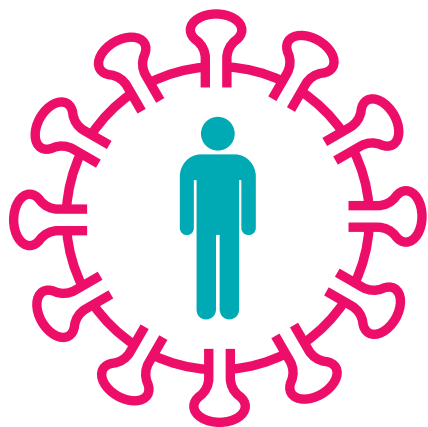




Europa pentru noi

Impactul pandemiei de
coronavirus asupra
vieților persoanelor cu
dizabilități intelectuale
și familiilor acestora



Găsiți explicațiile pentru cuvintele **îngroșate** la sfârșitul revistei Europa pentru noi (paginile 32 la 46).

“Europa pentru noi” este disponibilă în:

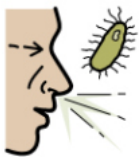
- Engleză
- Franceză
- Germană
- Italiană
- Maghiară
- Română
- Spaniolă

Mergi la www.inclusion-europe.eu/europe-for-us pentru a găsi variantele în celelalte limbi.

Teme

4	Introducere
5	Protejarea persoanelor cu dizabilități în contextul situației de urgență generate de coronavirus
10	Reflecții asupra situației de urgență generate de coronavirus
12	Discursul lui Helena Dalli privind impactul COVID-19 asupra persoanelor cu dizabilități
15	Informare: impactul închiderii școlilor din cauza coronavirusului
17	Petiție privind apărarea drepturilor persoanelor cu dizabilități intelectuale în timpul situației de urgență generate de COVID-19
20	Activitățile de autoreprezentare în timpul situației de urgență generate de coronavirus
25	Scrisoare de la președintele asociației noastre: 13 săptămâni de separare dureroasă
28	Adunarea generală – 29 iunie 2020
32	Explicații

Introducere



Această ediție a newsletter-ului Europa pentru noi se concentrează noutăților legate de impactul coronavirusului asupra vieților persoanelor cu dizabilități intelectuale și familiilor acestora.

În această ediție a Europa pentru noi vă prezentăm și recomandări privind modul în care pot fi protejate persoanele cu dizabilități în contextul situației de urgență create de coronavirus și vom discuta despre activitățile de autoreprezentare pe durata acestei situații de urgență.

**Sperăm că veți citi cu interes
această ediție a Europa pentru noi!**

Protejarea persoanelor cu dizabilități în contextul situației de urgență generate de coronavirus

Furnizați informații clare

Furnizați informații clare despre măsurile pe care ar trebui să le ia oamenii pentru a se proteja pe ei înșiși și a-i proteja pe ceilalți.

Comunicați informațiile persoanelor cu **dizabilități intelectuale** și familiilor acestora.



Este important să furnizați informații care sunt ușor de înțeles.

În special atunci când există multe știri și un volum mare de informații.

Spuneți clar oamenilor ce trebuie să facă pentru a se proteja pe ei înșiși și a-i proteja pe cei din jur.



Furnizați un număr de telefon și o adresă de e-mail de unde oamenii să poată a obține mai multe informații.

Iată:

- Câteva exemple de informații [ușor de citit](#) despre coronavirus
- Mai multe detalii despre [ce înseamnă informațiile ușor de citit și elaborarea lor.](#)

„Ușor de înțeles” nu se referă doar la textul scris.

Și materialele video pot fi realizate în acest mod. Iată câteva [exemple](#).

Comunicați informații



[Luați legătura](#) cu organizații a căror activitate se concentrează asupra persoanelor cu dizabilități intelectuale și solicitați-le ajutorul pentru diseminarea informațiilor.



Și noi putem contribui la transmiterea informațiilor:

- comms@inclusion-europe.org
- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [LinkedIn](#)

Asigurați accesibilitatea aplicațiilor,
a site-urilor web și a liniilor telefonice
prin furnizarea de asistență pe durata
situației de urgență.

