



# Europa pentru noi

**Educație de calitate  
pentru toți!**

**+ informatii despre coronavirus**



Găsiți explicațiile pentru cuvintele **îngroșate** la sfârșitul revistei Europa pentru noi (paginile 27 la 40).

“Europa pentru noi” este disponibilă în:

- Engleză
- Franceză
- Germană
- Italiană
- Maghiară
- Română
- Spaniolă

Mergi la [www.inclusion-europe.eu/europe-for-us](http://www.inclusion-europe.eu/europe-for-us) pentru a găsi variantele în celelalte limbi.

# Subiecte

- 4      **Introducere**
- 5      **Informații în ușor de înțeles despre  
Coronavirus (COVID-19)**
- 8      **"Iată ce am învățat":  
Noua campanie Inclusion Europe  
referitoare la educație**
- 12     **"Incluziunea nu are limite, limitele sunt  
doar în mintea noastră!"**
- 17     **"Mi-a schimbat viața!"**
- 21     **Întâlnirea din Bruxelles a membrilor EPSA**
- 24     **Comisarul Helena Dalli a vorbit la  
Conferința Către Incluziune**
- 27     **Explicații**

# Introducere



Principalul subiect al acestui număr din Europa pentru noi este **“Educația”**.

Educația este tema **Inclusion Europe** pentru anul 2020.



Facem interviuri cu persoane despre subiectul educației.



În acest număr Europa pentru noi, oferim și informații în **ușor de înțeles** despre coronavirus.

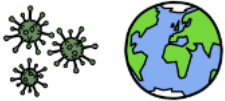
Alte subiecte ale acestui număr din Europa pentru noi sunt:

- Întâlnirea din Bruxelles a membrilor **EPSA**
- Conferința “Către Incluziune” din ianuarie, de la Bruxelles

**Sperăm să vă placă  
acest număr al newsletter-ului Europa pentru noi!**

# Informații în ușor de înțeles despre Coronavirus (COVID-19)

Coronavirus este un virus care a apărut în China.



S-a răspândit în multe țări din Europa  
și din întreaga lume.

Coronavirus mai este numit COVID-19.

Acesta este numele bolii.

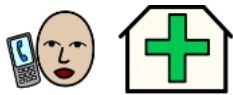


Oamenii care au coronavirus au:

- temperatură ridicată
- tușesc
- respirație grea.

Totuși, dacă te simți așa  
nu înseamnă că ai sigur coronavirus.

Poate să fie și o răceală obișnuită.



Dar ar trebui să suni la spital  
și să le spui doctorilor și asistentelor cum te simți.

Sunt lucruri pe care le poți face  
pentru a nu te infecta cu coronavirus.

De exemplu:



- spală-te des pe mâini cu apă și săpun  
pentru cel puțin 20 de secunde
- nu îți atinge fața dacă nu ești curat pe mâini
- tușește și strănută într-un șervețel și apoi aruncă  
șervețelul la gunoi
- stai acasă cât mai mult



Situația infectării cu coronavirus poate fi diferită  
în funcție de țara în care trăiești.

Multe organizații pe persoane  
cu dizabilități intelectuale  
oferă informații despre coronavirus  
în **ușor de înțeles**  
și în limbi diferite.



**Inclusion Europe** vă sugerează să rămâneți calmi  
și să nu credeți tot ce citiți pe **social media**.

Cel mai bun lucru este să credem  
ce ne spun experții  
despre coronavirus.

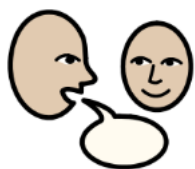


**Țineți cont de faptul că am anulat  
Conferința Europa în Acțiune 2020  
datorită urgenței legate de coronavirus.**

**Conferința Europa în Acțiune 2020  
era planificată în mai  
la Viena, în Austria.**

**A fost o decizie dificilă.  
Dar credem că sănătatea e mai importantă  
decât orice altceva.**

# “Iată ce am învățat”: Noua campanie Inclusion Europe referitoare la educație



În 2020, **Inclusion Europe** lansează o nouă campanie numită “Iată ce am învățat”.

