



Európa Nekünk

Foglalkoztathatóság és
oktatás



A **vastag** betűvel írt szavak magyarázatát megtalálod a hírlevél végén, a 32. oldaltól.

Az Európa Nekünk hírlevél több nyelven is elérhető:

- franciául
- németül
- magyarul
- olaszul
- románul
- spanyol

Ezeket változatokat megtalálod itt:

www.inclusion-europe.eu/europe-for-us

Tartalom

4	Szerkesztői köszöntő
5	Az Európai Parlament fontos döntése a fogyatékossgal élő emberek jogairól
8	A karantén megmutatta, hogy a világot nem az értelmi fogyatékossgal élő emberek számára tervezték
10	"Harcolnunk kell az oktatáshoz való jogunkért"
14	A befogadó társadalom lehet több is, mint egy szép álom
18	"Máshogyan kell tekintenünk az oktatásra"
22	Videók, amik az értelmi fogyatékossgal élő emberek munkavállalását támogatják
30	56 éves korában elhunyt Ivo Vykydal, az Inclusion Europe korábbi elnöke
32	Szómagyarázatok

Szerkesztői köszöntő

Üdv! A nevem Soufiane El Amrani.

Az Inclusion Europe könnyen érthetőségi szerkesztője vagyok.

Az Európa Nekünk hírlevél legújabb számában ezekről a témákról olvashattok:

- Az Európai Parlament fontos döntése a fogyatékkal élő emberek jogairól
- Harcolnunk kell az oktatáshoz való jogunkért

Ezek a cikkek mind nagyon fontosak.

Jó olvasást kívánok!

Soufiane El Amrani

Könnyen érthetőségi szerkesztő és önérvényesítő

Az Európai Parlament fontos döntése a fogyatékossgal élő emberek jogairól



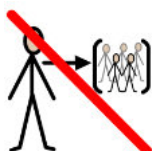
Július 8-án az Európai Parlament döntést hozott arról, hogyan védjük az értelmi fogyatékossgal élő emberek jogait a koronavírus-vészhelyzetben.



A döntés az Inclusion Europe beadványán alapszik.

A petíció szerint olyan intézkedésekre van szükség, amik védik az értelmi fogyatékossgal élő emberek jogait a koronavírus-vészhelyzet ideje alatt és utána is.

A koronavírus vészhelyzet ideje alatt, néhány európai ország nem vette figyelembe a fogyatékossgal élő emberek jogait.



Például a kórházakban is előfordult hátrányos megkülönböztetés.

Ez azt jelenti, hogy a fogyatékossgal élő embereket nem látták el.

Bercse László is támogatta a beadványt.

Bercse László az Inclusion Europe alelnöke és az EPSA vezetője.



Azt mondta:

“El kell érünk,
hogymint tiszteletben tartásuk a
jogainkat és ne feledkezzenek
meg rólunk.”



Az Európai Parlamentben a döntést

- 682 képviselő támogatta
- 3 képviselő ellenezte
- 10 képviselő pedig nem szavazott.

Az Európai Parlament döntése szerint
a koronavírussal kapcsolatos intézkedéseknek
tiszteltben kell tartaniuk

- az Európai Unió Alapjogi Chartáját,
ami az Európában, minden embernek járó jogokat
írja le
- és az ENSZ Fogytékossággal élő személyek jogairól
szóló egyezményét.



Az Európai Parlament azt is kéri,
hogy a koronavírusról szóló hírek legyenek



- könnyen érthetőek
- könnyen olvashatóak.

Jyrki Pinomaa az Inclusion Europe elnöke.

Jyrki nagyon örült
az Európai Parlament döntésének.

Nagyon örült annak is,
hogy az Európai Unió hangsúlyozta
az értelmi fogyatékossgal élő emberek
és családtagjaik jogát
az egészségügyi ellátáshoz.

Helen Portal az Inclusion Europe munkatársa.

Azt mondta ezzel a döntéssel felhívták a figyelmet
az értelmi fogyatékossgal élő emberek
nehéz helyzetére.

Kattints [ide](#)
és tudj meg többet a beadványunkról.



A karantén megmutatta, hogy a világot nem az értelmi fogyatékossgal élő emberek számára tervezték



A világot nem az értelmi fogyatékossgal élő emberek számára tervezték.

Bemutatunk néhány esetet, amik ezt bizonyítják.

