



# Europa para todos

¡Si tú te atreves a decir  
lo que piensas, hay inclusión!



Encuentra explicaciones con palabras en **negrita** al final de Europa para todos de páginas 27 a 38.

“Europa para todos” está disponible en:

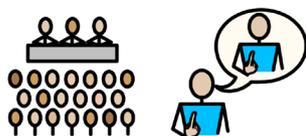
- Alemán
- Español
- Francés
- Húngaro
- Inglés
- Italiano
- Rumano

Ve a [www.inclusion-europe.eu/europe-for-us](http://www.inclusion-europe.eu/europe-for-us) para encontrar las versiones de Europa para todos en otros idiomas.

# Temas

- 4 **Introducción**
- 6 **La conferencia Escucha Nuestras Voces: “¡Si tú te atreves a decir lo que piensas, hay inclusión!”**
- 11 **“Yo tengo más tiempo para otras cosas ahora”**
- 15 **El crimen también ocurre online/en línea**
- 18 **“La Declaración Universal de Derechos Humanos debería estar escrita en lectura fácil”**
- 22 **Asegurar que los niños con discapacidad pueden crecer con sus familias**
- 24 **¡Ya es hora para la nueva Estrategia Europea sobre Discapacidad!**
- 25 **¡2020 es el año de la educación!**
- 28 **Explicaciones**

# Introducción



El principal tema de esta edición de Europa para todos es la conferencia de ¡Escucha Nuestras Voces!.

La conferencia fue organizada por la Plataforma Europea de Autogestores.



La conferencia tuvo lugar en Graz, Austria en septiembre.

Tú puedes leer más sobre Escucha Nuestras Voces en la página 6.



Los temas de esta edición de Europa para Todos son:

- Nuestro seminario sobre cómo usar internet de manera segura.

Este seminario tuvo lugar en el **Comité Económico y Social Europeo**.

- Entrevistas con Jacqueline Pareys y Freddy Philippe.
- **Desinstitucionalización** de los niños con discapacidad.

Esta es la última edición de Europa para todos en el año 2019.

El tema de 2019 fue **Elegir**.

¡El tema de 2020 será **Educación**!

¡Nosotros esperamos que esta edición de Europa para todos os guste!

# La conferencia

## Escucha Nuestras Voces:

### “¡Si tú te atreves a decir lo que piensas, hay inclusión!”



Del 18 al 20 de septiembre, 150 autogestores de 18 países se reunieron en Graz, Austria en la conferencia de Escucha Nuestras Voces.

**lebenshilfe**  
Wege für Menschen

La conferencia fue organizada por Inclusion Europe junto a la organización Lebenshilfe Austria y con invitación del alcalde de Graz.

El tema de la conferencia fue “¡Mi voz cuenta!” (en inglés, “My voice counts!”).



Los autogestores hablaron sobre:

- el derecho a **votar**
- cómo participar en la **política**.



Una de los autogestoras que habló en la conferencia fue Elisabeta Moldovan de Rumanía.

Elisabeta habló sobre su experiencia creciendo en **centros**.



Manuel Lankmair de Austria habló sobre un estudio que él hizo: él miró si la página web y los programas de los **partidos políticos** en Austria eran **accesibles**.

“¡Los partidos todavía tienen un largo camino por delante!”

Manuel dijo que los partidos políticos tienen que hacer muchas cosas para hacer que las páginas web sean accesibles.

Además, sólo un partido político tenía un programa en **lectura fácil**.



Antonio Hinojosa de España  
compartió buenas noticias de su país.

¡Las personas que viven **bajo custodia** en España  
tienen permitido votar por fin!



Thibeau Bastien de Bélgica dio un taller  
sobre cómo involucrar a los **políticos**  
y las **personas que trabajan en negocios**  
para apoyar una causa.



En la conferencia había varios autogestores  
que se presentaban a las elecciones.

Uno de ellos es Xavier Orno de España.

Xavier y otros autogestores  
se presentaron a las últimas **elecciones** locales  
en España.

“¡Yo espero que nosotros  
podamos ser un ejemplo  
para otros autogestores!”

Xavier espera que otros autogestores  
sigan su ejemplo  
y se presenten a las elecciones en sus países.



Otros autogestores hablaron en la conferencia:  
por ejemplo,  
László Bercse de Hungría.

