Eingliederung von Menschen mit Lernschwierigkeiten in Ungarn betreuen und unterstützen.



## Europäische Kommission

Die Europäische Kommission arbeitet mit dem **Europäischen Parlament**.

Die Europäische Kommission schlägt Gesetze vor.  
Das **Europäische Parlament** und der **Rat der Europäischen Union** diskutieren danach über diese Gesetzes-Vorschläge.

Wenn Gesetze beschlossen werden, stellt die Kommission sicher, dass sie auch eingehalten werden.



## Europäisches Parlament

Das Europäische Parlament ist ein Ort, wo wichtige Entscheidungen der **Europäischen Union** getroffen werden.

Zum Beispiel, Entscheidungen über Gesetze.

Mitglieder des Europäischen Parlaments heißen **Abgeordnete**.

Sie treffen Entscheidungen und vertreten alle Menschen, die in der Europäischen Union leben.

Alle 5 Jahre **wählen** Menschen der Europäischen Union die Europa-Abgeordneten ihres Landes.



## Europäische Union

EU ist die Abkürzung für die Europäische Union. Die EU ist eine Gruppe von 28 Ländern in Europa.

Wir nennen diese Länder „Mitglieds-Staaten“.

Sie haben sich zusammengeschlossen, um politisch und wirtschaftlich stärker zu sein.

Die EU macht Gesetze zu vielen wichtigen Dingen für die Menschen, die in diesen Ländern leben.

Die EU macht Gesetze in verschiedenen Bereichen.

Einige Beispiele sind:

- Gesetze zum Schutz der Umwelt
- Gesetze für Landwirte
- Gesetze zum Schutz der Verbraucher

Ein Verbraucher ist jemand, der Dinge kauft.



## Europäischer Pfeiler der sozialen Rechte

Der Europäische Pfeiler der sozialen Rechte stellt sicher, dass die Menschen in der Europäischen Union neue und wirksamere Rechte haben.



## Gesundheits-Versorgung

Gesundheits-Versorgung ist die Dienstleistung, die jemand bekommt, der krank ist oder sich um seine Gesundheit kümmern muss.

Gesundheits-Versorgung bedeutet, zum Arzt zu gehen, Medikamente zu bekommen und bei gesundheitlichen Problemen von Körper oder Geist Unterstützung zu bekommen.

## Inclusion Europe

Das ist Englisch.

Man spricht diesen Namen so aus:

Inkluschn Jurop.

Inclusion Europe ist eine Organisation für Menschen mit Lernschwierigkeiten und ihre Familien.

Wir kämpfen für ihre Gleichberechtigung und Inklusion in Europa.

Wir wollen auch die Politik in Europa verändern.

Inclusion Europe gibt es seit 1988.

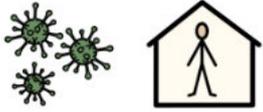
Wir haben 79 Mitglieder in 39 europäischen Ländern.

Wir haben unseren Sitz in Brüssel in Belgien



## Inklusive Bildung, Ausbildung und Beschäftigung

Inklusive Bildung, Ausbildung oder Beschäftigung bedeutet, dass Menschen mit **Lernschwierigkeiten** mit anderen Menschen ohne Behinderung lernen und zusammenarbeiten.



## Insolation (Abriegelung) (Lockdown)

Insolation bedeutet,  
von anderen getrennt zu leben,  
um sie zu schützen.



## Institutionen

Institutionen sind Orte,  
wo Menschen mit **Lernschwierigkeiten** mit anderen  
Menschen mit Lernschwierigkeiten zusammenleben.

Sie leben getrennt von anderen Menschen.  
Das nennen wir „abgegrenzt“.  
Manchmal passiert das gegen ihren Willen.

Menschen, die in Institutionen leben,  
müssen die Regeln dieser Institutionen befolgen  
und können nicht selbst entscheiden.



## Kommissionsmitglied bei der Europäischen Union

Ein Kommissionsmitglied ist für ein Arbeitsfeld  
bei der **Europäischen Kommission** verantwortlich.  
Ein Kommissionsmitglied leitet viele Leute.

## Leichte Sprache

Leichte Sprache sind Informationen,  
die einfach geschrieben sind.

So können Menschen mit **Lernschwierigkeiten**  
diese Informationen gut verstehen.

Es ist wichtig, einfache Wörter und Sätze zu verwenden.

Wenn es Wörter gibt, die schwer zu verstehen sind,  
gibt es eine Erklärung.

Der Text muss klar zu sehen sein.  
Zum Beispiel ist schwarze Schrift  
auf weißem Hintergrund gut.  
Er muss gut gegliedert sein.

Leichte Sprache verwendet oft Bilder,  
die erklären, worum es im Text geht.

Menschen mit Lernschwierigkeiten  
müssen gleich erkennen,  
dass die Informationen in Leichter Sprache sind.



Informationen in Leichter Sprache haben oft dieses Logo.  
So kann man sie einfacher finden.  
Es gibt Regeln,  
wie Texte in Leichter Sprache gemacht werden.

## Lernschwierigkeiten

Lernschwierigkeiten haben heißt:  
Es ist schwieriger für Sie,  
Informationen zu verstehen  
und neue Fähigkeiten zu erlernen,  
als für andere Menschen.



Das macht einige Teile Ihres Lebens schwieriger.  
Menschen mit Lernschwierigkeiten  
brauchen oft Unterstützung beim Lernen  
oder bei der Arbeit.