Ajutați oamenii să facă față situației de urgență

Ajutați oamenii să facă față situației de urgență,
serviciilor limitate și planurilor de criză.

Ajutați oamenii să facă față măsurilor
de distanțare socială.

Furnizați echipamente de protecție persoanelor cu
dizabilități și însoțitorilor lor:
Operațiunile dumneavoastră de distribuție ajung la
familiile copiilor și adulților cu dizabilități?



Multe centre de îngrijire de zi sunt închise.

Aceasta înseamnă că sarcina a fost preluată de familii
care sunt expuse astfel multor riscuri:

pierderi de venituri, niveluri ridicate de stres.

Căutați modalități pentru a [susține aceste familii](#).

Implementați măsuri de securitate socială de urgență în cazul familiilor care îngrijesc persoane cu dizabilități, inclusiv adulți.

Sprijiniți persoanele cu dizabilități și familiile în legătură cu planificarea în situație de criză și diversele măsuri necesare.

Dacă participați la activități voluntare, precum cumpărarea de alimente pentru alte persoane, vă rugăm să aveți în vedere și persoanele cu dizabilități și familiile acestora.

Învățați din măsurile luate de alte țări și organizații pentru persoanele cu dizabilități.

Una este pentru noi să combinăm munca, școala de acasă și izolarea.

Și alta este pentru părinții care îngrijesc copii cu dizabilități severe.

În ceea ce privește educația, prioritatea pare să fie gestionarea examenelor și încă nu am auzit nimic despre școlile pentru copiii cu dizabilități în timpul acestei crize.



Chiar dacă lucrurile revin la normal, persoanele cu dizabilități vor fi în continuare separate de comunitățile și școlile lor.

Familiile vor trebui în continuare să asigure cea mai mare parte din îngrijire și sprijin, precum și să lupte pentru progrese și recunoaștere.

Am văzut impactul crizei financiare din 2009:

închiderea serviciilor,
scăderea indemnizațiilor sociale și de handicap,
șomajul și repercusiunile asupra vieții și bunăstării oamenilor.



Inclusion Europe invită guvernele și

Uniunea Europeană să asigure sprijin financiar în primul rând pentru persoanele cu dizabilități și familiile lor.

Reflecții asupra situației de urgență generate de coronavirus



Directorul **Inclusion Europe**, Milan Šveřepa, a scris câteva reflecții despre situația de urgență generată de coronavirus.

Vă prezentăm un rezumat al textului lui Milan:

Coronavirusul a schimbat numeroase lucruri.



Însă în același timp scoate în evidență segregarea actuală, iar pentru numeroase persoane cu dizabilități intelectuale situația este și mai dificilă.

În special pentru persoanele care trăiesc **separate** în **medii instituționalizate** și familiile lor.



Grupuri mari de persoane, inclusiv personalul, sunt lăsate pe cont propriu și izolate în instituții carantinate timp de săptămâni sau chiar luni.

Una este pentru noi să combinăm munca, școala de acasă și izolarea.

Și alta este pentru părinții care îngrijesc copii cu dizabilități severe.

În ceea ce privește educația,
prioritatea pare să fie gestionarea examenelor și
încă nu am auzit nimic despre școlile pentru copii
cu dizabilități în timpul acestei crize.

Chiar dacă lucrurile revin la normal, persoanele
cu dizabilități vor fi în continuare separate de
comunitățile și școlile lor.



Familiile vor trebui în continuare
să asigure cea mai mare parte din îngrijire și sprijin,
precum și să lupte pentru progrese și recunoaștere.

Am văzut impactul crizei financiare din 2009:

închiderea serviciilor,
scăderea indemnizațiilor sociale și de handicap,
șomajul și repercusiunile asupra vieții și bunăstării
oamenilor.



Inclusion Europe invită

guvernele și Uniunea Europeană

să asigure sprijin financiar în primul rând pentru
persoanele cu dizabilități și familiile lor.

Discursul lui Helena Dalli privind impactul COVID-19 asupra persoanelor cu dizabilități



Helena Dalli a ținut un discurs privind impactul COVID-19 asupra persoanelor cu dizabilități.