Ezek az esetek a karantén alatt történtek.



A kormányok korlátozták, hogy mikor mehetünk ki az utcára.

Azt viszont elfelejtették, hogy vannak emberek, akik a bezártság miatt stresszesek lesznek.

Később ezek az emberek engedélyt kaptak, hogy kimenjenek a lakásból.



Sok fogyatékossgal élő ember lakik intézményekben.

A bentlakásos intézményekben nehéz elkerülni a vírust.

Jobb lenne, ha kevesen, kisebb lakásokban lalnának.

Úgy, mint más, nem fogyatékos emberek.



Bezártak az iskolák.

Az iskolák távoktatásban működtek,
az interneten keresztül.

Sokan elfelejtették,
hogy sok fogyatékossgal élő tanulóknak
ez különösen nehéz lehet.

Sok értelmi fogyatékossgal élő ember
kimaradt az oktatásból.



A koronavírusról szóló hírek nehezen érthetőek.

Ez azt mutatja, hogy a média és a kormányok
megfeledeztek azokról az emberekről,
akik nehezen értenek meg információkat.



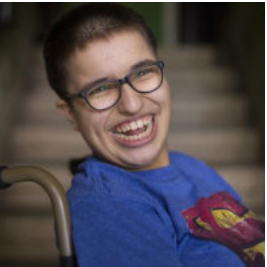
Sokan használnak okoseszközöket a munkához és a kapcsolattartáshoz

Az okoseszközöket nem mindenkinek könnyű kezelni.

Sok értelmi fogyatékossgal élő embernek
és családtagjaiknak okoz nehézséget,
hogy kapcsolatban maradjanak egymással
és barátaikkal.

A cikket írta: Sofía Reyes, Amalia San Román
és Olga Berrios.

“Harcolnunk kell az oktatáshoz való jogunkért”

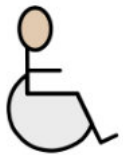


Maria Alexandrova egy 18 éves tanuló, Bulgariából.

Maria központi idegrendszeri sérüléssel él.

A központi idegrendszeri sérüléssel élőknek a mozgással vannak nehézségeik.

A “központi idegrendszeri” kifejezés arra utal, hogy a sérülés az ember agyában van.



A sérülés miatt az izmok gyengék, vagy nehezen használhatóak.

Maria kiválóan beszél angolul.



Mégsem tudta megszerezni a **Cambridge** nevű nyelvvizsgát, mert nem alkalmazkodtak a fogyatékosághoz



A Cambridge nyelvvizsgát az angol Cambridge-i Egyetem szervezi.

A nyelvvizsga igazolja a munkahelyek és egyetemek felé, hogy valaki jól beszél angolul.

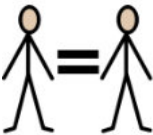
A Cambridge-i nyelvvizsgát
130 országban lehet letenni.

Maria lassabban tudja mozgatni a kezeit,
mint mások.

Ezért neki nehezebb megoldania a feladatokat
a megadott időn belül.



Maria megkérte a nyelvvizsga központot,
hogy a vizsga során alkalmazkodjanak
az igényeihez.



3 hónapig küzdött azért,
hogy a vizsga körülményei
egyenlő esélyeket biztosítsanak neki
a nyelvvizsga megszerzéséhez.



Csak az vizsga írásbeli részében
szeretett volna változásokat elérni.

Nem kézzel akart írni papírra,
hanem számítógépen.

Maria nem adta fel a küzdelmet.

Azt mondta:

**“Ha igazán el akarsz érni valamit,
akkor semmi sem lehetetlen.”**



A nyelvvizsga központ végül beleegyezett,
hogy Maria

- több időt kapjon a vizsgára,
- és számítógépen írjon.



Ezután Maria sikeresen letette a vizsgát.

Ő lett az első fogyatékossgal élő ember Bulgáriában,
aki megszerezte ezt a nyelvvizsgát.



Maria azt mondta:

"Sokan egyszerűen hozzájutnak az
oktatáshoz.

