





L'Europa per noi

Non più invisibili: Storie di persone con disabilità intellettive





Trova le spiegazioni delle parole in **grassetto** alla fine di L'Europa per noi (pagina 25 a 44).

"L'Europa per noi" è disponibile in:

- inglese
- italiano
- francese
- tedesco
- ungherese
- rumeno
- spagnolo

Vai alla pagina

www.inclusion-europe.eu/europe-for-us

per trovare "L'Europa per noi" nelle altre lingue.

Contenuto

1	Nota degli editori: L'importanza di essere un autorappresentante
4	Non sono più invisibile Senada Halilčević per la campagna "Stop alla segregazione"
9	Voglio che noi possiamo vivere liberamente e essere parte delle nostre comunità László Bercse per la campagna "Stop alla segregazione"
13	Storie di persone con disabilità intellettive in Galles
16	Storie di persone con disabilità intellettive in Spagna
21	Storie di persone con disabilità intellettive in Irlanda
24	Premio Cittadino Europeo
25	Spiegazioni

Nota degli editori: L'importanza di essere un autorappresentante



Ciao a tutti i nostri lettori.



Tutte le persone con disabilità intellettive hanno il diritto di diventare autorappresentanti.



Essere un autorappresentante è importante perché significa che è possibile decidere della propria vita e con le persone con cui si vuole vivere.



Per avviare un gruppo di autorappresentazione è necessario che persone con disabilità intellettive siano presenti nel gruppo.



Una volta costituito, il gruppo
può riunirsi e parlare di cose importanti
per le persone con disabilità intellettive.
Avere un gruppo di autorappesentanza significa
che le persone del gruppo sono quelle che
parlano delle cose,
e possono chiedere aiuto al loro supporto.



È necessario avere un ordine del giorno per la riunione e assicurarsi che sia scritto in modo facile da leggere, in modo che le persone possano di seguire ciò di cui si parla.



Il gruppo di autorappresentanti ascolta quello che dicono gli altri membri del gruppo e condivide le proprie idee.



Non sono più invisibile Senada Halilčević per la campagna "Stop alla segregazione"





Porre fine alla segregazione significa far parte della comunità.

Posso fare tutto quello che fanno gli altri.

La gente si accorge di me nella società.

Le persone capiscono che sono più della mia disabilità. Ogni giorno cerco di dimostrare che posso fare tutto ciò che voglio.

Puoi descrivere la sua vita nell'istituto?



Quando avevo 1 anno, sono andata in un istituto.



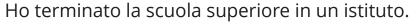
A 7 anni, sono andata in un altro istituto.



Potevo tornare a casa solo per le vacanze.

Potevo lasciare l'istituto

quando andavo dal medico.



Ho iniziato la scuola superiore a 15 anni.

Mi sono diplomata a 20 anni.





A 23 anni sono andata in un terzo istituto. Sono rimasta lì per 7 anni.



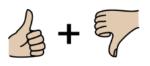
Non ricordo molto della mia infanzia.

A scuola è stato difficile per me.

La mia classe era separata dagli altri bambini.

lo e altri studenti con disabilità

non abbiamo potuto sviluppare le nostre capacità
e decidere per la nostra vita.



Alcuni membri del personale dell'istituto erano buoni e altri cattivi.



Una volta un'impiegata ha alzato la mano verso di me e voleva colpirmi.



Non potevo fare quello che volevo.

Non potevo vedere la mia famiglia quando volevo.

Non potevo incontrare nuove persone.

Non potevo imparare ciò che volevo.

Non conoscevo la vita al di fuori dell'istituto.

Perché ritieni che la vita in comunità sia importante?



Vivere in una comunità è importante.

Le persone con disabilità intellettive hanno qualità e possono contribuire alla società.



Questo rende le persone con disabilità intellettive felici. Le persone con disabilità intellettive sono coinvolte e fanno parte di qualcosa di più grande.



Possono prendere decisioni sulla loro vita.