Helena Dalli este **comisarul european** pentru egalitate.

Helena Dalli a ținut discursul în fața Intergrupului pentru persoane cu dizabilități din **Parlamentul European**.

Helena Dalli a afirmat că persoanele cu dizabilități și persoanele în vârstă **instituționalizate** se confruntă cu o situație dificilă din cauza COVID-19.

Dalli a menționat că **Uniunea Europeană** și țările din Europa trebuie să respecte drepturile protejate de **Convenția Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu handicap**.



Siguranța și bunăstarea tuturor cetățenilor sunt primordiale pentru **Comisia Europeană**.

Comisia Europeană a implementat deja diverse soluții în domeniul sănătății pentru a ajuta cetățenii și **statele membre** în legătură cu pandemia de COVID-19.

Comisia Europeană a elaborat orientări privind modul în care pot fi utilizate materialele europene pentru a obține sprijin financiar.

Comisia Europeană facilitează posibilitatea de a obține echipamente de protecție în Uniunea Europeană.



Comisia Europeană a creat „Inițiativa pentru solidaritate în domeniul sănătății”.

Acest plan ajută sistemele medicale din statele membre.



Comisia Europeană a simplificat utilizarea fondurilor Uniunii Europene în timpul acestei crize.

Helena Dalli a vorbit despre anumite aspecte ale crizei Covid-19:

- Măsurile de izolare sunt foarte dificile pentru persoanele cu dizabilități și familiile lor.
- Învățământul online este dificil sau nu este accesibil pentru toți copiii și elevii.
- Părinții trebuie să aibă grijă de copiii lor, deoarece nu există servicii de sprijin.
- Trebuie luate măsuri pentru ca discriminarea persoanelor cu dizabilități să înceteze.
- Educația la distanță trebuie să fie accesibilă.



- Informațiile referitoare la Covid-19 trebuie să fie, de asemenea, accesibile.
- Persoanele cu dizabilități care locuiesc în comunitate nu trebuie să fie instituționalizate din cauza crizei Covid-19.
- Persoanele cu dizabilități din mediile instituționalizate sunt izolate.



Helena Dalli a afirmat că nimeni nu trebuie să fie lăsat în urmă, fără sprijin sau servicii esențiale.

Informare: impactul închiderii școlilor din cauza coronavirusului



Inclusion Europe publică o informare privind lipsa educației pentru copiii cu **dizabilități intelectuale** în contextul situației de urgență generate de coronavirus.

Coronavirusul schimbă multe lucruri.



Însă acesta scoate în evidență **segregarea** actuală și **discriminarea** persoanelor cu dizabilități intelectuale.

Ca urmare a situației de urgență generate de coronavirus, școlile sunt închise.



Închiderea școlilor este o problemă majoră pentru elevii cu dizabilități intelectuale, familiile și profesorii lor.

Majoritatea elevilor cu dizabilități intelectuale nu își pot continua studiile pe durata perioadei de izolare cauzate de coronavirus.



Școlile și **guvernele** trebuie să se asigure că discriminarea și excluderea elevilor cu dizabilități intelectuale nu devin normalitatea.

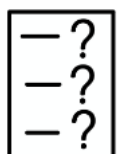
Școlile și **guvernele** trebuie să se asigure că elevii cu dizabilități intelectuale nu sunt dezavantajați în raport cu ceilalți elevi.

Prin această informare se dorește să li se reamintească guvernelor să asigure educația elevilor cu dizabilități intelectuale pe durata situației de urgență generate de coronavirus.



Vă prezentăm mai jos aspectele la care face referire informarea:

- O analiză a situației care arată modul în care elevii cu dizabilități intelectuale sunt excluși și mai mult din sistemul de învățământ de măsurile luate în contextul coronavirusului.
- Eventuale soluții și sugestii care ar putea îmbunătăți viețile elevilor cu dizabilități intelectuale și ale membrilor familiilor acestora.
- Aspecte și probleme cărora trebuie să li se acorde atenție și greșeli care trebuie evitate după reînceperea școlilor.
- Resurse privind educația incluzivă în perioada pandemiei de coronavirus.
- Un chestionar care poate fi completat de părinți, profesori și copii cu dizabilități intelectuale.