László es el Vicepresidente de Inclusion Europe  
y **presidente** de **EPSA**.

László dijo que era importante  
que las personas con discapacidad intelectual  
puedan decidir por ellas mismas.



Senada Halilčević es la antigua presidenta de EPSA.

Senada dijo:

“Cuando las personas con  
discapacidad intelectual  
no tienen permitido votar,  
ellos no se sienten parte  
de la sociedad.”



Las personas con discapacidad intelectual en Austria  
tienen permitido votar.

Dos personas hablaron sobre cómo las personas con discapacidad están incluidas en la ciudad de Graz:

- Siegfried Nagl, el alcalde de Graz,
- Wolfgang Palle que trabaja con personas con discapacidad en Graz.



Los autogestores dijeron qué cambios quieren ver en su ciudad.

Estos cambios son las mismas cosas que ellos han dicho antes:

- derecho a voto para personas **bajo custodia**
- información accesible
- **empleo** para personas con discapacidad
- **desinstitucionalización**
- inclusión





## “Yo tengo más tiempo para otras cosas ahora”

El 1 de octubre es el Día Internacional de las Personas Mayores de las **Naciones Unidas**.

En este día, nosotros celebramos el día de las personas mayores alrededor del mundo.

Una de estas personas es Jacqueline Pareys.  
Ella tiene 65 años.

Jacqueline ha estado trabajando para **Inclusion Europe** durante muchos años.

Ella ya ha terminado su trabajo,  
y ella se va a retirar pronto.

Nosotros hemos hecho una entrevista a Jacqueline para saber más sobre su vida y sus planes.



Esta es la entrevista que nosotros le hemos hecho a Jacqueline:

### ¿Cómo creciste?

Yo crecí en un **centro**.

Durante los fines de semana yo iba a una familia de acogida.



Una familia de acogida es una familia que cuida de ti incluso si tú no eres parte de la familia.

Yo nunca conocí a mis padres.

Por lo que mi familia de acogida se convirtió en una verdadera familia para mí.

### ¿Qué pasó cuando tú te convertiste en una persona adulta?

Yo me quedé en distintos centros,  
primero en una ciudad belga y luego en Bruselas.

Nosotros éramos un grupo pequeño de personas.



Pero a mí no me gustaba.

La gente siempre me decía lo que tenía que hacer.

### ¿Cómo saliste del centro?

Una persona que trabajaba en el centro me dijo que yo podía vivir de manera independiente.



¡Así que me fui a vivir a mi propia casa!

### ¿Qué tipo de trabajos has hecho?



Primero, yo trabajé en una tienda de ropa.

Yo ponía ropa en los estantes.

Yo hice esto durante muchos años, pero la tienda cerró.

Yo no tuve trabajo durante un tiempo.

¡Entonces yo encontré trabajo en Inclusion Europe!



En Inclusion Europe yo limpie los escritorios y otras partes de la oficina.

Yo también preparaba café y editaba los textos en **lectura fácil** en francés.



## ¿Puedes contarnos una cosa que tú recuerdes durante el tiempo que trabajaste para Inclusion Europe?

Había uno de los trabajadores en Inclusion Europe que siempre ponía muchos documentos sobre su escritorio.

¡Yo siempre le tenía que decir que hiciera espacio para que yo pudiese limpiar su escritorio!

## ¿Qué ha cambiado desde que ya no trabajas en Inclusion Europe?



Yo tengo más tiempo para otras cosas.

Yo canto en distintos coros, yo hago deporte y yo también juego con mi gato.

Yo también quedo con mis amigos.

## ¿Cuál es tu mensaje para las personas con discapacidad intelectual?



¡Ellos deberían encontrar un trabajo!

Yo sé que esto no siempre es fácil.

Pero de esta forma, ellos pueden ganar algo de dinero.

Esto es muy importante.

# El crimen también ocurre online/en línea



Be.Safe es un proyecto que enseña a las personas con **discapacidad intelectual** a cómo protegerse del cibercrimen.



El cibercrimen es un crimen que tiene lugar en internet.

Por ejemplo, si alguien te dice que te va a hacer daño en una conversación online.

O si alguien trata de robar tu dinero online.

El proyecto Be.Safe empezó en 2017 y este proyecto finaliza este año.