Lernschwierigkeiten beginnen oft schon,  
bevor Sie erwachsen sind.

Lernschwierigkeiten betreffen Sie  
Ihr ganzes Leben lang.

Es gibt Dinge, die Menschen mit Lernschwierigkeiten  
das Leben erleichtern können.

Zum Beispiel, Informationen in **Leichter Sprache**.

Einige Menschen sagen  
Lernbehinderung oder geistige Behinderung  
statt Lernschwierigkeiten.



## MdEPs

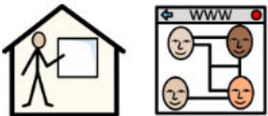
Die Mitglieder des **Europäischen Parlaments** sind die **Politiker**, die im Europäischen Parlament sitzen.

Wir nennen sie kurz MdEPs.



## NGO Nichtregierungsorganisationen

Nichtregierungsorganisationen oder NGOs werden im Allgemeinen als gemeinnützig und unabhängig von staatlichem Einfluss definiert.



## Online-Unterricht

Bei Online-Unterricht können Schüler am Computer oder einem anderen Gerät mit Internet-Verbindung am Unterricht teilnehmen.

Dieser Unterricht findet mit Hilfe von Online-Anwendungen für Besprechungen oder Online-Klassenzimmer statt.



## Petition

Eine Anfrage für etwas Gewünschtes, insbesondere eine respektvolle oder bescheidene Anfrage an einen Vorgesetzten oder einen der Verantwortlichen.



## Podcast

Ein Podcast ist eine Audiodatei, die jeder jederzeit anhören kann - entweder mit einer Podcast-App , auf einer Website oder einem Youtube-Kanal.



## Politiken

Politiken sind Handlungen oder Praktiken von Regierungen und Institutionen.

Politiken versuchen, die Situation zu verbessern.

Politiken können eine Reihe von Regeln oder Richtlinien sein, die ein bestimmtes Ziel verfolgen oder erreichen sollen.



## Rechte von Menschen mit Behinderung

Ein Recht ist eine Regel, die sicherstellt, dass Menschen geschützt sind und sie haben und tun können, was sie brauchen, um ein Leben in Respekt und Sicherheit zu führen.

Rechte von Menschen mit Behinderung sind Regeln, die um das Leben von Menschen mit Behinderung gehen.

Zum Beispiel das Recht, eine Ausbildung zu bekommen, oder das Recht, eine Arbeit zu haben und unabhängig zu leben.



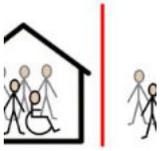
## Regierung

Eine Regierung ist eine Gruppe von Menschen, die Entscheidungen darüber treffen, wie man ein Land führt.

Zum Beispiel:

- darüber, wo das Geld ausgegeben wird,
- über öffentliche Verkehrsmittel,
- über Schulen,
- über Krankenhäuser.

Alle paar Jahre finden **Wahlen** statt,  
um über eine neue Regierung abzustimmen.



## Segregation

Segregation ist, wenn jemand aus einem unfairen Grund von anderen Menschen getrennt wird.

Zum Beispiel wegen einer Behinderung.



## Selbstvertretung

Selbstvertretung ist,  
wenn Menschen mit **Lernschwierigkeiten**  
für sich selbst und für andere  
Menschen mit Lernschwierigkeiten sprechen.

Diese Menschen werden Selbstvertreter genannt.



## UN CRPD

UN CRPD ist die Abkürzung für:  
Übereinkommen der **Vereinten Nationen**  
über die Rechte von Menschen mit Behinderungen.

Die UN CRPD ist ein wichtiges Dokument.

Es versucht sicherzustellen,  
dass die Rechte von Menschen mit  
Behinderungen respektiert werden.



## Vormundschaft

Die Vormundschaft erlaubt einigen Menschen  
Lebensentscheidungen für andere zu treffen.

Die Person, die für Sie Entscheidungen trifft  
ist Ihr Vormund.

Ihr Vormund kann die Dinge für Sie entscheiden,  
wie zum Beispiel, wo Sie wohnen.

Manchmal ist es Personen unter Vormundschaft  
nicht erlaubt zu wählen,  
zu heiraten oder sich um ihre Kinder zu kümmern.



## Zugänglich, Zugang

Zugänglich ist,  
wenn etwas für Menschen mit Behinderungen  
einfach zu benutzen ist, zum Beispiel:

- Rampen, um in ein Gebäude zu kommen.
- Informationen in Leichter Sprache.
- Informationen in Gebärdensprache.

## Kontaktieren Sie uns und erzählen Sie uns Ihre Selbstvertretungs-Geschichte!



**Webseite:**  
[inclusion-europe.eu](http://inclusion-europe.eu)



**Email:**  
[secretariat@inclusion-europe.org](mailto:secretariat@inclusion-europe.org)



**Telephone:**  
+32 2 502 28 15



**Adresse:**  
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



**Facebook:**  
[facebook.com/inclusion europe](https://facebook.com/inclusion europe)



**Twitter:**  
[twitter.com/InclusionEurope](https://twitter.com/InclusionEurope)

Um Europa für alle zu bekommen,  
wenn es herauskommt, melden Sie sich hier an:  
[bit.ly/Inclusion\\_Europe\\_Newsletter](https://bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter)