Petiție privind apărarea drepturilor persoanelor cu dizabilități intelectuale în timpul situației de urgență generate de COVID-19



Inclusion Europe a depus o petiție pentru protejarea drepturilor persoanelor cu **dizabilități intelectuale** și ale familiilor acestora pe durata și după încheierea situației de urgență generate de coronavirus.

Situația de urgență generată de coronavirus pune în pericol drepturile persoanelor cu dizabilități.



Mai multe legi și practici naționale nu au respectat legislația europeană și **CNUDPH**.

Anumite reguli au privat persoanele cu dizabilități de asistența medicală.

Persoanele cu dizabilități intelectuale nu au mai putut accesa serviciile de asistență și îngrijire de care au nevoie.



Majoritatea copiilor cu dizabilități intelectuale nu își pot continua studiile deoarece școlile nu pot comunica cu ei.

Famiile sunt lăuate pe cont propriu.



Persoanele din centre rezidențiale și **instituții** au fost carantinate.

Nu și-au putut vedea familiile și prietenii.

Foarte multe persoane cu dizabilități au fost infectate și au murit din cauza virusului în instituții.

Petiția solicită:

- Măsuri financiare post-coronavirus care să ajungă la persoanele cu dizabilități intelectuale.
- Măsuri de sănătate post-coronavirus care să protejeze persoanele cu dizabilități intelectuale.

La 19 mai 2020,
petiția a fost prezentată Comisiei pentru petiții din **Parlamentul European**.

Comisia pentru petiții este un grup de persoane.

Acest grup de persoane analizează petiții depuse de cetățenii **Uniunii Europene**.



Petiția a fost bine primită de toți **deputații PE**.

7 din 8 deputați PE și-au declarat sprijinul pentru ca petiția să rămână deschisă.



Ádám Kósa este deputat PE.

Este de acord cu petiția.

El a afirmat că:

„este important ca persoanele cu dizabilități intelectuale să fie tratate cu respect”.



Monica Semedo este, de asemenea, deputat PE.

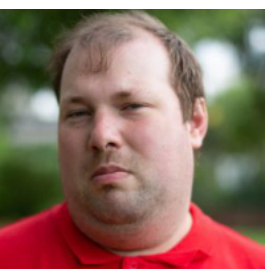
Ea a afirmat că:

„siguranța și accesul la asistență medicală trebuie să fie garantate pentru toată lumea”.

Self-advocacy activities during the Coronavirus emergency

Vineri, 22 mai 2020,

Inclusion Europe a organizat o întâlnire online despre activitățile de **autoreprezentare** în timpul situației de urgență generate de coronavirus.



László Bercse a fost unul dintre vorbitori.

El este **președintele Platformei europene a autoreprezentanților** și vicepreședintele Inclusion Europe.

Iată declarația lui. (vă prezentăm un rezumat al declarației)

Cum se desfășoară activitatea de autoreprezentare și a organizațiilor autoreprezentanților în această perioadă?

COVID-19 a schimbat modul în care lucrăm și trăim.

Am fost nevoiți să ne adaptăm la această nouă realitate.

Majoritatea organizațiilor noastre și a rețelelor de sprijin sunt închise și nu mai sunt disponibile ca înainte.

Familiile noastre se confruntă de asemenea cu schimbări în viața de zi cu zi.

În unele cazuri, acum stăm împreună 24 de ore din 24.

Acest lucru poate fi un factor de stres pentru noi și familiile noastre.



Unii dintre noi suntem „carantinați” în instituții sau centre rezidențiale fără să primim niciun fel de vizite.

Acest lucru este foarte dificil pentru noi și familiile noastre.

Nu ne putem vedea prietenii sau familia.

Nu putem merge la serviciu ca de obicei.

Participarea la întâlnirile online poate fi o provocare dacă însoțitorii noștri nu sunt cu noi.

Acest lucru este în special valabil pentru rețeaua europeană, din cauza traducerilor.



Depunem eforturi pentru a obține îngrijirea și sprijinul pe care le aveam înainte și de care avem nevoie.