Inclusion Europe organizó un evento por el fin del proyecto Be.Safe.





Este evento tuvo lugar en el **Comité Económico y Social Europeo**.

Personas diferentes hablaron durante el evento.



El director de Inclusion Europe Milan Šveřepa dijo que muchas personas con **discapacidad intelectual** todavía no pueden acceder a internet o no tienen una dirección de e-mail.



Magdalena Adamowicz habla con Milan Šveřepa



En el evento, había un mensaje de vídeo de la MPE Elissavet Vozemberg.

Otro portavoz fue Simon Lesur, un **autogestor** de Francia.

Simon dijo que él aprendió mucho cuando él participó en el proyecto.

Portavoces de otras organizaciones también vinieron al evento.



Ellos dijeron que cuando el cibercrimen ocurre mucha gente no dice nada a la policía.

La señora Adamowicz dijo que ella quiere ayudar a luchar contra el crimen y el odio en internet.

Todos los participantes del proyecto seguirán trabajando para luchar contra el cibercrimen.



El objetivo es hacer que internet sea más seguro para las personas con discapacidad intelectual.

# “La Declaración Universal de Derechos Humanos debería estar escrita en lectura fácil”

Hay un taller en **lectura fácil** en Tétéghem.

Tétéghem es una ciudad al norte de Francia.



El taller en lectura fácil está dirigido por nuestro miembro francés “Papillons blancs de Dunkerque”.

“Papillons blancs de Dunkerque” significa “Las mariposas blancas de Dunkerque”.



En el taller, las personas con **discapacidad intelectual** escriben y revisan textos en lectura fácil.

El taller ha ganado muchos premios por su trabajo.



Freddy Philippe trabaja en el taller de lectura fácil.

Nosotros lo hemos entrevistado.

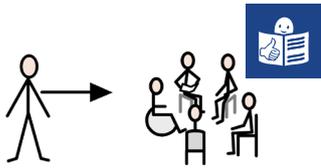
## ¿Por qué tú decidiste unirte al taller de lectura fácil en 2014?

Al principio yo apoyé a la organización en Téteghem con los textos en lectura fácil.

Yo hice esto durante varios años.

Entonces ellos abrieron un taller de lectura fácil.

Y el director me ofreció unirme al taller.



## ¿Cómo traduces tú los textos en lectura fácil? ¿Tú utilizas un recordatorio?

Los directores primero reciben los documentos por email.

Luego ellos imprimen los textos en papel y ellos nos dan los textos a nosotros.

Nosotros tenemos una herramienta que nos ayuda a trabajar mejor.

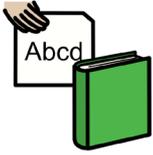
Esta herramienta se llama código de color.

El código de color tiene 4 colores.

Los colores son:

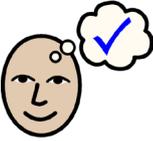
- **amarillo:**  
nosotros mantenemos o editamos la información en el texto
- **verde:**  
nosotros dejamos la palabra difícil pero damos una definición

- **azul:**  
nosotros borramos una palabra o frase
- **rosa:**  
nosotros buscamos un sinónimo



En el taller nosotros creamos un diccionario de definiciones simples que nos ayuda a trabajar.

### ¿Qué te gusta de tu trabajo?



Lo que me gusta es que yo trabajo en distintos temas.

Esto me hace aprender cosas nuevas.

De vez en cuando, nosotros visitamos a clientes.

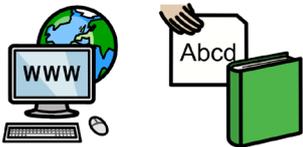
Especialmente museos,  
cuando nosotros trabajamos para ellos.

### ¿Hay cosas que te gusten menos?

A mi no me gusta poner textos legales  
en **lectura fácil**.

Esto es porque los textos legales están escritos  
con palabras muy complicadas.

Y estos textos son difíciles de entender.



Nosotros a menudo tenemos que mirar las definiciones  
de palabras en internet,  
para poder entender y traducir palabras.

## ¿Por qué la lectura fácil es importante?



La lectura fácil es importante para personas diferentes.