Possono farsi degli amici e avere degli hobby.

Possono cercare un lavoro con un supporto
e vivere come qualsiasi altro cittadino.

Cosa vorresti che si realizzasse in termini di integrazione e inclusione delle persone con disabilità intellettiva?



Voglio che le persone con disabilità intellettiva vedano il loro potenziale.



Che vedano quanto valgono e che partecipino nella società.



Vorrei che la loro voce fosse ascoltata e che mostrino quanto possono fare. Voglio che la società comprenda il loro valore e che gli altri li accettino come pari.

Di che tipo di supporto hanno bisogno le persone con disabilità intellettiva quando vivono fuori dagli istituti?



Le persone con disabilità intellettiva devono imparare come essere indipendenti nella comunità.



Gli assistenti sono importanti per persone con disabilità intellettiva. Gli assistenti insegnano loro come fare le cose.





Abbiamo bisogno di un sistema di supporto che si batta per i diritti delle persone con disabilità intellettiva.



Il sostegno della famiglia e degli amici è molto importante per vivere una vita indipendente fuori dagli istituti.



Voglio che noi possiamo vivere liberamente e essere parte delle nostre comunità László Bercse per la campagna "Stop alla segregazione"





Per me fine della segregazione significa vivere in modo indipendente ed essere inclusi.

Vivere liberamente ed essere un membro della comunità come tutti gli altri, senza che nessuno violi i nostri diritti.

Ha mai vissuto in un istituto e, se sì, può descrivere la sua vita nell'istituto?





Non ho mai vissuto in un istituto. Ho sentito molte brutte esperienze da altri autorappresentanti.

È sempre triste sentire che sono allontanati e non possono prendere alcuna decisione sulla loro vita.

Perché ritieni che la vita in comunità sia importante?



Penso che la vita in comunità sia importante perché possiamo incontrare altre persone e far parte della nostra comunità.



Possiamo trovare lavoro più facilmente.

Possiamo vivere in modo indipendente con il giusto supporto e svolgere un ruolo attivo nella società.

Cosa vorresti che si realizzasse in termini di integrazione e inclusione delle persone con disabilità intellettive?



Abbiamo bisogno di un impiego inclusivo.

Abbiamo bisogno di supporto nel prendere decisioni invece di persone che decidono al posto nostro.

Abbiamo bisogno del diritto di voto. Abbiamo bisogno di un'istruzione inclusiva.



Abbiamo bisogno di comunità inclusive che ci sostengano.

Di che tipo di supporto hanno bisogno le persone con disabilità intellettiva che vivono fuori dagli istituti?



Le persone con disabilità intellettiva che vivono fuori dagli istituti hanno bisogno di un lavoro per essere economicamente indipendenti.



Abbiamo bisogno di servizi di supporto nelle nostre case e di budget personali per scegliere i servizi che desideriamo.



Dobbiamo sensibilizzare l'opinione pubblica sull'accessibilità delle informazioni.

Abbiamo bisogno di informazioni accessibili per essere indipendenti.





Storie di persone con disabilità intellettive in Galles

Kelsey e Katy

autorappresentazione.



Kelsey e Katy trascorrono
molto tempo insieme.
Fanno molte attività.
Kelsey è una volontaria del gruppo di



È più facile essere indipendenti senza il distanziamento sociale e è più sicuro salire sugli autobus.



Non c'è bisogno di affidarsi ai genitori.

Il servizio di autobus è abbastanza regolare e affidabile

nella loro zona.

Si godono il relax dopo una giornata intensa.



Ffion è andata a Cardiff con gli amici e a Cipro con la sua famiglia.

Ffion è felice perché ha trovato un lavoro retribuit È assistente esecutivo.

Ffion aveva già avuto un lavoro retribuito ma lo trovava stressante.

Questa volta ha molto sostegno da parte dei colleghi e dai suoi colleghi e le piace molto.