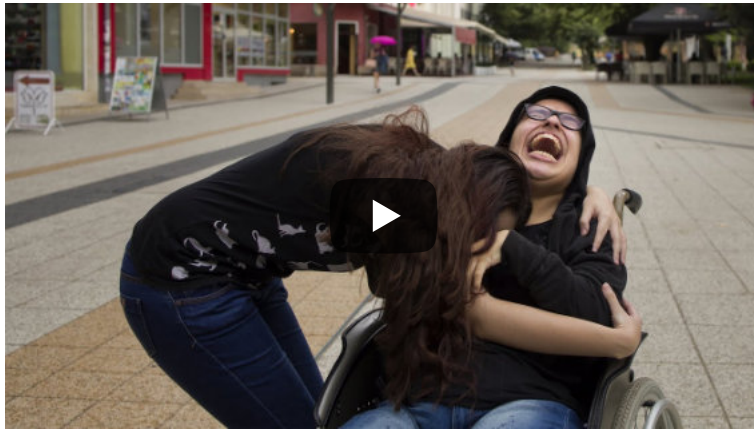
De az olyan embereknek, mint én,
harcolniuk kell az oktatáshoz való
jogukért."



Az ő küzdelmének köszönhetően
más fogyatékossgal élő emberek is
lehetnek a vizsgát
Így több esélyük van egyetemre menni
és munkát találni.

A történetéről készült egy video is, angol felirattal.

A videót itt lehet megnézni:



A befogadó társadalom lehet több is, mint egy szép álm



Christine Dufour egy brüsszeli civil szervezet vezetője.

Van egy értelmi fogyatékossggal élő lánya,
akit Lisette-nek hívnak.



Az Inclusion Europe interjút készített Christine-nel.

Az interjúban arról beszélt,
hogy az inkluzív oktatás mindenkinek jó.



Hogyan jött létre a szervezet?

A szervezetre akkor lett szükség,
amikor rájöttem,
hogy a lányomnak segítségre van szüksége a tanuláshoz.

Lisette a hagyományos oktatásban vesz részt
3 éves kora óta.



Viszont szüksége van segítségre,
hogy jól menjen neki a tanulás.

Kerestem valakit, aki segített Lisette-nek,
megérteni a feladatokat
és az igényeihez alakította a tananyagot.

Egy önkéntes segítő támogatta a lányomat az iskolában.

Ez nagy segítség volt Lisette-nek és a tanárainak is.



Így jutott eszembe, hogy létrehozzak egy szervezetet, ami segít más fogyatékosággal élő gyermekeknek a tanulásban.

Mivel foglalkozik a szervezet?



A szervezet egyéni támogatást nyújt fogyatékosággal élő tanulóknak, a hagyományos iskolákon belül.

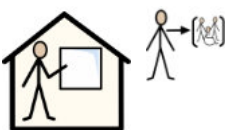
Egy önkéntes segítő támogatja a fogyatékosággal élő gyermekeket az iskolában.

Így pedig a tanárok munkáját is segíti.

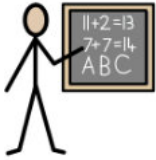
Jelenleg 60 önkéntes dolgozik a szervezetnek.

Ők, összesen nagyjából 60 fogyatékosággal élő gyermeknek segítenek.

Mik a terveitek a jövőre nézve?



Szeretnénk létrehozni egy inkluzív iskolát.



Az iskola tanulói lennének

- fogyatékosággal élő gyermekek
- és nem fogyatékos gyermekek.

A tanárok

- újfajta módszerekkel tanítanának
- felkészítést kapnának a komplex támogatást igénylő gyermekek oktatásához is.

Mik az inkluzív oktatás előnyei?



A fogyatékosággal élő gyermekek befogadása mindenkinek jó.

A fogyatékosággal élő gyermekeket arra ösztönzi, hogy egyre jobban teljesítsenek az iskolában.

Az osztálytársaikban pedig erősíti az elfogadást és az együttérzést.

A tanárok számára is hasznos.

Új tanítási módszereket próbálhatnak ki, hogy minden tanuló igényeihez igazodjanak.

Milyen tapasztalatai vannak Lisette-nek a befogadásról?



Azzal, hogy Lisette hagyományos iskolába jár, könnyebben megtanulja, hogyan illik és hogyan nem illik viselkedni.

Elkezdett olvasni és szereti a matematikát.

Sok minden érdekli.

Ebben nagy szerepe van az inkluzív oktatásnak.



A befogadás neki is jó és a többi gyermeknek is.

A gyermekek megtanulnak segíteni egymásnak.

És nem a tanárok kérésére, hanem maguktól.

Hogyan lehetnek valóban befogadóak az iskolák?