O campanie înseamnă să spui cât mai multor persoane despre un subiect.

De exemplu, pe un website sau pe **Social Media**.

Subiectul campaniei noastre din acest an este **educația**.

Prin această campanie vrem să arătăm toate beneficiile **educației incluzive**.



Educația incluzivă este bună pentru copiii și adolescenții cu **dizabilități intelectuale**

pentru că pot să simtă că fac parte din societate și să își facă mai mulți prieteni.

Educația incluzivă este bună și pentru copiii și adolescenții fără dizabilități și pentru profesori.

Pot să învețe că toți suntem diferiți.





Sunt multe exemple bune de școli incluzive.

Dar sunt și multe școli care nu sunt incluzive.

Din acest motiv, avem nevoie de ajutorul vostru.

Vrem să ne trimiteți:

- Exemple bune de incluziune din școala ta
- Sau exemple rele, când nu este incluziune
- Sau unde incluziunea nu este făcută corect.

## Cine poate să participe?

Oricine merge la o școală

Unde sunt elevi cu dizabilitate intelectuală.

De exemplu:

- Elevi cu dizabilitate intelectuală
- Elevi fără dizabilități
- părinți
- profesori
- directori.

De asemenea, părinți care încearcă să găsească educație incluzivă pentru copiii lor.

Și oricine altcineva care crede  
că educația incluzivă este importantă!

# Cum puteți să participați?



Dacă doriți să participați,  
vă rugăm să urmați pașii următori:

1. Mergeți pe site-ul Inclusion Europe pentru a descărca și a printa documentul cu numele "Iată ce am învățat".

Puteți să îl găsiți aici:

[https://www.inclusion-europe.eu/educate/  
#CampaignMaterial](https://www.inclusion-europe.eu/educate/#CampaignMaterial)

under "Sheets of paper on 'That's what I learned' – EN".

2. Scrie ce vrei pe acest document.

Dacă ești elev, poți să scrii ceva de genul:

- "Am învățat cum să scriu și să citesc"
- "Am învățat că oricine are dreptul să fie inclus"

Dacă ești profesor, poți să scrii ceva de genul:

- "Am învățat că fiecare copil este diferit, dar cu toții doresc să învețe"

Dacă ești părinte, poți să scrii ceva de genul:

- "Am învățat că este dificil să găsesc educație incluzivă pentru copilul meu"

Dacă aveți alte idei, puteți să scrieți altceva!

3. Următorul pas este să faci o poză cu ziarul în mână.
4. Semnează formularul de acord pentru folosirea pozei.

Formularul ne dă permisiunea de a îți folosi poza.

Poți să găsești formularul la:

<https://www.inclusion-europe.eu/educate/#CampaignMaterial>  
under "Picture release forms – EN".

5. Trimite poza și formularul:  
[comms@inclusion-europe.org](mailto:comms@inclusion-europe.org)

Vă rog să scrieți "Iată ce am învățat"  
ca titlu pentru mail.

6. Poți să distribui poza pe social media.

Tag [@InclusionEurope](#)

Și folosește **hashtag** [#ThatsWhatILearned](#)

Poți să faci și un interviu!

Dacă vrei să faci un interviu,

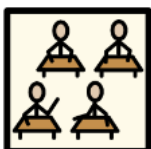
Vă rugăm să trimiteți un email către:

[comms@inclusion-europe.org](mailto:comms@inclusion-europe.org)





# "Incluziunea nu are limite, limitele sunt doar în mintea noastră!"



Martinschule este o școală din Greifswald.

Greifswald este un oraș din Germania.

La Martinschule elevii cu **dizabilitate intelectuală**  
și elevii fără dizabilitate învață împreună.

Toți elevii de la Martinschule primesc diploma de absolvire.



În 2018, școala a primit “Premiul Școlii Germane”.

Acesta este un premiu dat celor mai bune școli din Germania.