Por ejemplo:

- para personas con otra lengua materna
- para personas mayores o niños para que ellos puedan entender mejor y leer un texto cuando es complicado.
- para que las personas puedan entender mejor textos complicados



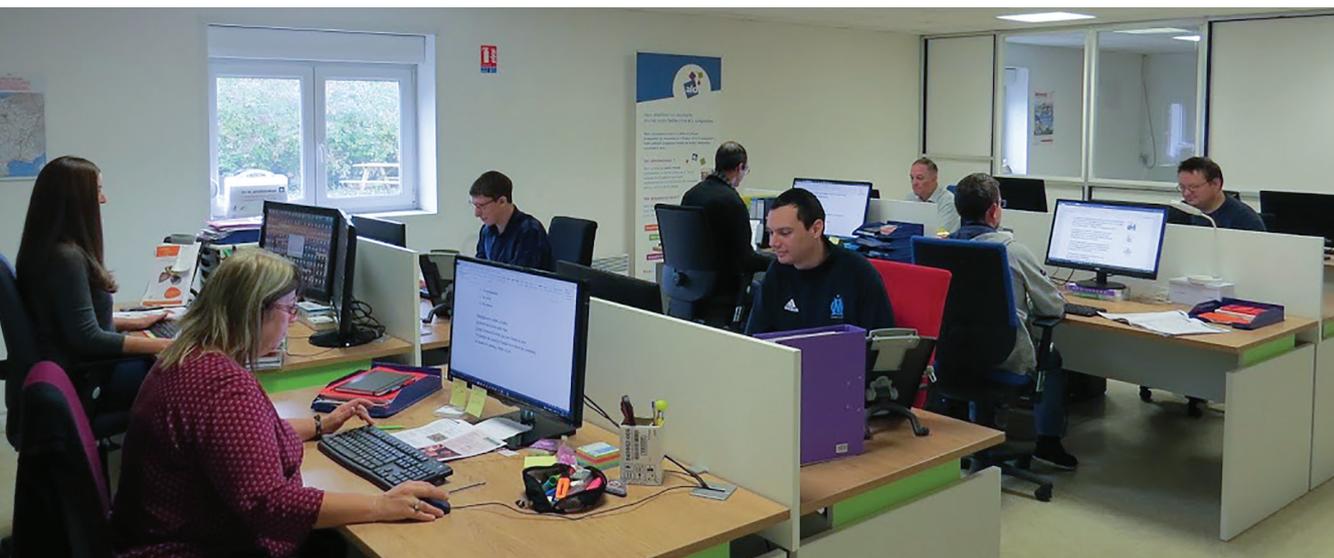
Yo personalmente pienso que hay textos importantes que deberían estar en lectura fácil.

Por ejemplo:

La Declaración Universal de Derechos Humanos de 1789.

Una vez yo me metí en internet y encontré una versión de la Biblia en lectura fácil.

Yo pensé que estaba muy bien hecha.



# Asegurar que los niños con discapacidad pueden crecer con sus familias



El director de Inclusion Europe Milan Šveřepa escribió un artículo para la página web llamada Apolitical.

Apolitical escribe noticias para **gobiernos**.



En este artículo, Milan habla sobre la **desinstitucionalización** de los servicios para los niños con discapacidad.



Nosotros sabemos que crecer en un **centro** es malo para los niños.

Por ello muchos niños ya no están viviendo en centros.

Ellos pueden quedarse con sus familias.

Ellos tienen el apoyo que necesitan donde ellos viven.

Ellos no necesitan moverse a ningún otro sitio.

Pero a los niños con discapacidad no les ocurre esto a menudo.

En Europa, muchos niños viven en centros.

Estos niños tienen discapacidad.



Estos niños deberían tener una mejor vida fuera de los centros.

Los **políticos** pueden ayudar con esto.

Los políticos deberían asegurar que los niños con discapacidad tengan:

- ayuda pronto
- una buena **educación**
- un buen trabajo

Recibir ayuda pronto significa ayudar a niños con discapacidad y sus familias muy pronto.



Esto quiere decir recibir ayuda justo después de que los niños nazcan.

Hay casos en los que los niños con discapacidad obtienen el apoyo que necesitan.

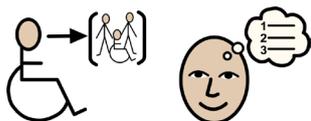
Pero esto solo ocurre a veces.  
Esto debería ocurrir todo el tiempo.