Az iskoláknak elegendő pénzre és szakemberre van szükségük, hogy valóban befogadóak legyenek.

Az iskoláknak kell igazodniuk minden gyermek igényeihez, nem pedig fordítva.

"Máshogyan kell tekintenünk az oktatásra"



Anne-Marie Callus a Máltai Egyetem oktatója.

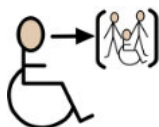
Az inkluzív oktatást tanítja és kutatja.

Az Inclusion Europe készített egy interjút Anne-Marie-val.



Az interjúban elmagyarázza,
miért fontos, hogy minden gyermek
minőségi oktatást kapjon.

Mit jelent szerinted az inkluzív oktatás?



Az inklúzió befogadás jelent.

Vagyis azt, hogy a hagyományos oktatást
úgy kell alakítanunk,
hogy a fogyatékossgal élő gyermekek
igényeinek is megfeleljen.

Mik a befogadás hosszútávú hatásai az iskolában?

A fogyatékossgal élő gyermekek
és a nem fogyatékos gyermekek együtt oktatása
egy fontos lépés a befogadó társadalom felé.

Ha a fogyatékossgal élő gyermekeket elválasztjuk a többi gyermektől az iskolákban, akkor felnőtt korukban is kirekesztés vár rájuk.



Ha a fogyatékossgal élő gyermekek hagyományos iskolába járhatnak, nagy valószínűséggel felnőtt korukban is a társadalom befogadott tagjai lesznek.

Hogyan lehetne fejleszteni az értelmi fogyatékossgal élő hallgatók részvételét az egyetemeken?

Az egyetemeknek együtt kell dolgozniuk önérvényesítő szervezetekkel.



Együtt meg tudják vizsgálni:

- mi kell az értelmi fogyatékossgal élő hallgatók tanulásához
- mit szeretnének az értelmi fogyatékossgal élő hallgatók
- mit tud ajánlani egy egyetem, ami illeszkedik ezekhez az igényekhez.

Mikor szükséges kikérni az értelmi fogyatékossgal élő tanulók véleményét a befogadó oktatás során?



Minden tanuló véleményét fontos meghallgatni,
amikor tervezzük az oktatásukat.

Sokan azt feltételezik,
hogy az értelmi fogyatékossgal élő hallgatók
nem tudják elmondani a véleményüket.

Így gyakran kihagyják őket,
amikor az oktatásukról van szó.

Viszont úgy nem fognak megtanulni döntéseket hozni
és kifejezni a véleményüket,
ha nem kapják meg erre a lehetőséget.

Milyen hatással van a koronavírus-járvány az oktatásra?



Az iskolák bezárásával nagyon fontossá váltak
az internetes felületek
és a távoktatás más eszközei.

Sok tanuló viszont nem kapja meg otthon
a megfelelő segítséget.

Így fennáll a veszély,
hogy lemaradnak a tanulásban.

Szerinted a távoktatás rossz élmény az értelmi fogyatékossgal élő tanulók számára?



A távoktatás egy nagyon hasznos dolog.

De nem helyettesíti azt az élményt, amikor a tanulók egy teremben vannak a tanáraikkal és a többi gyermekkel.

Az értelmi fogyatékossgal élő tanulóknak saját segítőre van szükségük, folyamatosan.

Ezt a segítséget nehéz biztosítani a számítógép képernyőjén keresztül.

Videók, amik az értelmi fogytékossággal élő emberek munkavállalását támogatják



The project was funded by the
European Union's Rights,
Equality and Citizenship
Programme (2014-2020)

A legtöbb értelmi fogyatékossgal élő ember nem dolgozik.



Azok, akik dolgoznak, kevés fizetést kapnak.

A "Tehetségem a Sokszínűségért" című projekt ezzel a problémával foglalkozik.



A project neve angolul: My Talents For Diversity.

A rövid neve: MTFD.

A projektet az Inclusion Europe vezeti és 3 másik partner is részt vesz benne:

- a Plena Inclusión Spanyolországból
- az EVPIT Észtországból
- és az Antwerpeni Üzleti Egyetem Belgiumból.



A projektben videókat készítettünk.

A videóban olyan cégeket mutatunk be, ahol értelmi fogyatékossgal élő emberek dolgoznak.

Ebben a cikkben, röviden bemutatjuk a videókat

Kövesd végig Thibeau egy munkanapját az Antwerpeni Üzleti Egyetemen



Thibeau az Antwerpeni Üzleti Egyetemen dolgozik, Belgiumban.