Ffion trascorrerà un'estate piena con molte attività ed eventi a cui partecipare.







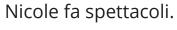






Nicole





Nicole ha un fidanzato e una vita sociale.

Nicole si affida molto alla madre per il trasporto.



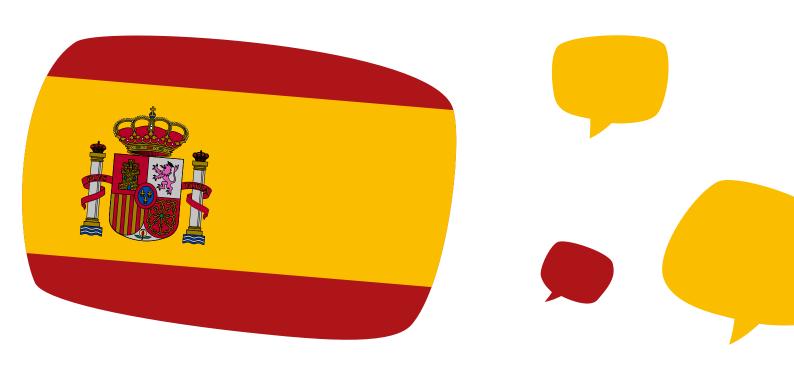


Nicole ha votato alle ultime elezioni locali.

Molto presto vivrà in modo indipendente.



I costruttori hanno ottenuto il permesso di edificazione e lei inizia a comprare le cose per la sua casa.



Storie di persone con disabilità intellettive in Spagna

Carlos de la Torre



Carlos vive a Siviglia.





Carlos ha detto che gli piace Disegnare, andare al cinema e stare con gli amici.



Carlos ha buoni rapporti con le persone. Carlos lavora bene in squadra.





Se Carlos non sa qualcosa cerca di impararla.



Carlos si batte per difendere i diritti delle persone con disabilità intellettive.



Carlos è un manager e rappresentante degli utenti della sua organizzazione.



Carlos ha detto che la conferenza di Valencia sarà una grande riunione.



Carlos ha detto che tutti noi abbiamo la responsabilità di lavorare per un futuro migliore e raggiungere l'inclusione per tutti.



Nessuno è escluso. O tutti o nessuno.





Maria lavora in una sala da pranzo. Ma è un'eccezione. Sono ancora poche le donne con

con disabilità intellettiva che hanno un lavoro.



Zeinabou



Zeinabou ha il sostegno di cui ha bisogno per godere di un'istruzione inclusiva in una scuola normale.

Ma la strada è ancora lunga per tutti per godere di qualcosa di simile.

Camino Jimenez





Camino è una storica dell'arte. Camino ora studia per laurearsi.



Ma Camino è un'eccezione.



Le donne con disabilità di solito non hanno l'opportunità di andare all'università.



Le persone con disabilità dovrebbero avere la possibilità di vivere una vita normale.

Sandra Roldán





Sandra lavora come assistente amministrativa. Ma la strada da percorrere è ancora lunga

Per permettere alle donne con disabilità intellettiva di studiare e poter lavorare.

Cristina Abelenda



Cristina ha trascorso tutta la sua vita in residenze.

Ora Cristina vive finalmente in modo indipendente e ha un lavoro in un'azienda.

Paloma Chico



L'isolamento delle persone con disabilità intellettive ci fa pensare alla costruzione di reti più ampie.





Per porre fine all'isolamento, le famiglie dovrebbero aprirsi e creare progetti e strategie.



Soledad Cero crea reti e contatti significativi e contatti per le persone che si prendono cura l'una dell'altra.

Mauricio Palomar



Durante la pandemia Mauricio non si è sentito solo perché aveva un sostegno.





Senza sostegno non avrebbe potuto fare tutto quello che ha fatto. Essere connessi dà a Mauricio più sicurezza.