# ¡Ya es hora para la nueva Estrategia Europea sobre Discapacidad!

La **Estrategia Europea sobre Discapacidad** 2010-2020 ya se está terminando.

La **Comisión Europea** preguntó a la gente lo que piensa sobre esta estrategia.

**EPSA** mandó su opinión sobre la estrategia de la Comisión Europea.



Nosotros pensamos que es importante que la Comisión Europea prepare una nueva Estrategia Europea sobre Discapacidad que dure hasta 2030.

Todavía hay muchos problemas que la UE necesita resolver.



Por ejemplo, hay muchas personas que viven en **centros**.

Las personas con discapacidad intelectual a menudo no tienen permitido decidir por ellas mismas.

Muchos niños y adultos con discapacidad intelectual no reciben ninguna educación.

O ellos solo pueden ir a colegios especiales.

# ¡2020 es el año de la educación!



¡Inclusion Europe os desea un feliz año nuevo!

Nuestro tema para el 2020 será **Educación**.

La educación es muy importante para la inclusión de las personas con discapacidad intelectual.



Con una buena educación, tú puedes conseguir un trabajo mejor y tener una vida mejor.

Debido a esto, nosotros haremos una campaña.



Una campaña significa decir a muchas personas cosas sobre un tema.

Por ejemplo, sobre **redes sociales**.

O cuando hablamos a los periodistas.

El tema es **educación inclusiva**.



Las actividades serán tanto en internet como fuera de internet.

La campaña empezará el 24 de enero de 2020 que es el Día Internacional de la Educación.

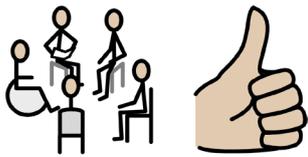
La campaña continuará durante la conferencia "Europa en Acción" que tendrá lugar en Viena, Austria el 27-29 de mayo.

Con esta campaña, nosotros queremos decir que la educación es muy importante para las personas con discapacidad intelectual.

Es también muy importante para todo el mundo:

Cuando hay niños con discapacidad en el colegio, los niños empiezan a conocer a estos otros niños.

Los niños pueden aprender, de esta manera, que todo el mundo es diferente.



¡Y esto es muy bueno!

La campaña se llama “Yo aprendí esto”.

En **redes sociales**, nosotros usaremos el **hashtag** #ThatsWhatILearned

Algunos mensajes para la campaña son:

- Educación es un derecho humano.
- La educación inclusiva es buena para todo el mundo.
- Nosotros debemos cambiar la educación para que todo el mundo pueda tener una buena educación.

¡Nosotros esperamos trabajar juntos en este nuevo tema!

# Explicaciones



## Accesible

Algo que es fácil de usar para personas con discapacidad.

Por ejemplo:

- rampas para acceder a un edificio
- información en **lectura fácil**
- información en lenguaje de signos



## Autogestión

Autogestión es cuando las personas con **discapacidad intelectual** hablan por ellas mismas.



## Centros

Los centros son lugares donde las personas con **discapacidad intelectual** viven con otras personas con discapacidad intelectual.

Ellos viven apartados de otras personas. Esto es lo que nosotros llamamos “segregados”.

A veces esto ocurre en contra de su voluntad.

Las personas que viven en centros tienen que seguir las reglas de un centro y no pueden decidir por ellas mismas.



## Comisión Europea

La Comisión Europea trabaja con el **Parlamento Europeo**.

La Comisión Europea propone leyes al Parlamento Europeo y al **Consejo de la Unión Europea**.

La Comisión Europea y el Parlamento Europeo debaten las leyes.

También se asegura que las leyes que se han acordado sean cumplidas por los países miembro.



## Comité Económico y Social Europeo

El Comité Económico y Social Europeo es una organización en la **Unión Europea**.

El Comité Económico y Social Europeo se llama "CESE" en corto.

El CESE conecta a la sociedad civil con la **Unión Europea**.

La sociedad civil está hecha de grupos y organizaciones que representan a ciudadanos con distintos intereses.



## Consejo de la Unión Europea

El Consejo de la Unión Europea es donde ministros nacionales de países de la **Unión Europea** se reúnen.

Ellos se reúnen para adoptar leyes y hablar sobre **políticas** de la Unión Europea.