A projektünkben kutatóként dolgozik.



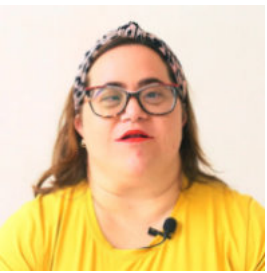
Az a feladata, hogy interjúkat készítsen olyan cégeknél, ahol értelmi fogyatékkal élő emberek dolgoznak.

Thibeau-t 2 kollégája segíti a munkában.

A róla szóló videót itt lehet megnézni:



Manuela személyre szabott munkája



Manuela Cambreiro évek óta dolgozik egy tenerifei piacon.

Ana Peña és Hugo Pérez segítségével Manuela-nak személyre szabott munkája lett.

Manuela munkakörét annak megfelelően állították össze, hogy

- milyen képességekkel rendelkezik
- milyen feladatokat szeret elvégezni
- és milyen feladatok vannak a piacon.

A róla szóló videót itt lehet megnézni:





Ésszerű alkalmazkodás OACEX-nél

OACEX egy iroda Spanyolországban.

Aroa Rico az OACEX egyik alkalmazottja.

Amikor munkába állt,
kapott egy könnyen érthető leírást arról,

hogyan működik a cég.

Ha a cégek ilyen módszerekkel alkalmazkodnak
az értelmi fogyatékosággal élő dolgozókhoz,
akkor ők is ugyanúgy el tudják látni a feladataikat,
mint bárki más.

A róla szóló videót itt lehet megnézni:



Hogyan segített egy foglalkoztatás szakértő Laurának, hogy elérje az álmát?



Az értelmi fogyatékkal élő munkavállalókat foglalkoztatási szakértők segítik, amikor új munkát kezdenek.



Laura Pereira Barahona irodai asszisztensként dolgozik majdnem 5 éve.

A szakértő a kezdetek óta segítette, hogy megértse



- a munkakörét
- a feladatait
- a cég működését.

A róla szóló videót itt lehet megnézni:





Nézd meg, hogyan vesz részt Toomas egy képzésen

Toomas Niitepõld

a Rimi nevű supermarket üzletláncnál dolgozik
Észtországban.



Mielőtt elkezdte a munkát, képzésen vet részt.

A képzés a feladatokról
és a munkahelyi biztonságról szólt.

A feladatokat tapasztaltabb kollégák tanították meg neki.

A róla szóló videót itt lehet megnézni:



Hogyan segítik a családtagok az értelmi fogyatékossgal élő embereket a munkában?



A munkába állás folyamatát végig kísérik az értelmi fogyatékossgal élő emberek családtagjai.

A családtagok biztatják és segítik a fejlődésben az értelmi fogyatékossgal élő embereket.

Az erről szóló videót itt lehet megnézni:



56 éves korában elhunyt Ivo Vykydal, az Inclusion Europe korábbi elnöke

Ivo 2008-tól, 5 éven keresztül volt Inclusion Europe elnökségi tagja.

Egy időben a főtitkári, majd az elnöki pozíciót is betöltötte.

Dolgozott az [Európai Fogyatékosságügyi Stratégián](#) és a [Gyermekek jogokat mindenkinek!](#) című beszámolón.

Ivo Vykydal az Inclusion Csehország elnöke is volt 2002 és 2011 között.

Ivo Vykydal a cseh parlament képviselője is volt 2002 és 2006 között.

Az Inclusion Europe őszinte részvételét fejezi ki Ivo családjának és barátainak.

Jyrki Pinomaa,
az Inclusion Europe jelenlegi elnöke azt mondta:

“Mély szomorúsággal tölt el Ivo Vykydal’s halála.

Együtt érzek a feleségével,
Karinnal és a gyermekeikkel,
akik túl korán veszítették el az
édesapjukat."

Maureen Piggot 2011 és 2018 között volt
az Inclusion Europe elnöke.

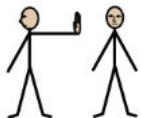
Maureen azt mondta:

"Nagyon meglepett és
elszomorított Ivo korai halála.

Ez egy szomorú esemény a
családja, az országa és a
mozgalmunk számára is.

Ivo az értelmi fogyatékosággal
élő emberek befogadásáért
küzdött nemzeti, európai és
világszinten is."