Martinschule a primit premiul deoarece toți elevii sunt incluși la școală.

Benjamin Skladny este director la Martinschule.

I-am pus câteva întrebări  
Despre cum copiii învață împreună la această școală.



### Cum a început Martinschule?



În trecut, în Germania  
copiii cu dizabilitate intelectuală  
nu puteau să meargă la școală.



Erau trimiși în **instituții**  
sau mergeau la un centru de îngrijire în timpul zilei.

În Greifswald era un centru de îngrijire.



Am transformat centrul de îngrijire în școală  
pentru elevi cu dizabilități intelectuale.

Am numit-o Martinschule.

## De unde au venit elevii și profesorii?

La început erau 24 de copii  
la centrul de îngrijire.

Toți au devenit elevi la Martinschule.

Au venit și profesori la școală.



Au fost formați să lucreze cu copii  
cu dizabilitate intelectuală.

Apoi, au venit și mai mulți copii.

Ne-am mutat școala într-o clădire nouă  
în centrul orașului.



Am vrut să fim în centrul orașului deoarece  
Am vrut ca elevii să întâlnească și alți oameni.

## Cum a început incluziunea la Martinschule?

La început,  
Am avut doar elevi cu dizabilitate intelectuală.

Părinții copiilor cu dizabilități  
au avut experiențe proaste  
cu alte școli și alți profesori.

Așa că au fost fericiți că își pot duce copii  
la o școală unde ar fi doar elevi cu dizabilități intelectuale.

În 2000 am lucrat împreună  
cu o școală obișnuită pentru ca elevii  
lor să poată să învețe împreună cu ai noștri.

Apoi am înființat noi două clase primare:  
una pentru copii cu dizabilități  
și una pentru copii fără dizabilități.



Din 2011 toate clasele au devenit incluzive.

Asta înseamnă că copiii cu dizabilități intelectuale  
nu au mai fost în clase separate.

În fiecare clasă sunt mereu 3 sau 4 copiii  
cu dizabilități intelectuale.

Asta e foarte important pentru copiii  
cu dizabilități intelectuale.



Le dă încredere faptul că sunt împreună.

### Ce este special despre predarea la Martinschule?

Elevii pot să studieze pe cont propriu  
și să învețe în ritmul lor.

Fiecare elev are scopuri diferite  
despre ce să învețe.



Clasele noastre au profesori de educație specială.

Asistenții și terapeuții îi ajută.

Elevii cu dizabilitate intelectuală pot să facă practică.



Mai avem și un apartament  
Unde pot să exerseze **viața independentă**.





## De ce este bună idea de incluziune la școală?

Deoarece funcționează!

La școala noastră studenții pot învăța pe cont propriu.

Asta e bine pentru toată lumea.

Elevii noștri sunt foarte buni, comparativ cu alte școli.

## Ce s-a schimbat după ce ați primit premiul Școla Germană a Anului?

Premiul ne-a arătat că am făcut o treabă bună.

Nu tuturor le place felul în care predăm  
și mulți profesori au părăsit școala.



Dar credem că incluziunea la școala noastră este bună  
și devenim mai buni în fiecare an.

Incluziunea nu are limite,  
limitele sunt doar în mintea noastră!







## "Mi-a schimbat viața!"

Carmen Jiménez Recena are 23 de ani.

Ea este din Spania și are sindromul Down.



Este technician de farmacie.

Tehnicienii de farmacie  
asistă farmaciștii în munca lor.

Carmen a participat la programul Erasmus  
și a mers în Portugalia.

În programul Erasmus, tinerii  
au șansa să muncească și să învețe într-o țară străină.

Programul Erasmus este un program al  
**Uniunii Europene.**

În Portugalia, Carmen a făcut practică la o farmacie.

Carmen a fost prima  
persoană cu sindrom Down din Spania  
care a făcut parte din programul Erasmus.



A avut un interviu la o conferință organizată  
de membrul nostru, Plena Inclusión Madrid.