El Consejo de la Unión Europea también se llama Consejo de Ministros.



## Custodia

La custodia permite a las personas a tomar decisiones por otros.

La persona que toma decisiones por ti es tu tutor.

Tu tutor puede decidir cosas por ti, por ejemplo, donde vives.

Algunas veces, las personas bajo custodia no tienen permitido votar, casarse, o cuidar de sus hijos.



## Derechos Humanos

Los derechos humanos son los derechos que cada persona tiene.

Por ejemplo, el derecho a vivir.

O el derecho a decir lo que piensas.



## Desinstitucionalización

La desinstitucionalización ayuda a la personas a salir de los **centros**.

Esto ocurre cuando las personas que han vivido en centros reciben ayuda para **vivir de manera independiente en una comunidad**.

## Discapacidad Intelectual

Si tú tienes una discapacidad intelectual, esto significa que es más difícil para ti entender información y aprender nuevas habilidades que para otras personas.

Esto hace que algunas partes de la vida sean más difíciles.

Las personas con discapacidad intelectual a menudo ofrecen apoyo para aprender o para trabajar.

La discapacidad intelectual a menudo empieza antes de que seas adulto.

La discapacidad intelectual te afecta para toda la vida.

Hay cosas que pueden hacer la vida más fácil para las personas con discapacidad intelectual.

Por ejemplo, información en **lectura fácil**.

Algunas personas dicen discapacidad en el aprendizaje en vez de discapacidad intelectual.





## Educación

Educación es cuando tú aprendes cosas.

Tú puedes aprender cosas en el colegio, en la universidad o en un curso.

Tú puedes aprender muchas cosas.

Por ejemplo, a leer y escribir.

Tú también puedes aprender cómo hacer un trabajo.



## Educación inclusiva, formación y empleo

Educación inclusiva, formación y empleo significa que las personas con **discapacidad intelectual** pueden aprender y trabajar juntos con otras personas sin discapacidad.



## Elecciones

En las elecciones se decide quién debe de hablar por nosotros y tomar decisiones por nosotros.

Las elecciones ocurren en distintas áreas.

Por ejemplo, en tu pueblo o ciudad cuando tú eliges a nuevo alcalde.

O en tu país cuando tú eliges a un nuevo presidente.



## Empleo

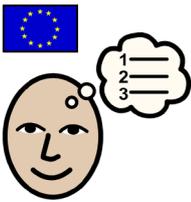
Empleo significa contratar a alguien para hacer un trabajo.

## EPSA

La Plataforma Europea de Autogestores está compuesta de organizaciones de **autogestores de distintos países en Europa**.

EPSA es el nombre corto de la organización.

EPSA es parte de **Inclusion Europe**.



## Estrategia Europea sobre Discapacidad

La Estrategia Europea sobre Discapacidad es un texto importante.

Este texto dice lo que la **Unión Europea** tiene que hacer para asegurar que las personas con discapacidad en Europa tengan los mismos derechos que el resto de personas.



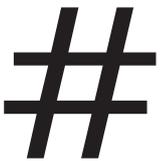
## Gobierno

Un gobierno es un grupo de personas que toman decisiones sobre cómo gestionar un país.

Por ejemplo,

- sobre dónde se gasta el dinero
- sobre el transporte público
- sobre colegios
- sobre hospitales

Cada cierto año hay **elecciones para votar a un nuevo gobierno.**



## Hashtag

En las **redes sociales** tú puedes usar el símbolo #.

Este símbolo se llama hashtag.

Tú puedes escribir una palabra después del símbolo de hashtag.

Si tú haces clic en esa palabra, tú verás todos los mensajes que tienen relación con esa palabra.

Por ejemplo:

- Si tú escribes #inclusión y tú haces clic sobre la palabra, tú verás todos los mensajes que tienen relación con la palabra inclusión.
- Si tú escribes #EscuchaNuestrasVoces en inglés, #HearOurVoices y haces clic sobre la palabra, tú verás todos los mensajes que tienen relación con Escucha Nuestras Voces.

## Inclusion Europe

Inclusion Europe es una organización para personas con **discapacidad intelectual** y sus familias.

Nosotros luchamos por la igualdad de derechos y la inclusión en Europa.

Nosotros también queremos cambiar las leyes en Europa.

Nosotros empezamos en 1988.