Szómagyarázatok



Diszkrimináció

A diszkrimináció azt jelenti, hogy igazságtalanul bánnak veled vagy nem kapod meg a neked járó lehetőségeket.

Ez akkor diszkrimináció, ha a fogyatékságod miatt történik.

A diszkrimináció másokkal is megtörténik.

Például az olyan emberekkel, akiknek más a bőrük színe.

Vagy az idős emberekkel.



EP-képviselők

Az **európai parlamenti** képviselők **politikusok**, akik az Európai Parlamentben dolgoznak.

Röviden EP-képviselőknek hívjuk őket.

EPSA

The Az EPSA egy rövidítés, angol nyelven.

Az EPSA magyarul azt jelenti:
Európai Önérvényesítő Platform.

Az EPSA tagjai **önérvényesítők** és szervezeteik
különböző európai országokból.

Az EPSA az **Inclusion Europe** része.



Európai Bizottság

Az Európai Bizottság együtt dolgozik
az Európai Parlamenttel.

Az Európai Bizottság törvényeket javasol elfogadásra
az **Európai Parlamentnek**
és az **Európai Unió Tanácsának**.

Az Európai Bizottság azt is biztosítja,
hogy a tagállamok betartsák a törvényeket,
amiket már elfogadtak.



Európai Parlament

Az Európai Parlament az a hely,
ahol az **Európai Unió** fontos döntéseit hozzák.

Például törvényeket fogadnak el.

A döntéseket az európai parlamenti képviselők hozzák.

Őket röviden EP-képviselőknek nevezzük.

Ők képviselik az embereket,
akik az Európai Unióban élnek.

Ötévente egyszer,
az Európai Unióban élő emberek **megszavazzák**,
hogy ki képviselje az országukat az Európai Parlamentben.



Európai Unió

Az Európai Unió egy csoport,
aminek 28 ország a tagja.

Az Európai Uniót röviden EU-nak hívjuk.

Az EU-hoz tartozó országokat tagállamoknak hívjuk.

Az országok azért hozták létre ezt a csoportot,
hogy együtt erősebbek legyenek politikailag
és gazdaságilag.

Az EU sok fontos dologról hoz törvényeket,
amik befolyásolják az itt élő emberek életét.

Az EU különböző területeken hoz törvényeket.

Ilyen törvények például:

- amik a környezetet védik
- amik a mezőgazdaságról szólnak
- amik megvédik a fogyasztók jogait.

A fogyasztók azok az emberek,
akik különböző termékeket vásárolnak.

Az EU olyan törvényeket is hoz,
amik befolyásolják az itt élő,
fogyatékos emberek életét.

Az EU pénzt is ad a tagállamoknak.

A tagállamok a pénz egy részét
értelmi fogyatékos emberek támogatására költik.



Európai Unió biztos

Az európai uniós biztos az a személy,
aki az **Európai Bizottságban**
egy bizonyos szakterületért felelős.

A biztos sok ember munkáját vezeti.

Értelmi fogyatékoság

Az értelmi fogyatékosággal élő emberek számára nehezebb lehet megérteni az információkat vagy megtanulni új dolgokat.

Ez megnehezíti az életük bizonyos részeit.



Az értelmi fogyatékos embereknek gyakran támogatásra van szükségük a tanulásban vagy a munkában.

Az értelmi fogyatékoság általában felnőtt kor előtt kezdődik.

Egész életén keresztül befolyásolja az érintett személyt.

Vannak dolgok, amik megkönnyítik az értelmi fogyatékos emberek életét.

Például a könnyen érthető információk.

Vannak, akik tanulási fogyatékoságnak nevezik, értelmi fogyatékoság helyett.



Gondnokság

A gondnokság lehetővé teszi, hogy más döntsön az életedről.

Az a személy,
aki helyetted hoz döntéseket, a gondnokod.

A gondnokod eldöntheti helyetted például,
hogyan lakj.

Sok gondnokság alatt álló ember nem szavazhat,
nem házasodhat,
vagy nem nevelheti a saját gyermekeit.



Hozzáférhető

Olyan dolog, amit a fogyatékos emberek
könnyen tudnak használni.

Például:

- rámpa, hogy be tudjanak jutni egy épületbe
- könnyen érthető információ
- információ jelnyelven.