Storie di persone con disabilità intellettive in Irlanda



Le storie provengono da Blossom Ireland. Blossom Ireland è un'organizzazione che fornisce formazione per i giovani con disabilità intellettive.

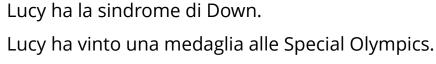


Blossom Ireland prepara persone con disabilità intellettive alla vita da adulti.

Lucy - Età 21







Lucy è molto creativa, le piace la musica e vuole diventare nail artist.



Lucy ha lottato contro l'atteggiamento degli altri verso di lei in quanto persona con disabilità.



Lucy si è aperta coraggiosamente, ha condiviso i suoi pensieri, le sue speranze e paure con il gruppo, ispirando altri a fare lo stesso.





Lucy ha persino girato dei video promozionali per il corso e ha parlato della sua disabilità davanti alla telecamera.



Lucy è in procinto di diventare un'artista delle unghie dove potrà mostrare il suo lato creativo.

Patrick - Età 19



Patrick ha una diagnosi di sindrome di Down.

Patrick è molto gentile, onesto e devoto alla sua famiglia.

A Patrick piace fare scherzi e spaventare gli altri.



Patrick sta lavorando per migliorare la sua indipendenza. Patrick ama mostrare gentilezza e incoraggiare gli altri.

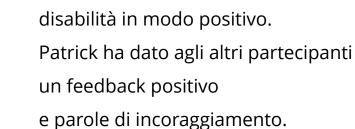


Patrick ha avuto problemi ad affrontare la sua disabilità. Quando era più giovane, è stato vittima di bullismo da parte di un coetaneo e e deriso a causa della sua disabilità.



Patrick ha partecipato a un corso presso la Blossom Ireland.
Patrick ha avuto difficoltà a parlare della disabilità all'inizio.
Patrick ha detto di essere coraggioso anche quando ha paura.

Ben presto è riuscito a parlare della





Dopo il corso Patrick ha rilasciato un'intervista per un giornale nazionale.

Premio Cittadino Europeo



Inclusion Europe ha ricevuto un premio dal Parlamento europeo per il progetto "I miei talenti. Per la diversità".



Il progetto "I miei talenti. Per la diversità" è stato finanziato dalla Commissione europea.

I partner del progetto erano Plena Inclusión, EVPIT, e la Scuola di Management di Anversa.





Il premio si chiama "Premio del cittadino europeo". Il premio è destinato ai progetti che promuovono valori europei e la cooperazione.





Il progetto "I miei talenti. Per la diversità" ha condiviso le buone pratiche in Europa sull'inclusione.



Il progetto ha offerto una formazione per migliorare condizioni di lavoro per le persone con disabilità intellettive.

Spiegazioni



Accessibile

Qualcosa che è facile da usare per le persone con disabilità, come ad esempio:

- rampe per entrare in un edificio
- informazioni in **linguaggio facile-da-leggere**
- informazioni nella lingua dei segni.



Assistenza sanitaria

L'assistenza sanitaria include i servizi offerti a qualcuno che è malato o che ha bisogno di prendersi cura della propria salute.

Per esempio: recarsi dal medico, prendere le medicine e ricevere un supporto per i problemi di salute del corpo o della mente.



Auto-rappresentanza

L'auto-rappresentanza è quando le persone con disabilità intellettiva parlano per sé stesse e per altre persone con disabilità intellettive.

Queste persone sono chiamate auto-rappresentanti.



Commissario alla Commissione europea

Un Commissario è una persona che è responsabile per una parte del lavoro alla **Commissione europea** e organizza il lavoro di molte persone.



Commissione europea

La Commissione europea lavora con il **Parlamento europeo**.

La Commissione europea suggerisce le leggi da discutere al Parlamento europeo e al **Consiglio dell'Unione europea**.

Si accerta anche che le leggi approvate vengano messe in pratica dagli stati membri.



Consiglio dell'Unione Europea

Il Consiglio dell'Unione europea è dove si incontrano i ministri nazionali di ogni paese dell'**Unione europea**.