Cum am răspuns acestei situații?

Cel mai important lucru pentru noi este să fim conectați.

Trebuie să simțim că nu suntem singuri.

În unele cazuri, organizațiile noastre au putut să distribuie smartphone-uri.

Astfel, putem participa la întâlniri online și putem vorbi cu prietenii, familia și însoțitorii noștri.

Organizăm întâlniri sau discuții online.



Acest lucru ne ajută să facem față mai bine sentimentelor de anxietate și frică.

Unii dintre noi oferim și cursuri online pentru autoreprezentanți.

Dar pentru alții dintre noi este mai greu să obținem acest tip de sprijin.

Uneori nu știm cum să facem, alteori nu avem calculatoare, telefoane mobile sau acces la internet.



Astfel, se creează diferențe între noi.

Care sunt principalele probleme pe care le observăm?

Autoreprezentanții și organizațiile lor pot avea probleme mari în a lua legătura unii cu alții.

Este important să putem partaja experiențele noastre și modul în care facem față situației.

Observăm că există mari probleme în legătură cu modul în care persoanele cu dizabilități au acces la educație în prezent.



Învățarea la distanță și clasele online nu sunt accesibile pentru toți.

Nu observăm să se ia măsuri pentru a se asigura că nu suntem lăsați în urmă.

Suntem îngrijorați în legătură cu efectul COVID-19 asupra ocupării forței de muncă în rândul persoanelor cu dizabilități.

Știm că suntem primii care suntem excluși de pe piața muncii atunci când are loc o criză financiară și socială.



Violența împotriva femeilor și fetelor cu dizabilități și lipsa de respect față de drepturile lor de asemenea ne îngrijorează.

Oamenii au acum mai puțin acces la mecanisme de depunere a plângerilor și sunt mai puțin vizibili.

Acest lucru poate cauza mai multă violență în centrele rezidențiale și în instituții.

Ce vrem?

Vrem să fim incluși în discuțiile despre modul în care vor fi furnizate serviciile în viitor.

Nimic nu se va mai face la fel.

Trebuie să ne asigurăm că drepturile noastre sunt respectate și că nu suntem lăsați în urmă.



Autoreprezentanții au o voce. Vrem să fim auziți.

Scrisoare de la președintele asociației noastre: 13 săptămâni de separare dureroasă



Jyrki Pinomaa este președintele **Inclusion Europe**.

Este din Finlanda.

El a scris o scrisoare despre experiența sa în Finlanda pe parcursul situației de urgență generate de COVID-19.

Vă prezentăm un rezumat al scrisorii lui Jyrki:

Pe perioada situației de urgență generate de coronavirus nu mi-am putut vedea timp de mai multe săptămâni cei doi fii care au o **dizabilitate intelectuală**.

Numele lor sunt Markus și Robin.

Ultima dată i-am văzut pe Markus și Robin când au venit acasă pentru vizita lor obișnuită de o noapte.

Acest lucru se întâmpla în martie.



După vizita lor soția mea și cum mine am plecat în vacanță în Spania.

Dar câteva zile mai târziu s-a declarat starea de urgență legată de coronavirus în Europa.

Știrile din Finlanda erau că supermarket-urile începeau să își epuizeze stocurile de mărfuri.



Guvernul finlandez a solicitat tuturor celor care călătoriseră în afara țării să rămână la domiciliu două săptămâni după întoarcerea în Finlanda.

Când soția mea și cu mine ne-am întors în Finlanda, a trebuit să stăm două săptămâni acasă fără să ne vedem copiii.

Pauza s-a extins la treisprezece săptămâni

La 18 martie, centrul de îngrijire al celor doi băieți ne-a informat că nu se mai permit pentru moment vizitele.



Eu nu puteam să-mi vizitez fiii.

Fiii mei nu puteau veni acasă.

Pentru a păstra legătura cu fiii mei,
am cumpărat un iPad.

Ne-am văzut prin apelurile video.

Fiii mei îmi spuneau că vor să vină acasă.

Situația a fost complicată pentru toți rezidenții centrului
și familiile lor.