Aici puteți să citiți ce a spus:

### **Cum ați aflat de programul Erasmus?**

Sora mea a participat la programul Erasmus.

A mers în Franța.

M-am gândit: "Și eu vreau să fac asta!"

Am vrut să fac un internship în străinătate.

Așa am decis să particip la Erasmus.

### **Ce au spus părinții când le-ai spus că vei pleca cu Erasmus?**

Mai întâi, părinții au spus nu.

Dar apoi m-au sprijinit!



### Unde ai mers, mai exact?

Am stat într-un sat mic aproape de Porto.

Porto este un oraș din Portugalia.

Am făcut un internship într-o farmacie.

Am avut sarcini diferite.



De exemplu, a trebuit să verific  
cât de multe medicamente mai aveam.

### Ai primit vreun sprijin în perioada în care ai locuit în străinătate?

M-a sprijinit Alba.

Alba este o prietenă.

M-a ajutat să înțeleg  
Cum funcționează lucrurile în Portugalia.

M-a ajutat să pot să locuiesc în străinătate,  
departe de casă.

### Cum te-a schimbat experiența Erasmus?



Am aflat că pot să am încredere în mine.

Sunt mai încrezătoare.

Experiența Erasmus mi-a schimbat viața.

Arată că oricine poate face orice.

Nu contează dacă ai o dizabilitate.

## Unde lucrezi acum?



Până acum, lucram la farmacia unui spital.

Era foarte diferit de farmacia  
La care lucram în Portugalia.

Sarcinile erau și ele diferite.

Acum nu mai lucrez la famacia spitalului.

Dar această exeriență m-a ajutat să înțeleg  
că vreau cu adevărat să fiu technician de farmacie.



# Membrii EPSA s-au întâlnit în Brussels



**Auto-reprezentanții** din **EPSA** s-au întâlnit în Brussels.

La întâlnire, au discutat despre diferite lucruri.

Iată câteva dintre lucrurile despre care au vorbit:



1. Au vorbit despre Conferința “Ascultați vocile noastre” 2019.

Conferința a avut loc la Graz, în Austria.

Mai mulți auto-reprezenți  
au participat la conferință  
pentru a discuta dreptul de a **vota** și de a fi **ales**.



2. Membrii EPSA au vorbit și despre cum să organizeze mai bine evenimente.

Au spus că este foarte importantă **accesibilitatea** la evenimente.

Au pregătit și reguli pentru organizatori, vorbitori și participanți.

3. Membrii EPSA au vorbit despre conferința “Ascultați vocile noastre” din 2021.

Această conferință va vorbi despre **angajare** și va fi organizată de unul dintre membrii **Inclusion Europe**.

Doar membrii Inclusion Europe pot să participe la organizarea conferinței.



4. Membrii EPSA au discutat despre cum poate să devină **Inclusion Europe** mai incluzivă.



Au spus că Inclusion Europe face o treabă bună și îi include pe toți în munca ei.

Dar încă mai sunt niște probleme.

De exemplu: Inclusion Europe nu ar trebui să folosească cuvinte dificile.

5. Membrii EPSA au mai vorbit și despre cum să includă mai mulți tineri, femei și persoane cu **nevoi complexe de îngrijire** în munca de **auto-reprezentare**.





# Comisarul Helena Dalli a vorbit la conferința Către Incluziune

Helena Dalli este **Comisar** la **Comisia Europeană**.

A fost unul dintre vorbitorii de la conferință pe tema **dezinstituționalizării**.

Conferința a fost organizată de **EEG**.



Comisara Helena Dalli a spus că **instituțiile** sunt foarte rele pentru persoanele cu **dizabilități intelectuale**.



A spus că persoanele cu dizabilități intelectuale au o viață mai bună când **trăiesc independent** și în comunitate.



Helena Dalli a mai spus că vom avea o nouă **Strategie pentru Dizabilitate**.



Un alt vorbitor la conferință  
A fost Elisabeta Moldovan.

Elisabeta este **auto-reprezentant**  
și membru **EPSA**.

A crescut în diferite instituții din România.