Nosotros tenemos 76 miembros en 39 países europeos.

Nosotros tenemos nuestra sede en Bélgica.

## Lectura Fácil

Lectura fácil es información que está escrita de forma sencilla para que las personas con **discapacidad intelectual** puedan entenderla.

Es importante usar palabras y frases simples.

Si hay palabras que son difíciles de entender, se escribe una explicación.

El texto debe ser fácil de ver.

Por ejemplo,  
es bueno que la letra sea de color negro sobre un fondo blanco.

También se necesita un buen espaciado.

Lectura fácil a veces utiliza imágenes para explicar de lo que habla el texto.

Alguien con discapacidad intelectual debe comprobar que la información sea fácil de entender.

Los documentos en lectura fácil a menudo utilizan este logo, para que sea fácil encontrarlos.

Hay reglas que explican cómo deben ser los textos en lectura fácil.



## MPE

Los miembros del **Parlamento Europeo** son **políticos** que se sientan en el Parlamento Europeo.

Nosotros los llamamos MPE en corto.



## Naciones Unidas

Las Naciones Unidas es una organización internacional.

Las Naciones Unidas trabajan por la paz y la seguridad en todo el mundo.

Nosotros lo llamamos la ONU.

La ONU está situada en varios lugares.

Por ejemplo, la ONU está en Nueva York, en los Estados Unidos de América, y en Ginebra, en Suiza.



## Parlamento Europeo

El Parlamento Europeo es un lugar donde se toman importantes decisiones de la **Unión Europea**.

Por ejemplo: leyes.

Los Miembros del Parlamento Europeo (en corto, MPEs) toman estas decisiones y hablan por todas las personas que viven en la Unión Europea.

Cada cinco años, estas personas que viven en la Unión Europea votan por los MPEs de sus países.



## Partido Político

Un partido político es un grupo de personas que piensan que un país debe de funcionar de una manera.



## Político

Alguien que ayuda a que un país funcione.

O alguien que quiere hacer que un país funcione.

Los políticos, por ejemplo, son:

- alcaldes
- ministros
- candidatos en las **elecciones**



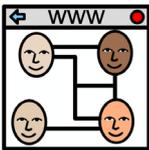
## Política

Gestionar un país, o parte de un país.



## Presidente

La persona que está a cargo de una reunión o de una organización.



## Redes Sociales

Las redes sociales están hechas de páginas web y de apps que te dejan crear y compartir contenido.

Por ejemplo, fotos, vídeos e información.

App es la abreviación para aplicaciones.

Las apps son herramientas que te permiten usar las redes sociales en el móvil o en la tablet.



## Unión Europea

La Unión Europea (en corto, EU) es un grupo de 28 países.

Nosotros llamamos a estos países “estados miembro”.

Estos países se han juntado para ser más fuertes políticamente y económicamente.

La UE hace leyes sobre cosas importantes para personas que viven en esos países.

La UE hace leyes en distintas áreas.

Algunos ejemplos son:

- leyes para proteger el medio ambiente
- leyes para agricultores
- leyes para proteger a los consumidores

Un consumidor es alguien que compra cosas.



## Votar

Votar significa elegir a los **políticos** que nos representan y que toman decisiones por nosotros.

Tú puedes votar en distintas áreas.

Por ejemplo:

- en tu ciudad o pueblo cuando tú eliges a un nuevo alcalde
- en tu país cuando tú eliges a un nuevo presidente
- o en las **elecciones europeas**, cuando tú eliges a un nuevo Miembro del Parlamento Europeo (**MPE**).

## ¡Contáctanos y comparte tus historias de autogestión!



**Página web:**  
[inclusion-europe.eu](http://inclusion-europe.eu)



**Email:**  
[secretariat@inclusion-europe.org](mailto:secretariat@inclusion-europe.org)



**Teléfono:**  
+32 2 502 28 15



**Dirección:**  
Avenue des Arts 3, 1210 Bruselas, Belgica



**Facebook:**  
[facebook.com/inclusion europe](https://facebook.com/inclusion europe)



**Twitter:**  
[twitter.com/InclusionEurope](https://twitter.com/InclusionEurope)

**Suscríbete para conseguir Europa para todos aquí:**  
[bit.ly/Inclusion\\_Europe\\_Newsletter](https://bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter)