Inclusion Europe

Az Inclusion Europe egy szervezet,
ami az értelmi fogyatékos emberekért
és családjaikért dolgozik.

Az egyenlő jogokért
és a befogadásért küzdünk egész Európában.

Befolyásolni akarjuk az európai törvényeket,
hogy azok segítsék az értelmi fogyatékos embereket
és családjaikat.

1988-ban alakultunk.

76 tagszerveztünk van, 39 európai országból.

A székhelyünk Brüsszelben, Belgiumban van.



Inkluzív oktatás és munka

Az inkluzív oktatás és munka azt jelenti,
hogy az értelmi fogyatékos emberek
együtt tudnak tanulni és dolgozni
nem fogyatékos emberekkel.



Intézmények

Az intézmények olyan helyek,
ahol értelmi fogyatékosággal élő emberek
együtt laknak más értelmi fogyatékosággal
élő emberekkel.

De másoktól,
vagyis a nem fogyatékos emberektől távol élnek.

Ezt szegregációnak hívjuk.

Van olyan,
hogy valaki akarata ellenére kerül intézménybe.

Az intézményben lakó embereknek
követniük kell az intézmény szabályait
és nem dönthetnek önállóan.



Kormány

A kormány azoknak az embereknek a csoportja,
akik az országot irányítják.

Fontos döntéseket hoznak.

Például ezekről a dolgokról:

- arról, hogyan költjük el az ország pénzét
- a tömegközlekedésről az iskolák működéséről
- a kórházak működéséről.

Az emberek választásokon döntenek el,
ki alakíthat kormányt.

Könnyen érthető kommunikáció

Könnyen érthető az az információ az,
ami egyszerűen van leírva.

Úgy, hogy az **értelmi fogyatékos** emberek
könnyen megértik.

A könnyen érthető szövegekben
egyszerű szavakat és mondatokat használunk.

Ha mégis vannak bonyolult szavak,
azokat megmagyarázzuk.

A könnyen érthető szövegekben gyakran vannak képek,
amik segítenek megérteni,
hogymiről szól a szöveg.

Egy értelmi fogyatékos embernek kell ellenőriznie,
hogy a szöveg valóban könnyen érthető-e.



A könnyen érthető szövegeken gyakran szerepel ez a logó,
hogy egyszerű legyen őket megtalálni.

Vannak szabályok, amik leírják,
hogyan kell könnyen érthető szöveget írni.



Oktatás

Az oktatás azt jelenti: tanítás.

Azt jelenti, hogy az embereknek képzéseket biztosítunk.

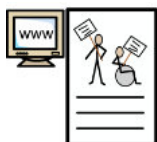
Azért, hogy új dolgokat tanuljanak.



Önérvényesítés

Önérvényesítés az,
amikor az **értelmi fogyatékossgal** élő emberek
felszólalnak saját magukért.

Ezeket az embereket önérvényesítőknak nevezzük.



Petíció

Valamilyen kíváncsú kérdés, különösen egy tiszteletteljes
vagy aláírt kérdés a feletteshez vagy a hatalmon lévők
valamelyikéhez.



Önérvényesítés

Önérvényesítés az,
amikor az **értelmi fogyatékossgal** élő emberek
felszólalnak saját magukért.

Ezeket az embereket önérvényesítőknak nevezzük.



Szegregáció

A szegregáció azt jelenti,
hogy valakit elkülönítenek másoktól,
nem tisztességes indokkal.

Például a fogyatékosága miatt.



Szavazás

A szavazás azt jelenti,
hogy megválasztjuk a politikusokat,
akik képviselnek minket és döntéseket hoznak értünk.

Szavazni különböző szinteken lehet.

Például:

- városi szinten,
amikor új polgármestert választunk
- országos szinten,
amikor új parlamenti képviselőket választunk
- európai uniós szinten,
amikor új európai parlamenti képviselőket
választunk.



Ambitions. Rights. Belonging.

Lépj kapcsolatba velünk és oszd meg a saját önérvényesítő történetedet!



Honlap:

inclusion-europe.eu



Email:

secretariat@inclusion-europe.org



Telefonszám:

+32 2 502 28 15



Cím:

Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook:

facebook.com/inclusion europe



Twitter:

twitter.com/InclusionEurope

**Iratkozz fel az Európa Nekünk hírlevélre,
hogy megkapd egyből, amikor megjelenik:
bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter**



Az Európai Unió
támogatásával