La jumătatea lunii mai,
împreună cu alte familii am solicitat
furnizorului serviciului să
nu mai interzică vizitele la domiciliu.



Furnizorul serviciului a acceptat cererea noastră.

Vizitele la domiciliu nu mai sunt interzise.

După 13 săptămâni de separare,
pot în sfârșit să îmi văd din nou copiii.

Adunarea generală 29 iunie 2020

În circumstanțe excepționale, Adunarea generală **Inclusion Europe** a avut loc la 29 iunie 2020.

În cadrul reuniunii online, am lansat Raportul anual pentru 2019 al Inclusion Europe.

Raportul acoperă activitatea și proiectele noastre pentru 2019.

Am prezentat, de asemenea, Raportul financiar pentru 2019.

Și am adoptat bugetul pentru următorul an.



EPSA a prezentat-o pe Ana Martínez din Spania în calitate de nou membru al Consiliului său de administrație.

Ana a petrecut mulți ani în cadrul GADIR apărând drepturile persoanelor cu dizabilități intelectuale.

Am primit în rețeaua noastră încă doi noi membri:

- Coaliția ONG-urilor din Ucraina dedicate persoanelor cu dizabilități intelectuale
- Learning Disability England

4 membrii care au părăsit Consiliul:

- **José Smits**
- **Harry Roche**
- **Maria Antonia Fortuño Cebamanos**
- **Denise Roza**

Le mulțumim pentru activitatea extraordinară!

Am ales 3 membri noi ai Consiliului din 2020:



- **Anastasiya Zhyrmont**



- **Jeanne Nicklas-Faust**



- **Maria Cristina Schiratti**

Bun venit Anastasiya, Jeanne și Maria Cristina!

Am hotărât datele următoarei conferințe
Europa în acțiune.

Aceasta va avea loc
în perioada 9 – 11 iunie 2021 la Tampere, Finlanda.



Explicații



Accesibil

Ceva ce este ușor de folosit de către persoanele cu dizabilități, cum ar fi:

- Rampe pentru a intra în clădiri.
- Informație în ușor de citit.
- Informație în limbajul semnelor.



Actul Accesibilității

Actul accesibilității este o lege făcută de Uniunea Europeană.

Fiecare țară din Uniunea Europeană trebuie să respecte Actul Accesibilității.

Actul Accesibilității spune ce trebuie să facă companiile pentru a își face produsele și serviciile mai accesibile.

De exemplu:

- telefoane mobile,
- computere,
- cărți electronice,
- automate pentru bilete,
- transportul cu autobuzul sau trenul.



Agenția Europeană pentru Drepturile Omului

Agenția Europeană pentru Drepturile Omului este numită AEDP pe scurt.

AEDP este o organizație.

O organizație este un grup de oameni care lucrează împreună.

AEDP lucrează pentru a se asigura că toți cei din Uniunea Europeană pot să își folosească drepturile.



Alegeri

Alegerile decid cine va vorbi și va face alegeri pentru noi.

Alegerile au loc în zone diferite.

De exemplu, când alegi un primar nou în orașul tău, sau când alegi un nou președinte în țara ta.



Alegeri europene

Alegerile europene sunt alegerile pentru Parlamentul European.

Când poți să votezi la alegerile europene, ai un cuvânt de spus asupra cui vor fi noii Europarlamentari.

Europarlamentarii vorbesc pentru toate persoanele care trăiesc în Uniunea Europeană.

Alegerile europene au loc la fiecare 5 ani.

Următoarele alegeri vor avea loc între 23-26 mai 2019.



Autoreprezentare

Autoreprezentarea este când persoanele cu dizabilități intelectuale vorbesc în numele lor. Aceste persoane se numesc autoreprezentanți.



Comisia Europeană

Comisia Europeană lucrează cu Parlamentul European.

Comisia Europeană sugerează legi pentru discuție Parlamentului European și Consiliului Uniunii Europene.

Se asigură și că legile asupra cărora s-a decis sunt respectate de către statele membre.

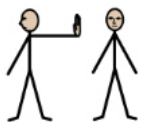


Consiliul Uniunii Europene

Consiliul Uniunii Europene este locul unde se întâlnesc miniștrii naționali din țările Uniunii Europene.