La conferință, Elisabeta a vorbit  
despre experiența ei în instituții.



A mai spus că experiențele ei au fost foarte rele.

A fost mutată dintr-o instituție în alta.

A fost nevoită să muncească pentru angajații instituțiilor.

Și nu a primit bani pentru munca ei.



Când nu făcea ceea ce i se cerea,  
era pedepsită.

După mulți ani,  
Elisabeta a parasite instituțiile

Și a început să trăiască în comunitate.



Spune că viața ei e mai bună acum.



La conferință a vorbit  
și Milan Šveřepa, directorul **Inclusion Europe**.

Milan a spus că sunt trei lucruri  
care ar trebui făcute în anii următori:

- fără bani pentru instituții
- când persoanele cu dizabilități intelectuale sunt mutate dintr-o instituție, ar trebui să li se ceară părerea o data ce au ieșit din instituție,
- oamenii ar trebui să poată să locuiască într-o casă sau într-un apartament.

Ar trebui să poată să vadă  
un doctor sau să meargă la spital  
când au nevoie.

Ar trebui să poată să primească **educație**.



# Explicații



## Accesibil

Ceva ușor de folosit pentru persoane cu dizabilități.

De exemplu:

- Rampe pentru a intra într-o clădire.
- Informații în **ușor de înțeles**.
- Informații în limbajul semnelor.



## Alegeri

Alegerile decid cine vorbește în numele nostru și face alegeri pentru noi.

Alegerile au loc în zone diferite.

De exemplu în orașul tău când poți să alegi un nou primar.

Sau în țara ta, când poți să alegi un nou președinte.



## Alegerile europene

Alegerile europene sunt alegerile pentru **Parlamentul European**.

Când votați la alegerile europene, aveți ceva de spus despre cine vor fi noii **MPE**.

MPE vorbesc pentru toți oamenii care trăiesc în **Uniunea Europeană**.

Alegerile europene au loc la fiecare 5 ani. Ultimele alegeri au fost în Mai 2019.



## A angaja

A angaja înseamnă să închei un contract și să plătești pe cineva să muncească.



## Auto-reprezentare

Auto-reprezentarea este când persoanele cu **dizabilități intelectuale** vorbesc pentru ele.

Aceste persoane se numesc auto-reprezentanți.



## Comisia Europeană

Comisia europeană lucrează  
cu **Parlamentul European**.

Comisia Europeană sugerează legi  
pentru a fi discutate în Parlamentul European  
și în **Consiliul Uniunii Europene**.

Și se asigură că legile  
pe care le-au hotărât  
sunt respectate de statele membre.



## Comisar la Comisia Europeană

Un comisar este o persoană responsabilă  
pentru un domeniu de lucru la **Comisia Europeană**  
și conduce mulți oameni.



## Consiliul Uniunii Europene

Consiliul Uniunii Europene  
este locul unde se întâlnesc miniștrii naționali  
din țările **Uniunii Europene**.

Se întâlnesc să facă legi și să vorbească despre  
politica Uniunii Europene.

Consiliul Uniunii Europene  
Mai este numit și Consiliul Miniștrilor.



## Dezinstituționalizare

Dezinstituționalizarea înseamnă să ajuți oamenii să se mute din **instituții**.

Este când oamenii care au trăit în instituții primesc ajutor ca să poată să **trăiască independent** în comunitate.

## Dizabilitate intelectuală

Dizabilitatea intelectuală înseamnă că ești mai puțin capabil decât ceilalți să înțeleagă informația și să folosească noi abilități.

Asta face mai dificil să te descurci în anumite părți ale vieții.



Persoanele cu dizabilitate intelectuală au adesea nevoie de ajutor ca să învețe sau să muncească.

Dizabilitatea intelectuală începe adesea înainte să fii adult.

Te afectează pentru întreaga viață.

Există lucruri care pot face viața mai ușoară pentru persoanele cu dizabilitate intelectuală.

De exemplu, informația în **ușor de înțeles**.