Si incontrano per fare delle leggi e parlare della politica nell'Unione europea.

Il Consiglio dell'Unione europea è chiamato anche Consiglio dei ministri.



Condizioni di lavoro

Le condizioni di lavoro riguardano l'ambiente di lavoro e le circostanze lavorative, tra cui l'orario di lavoro, i diritti e le responsabilità legali.

Le condizioni di lavoro comprendono anche il lavoro che una persona svolge con il proprio corpo o con la propria mente.



Deistituzionalizzazione

La deistituzionalizzazione aiuta le persone ad abbandonare gli istituti.

Essa avviene quando le persone che vivono in istituti ricevono aiuto cosicché possono vivere in maniera indipendente.





Didattica a distanza

La didattica a distanza è un modo per gli studenti di frequentare le loro lezioni utilizzando un computer o un altro dispositivo per connettersi a Internet.

Queste lezioni si svolgono con l'aiuto di applicazioni online per riunioni o tramite aule online.



Discriminazione

Per discriminazione si intende una modalità di trattamento peggiore del modo in cui si viene solitamente trattati e la negazione delle possibilità che si meritano.



Diritti delle persone con disabilità

Un diritto è una regola che garantisce la tutela dei cittadini e assicura loro di poter ricevere quanto necessario per vivere una vita con rispetto e sicurezza. I diritti delle persone con disabilità sono regole che riguardano la loro vita.

Per esempio il diritto di ricevere un'istruzione, o il diritto di avere un lavoro e di vivere in modo indipendente.

Disabilità intellettiva

Avere una disabilità intellettiva significa che per te è più difficile capire le informazioni e imparare a fare cose nuove, rispetto ad altre persone.

Questo può renderti la vita difficile.



Le persone con disabilità intellettive hanno spesso bisogno di supporto a scuola o a lavoro.

La disabilità intellettiva compare prima di diventare adulti.

Dura per tutta la vita.

Ci sono cose che possono rendere la vita più facile per le persone con disabilità intellettive.

Per esempio,

informazioni in linguaggio facile-da-leggere.

Alcune persone dicono difficoltà di apprendimento invece che disabilità intellettive.





GEE indica il "Gruppo di esperti europei per la transizione dall'assistenza istituzionale a quella comunitaria".

Il GEE è un gruppo di persone che lavorano per far uscire le persone dagli **istituti** e inserirle in comunità.

Il GEE dice all'**Unione europea** e a tutti i paesi in Europa che cosa devono fare perché le persone **vivano in maniera indipendente.**



Elezione

Le elezioni decidono chi ci deve rappresentare e prendere decisioni per noi. Le elezioni avvengono in diverse aree.

Per esempio, nella tua città quando eleggi un nuovo sindaco.

O nel tuo paese quando eleggi un nuovo presidente.



EPSA

EPSA è la piattaforma europea degli **auto-rappresentanti**.

Fanno parte di EPSA diverse organizzazioni di auto-rappresentanti in Europa.

EPSA fa parte di Inclusion Europe.



Elezioni europee

Le elezioni europee sono le elezioni del **Parlamento europeo.**

Quando voti alle elezioni europee puoi esprimere la tua opinione su chi saranno i nuovi **membri del Parlamento europeo**.

I membri del Parlamento europeo parlano in nome di tutte le persone che vivono nell'**Unione europea**.

Le elezioni europee avvengono ogni 5 anni. Le ultime elezioni europee ci sono state tra il 23 e il 26 maggio 2019.

#

Hashtag

Sui social network puoi usare il simbolo #. Puoi scrivere una parola dopo il simbolo dell'hashtag.

Se clicchi su quella parola, vedi tutti i messaggi che sono collegati a quella parola.