Se întâlnesc pentru a adopta legi și a discuta despre politica Uniunii Europene.

Consiliul Uniunii Europene mai este numit Consiliul Miniștrilor.



Discriminarea

Discriminarea înseamnă că tu ești tratat nedrept sau că nu primești șansele pe care le meriți.

Este discriminare dacă asta se întâmplă din cauza dizabilității.

Asta se poate întâmpla și altor persoane.

De exemplu, persoanelor care au o culoare diferită a pileii.

Sau oamenilor în vârstă.

Dizabilitate intelectuală



Dizabilitatea intelectuală înseamnă că ești mai puțin capabil decât ceilalți să înțelegi informația și să folosești noi abilități.

Asta face mai dificil să te descurci în anumite părți ale vieții.

Dizabilitatea intelectuală începe adesea înainte să fii adult.

Te afectează pentru întreaga viață.

Există lucruri care pot
face viața mai ușoară pentru
persoanele cu dizabilitate intelectuală.

De exemplu, informația în ușor de înțeles.

Unele persoane spun dizabilități de învățare
în loc de dizabilități intelectuale.



Guvernul

Un guvern este un grup de oameni
care iau decizii despre cum să conducă țara.

De exemplu,

- pe ce să fie cheltuiți banii,
- despre transportul public,
- despre școli,
- despre spitale.

La fiecare câțiva ani sunt alegeri
pentru a vota pentru un nou guvern.

Hashtag

Pe rețelele sociale poți să folosești simbolul #.

Acest simbol se numește hashtag.

Poți să scrii un cuvânt după simbolul de hashtag.

Dacă faci click pe acel cuvânt,
o să ajungi la toate mesajele
care au de-a face cu acel cuvânt.

De exemplu:

- Dacă scrii #incluziune
și faci click pe cuvânt,
o să ajungi la toate mesajele care
au de-a face cu incluziunea.
- Dacă scrii #UniuneaEuropeană
și faci click pe cuvânt,
o să ajungi la toate mesajele care
au de-a face cu Uniunea Europeană.
- Dacă scrii #Ascultațivocilenoașre
și faci click pe cuvânt,
o să ajungi la toate mesajele care
au de-a face cu Ascultațivocilenoașre.

Incluziune Europa

Incluziune Europa este o organizație pentru persoanele cu dizabilitate intelectuală și familiile lor.

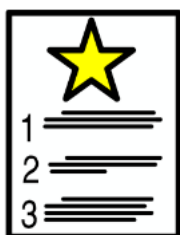
Luptăm pentru drepturi egale și incluziune în Europa.

Vrem să facem o diferență în politicile europene.

Am început în 1988.

Avem 75 de membrii în 39 țări europene.

Avem sediul în Bruxelles, Belgia.



Manifest

Un manifest este un text care explică scopurile unei persoane sau ale unei organizații.

Este făcut adesea înaintea unor alegeri de către o persoană sau o organizație care vrea să fie aleasă.

Unele manifeste sunt făcute și de către organizații pentru a le spune candidaților ce este important pentru ele.

Oricine poate citi un manifest.

Parlamentul European

Parlamentul European este un loc unde se iau deciziile importante ale Uniunii Europene.

De exemplu, legile.

Membrii Parlamentului European (pe scurt, MPE) iau aceste decizii și reprezintă toți oamenii care locuiesc în Uniunea Europeană.

La fiecare 5 ani, persoanele care locuiesc în Uniunea Europeană votează pentru MEPi din țara lor.



Strategia Europeană a Dizabilității

Strategia Europeană a Dizabilității este un text important.

Spune ce trebuie să facă Uniunea Europeană pentru a se asigura că persoanele cu dizabilități intelectuale din Europa au aceleași drepturi ca ceilalți.



Tutela

Tutela permite unor persoane să ia decizii legate de viața altor persoane.

Persoana care face alegeri pentru tine este tutorele tău.

Tutorele tău are capacitate legală.

Pot să decidă lucruri pentru tine,
cum ar fi unde să locuiești.

Uneori, persoanele sub tutelă nu au voie să voteze,
să se căsătorească sau să își crească copiii.