În loc de dizabilitate intelectuală se mai folosește și dizabilitate de învățare.





## A educa

A educa înseamnă să predai.

Înseamnă să te asiguri că oamenii au acces la training ca să învețe abilități noi.



## Educație incluzivă, training, angajare

Educație incluzivă, training și angajare înseamnă că persoanele cu **dizabilitate intelectuală** pot să învețe și să lucreze împreună cu alte persoane cu dizabilități intelectuale.



## EEG

EEG este prescurtarea de la "Grupul european de experți în tranziția de la instituții la servicii în comunitate".

EEG este un grup de oameni care lucrează ca să scoată oamenii din **instituții** în comunitate.

Ei spun ce trebuie să facă **Uniunea Europeană** și țările din Europa pentru ca oamenii să **trăiască independent**.

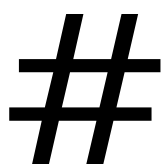


## EPSA

Platforma europeană a auto-reprezentanților este compusă din organizații de **auto-reprezentanți** din diferite țări din Europa.

Îi spunem EPSA pe scurt.

Este parte din **Inclusion Europe**.



## Hashtag

Pe **social media** poți să folosești simbolul #.  
Simbolul este numit hashtag.

Poți să scrii un cuvânt după simbolul hashtag.

Dacă faci click pe acel cuvânt,  
o să vezi toate mesajele  
care au legătură cu acel cuvânt.



## Inclusion Europe

Inclusion Europe este o organizație pentru persoane cu **dizabilități intelectuale** și familiile lor.

Luptăm pentru drepturi egale și incluziune în Europa.  
Vrem să facem și o diferență în legile din Europa.

Am început în 1988.

Avem 79 de membrii în 39 de țări europene.

Avem sediul în Bruxelles, Belgia.



## Instituții

Instituțiile sunt locuri în care trăiesc persoane cu **dizabilități intelectuale** împreună cu alți oameni cu dizabilități intelectuale.

Locuiesc separați de alți oameni.

Asta se numește “segregat”.

Uneori asta se întâmplă împotriva lor.

Oamenii care locuiesc în instituții trebuie să respecte regulile instituțiilor și nu pot să decidă pentru ei înșiși.



## Luarea deciziei sprijinită

Luarea deciziei sprijinită înseamnă că persoanele cu **dizabilitate intelectuală** pot lua decizii de viață cu sprijinul unei persoane fără dizabilitate intelectuală.

Pot să primească ajutor cu:

- Să facă alegeri cu privire la viața lor.
- Să se căsătorească, să întemeieze o familie și să crească copii.

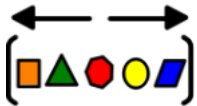
- Să semneze contracte (inclusive contracte de muncă).
- Să ia parte la viața politică și să aibă dreptul să voteze.



## MPE

Membrii **Parlamentului European** sunt **politicienii** care stau în Parlamentul European.

Le spunem MPE pe scurt.



## Nevoi complexe de îngrijire

Nevoile complexe de îngrijire înseamnă că o persoană cu dizabilitate are nevoie de ajutor în moduri diferite și complicate.



## Parlamentul European

Parlamentul European este un loc Unde sunt luate deciziile importante pentru **Uniunea Europeană**.

De exemplu: legi.

Membrii Parlamentului European (pe scurt, MPE)  
iau aceste decizii și vorbesc  
pentru toți oamenii  
care trăiesc în Uniunea Europeană.

La fiecare cinci ani,  
oamenii care trăiesc în Uniunea Europeană  
votează pentru MPE din țara lor.



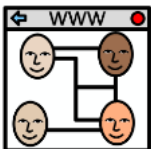
## Politician

Cineva a cărui slujbă este să ajute  
la conducerea țării sau a unei părți a țării.

Sau cineva căruia i-ar plăcea să facă asta.

Politicienii, de exemplu, sunt

- primari
- miniștrii
- candidați la **alegeri**



## Social Media

Social media înseamnă siteuri  
web și aplicații care te lasă să  
creezi și să distribui conținut.