Per esempio:

- Se scrivi #Inclusione
 e ci clicchi sopra
 potrai vedere tutti i messaggi
 che riguardano il tema dell'inclusione.
- Se scrivi #HearOurVoices
 e ci clicchi sopra
 potrai vedere tutti i messaggi
 che riguardano Hear Our Voices.



ÉFOÉSZ

ÉFOÉSZ è un'associazione di organizzazioni che forniscono assistenza e supporto per la riabilitazione delle persone con disabilità intellettive in Ungheria.



Inclusion Europe

Inclusion Europe è un'organizzazione per le persone con disabilità intellettive e per le loro famiglie.

Lottiamo per avere pari diritti e inclusione in Europa.

Vogliamo anche cambiare le politiche europee.

Abbiamo iniziato a lavorare nel 1988.

Abbiamo 75 membri in 39 paesi europei.

La nostra sede è a Bruxelles, in Belgio.



Istituti

Gli istituti sono luoghi dove le persone con disabilità intellettive vivono insieme ad altre persone con disabilità intellettive.

Essi vivono separati da altre persone.

Questo è ciò che noi chiamiamo "segregazione".

A volte questo succede contro il loro volere.

Le persone che vivono negli istituti devono seguire le regole degli istituti e non possono decidere per se stesse.



Istruzione

L'istruzione è quando impari nuove cose.

Impari nuove cose a scuola, all'università o durante un corso.

Puoi imparare tante cose diverse.

Ad esempio, a leggere e a scrivere.

Puoi anche imparare come svolgere un lavoro.



Istruzione, formazione e lavoro inclusivi

Istruzione, formazione e lavoro inclusivi vuol dire che le persone con disabilità intellettive possono imparare e lavorare insieme con altre persone senza disabilità.



Lavoro

La posizione di una persona che svolge un'attività lavorativa dietro pagamento di una retribuzione per la prestazione eseguita.

Di solito si basa su un contratto tra il lavoratore e la persona che offre il lavoro, ossia il datore di lavoro.



Linguaggio facile-da-leggere

Le informazioni in linguaggio facile-da-leggere sono informazioni scritte in modo semplice, facili da capire per le persone con disabilità intellettive.

I documenti in linguaggio facile-da-leggere hanno spesso un logo, così è più facile riconoscerli.

Ci sono regole su come si scrive in linguaggio facile-da-leggere.

Puoi leggere quali sono le regole europee per scrivere in linguaggio facile-da-leggere qui: <u>www.easy-to-read.eu/it</u>





Lockdown

Il lockdown si applica quando è necessario controllare una situazione che può diventare pericolosa.

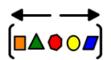
Durante una pandemia come quella del COVID-19, i paesi optano per il confinamento per fermare la diffusione del virus.



Membro del Parlamento europeo

I membri del Parlamento europeo sono i **politici** che siedono nel Parlamento europeo.

Sono chiamati anche europarlamentari.



Necessità di supporto complesse

Le necessità di supporto complesse sono quando una persona con disabilità ha bisogno di aiuto in modi diversi e complicati.

Per esempio, se qualcuno non può parlare e ha bisogno di supporto per dire alle altre persone cosa lui o lei desidera.



Parlamento europeo

Il Parlamento europeo è un posto dove si prendono decisioni importanti per l'**Unione europea**.

Per esempio: le leggi.

I membri del Parlamento europeo (detti anche europarlamentari) prendono le decisioni e rappresentano tutte le persone che vivono nell'Unione europea.

Ogni 5 anni, le persone che vivono nell'Unione europea votano gli europarlamentari del loro paese.



Politico

Qualcuno il cui lavoro è aiutare a far funzionare il paese o una parte del paese.

O qualcuno che vorrebbe fare questo.

Esempi di politici sono:

i sindaci

- i ministri
- i candidati alle **elezioni**



Processo decisionale supportato

Processo decisionale supportato significa che le persone con disabilità intellettive possono prendere decisioni con il supporto di un'altra persona che non ha disabilità.