Uniunea Europeană

Uniunea Europeană (pe scurt, UE) este un grup
de 28 de țări. Numim aceste țări "state membre".

S-au unit pentru a fi mai puternice politic și economic.

UE face legi despre multe lucruri importante
pentru oamenii care locuiesc în aceste țări.

UE face legi în diferite domenii.

De exemplu:

- Legi pentru protecția mediului.
- Legi pentru fermieri.
- Legi pentru protecția consumatorilor.
Un consumator este cineva care cumpără lucruri.

UE mai face și legi care sunt importante pentru persoanele cu dizabilități.

De exemplu, Actul Accesibilității.

A mai făcut și o lege care dă persoanelor cu dizabilități mai multe drepturi atunci când călătoresc.

UE dă bani statelor member.

O parte din acești bani sunt folosiți pentru persoanele cu dizabilitate.



Locuirea independentă

Locuirea independentă este când persoanele cu dizabilități intelectuale locuiesc în comunitate și au sprijin.

Înseamnă că pot:

- Să aleagă unde și cu cine să locuiască.
- Decid cum vor să își petreacă timpul.
- Să aibă aceleași experiențe ca ceilalți oameni



Organizația Națiunilor Unite

Națiunile Unite sunt o organizație internațională.

Lucrează pentru pace și securitate peste tot în lume.

Pe scurt, îi spunem ONU.

ONU are sediul în diferite locuri.

De exemplu, este în New York, în Statele Unite ale Americii, și în Geneva, în Elveția.



Partid politic

Un partid politic este un grup de oameni care crede că țara ar trebui condusă într-un anumit fel.



Platforma Europeană a Autoreprezentanților

Platforma Europeană a Autoreprezentanților este compusă din grupuri de autoreprezentanți din diferite țări din Europa.

Este numită PEA pe scurt.

A început în anul 2000.

Face parte din Inclusion Europe.



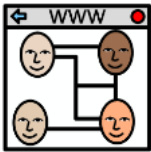
Politician

Cineva care ajută la conducerea țării sau a unei părți a țării.

Sau cineva care ar vrea să facă asta.

De exemplu, politicienii sunt

- Primari
- Miniștri
- Candidați în alegeri



Rețele de socializare

Rețelele de socializare sunt paginile web și aplicațiile care te lasă să creezi și să distribui conținut.

De exemplu, poze, filmulețe și informații.

Apps este prescurtarea de la aplicații.

Aceste sunt unelte care te lasă să folosești rețelele de socializare pe un telefon mobil sau tabletă.

Ușor de citit

Ușor de citit se referă la informația scrisă într-un mod simplu astfel încât persoanele cu dizabilități intelectuale să poată înțelege.

Este important să folosim cuvinte și propoziții simple.

Dacă sunt cuvinte greu de înțeles, se oferă o explicație.

Textul trebuie să fie clar de văzut, de exemplu, scris cu negru pe un fundal alb.

Trebuie să aibă mult spațiu.

Limbajul ușor de citit folosește adesea imagini pentru a explica la ce se referă textul.

Cineva cu dizabilitate intelectuală trebuie să verifice dacă informația e ușor de înțeles.



Documentele ușor de înțeles au adesea acest logo, astfel încât să fie mai ușor de găsit.



Votul

Votul înseamnă să alegi politicianul care să ne reprezinte și care ia decizii pentru noi.

Poți să votezi în diferite domenii.

De exemplu:

- în orașul tău
când alegi un nou primar
- în țara ta
când alegi un nou președinte
- sau la alegerile europene,
când alegi noul membru al Parlamentului European.

Contactați-ne și împărtășiți poveștile voastre de autoreprezentare!



Website:

inclusion-europe.eu



Email:

secretariat@inclusion-europe.org



Telefon:

+32 2 502 28 15

Adresă:

Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook:

facebook.com/inclusion europe



Twitter:

twitter.com/InclusionEurope

Abonați-vă pentru a primi Europa pentru noi când apare:
[bit.ly/Inclusion Europe Newsletter](http://bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter)



Cu sprijinul
Uniunii Europene