De exemplu, poze, filme și informații.

Apps este prescurtarea de la aplicații.

Acestea sunt unelte cu care poți să folosești social media pe telefonul mobil sau tabletă.



## Strategia Europeană pentru Dizabilitate

Strategia europeană pentru dizabilitate este un text important.

Spune ce trebuie să facă **Uniunea Europeană** pentru a se asigura că persoanele cu dizabilități din Europa au aceleași drepturi ca toți ceilalți.



## Tutela

Tutela permite unor persoane să facă alegeri privind viața altor persoane.

Persoana care ia decizii pentru tine este tutorele tău.

Tutorele tău poate decide lucruri pentru tine, cum ar fi unde să locuiești.

Uneori, persoanele sub tutelă nu au voie să voteze, să se căsătorească, sau să își crească copii.



## Uniunea Europeană

Uniunea Europeană (pe scurt, UE)  
este un grup de 28 de țări.

Numim aceste țări "state membre".

S-au unit pentru a fi mai puternice politic și economic.

UE face legi pentru multe lucruri importante  
pentru oamenii care trăiesc în aceste țări.

UE face legi în domenii diferite.

Câteva exemple sunt:

- Legi pentru a proteja mediul.
- Legi pentru fermieri.
- Legi pentru protecția consumatorilor.

Un consumator este cineva care cumpără lucruri.

UE face și legi care sunt importante  
pentru persoanele cu dizabilități.

A făcut și o lege care dă persoanelor cu dizabilități  
mai multe drepturi când călătoresc.

UE mai dă și bani statelor membre.

O parte din acești bani sunt folosiți  
pentru persoane cu dizabilități.



## Ușor de citit

Ușor de citit este informația scrisă într-un mod simplu așa încât persoanele cu **dizabilități intelectuale** să înțeleagă.

Este important să folosească cuvinte și propoziții simple.

Dacă sunt cuvinte greu de înțeles, se oferă o explicație.

Textul trebuie să fie clar de văzut.

De exemplu, scrisul negru pe un fundal alb este bun.

Trebuie să fie bine așezat în spațiu.

Ușor de citit folosește uneori poze pentru a explica la ce se referă textul.

Cineva cu dizabilitate intelectuală trebuie să verifice că informația e ușor de înțeles.



Documentele ușor de citit au des acest logo, ca să fie mai ușor de găsit.

Există reguli despre cum să se scrie în ușor de citit.



## Viață independentă

Viața independentă înseamnă  
că persoanele cu **dizabilități intelectuale**  
trăiesc în comunitate  
și au sprijin să facă ce doresc.

Mai pot și să:

- Aleagă cu cine și unde să locuiască
- Decidă cum doresc să își petreacă timpul
- Aibă aceleași experiențe ca toți ceilalți.



## A vota

A vota înseamnă să decizi cine dorești  
să îți apere drepturile  
și să ia decizii care au impact asupra ta.



## Vot

Votul înseamnă să alegi **politicienii** care ne reprezintă  
și iau decizii pentru noi.

Poți să votezi în domenii diferite.

De exemplu:

- În orașul tău când alegi un nou primar

- În țara ta când alegi un nou președinte
- Sau la **alegerile europene**, când alegi un nou membru al parlamentului european.

## Contactați-ne și împărtășiți poveștile voastre de autoreprezentare!



**Website:**

[inclusion-europe.eu](http://inclusion-europe.eu)



**Email:**

[secretariat@inclusion-europe.org](mailto:secretariat@inclusion-europe.org)



**Telefon:**

+32 2 502 28 15

**Adresă:**

Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



**Facebook:**

[facebook.com/inclusion europe](https://facebook.com/inclusion europe)



**Twitter:**

[twitter.com/InclusionEurope](https://twitter.com/InclusionEurope)

**Abonați-vă pentru a primi Europa pentru noi când apare:**  
[bit.ly/Inclusion Europe Newsletter](http://bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter)



Cu sprijinul  
Uniunii Europene