Essi possono ricevere supporto in:

- prendere decisioni riguardo la loro vita
- farsi una famiglia e crescere i figli
- firmare contratti (compresi contratti di lavoro)
- avere un conto bancario
- gestire i propri soldi e proprietà
- prendere decisioni riguardo la loro salute
- partecipare alla politica e avere il diritto di **voto**.



ONG Organizzazioni non governative

Le organizzazioni non governative o le ONG sono generalmente definite senza scopo di lucro e indipendenti dall'influenza del governo.



Petizione

Una richiesta fatta per qualcosa di desiderato, specialmente una richiesta rispettosa o umile, come a un superiore o ad uno di coloro che hanno autorità.



Pilastro europeo dei diritti sociali

Il pilastro europeo dei diritti sociali garantisce ai cittadini UE diritti nuovi e più efficaci.



Podcast

Il podcast è un file audio che chiunque può ascoltare in qualsiasi momento - sia con un'applicazione podcast che su un sito web o un canale youtube.



Politiche

Azioni o pratiche dei governi e delle istituzioni.

Le politiche cercano di migliorare la situazione.

Possono essere un insieme di norme o di linee guida da rispettare o volte a raggiungere un obiettivo specifico.



Segregazione

La segregazione è lo stato di una persona che viene messa in disparte dagli altri per un motivo ingiusto.

Per esempio per il fatto di avere una disabilità.



Social Network

I social network sono un insieme di siti internet e applicazioni che ti lasciano creare e vedere delle cose.

Per esempio:

- foto
- video

articoli di giornale

Le applicazioni sono degli strumenti che ti lasciano vedere i social network sul cellulare.



Strategia europea sulla disabilità

La Strategia europea sulla disabilità è un testo importante.

In inglese si chiama European Disability Strategy.

Questo testo dice cosa deve fare l'Unione europea per essere sicura che le persone con disabilità in Europa abbiano gli stessi diritti delle altre persone.



Tutela

La tutela permette ad alcune persone di prendere decisioni sulla vita di altre persone.

La persona che prende le decisioni per te è il tuo tutore.

Il tuo tutore ha capacità giuridica.

Può decidere alcune cose per te, per esempio dove devi vivere.

A volte, alle persone con tutela non viene permesso di votare di sposarsi o di prendersi cura dei propri figli.



Unione Europea

L'Unione europea (UE, in breve) è un gruppo di 28 paesi.

Chiamiamo questi paesi "stati membri".

Questi paesi si sono uniti per essere più forti da un punto di vista economico e politico.

L'UE fa leggi riguardo molte cose importanti per le persone che vivono negli stati membri. L'UE fa leggi in molte aree differenti.

L'UE fa anche leggi che sono importanti per le persone con disabilità.



Vita indipendente

Vita indipendente significa che le persone con disabilità intellettive vivono in comunità e ricevono il supporto per fare ciò che vogliono.

Essi possono anche:

- decidere dove e con chi vivere
- decidere come vogliono passare il tempo
- avere le stesse esperienze delle altre persone.



Vivere in maniera indipendente

Vedi vita indipendente



Votare

Votare significa scegliere i politici che ci rappresentano e prendono decisioni per noi.

Puoi votare in diverse aree.

Ad esempio:

- nella tua città
 quando scegli un nuovo sindaco
- nel tuo paese quando scegli un nuovo presidente
- alle elezioni europee
 quando scegli un nuovo
 membro del Parlamento europeo
 (europarlamentare).



Ambitions. Rights. Belonging.

Contattaci e condividi con noi le tue storie di auto-rappresentanza!

Sito internet:

inclusion-europe.eu

 $>\!\!<$

Email:

secretariat@inclusion-europe.org

0

Telefono:

+32 2 502 28 15

2

Indirizzo:

Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium

0

Facebook:

facebook.com/inclusioneurope



Twitter:

twitter.com/InclusionEurope

Iscriviti per ricevere "L'Europa per noi" appena dopo la pubblicazione:

bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter

